

# 最新幼儿兴趣班舞蹈计划书 舞蹈兴趣小组活动计划书(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿兴趣班舞蹈计划书篇一

阅读教学的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，提高理解度，加强阅读质”。

具体目标：

2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

阅读教学的管理：

抓好阅读教学的管理。具体地组织好阅读教学,定期不定期的开展阅读竞赛活动。发动学生带来阅读资料。组织好阅读小组,对阅读资料进行分类筛选,注明阅读字数,阅读时间、提出阅读任务,做好“学生阅读情况记录”。

学生在阅读中要做到:

阅读要求:

- 1、为自己指定一份“本学期阅读计划”(可在家长和老师帮助指导下完成制定任务。)
- 2、给集体提供阅读资料,可以提出一到两个阅读题目。做到共享阅读资料。
- 3、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

阅读速度:

提倡朗读,每分钟不少于50至60字。

阅读内容:

阅读浅近的文学语言类读物,如童话、儿歌、寓言、故事;要阅读一些数学读物;自然、社会科学类读物(如:《十万个为什么》低幼版,和有关的图文读物。),也可以选读一些适合学生的“有声读物”。

阅读方式:

提倡课内阅读为辅,课外阅读为主的方式。

阅读组织形式:

组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

## 幼儿兴趣班舞蹈计划书篇二

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第1课时 钢笔书法及其基础知识

第2课时 笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第3课时 笔画书写——点、钩、折、提的写法

第4课时 笔画书写——横撇、撇点的写法

第5课时 笔画书写——常用偏旁部首的写法

第6课时 临摹书写

第7课时 仿写例字

第8课时 书写比赛

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《写字》书本，强化仿写练习。

4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，

完善活动的文本资料档案管理。

8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

## 幼儿兴趣班舞蹈计划书篇三

### 一、指导思想：

年是深入贯彻落实党的十x届x中全会精神、迎接党的十x大胜利召开、全力推进党的建设新的伟大工程的重要一年，也是全面实施普陀教育新一轮发展规划的重要一年。上海市实验幼儿园党小组将在实幼党支部的领导下，本着“学习、实践提升，协调、服务促进发展”的工作理念，积极贯彻落实区教育局党工委年工作的总体要求切实提高广大党员及教师的思想理论素养，全面推进幼教基层党组织建设，为办普陀人民满意的学前教育提供坚实的思想和组织保障。

### 二、党小组学习制度

实幼全体党员分成两个党小组开展学习，每两周一次。

### 三、具体学习内容

#### 2月份

围绕学习观看《人民的好儿女》受到了哪些教育、向优秀共产党员学习什么、怎么样立足本职岗位创先争优等，撰写心得体会。。

#### 3月份

1、为社会做一件好事，并记录心得。

2、学习区教育局党工委和教育局年度工作要点。

4月份

2、征集教师诚信口号。

5月份

1、观看劳动者的电视片，并在网络平台交流体会。

2、开展“实幼精神伴我成长”的征文。

6月份

在幼儿园网络平台，推荐一部大家喜爱的有关教育的电影。

## 幼儿兴趣班舞蹈计划书篇四

一、情况分析：

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

二、教学目标：

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

三、教学措施：

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。
- 2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。
- 3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。
- 4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。
- 5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

四、教学内容：

#### 1、中国象棋历史与文化简介———预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

#### 2、象棋入门———预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

#### 3、简单的战略战术———预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

五、课程组织

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

# 幼儿兴趣班舞蹈计划书篇五

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广大的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注意挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学中，对培养学生良好的道德情操，对提高他们的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的硬笔书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设一下教学计划：

## 一、教学目标：

- 1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
- 2、使学生掌握楷书基本笔画的写法，指导学生写出一笔漂亮的字。
- 3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。
- 4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

## 二、教学要求与措施：

- 1、努力提高学生学习书法的兴趣，进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。
- 2、加强指导，做到讲练结合。
- 3、有计划开展好师生习字活动，全面提高师生整体的书法水平：
- 4、积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展成

果展示活动。

5、开设书法园地，进行书法教学宣传。

6、多方面提高自身教学能力，业务水平。

三、具体教学计划：

第一周：介绍工具及书法基础知识(执笔.坐姿.用笔)

第二周：楷书笔画的写法(一)——点(左点、右点、竖点等)  
+例字练习

第五周：楷书笔画的写法(四)\_\_\_\_\_折(横折.竖折)、提+例  
字练习

第八周： 成果展示

第九周： 组合笔画练习，单字临摹练习

第十周： 组合笔画练习，单字临摹练习

第十一周： 组合笔画练习，单字临摹练习

第十二周： 整体章法练习

第十三周： 整体章法练习

第十四周： 创作练习

第十六周： 创作练习