

三年级下思想品德教案 小学三年级思想品德教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三年级下思想品德教案篇一

7、走进新时代2

8高峡出平湖2

9西部大开发2

10日新月异的交通2

11你中有我，我中有你2

12国际组织2

13期末复习2

14期末检查2

15检查反馈2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级下思想品德教案篇二

1. 让学生了解父母之爱，体验亲情的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩父母。

2. 学生学会如何去感恩父母，体谅父母关心父母，从现在做起，从点滴实际的行动来回报父母。

孩子理解父母的爱，感恩父母。

学会如何去感恩父母，并付诸行动去体谅父母关心父母。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：孩子们，在这个世上，我们最亲的人是一一(爸爸妈妈)，最疼爱我们的是——(爸爸妈妈)，最值得我们信任的是——(爸爸妈妈)。爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

播放视频儿歌“我有一双勤劳的双手”。学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：我们都爱父母

教师：父母是我们最爱的人，你和下面的小朋友有过同样的感受吗？一起来交流一下吧！

例：天都黑了、爸爸怎么还没回来呀？

例：看到妈妈难受的样子，我心疼的不得了，真想替妈妈分担一点痛苦。

例：奶奶，元旦快到了，爸爸妈妈能回来看我们吗？我想他们了。

学生交流：小组讨论。

活动二：我们了解父母吗？

教师：你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

学生交流：我是问了外婆才知道妈妈的生日。

学生交流：我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

学生交流：我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

学生交流：我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

教师：我们了解父母吗？（课件出示教材第74页的“我为父母写档案”）

请同学们拿出课下调查结果“我为父母写档案”，给大家展示一下吧。

教师：从父母的小档案中你有什么发现和感受？把你的发现和感受与大家分享一下吧。

学生交流：妈妈做钟点工，一天要做好几家。爸爸开出租车，别人回家吃饭时却是爸最忙的时候。遇上刮风下雨就更不用说了。爸爸妈妈真辛苦。

学生交流：……

三、教师总结

同学们，父母为了我们，为了家庭这么辛苦，我们要好好了解自己的父母。

第2课时

(播放满文军演唱的歌曲《懂你》)

师：同学们，你们听完这首歌有什么感受呢？

生：父母对我们的爱恩重如山。

师：从小到大，父母为你们做的事数也数不清，生病时，父母对你悉心照料；犯错时，父母对你谆谆教诲；失落时，父母给你鼓励……点点滴滴都透露着父母对你们的爱，父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味，“母爱似针，父爱似线，一针针一线线把亲情串联。”是啊，无论我们长多大、无论我们走多远，父母的养育之恩我们都要牢记心间。

教师：我们都爱自己的父母，你为父母做过什么呢？

学生交流：帮妈妈做家务；陪爸爸聊聊天……

学生交流：自主阅读思考。

教师：我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

教师：阅读电子教材p74页“爱的味道”。奇奇关爱父母有哪

些表现?想想你平时是怎么做的,还可以怎么做。

学生交流:爸爸累了,我帮爸爸捶背;妈妈烦心时,我会……

教师:爱父母并不是说要对父母百依百顺,这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢?

学生交流:我和妈妈监督爸爸戒烟;妈妈不爱运动,我每天陪妈妈跑步……

同学们的办法可真不少呢?爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人,他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱,像清泉,滋润我们的心田;这份爱,像路灯,照亮我们前行的路。

三年级下思想品德教案篇三

本学期我担任八年级政治课教学。新学期开始,为切实有效地搞好教学工作,顺利完成教学任务,使学生达到最佳的学习效果,特将本学期的教学工作计划制定如下:

八年级下册思想品德教材

八年级下册政治教材共计10课,分4个单元,基础内容较少,需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例,大部分是与学生日常生活接近的,起到导入的作用,个别部分也有起到总结作用,在这个从特殊到一般再到特殊的循环中,能够使学生掌握一般规律的基础知识,又能把学到的知识运用到实际案例中去,达到学以致用目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容,再加上学生接触面比较狭窄,课本又列举了相关链接知识,丰富了学生的知识量,有助于更好地学习政治。

三年一班学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于政治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。二班学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道政治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对这两个班级的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

1. 掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。
2. 学以致用，分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。
3. 通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当

堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善，还请各位领导多提宝贵意见。

三年级下思想品德教案篇四

1. 了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2. 通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、观看短片。

