

最新中班亲子活动设计方案 中班亲子活动方案(汇总6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中班亲子活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、学习在间隔的物体上行走，要求幼儿走稳，上身保持平衡。
- 2、引导幼儿能自觉的遵守游戏规则。
- 3、培养幼儿春游时勇敢的品质，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动目标：纸板24块。

活动过程：

一、开始部分

做模仿操：今天老师要带小朋友去春游，先到儿童乐园玩，看谁玩得认真。荡秋千(上肢)、跷跷板(下蹲)、划船(体侧)、登月火箭(平衡)、跳上平梯(跳跃)。

二、基本部分

1、刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢?(从“木块”上走过去)

2、示范游戏方法

眼睛看准，身体不摇，一步一步走在“木块”上。

3、幼儿分组练习3—4次。

复习“老鹰捉小鸡”游戏。

三、结束部分

表扬走得稳的小朋友;放松活动，自由分散走回活动室。

中班亲子活动设计方案篇二

通过活动让家长进一步了解孩子在园的生活、学习情况，体验与孩子在一起学习、游戏的快乐，更好地做好家园互动，发挥家园的教育合力。使二者互相补充，相辅相成，取得良好的教育效果，为孩子的健康成长共同努力。

活动内容：写信

1、初步了解写信的格式，知道说出来的话，要用文字或图案表示。

2、学习写自己的名字。

1、来信两封。

2、书信格式纸两张，彩笔若干，铅笔若干。

3、宝宝档案人手一册。

1、教师出示来信1。

教师：小朋友知道这是谁写给谁的信吗？（小猫写给小狗的）。你知道信的内容吗？（引导幼儿自己观察，并说说。）

2、出示来信2。

教师：这封信又是谁写给谁的呢？（小鱼写给小青蛙的）。请小朋友能把它的内容完整的说一说。

3、教师和幼儿一起分析信的基本结构：收信人——称谓——问候语——信的基本内容——写信人的名字——写信日期。

4、出示书信格式，告诉幼儿：今天每个小朋友都要写一封信。先考虑好这封信写给谁，让幼儿与同伴做短时间的交流。

5、请幼儿将自己“写”的“信”读给爸爸妈妈听，并让家长帮助自己的孩子把信的内容写下来，感受与孩子共同努力的快乐。

四、家园互动与交流

各位家长：

你们好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子、如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天请各位家长来的目的。今天我们主要和各位家长谈以下几个方面：

一、本班情况：

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

1、保育：

我班由专门的保育员肖阿姨分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，每天早上7：30之前就到园打扫卫生，保持室内外的整洁。孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室和午睡室每周用84消毒液消毒和紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用占有清水的毛巾擦净。椅子每周擦洗。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我们两位老师分管教学。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

（1）重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力不强。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不会剥鸡蛋等等。经过幼儿园的训练和生活，幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。在美工

活动中幼儿都是自己分纸笔。而且他们还会摆放整齐。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放。我想经过我的介绍会发现孩子们的成长和进步。希望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自己去动手。

（2）重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

（3）本学期我班取得的成绩：

我们中班的幼儿喜欢表现，都十分要求上进。本学期在各个方面，许多幼儿取得了不错的成绩，为我们中班争得了荣誉：我班一位幼儿：***在本园讲故事比赛中分别获得二等奖；此外，我班又有五名名幼儿参加了幼儿主题绘画比赛，分获二、三等奖。这些成绩的取得，有着孩子自身的努力，也有在坐各位家长的. 指导与支持，在此，我们老师真诚地感谢每一位家长为孩子的成长，付出的每一份汗水！

三、家园共育：

1、家庭教育的重要性：

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园老师的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。

恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

2、幼儿园教育与家庭教育互相配合：

既然家庭教育那么重要，那么是不是只有家庭教育就足够了？答案是否定的。家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。我们根据家长反映教多的问题及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭的幼儿，我们会准备面包或蛋糕，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。

四、最后我说一下注意的几个问题：

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。接送卡要注意使用，因为每天接送孩子都用它。请家长要好好保存，以免丢失后发生不必要的麻烦。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、剪刀等。如孩子服药请交到老师的手中。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。如果您想更及时地了解孩子的近况，您也可以

及时发短信给班主任，老师收到后会及时回复。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子，如果不小心出现也希望你能原谅。因为我们面对的是整整38位幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们作好工作的最大动力。

