

# 最新小班小帮手教案设计意图(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班小帮手教案设计意图篇一

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

小兔头饰若干电话机一部

一、“妈妈，我们回来了！”

1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

1、怎么打电话呢？

2、“妈)(妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？  
(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 小班小帮手教案设计意图篇二

1、懂得为父母做些力所能及的`小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？(请幼儿复述电话内容)

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

(1) 我们把加整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？(请几个小兔宝宝去检查一下)

## 小班小帮手教案设计意图篇三

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1) 教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

(2) 下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

#### 4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

#### 5、妈妈回来了

(1) 我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

(2) 妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？”

（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一`员，有责任干家务活儿。这不仅能够

分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 小班小帮手教案设计意图篇四

我们班有很多家长来幼儿园反应孩子在家都不喜欢刷牙，一叫刷牙就跑。

### 活动目标

- 1、通过系列活动使幼儿了解饭后漱口的重要性。
- 2、引导幼儿养成餐后漱口、刷牙的良好习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 教学重点、难点

引导幼儿正确的漱口方法，保护牙齿的意义和方法。

### 活动准备

- 1、组织幼儿进行〈小猪的牙齿〉游戏。
- 2、收集一些幼儿的漱口水。

### 活动过程

- 1、活动的导入。

2、幼儿交流感受。

3、出示收集的漱口水，引导幼儿观察讨论。

闻味道，说感受。

看水里，找东西，认识餐后刷牙的重要性。

讨论刷牙的好方法。

4、行为的练习。

引导幼儿了解掌握正确的漱口方法。

5、听儿歌〈刷牙歌〉。

教学反思

1、通过活动，幼儿了解了刷牙的重要性，但对如何保护牙齿的方法还不熟悉。

2、教具准备得不够。

文档为doc格式

## 小班小帮手教案设计意图篇五

1、学习将成对的物品，相关的物品进行对应匹配。

2、初步养成将物品及时归位的好习惯。

1、收集四季不同大小的鞋子各一双，鞋架一个，7双不同颜色的袜子。

2、幼儿操作纸人手一张，油画棒等。



## 一、帮熊妈妈整理鞋架

- 1、以游戏的口吻，请幼儿帮助熊妈妈一起收拾零乱的鞋子。
- 2、请幼儿将已配对的鞋子放在鞋架上。
- 3、幼儿讨论：你是怎么收拾的？这两只鞋为什么要放在一起？
- 4、教师小结：材料一样、外形一样、颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

## 二、帮熊妈妈找袜子

- 1、事先发给每位幼儿颜色、花纹不同的袜子每人一只，教师带领幼儿做游戏《找袜子》听音乐自由走动，寻找自己手中的另一只袜子，找到后，两人将袜子相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰、对对碰，一对袜子对对碰”。
- 2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

## 三、帮熊妈妈整理其他物品

- 1、出示操作生活物品图片，请幼儿说说它们的名称以及用处，再请幼儿想一想：哪些物品可以放在一起？为什么可以放在一起？（引导幼儿用语言表述□xx和xx是一对好朋友可以放在一起。）
- 2、帮小熊家的东西找一找，谁和谁是一对好朋友，把它们用线连起来。
- 3、活动评价：引导幼儿检查物品归类是否正确。