1. 同学们，让我们一起静静地观看一部短片（《世上只有妈妈

好》片段)。

2. 同学们，你们从短片中看到了什么？此时此刻你有什么想法？

3. 是的，我们每个同学从妈妈肚里十月怀胎到呱呱坠地，再到蹒跚学步，咿呀学语，直到现在已经成长为一名三年级的的小学生，都浸透着爸爸妈妈对我们无私的爱。

4. 揭示课题：今天，我们一起来共同感受、回味父母的疼爱。
板书课题“父母多爱我”。

二、新知讲授

1. 播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

师：我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。

2. 活动一：父母默默的爱

(1) 教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(2) 学生交流

(4) 学生交流：学生思考自由回答。

(6) 学生交流：小组讨论。

(7) 教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

(8) 学生交流：互动交流。

(9) 教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；

妈妈的爱是甜的，像蜜糖；

妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；

妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；

妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；

妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；

妈妈的爱永远在我的心里。

(10) 教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

(11) 学生交流：自由发言。

三、教师总结

其实，我们每一天都在感受着父母对我们的爱，让我们将生活中每个温馨的镜头定格，重温一下那些感人的瞬间。

第2课时

教学过程：

一、激发情感，导入新课

(课件出示古诗《游子吟》)

总母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

师：同学们，你们知道这首诗体现了谁对谁的爱吗？

生：母亲对游子的爱。

师：父母的爱是慈祥的笑容、是亲切的话语、是热情的鼓励、是严格的要求；父母的爱深沉而厚重，我们在父母的爱中一天天长大，无时无刻都感受着父母的爱。世界上最爱你的人就是你的父母。

二、多一些理解

2. 学生交流：

4. 学生交流：小组讨论。

6. 学生交流：学生讨论自由发言。

7. 教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

8. 教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

9. 教师：打开教材p71页“爸爸给东东的信”。如果你是东东，你会对爸爸说些什么呢？你觉得自己的父母有委屈和伤心吗？好好与他们谈谈心吧。

三、课堂总结

孩子们，父母从你们呱呱落地那一刻起，便用温暖的双手紧紧地抱着你们；从你们牙牙学语到蹒跚学步，每一件事都成为

他们心中的骄傲。这些极其平凡却又深厚的感情无不体现着父母对我们默默的爱，但有时我们会不理解他们的行为和做法，我们要学会理解父母的爱，感谢父母的养育之恩。

三年级下思想品德教案篇五

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均设一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了主题，即：“我的家”，“我学习和生活的地方”，“我在生活中长大”，“我和规则交朋友”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3、充分发挥现代化教育手段的作用。

4、尽力体现“用中学、学中用”的原则。

三年级下思想品德教案篇六

教学中培养学生良好的学习习惯，尤其在课堂的活动中要有好的表现，如果单纯地安排学生去做，不认真地观察学生的活动情况和学生活动中存在的问题，任由学生自己去做，只是问一问完成了吗？然后让学生展示，对各种情况学生的实际理解还是把握不好，对学生活动的情况教师应以学习者的身份参与学生质疑、讨论和辩论，把思维的空间留给学生，把活动的权利交给学生，使学生在做学习主人的意识支配下，自主探究，集思广益，从而以极大的热情，去探究，去寻找适合的答案。这样老师自己在某个时间里当做学生，才能更好地发现问题，找到适合学生学习的好方法，适合自己的才是最好的。这样才能有利于学生养成良好的学习习惯。我们的课堂才会才会进步，才会显出生机和活力。

合作的事例很多，如果选择具有典型性的，则能更容易引起学生的共鸣，从而引发学生的自主思考，得出合作的结论。让学生充分认识到小到个人生活，大到国家社会，无不需要合作，从而强化了学生的合作意识，提高了教育的时效性。

教学过程中，问题的提出、分析、解决，是教与学的全过程。我们必须做到：第一、深刻把握教材，依据内容设计问题；第二、密切联系实际，认真分析解决。教师必须联系学生的学习、生活实际，培养学生学会提问、学会分析、学会解决问题的能力；第三、教师要注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。理解掌握，及时复习训练。教师必须将课本读薄，宏观深刻把握课本内容，还要把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予文本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。

三年级下思想品德教案篇七

一、利用活动化教学，激发兴趣

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他（她）是谁？”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的.班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的，贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

二、“用教材教”胜过“教教材”。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。

新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽

管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进！

三、教学要面向学生的生活实际

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，，逐渐提高认识社会适应社会的能力。