5、请家长配合、支持我们的工作。我们上课需要很多教具。每个孩子人手一份很难准备。如：下星期我们就正式进入奥运的主题，需要家长和孩子一起收集许多有奥运会有关的资料，请你接孩子时能认真的看一看我们的通知并按要求去做。当然在这方面，我们的家长做得已经相当好了，每次都能为幼儿提前准备好，收集的东西也很丰富，有些家里没有的，还特地跑到商店里去买了再拿到学校里来。在此，我们真诚的感谢家长们对我们工作的帮助与支持！另外，还有在知识上的配合，比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮帮我们。主动和我们和我们联系，报名参加爸爸助教活动。

6、我班的联系电话是xxx□如果有事打不通请过一段时间再打，尽量避免在我们上课时打电话。

各位家长，让我们携起手来，为孩子的健康成长共同努力吧！

五、活动反思：

在这次的家长活动中，我们根据主题的进程，结合孩子的实际生活经验，组织了一个让家长都感到有趣的活动：写信。教师出示几张图片，唤起幼儿的回忆。整个学习过程幼儿们始终情绪和兴趣都很高，教学效果非常好。让很多平时不来园的家长，较完整地了解孩子在园的学习生活习惯及优缺点。

在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起绘画、一起记录。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

中班亲子活动设计方案篇三

二、活动地点：浦东新区新场幼儿园

三、参加对象：0—3岁幼儿和家长

四、设计思路

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

五、活动目标：

- 1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。
- 2、为家长或养育人提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

六、活动材料

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具;海报宣传

七、活动流程：室外游戏——室内游戏——育儿讲座

八、活动过程

(一)室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫。”其他家长、宝宝一起拍手表扬说：“、，你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料(红、黄、蓝各1)，碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。 2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。指导要点：

请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。 3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。指导要点：

不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。 4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

活动一：美术活动《小刺猬背果子》 材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料(装有红绿两色积木的篮子

人若干)。

3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。(家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色) 4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

活动室二：

集体游戏：24~36个月

活动一：点名活动《朋友多多》 目标：初步培养宝宝的大胆表述能力。 材料：红色即时贴做的五角星若干个。 过程：

1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》，体位保持与宝宝平等，身体随音乐节拍自然摆动。

2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。

指导要点：

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽！” 2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它！”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

3、带领家长和宝宝一起做游戏3~4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家长一起做“渔网”。

分散游戏： 活动一：小厨师 材料：

1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。
2、食物图片若干。 玩法：

看图片认食品并说出名字。尝试用各种材料制作简单的食物。

活动二：我要回家 材料：

三角形、正方形形状的小卡片若干、两只盒子(盒子上贴上三角形或正方形)

玩法：

请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员 材料：

开口式纸盒两只，分别贴上小白兔、小猫图片；青菜、蘑菇、鱼的卡片若干

玩法：

- 1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。
- 2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

(二)室外： 集体游戏 活动：捡花片 材料：雪花片；筐。 玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。 目标：

- 1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。
 - 2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。
- 指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏： 活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框 目标：

提高幼儿足部的力量，锻炼幼儿踢的能力，并尝试往一定的方向用力地踢。

玩法：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。 指导要点：

- 1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。
- 2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些；方向不对，应该朝哪个方向踢。
- 3、指导能力较强的孩子家长，逐渐拉长距离，鼓励孩子积极尝试。

活动二：乌龟爬爬。

材料：轮胎、海绵垫、放置有小铃的塑料水桶、“小乌龟壳”若干。

目标：练习爬的动作，锻炼幼儿腿部力量。 玩法： 三种层次：

- 1、“小乌龟”在铺平的海绵垫上向家长这里爬去。
- 2、“小乌龟”在中间有高度的海绵垫上爬。（爬上高高的山坡）
- 3、“小乌龟”一边往前爬，一边头顶塑料水桶向前，体验滚筒声音的悦耳。 指导要点：

- 1、指导家长通过语言、眼神鼓励孩子勇敢地在具有一定高度的海绵垫上爬。

2、指导家长鼓励孩子头顶塑料水桶向前爬的动作。

中班亲子活动设计方案篇四

二、活动主题：魅力南丹，环保励志行

三、活动目的：

1 丰富五(5)班学生的暑期文化生活，增强孩子体质，培养他们良好的环保意识、励志精神、审美情趣以及劳动能力，促进孩子德、智、体、美、劳全面发展。

2 结合学校创文活动、孩子暑假作业，开展社会调查实践活动，增强孩子的社会责任感与公民意识。

3 融洽亲子关系，增进亲子间的情感交流。五(5)大家庭彼此分享和共度一个富有意义的轻松周末，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更宽松和谐的人际氛围。

