

感恩德育活动实用

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩德育活动实用篇一

1. 通过对英语学科知识的传授，增强学生对道德的认识。英语是一门语言学科，它具有“文以载道”的特点。在小学英语课本中有许多插图和词句，都具有反映是非、善恶、美丑的倾向。在教学中，教师要充分利用这些课文，帮助学生认清是非，辨别善与恶、美与丑。此外，在教学中，为使学生更好地掌握英语，教师还应补充相关的语言背景知识，使学生能洞察到西方的文化风情，从中了解中西的文化差异，了解到各自不同的文化底蕴，增强学生的文化意识和祖国意识，扩展国际视野。

2. 通过英语的操练运用，体验道德情感。英语由语音、语调组成，它也像汉语一样，通过语速的快慢，重、轻音及语调的变化，体现出说话者不同的思想感情。在教学中教师应该创设各种不同的情景，通过诵读、对白、演练等不同形式，教学生利用抑扬顿挫的语音、语调来表达情感，丰富语言，从中让学生去体验作者要表达的思想情感。

3. 强化语言的交流运用，养成良好的道德行为习惯。语言的习得理论告诉我们，语言的习得是在语言的交流运用中获得的。因此，教师要努力创设交流的情景，加强学生在日常生活中英语的交流运用。

总之，德育无时无刻不在，英语教师要从我做起、从点滴做

起，一要培养学生积极的情感态度，二要结合英语学科的特点，把德育教学渗透到培养学生的综合运用能力的过程中，把学生的英语综合运用能力培养巩固在学生的语言技能、语言知识、情感态度、文化意识等素养整体发展的基础上。

感恩德育活动实用篇二

1、把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2、加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3、创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4、多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

感恩德育活动实用篇三

著名教育家叶圣陶曾经说过“积千累万，不如养个好习惯”。可见好习惯的养成对人的一生是非常重要的，从小养成好习惯，不但有利于学生成才、成人，还会受益终身。现以学校20xx年行政工作计划和补充要点为指导，制定本学期班级的德育工作计划——从小养成好习惯。

1、提出明确的养成教育目标、要求，强化坐立行走的标准。
重点关注：

- (1) 早晨入校自觉排队，拐直角。
- (2) 课前站队静、快、齐。
- (3) 走廊行走靠右侧，排队、轻声、慢步。
- (4) 中午楼内保持安静，卫生清扫彻底。
- (5) 课间不打架，不骂人，不做危险游戏。

2、关注学生礼仪教育，规范校园文明礼仪，对待师长文明有礼，对待同学宽容、和谐。规范学生问候礼仪，针对不同年级学生分别采用敬队礼、点头微笑行礼等礼仪方式，逐步培养学生文明、自信、大方的个性品质。

3、优化班级环境建设，按统一标准摆放物品。室内、外展板布置富于教育性，个性鲜明，与班级文化主题和德育活动主题相吻合。营造良好的育德氛围。

4、不乱扔垃圾，见到垃圾主动捡起培养学生讲卫生的好习惯，人人争当环保小卫士。

5、继续充实有特色的班级文化建设——利用班级博客这一平台拓展育德空间。在原有基础上进一步完善各班班级博客，均开设“班级公告”“德育园地”等家长最为关注的栏目，密切家校之间的沟通，有效地促进班级文化特色的形成，进一步提高学生养成教育的实效性。

我把对学生的行为习惯分为三大类规范培养，学习习惯、行为习惯、生活习惯。

(一)、学习习惯的培养

我对学生习惯的培养，主要体现在以下几个方面：

1、课前要预习功课的习惯。每天早读教室内保持肃静，学习用品摆放在指定位置，把当天要学习的功课利用早读时间，先预习一遍，边读边思考。语文能画出重点字、词、句、段；数学能仔细审题，认真动脑，寻求出正确的解题方法或者解题思路。英语能独立思考，自己拼读出单词。

2、上下课的习惯。上下课应起立，和老师互致问候，如迟到应在教室门口向教师致意报告，经许可后方可进入教室。下课要让老师或听课领导先行，然后有序地走出教室。

3、专心听讲的习惯。上课要专心听讲，遵守纪律，保证课堂秩序，要勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解，回答问题要起立，声音清楚洪亮，使用普通话。

