

# 社会实践活动策划方案做 社会实践活动 策划方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 社会实践活动策划方案做篇一

### 一、指导思想：

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践潜力是劳动者真正素质和潜力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学资料陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践潜力。

我校要透过用心参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，构成学生勇于实践的意识 and 善于实践的潜力。同时，透过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，构成发现问题与解决问题的潜力。

### 二、综合实践活动的实施

(三年级)1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。

2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。

1

3、课后收集描述秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。(四年级)1、关于思乡的诗歌朗诵会。

2、中国传统节日由来故事会。

3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

(五年级)1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、文章等。

2、指导学生交流收集到的资料。

3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。

4、举行资料展览会。

(六年级)1、了解中秋节的由来。

2、收集有关“思念”的诗句，开展赛诗会。

3、给远方的亲人写一封信。

十月份：谁不说咱家乡好

(三年级)1、阅读有关家乡的文章。

2、收集关于思乡的古诗。]

3、唱一唱自己的家乡。

4、写一写你心目中家乡的样貌。

(四年级)1、收集常州名胜古迹资料。

2、交流收集到的资料。

3、介绍七个星镇的名人。

4、制作小报。

2

(五年级)1、介绍家乡景点。

2、说说家乡的历史名人。

3、夸夸家乡的土特产。

4、展望家乡的未来。

(六年级)1、了解焉耆县的历史和风土民情。

2、开展实践活动，游览七个星镇名胜古迹、和乡都酒业。

3、小练笔或当小记者介绍家乡的景点

## **社会实践活动策划方案做篇二**

1丰富学生的余生活，让学生亲近自然、亲近社会、拓展视野；

2了解现代的种植产业，了解高科技下的现代栽培技术，认识各种蔬菜、瓜果、花卉；

体验劳动的快乐，享受成功的喜悦，领略家乡的秀美景色。

## 二、活动地点

清江镇巾字村农业生态园（巴中精致农业开发有限公司）

## 三、参加人员

1一至四年级全体学生210人；

2小学部全体教师（包括生活老师）人；

政教处安排1人随队管理，宣招办安排1人负责宣传报道，办公室安排1名校医随队。

## 四、组织领导

组长：

副组长：

成员：

## 五、活动时间

201年11月19日或20日（8：0—16：00）

## 六、活动内容

1参观植物培植棚，认识植物，感受现代科技的伟大神奇。

2游园，观赏家乡优美的自然风光，欣赏漂亮的人景观。

种花，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

## 七、活动要求

老师做到：

1各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。

2所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。

3生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。

4帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。

每个年段学生社会实践活动作业单（a4单面），回校完成后在教室外面展示栏进行展示。

6各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，回校后烤贝给班主任存档。

学生做到：

1二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。

2为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个明守纪小学生。

3在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。

4在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

5排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。

6回校后完成社会实践作业单。

## 八、安全预案

1学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。

2班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。

3班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。

4学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。

5手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。

6校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。

7班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。

8所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。

9让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

## 九、活动流程

活动

准备

7□0—8□10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8□10—8□0

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8□0—9□10

乘车前往目的地。

9□10—9□0

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9∶00—10∶00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10∶00—10∶30

游园

参观大棚

游园

游园

10∶30—11∶00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

十、人员车辆安排

车次

车牌

司机

乘坐班级

负责老师

1号车

一年级一班

2号车

一年级二班

3号车

一年级三班

4号车

二年级

5号车

三年级一班

6号车

三年级二班

7号车

四年级一班

8号车

四年级二班

9号车

班级剩下学生及老师

#### 十一、经费预算

合计：1920元（生均92元）

1车费：20\_\_40=10000元

2参观门票费：20\_\_1=70元

3午餐费：20\_\_1=70元

4盆栽培育：2\_\_70=170元

## 社会实践活动策划方案做篇三

为丰富全校少先队员暑期生活，促进少先队员健康成长、全面发展，根据市教育局20xx年“七彩的夏日”暑期活动指导意见，充分结合“做一个有道德的人”主题教育实践活动和文明礼仪养成教育实践等工作特点，按照贴近实际、贴近生活、贴近未成年人、贴近暑期工作特点的原则，特制订我校20xx年“七彩的夏日”暑期系列活动方案，现将有关事项通知如下：请各班结合实际，认真组织实施。

