

2023年托班亲子艺术活动方案及流程 托班亲子游活动方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

托班亲子艺术活动方案及流程篇一

一、社会能力：趣味点名

目的：

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。老师和爸爸妈妈给予鼓励。
- 4、其余宝宝拍手鼓掌。指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

活动准备：大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线。

游戏过程：

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的`欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。
 - (1) 左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。
 - (2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。
 - (3) 要求手拿着彩线的位置要合适
- 3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

托班亲子艺术活动方案及流程篇二

活动内容：

一、社会能力：趣味点名

目的：

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。

2、学会正确阅读图书的方法。

3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。

3、请宝宝说说故事里有谁。

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2、教师示范制作的方法并提出要求。

(1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3)要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

3幼儿园托班亲子活动方案活动目标：

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备：

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长

站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

托班亲子艺术活动方案及流程篇三

1. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

周一(20xx.4.13)

1. 发放春游邀请书，请家长提前安排好工作，周四准时参与孩子的春游活动。
2. 分别给男孩、女孩发不同的准备资料：春天的歌曲。

周三(20xx.4.15)下午4：20

1. 开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机、风筝、航模、脚踏车等。
2. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。
3. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。

4. 亲子制作:爱心卡,父母和孩子一起制作一张美丽的卡片,写上一段鼓励的爱的语言,用红丝带系好,准备牵在木桥上。

周四(20xx.4.16)上午8:30--10:30

地点:文化广场

活动一、吟春(8:30--8:50)

父母和孩子围坐在水上舞池,男孩、女孩分开坐,女孩的家长坐女孩对面,男孩的家长坐男孩的对面,这样有利于观察到孩子的表现。

a□春天的古诗朗诵

b□对歌

男孩和女孩以及家长一起参加春天的歌曲对歌。

活动二、闹春(8:50--9:20)

亲子游戏

(一)贴心亲子

目标:鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法:孩子和家长同站在一张报纸上,每数到5,家长和孩子一起把报纸对折一次,那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

(二)占圈

目标:

1. 训练孩子反应的灵敏度。
2. 初步培养孩子遵守游戏规则的意识

玩法:幼儿在呼拉圈外站立,听到鼓声,跟着鼓声的节奏饶圈走,鼓声停即找个圈站好。

(三)挂爱心卡

家长和孩子一起在木桥找个合适的位置挂爱心卡,并相互说一句爱的悄悄话。

(四)饶树跑

目标:感受和父母一起游戏的快乐和大自然的美好

玩法:家长将孩子驮在背上,饶树奔跑,哪组先完成为胜利。

(五)宝贝在哪里

目标:辨别父母与他人的不同之处,培养孩子的观察力。

玩法:幼儿躲在屏障后,伸出小手,父母在3米外观察,听到口令后迅速站到自己孩子面前,找对的为优胜。同法,父母躲在屏障后,伸出手,让孩子辨认并寻找。

活动三、惜春(9:20--10:10)

家长、孩子自由结伴活动

1. 观赏并爱护花草树木
2. 放飞自带的风筝等

活动四、参观海门展览馆(10:10--10:30)

家长和孩子有序进入海门城市规划展览馆，听录音介绍，或家长给孩子讲解孩子感兴趣的内容。

10：30 活动结束，家长送孩子入园。

托班亲子艺术活动方案及流程篇四

1、亲子游戏《叠叠高》

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。

玩法：家长站在起点拿易拉罐（每次只能拿一个）跑到终点，孩子将易拉罐叠高（如倒下则重新叠），以一分钟为限，叠得最高者为胜。

2、亲子游戏《穿鞋》

目的：培养孩子独立生活能力。

玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。

规则：

1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；

2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

3、亲子游戏：《赶小猪》

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。

玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终

点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。

规则：赶小猪（皮球）时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

4、亲子游戏：《运球》

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。

玩法：妈妈站在起点，拾球（海洋球）跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

5、亲子游戏《看谁得第一》

目的：培养孩子合作精神和独立能力。

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。

规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

6、亲子游戏：《放鞭炮》

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。

准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。

玩法：（1）第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

（2）妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3) 宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。

附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快跑一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

7、亲子游戏《拼图福娃》

目的：培养幼儿与家长的协作能力

准备：5个福娃拼图。（分成9块）

玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

8、亲子游戏《快活的小鱼》

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。

准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。

玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；
儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；
儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。

附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。

9、亲子游戏：《抢椅子》

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力

准备：椅子30张，鼓一架。

玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

10、亲子游戏《找妈妈》

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力

准备：屏幕

玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

托班亲子艺术活动方案及流程篇五

目标：

- 1、对扮演小兔子进行游戏感兴趣，乐意玩此游戏。
- 2、巩固幼儿按颜色分类的技能。
- 3、巩固幼儿四散跑的技能，训练幼儿的反应力。

环境材料：

黑色、灰色、黄色的兔子头饰若干

椅子3张

录音机

狐狸头饰1个

玩法：

分三组幼儿分别扮演黑色、黄色、白色的兔子，当音乐响起的时候，小兔子可以自由到操场上玩，当听见音乐停了，大灰狼大声的喊：“我要来抓小兔子了。”小兔子就要马上跑回自己的家(黄色的兔子跑回黄色的家，如此类推)

指导重点：

- 1、提醒幼儿跑时要注意安全。
- 2、鼓励幼儿大胆的进行游戏。