4、规范读写的习惯。读书、写字要保持头正肩平，腰身正直，做到三个一，即眼距书本一尺，胸距课桌一拳，握笔手指距笔头一寸。

5、认真倾听的习惯。课堂上要学会倾听，不随意打断他人发言，对老师教学中有疑义（异议）时，应通过合理方式提出来，不能中途打断老师的教学思路。

6、作业书写的习惯。作业要书写认真，在老师规定的时间内独立完成，除一、二年级学生可使铅笔外，其他年级学生要使用钢笔或碳素笔答题，及时纠正错误的书写答案。

（二）、行为习惯的培养

1、尊敬师长的习惯。见到老师或校长要行礼并主动问好，礼貌待人说话注意场合，正确使用礼貌用语，讲普通话，进入老师或校长办公室要喊“报告”，经允许方可进入。

2、楼内行走的习惯。在走廊或楼梯上应靠右侧行走，主动尊让他人先走，不拥挤，不打闹，漫步轻声。

3、课间活动的习惯。课间活动要有秩序地做有益身心健康的适度游戏，保障安全，不追逐、不起哄、不打架、不骂人、不说脏话，不随便扔脏物。

4、同学交往的习惯。同学之间要互相尊重，互相爱护、互相帮助=真诚相待、不欺负弱小同学、不咒笑、戏弄他人，不给同学起绰号，男女同学交往文明、适度。

5、诚实守信的习惯。不说谎话、要言行一致表里如一，答应别人的事情努力做到，做不到事要表示歉意。不随意拿别人的东西，借要钱物要及时归还，同学之间不买卖物品。

6、知错就改的习惯。要虚心学习别人的长处和优点，扬长避短，见贤思齐，遇到困难要努力克服，不弄虚作假，做错了事要勇于承认错误，虚心接受批评。

（三）生活习惯：自己的事情自己做、积极参与家庭劳动的习惯。要坚持自己铺床叠被，整理书包，收拾书桌，洗涮衣物，主动帮助父母做倒垃圾、拖地板、整理房间、打扫楼道、买东西等力所能及的家务事。

教师是良心的职业，热爱学生，培养学生有良好的行为习惯是教师的天职。在教育教学中重视学生良好行为习惯的培养，就让我们从工作和点点滴滴做起，培养学生良好的习惯吧！

感恩德育活动实用篇四

良好的班风是学生在集体中健康成长必不可少的重要前提。因此，本学期，重在培养学生在集体中形成良好的风气，教育孩子诚实守信，积极进取，自强自立，遵守常规。从而促使学生在集体中健康地学习，健康地成长，进而树立起良好的班风、班貌。我将利用班队会、晨会、每周的升旗仪式、班级的值日工作、各项劳动、各种活动等教育学生，提高孩子们的素质，培养学生全面发展。

在教育改革今天，教师们早已清醒地认识到：授人以鱼，不如授人以渔，工作计划《德育工作计划(秋季)》。因此，要想实现学生的“自主”管理，必须培养一批合格的班级干部。本学期，本班级的班干部将通过竞争上岗，然后经过课余时间的培训，由班主任引导上岗，干部通过实践体验等环节，对班干部进行快速而有效的培训，使其早日胜任自己的工作，早日实现学生的“自主”管理。

少先队工作是学生德育教育中非常重要的一个方式，它不但培养了学生的能力，陶冶了学生的情操，同时，班主任也将受益匪浅。因此，本学期，我及我所带的中队会一如既往地支持少先队工作，在实践中与学生共同进步，迅速成长。

作为一名合格的教师，时时刻刻教育人放于第一位。在本学期中，我会注意常常保持与学生的各位任课教师以及学生家长的沟通，及时了解学生的思想动态，发现学生的优缺点，与他们共同探究育人之良策，已达到最佳的育人效果。“桥梁”的工作是绝不能忽视的，我将利用课堂跟踪、课后调查、家庭采访、学生家长会等方法与教师或家长及时联系，共同探讨，出色地完成本学期的德育工作。秋风乍起，我心依然。德育工作任重道远！“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”工作中，我将不断改进教育方法，总结教育经验，迅速提高自身的素质，以自己优秀的言行影响那些善于模仿的童心。祝愿自己早日成为新世纪中一名最合格的德育新星。

感恩德育活动实用篇五

一位班主任老师，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的'效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任老师。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。

首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德

育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任老师不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任老师应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。