### 一、以“红领巾寻访最美家乡人”为主题，深入推进暑期实践活动

在班主任或家长的带领下，少先队员组成寻访小队，与寻访对象进行一次面对面活动，以微图、微文、微视频等形式，记录寻访过程，了解寻访对象的先进事迹，请他们讲述怎样通过自己的具体行动，实现人生的价值追求。以“美丽故事”、“美丽家乡”、“美丽梦想”为主题，三一五年级各班上交2篇450字以内征文；寻访记实2个(微视频)。

### 二、以“尚德习礼悦读生活”为主题，深入推进暑期实践活动

#### 1、博览众长，提高个人素养和阅读能力。

制订一份暑期学习计划，合理安排作息时间，养成良好的学习和生活习惯，按时完成暑假作业。利用假期至少读两本有益的书籍，根据老师的要求写好读书笔记或读后感。

学习一点生活自理的本领，帮父母做力所能及的家务劳动，在家庭休闲中体验亲情的可贵、家庭的温馨、父母的辛劳、生活的美好。

#### 2、寻找身边的礼仪之星边找边拍。

由各班班主任广泛发动学生，组建“寻找身边的礼仪之星”小记者团，着眼家庭、学校、社会三大成长空间，由学生主动寻找，发现知礼、守礼、行礼的身边人、身边事，用dv□相机、手机等捕捉并记录事情经过和动人瞬间本次活动以微视频展示为主要形式。

内容要紧扣主题、导向鲜明，真实可信、具体可感，以小见大、启迪人心，充分展示学生“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，学礼仪、知礼仪、行礼仪，践行“八礼四仪”，争做文明有礼学生的典型事迹和动人瞬间。

所有视频风方式不限(文件为wmv格式，时长不少于30秒，不超过4分钟)。1—5年级每班上交3个。

1、各班根据学校暑期活动方案在放假前以班级(年级)为单位，指导学生制订好暑期生活计划，并通过电话、随访、电邮□qq等方式建立学生暑期活动家校联盟。

2、各班要加强对学生暑期活动的安全法制教育，尤其要加强对游泳、交通、上网、卫生等方面安全防范意识和遵纪守法教育，确保学生度过一个既健康又愉快、既轻松又充实的暑假。

3、开学初，各班在组织学生暑期活动的基础上，撰写学生暑期活动工作总结，并提供相关典型材料(图片)，于9月15日前以电子稿形式发至网上邻居/德育处/xx□

## 社会实践活动策划方案做篇四

今年暑期，我们人文学院以及艺术系的几个学生，按照校团委的、部署，结合我们学院实际，认真组织开展了以“宣传‘节约集约用地，坚守耕地红线，构建和谐社会’”为主题的20xx年暑期社会实践活动。本次活动紧扣时代脉搏，结合专业特色，坚持“学知识、受教育、长才干、作贡献”的原

则，在临海市永丰、涌泉2个镇18个行政村开展了为期两周的暑期社会实践活动。

本次活动围绕着“保护耕地资源”、“节约集约用地”、“珍惜国土资源”、“坚守耕地红线”这一主题，响应党中央、国务院关于节约集约用地和耕地保护的重大决策的精神，在临海市边远山区开展土地法律法规知识的`宣传活动。

为了响应校、院号召，丰富我们的暑期生活，将党中央、国务院“建设新农村，构建和谐社会”的重大决策贯彻到底。倡导人们珍惜现有的耕地资源，节约集约利用土地。在所停留的领域输入新鲜的血液，同时也在活动中锻炼自己的能力。

实践时间□20xx年7月9日--20xx年7月23日

实践地点：临海市永丰、涌泉2个镇18个行政村

第一阶段：准备资料、活动策划(7月9日—7月11日)

7月9日确定团队成员

7月10日-7月11日各成员分工合作准备资料，队长做活动策划书

第二阶段：活动启动、组织实施(7月11日—7月23日)

7月11日-7月17日走访永丰镇的行政村宣传

7月17日-7月23日走访涌泉镇的行政村宣传

## **社会实践活动策划方案做篇五**

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，

为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

20xx年7月16日——7月20日

20xx年7月16日——20xx年7月17日

学生以村屯或社区为单位自愿组成小组，参加村屯、社区保洁活动、村屯、社区敬老爱老活动、村屯、社区环保志愿者活动、村屯、社区公益劳动。参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

20xx年7月18日

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

20xx年7月19日

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

20xx年7月20日

坚持开展阳光体育运动，与家人一起跑跑步、打打球，锻炼好身体，做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假!等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个

人，都带着体验的收获，带着真切的感动，带着灿烂的笑容。