四、活动时间与地点：

时间□ 20xx年8月19日(星期日)

地点：三水迳口南丹山

五、活动对象：五(5)班师生及家长

六、活动流程：

1、7：30 ——8：00 西南中心小学正门集中，收取活动费用，合影。上车后孩子进行分组抽签，分成两队后，车上的热场游戏，亲子互动游戏、越野寻宝游戏，以及活动过程的纪律评比等都将以两队的形式展开竞争，胜出的一队小朋友可以优先挑选礼物。

2. 一个半小时后到达南丹山。初定以下活动：（本周末家谊会实地考察后确定游戏项目、顺序与规则）

上午：（1）爬山，捡拾登山途中垃圾，颁奖。

（2）分组登山比赛（初定比团队成绩）颁奖。

（3）越野寻宝（“宝”初定为伦敦奥运会上中国运动员图片，请大家多关注奥运冠军以及金牌背后的故事）颁奖。

中午：（1）野炊（请各组长协调本组成员备好以下物品：不同菜式、油盐酱醋等调味料、一次性碗筷。米、柴、锅、菜碟、菜篮等由景区提供）

（2）稍事休整；捡树叶制标本活动；“南丹美”摄影（传的图片中评选）

下午：（1）水陆拓展游戏活动。颁奖。

（2）游泳。

3. 16：30 小结本次活动，颁发纪念品。结束开心周末亲子活动。

七、活动报名方式：

下周二前到各组长处报名。

八、活动费用预算：

景区门票（含中午野炊费用）：孩子每人25元，成人每人30元

旅游巴士：洽谈中

横幅：50元

奖品、纪念品费用：约每个孩子10元

医疗箱：100元(或由家长中的医务工作者负责保管)

综合以上费用，每个孩子： 每个成人：（随后发布准确数据，并依据实际情况多退少补，在博客上财务公开）

九、相关工作及分工安排(报名后再确定)

旅游巴士跟进：

全程保险跟进：

奖品、纪念品跟进：（涉及财务问题务必两人以上）

医护跟进：

拓展游戏：

财务跟进：（此处务必两人以上）

博客宣传：

十、温馨提示：

1、活动全程请注意安全，孩子的安全问题由各家长自行负责，请各家长在照顾好自己孩子的同时，多留意身边孩子的安全。

2、费用在活动当天早上7:30收取，请大家备好零钱交给财务组成员。（如人数多，则先打印表格）

3、开学后将为“南丹美”优秀摄影作品，优秀调查报告，优秀日记颁发奖品。

4、如果您有什么好的意见与建议可以和潘老师或鲁萧漾妈妈

联系。

十一、其他事项：

1、如果遇到特殊情况，则另行安排时间。

2、未尽事宜，另行通知。

中班亲子活动设计方案篇五

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸、妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。“我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中，孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏活动中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动，取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往，增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

1]“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。

活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

1、幼儿人手一张图片。(上次活动请幼儿涂色)。(图片内容为a□b□c三组每两张一组。)

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

一、自由讲述。幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述(家长坐在幼儿身后)。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁?他们在干什么?小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。

评议一：该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片，让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支配注意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三、为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

二、找朋友。师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说，我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。

1、幼儿找朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。(家长同样调换座位)2、提问：“你为什么找他做好朋友?”“你们谁应该排在前面?谁应该排在后面?”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说

出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

三、创编小故事表演讲述。1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中，让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述·做到家园同步进行教育，效果更佳。

1]在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表演。

2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖，使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的教育观念，并体现在平常的家庭教育行为中。

中班亲子活动设计方案篇六

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的'理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校xx部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

培智部全体学生、家长及教师

20xx年1月21日(星期三)上午9点

学校篮球场

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个、)

3、小礼物人手一份(小手套43份)

4、照相机

5、小奖品12份

1、程xx□给活动优胜者颁奖并做总结发言

2、范xx□直接指导整个活动并做开场发言。

3、葛xx□负责活动音响设备

4、戴xx□宋xx□负责活动材料购置

5、华xx□负责整个活动拍照(华会计请假，蒋xx替代)

6、徐xx□策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。

7、冯xx□场地赛道准备

8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动

9、相关老师：示范活动规则、计时

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：

参与者：

毕xx家长

计时者：

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：