

最新幼儿园亲子游戏活动总结 幼儿园亲子活动总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园亲子游戏活动总结篇一

元旦节，“元旦到，吃水饺”是中国的传统习俗。在这一天，实验幼儿园邀请家长走进班级，和孩子们一起包饺子，共同欢度这个中国特色的节日。

孩子们对活动充满期待，家长朋友也对活动十二分的支持，纷纷从家里带来了案板、擀面杖、饺子盘等。活动现场，只见家长朋友们擀面皮、包饺子，我们的孩子们也不闲着，帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉……场面温馨感人、其乐融融。

吃饺子环节更是精彩叠加，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子……快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡。活动中幼儿园老师还适当穿插亲子游戏，家长和孩子互动游戏，真的是一场盛大的“亲子盛宴”。

本次元旦包饺子活动又一次为幼儿园的家园沟通搭建了一个良好的平台，并获得了家长朋友的一致好评，盛赞幼儿园考虑周到细致，工作认真负责，饺子更是美味！

幼儿园亲子游戏活动总结篇二

为了促进学生和家长之间的互动，我们学校举行了春季亲子活动，主要的活动任务就是每个家长和学生自己制作一份喜欢的风筝并且把他们放飞到天上去。

每个学生都在爸妈的带领下领取到了他们的风筝，我们学校提供的燃料和画笔让学生和家长在风筝上面作画，这次活动是在一处公园，因为公园宽阔方便这次活动，同时为了安全和自愿，我们有学校全体老师都到场，给同时这次活动也都是自愿为原则，只要想要参加的家长都可以来参加。

这次活动我们得到了各位家长的积极配合，他们与我们共同努力在家长的带领下我们每个人都有了自己的工作任务，每个人都忙碌在工作的第一线，时间匆匆弄，但是却也让我们收获了很多有趣的趣事，在这过程中，孩子与父母的配合可以让他们彼此更加的融洽。

由于很多父母不懂的这些环节如何去做，为了避免尴尬我们各位老师都会去指导学生和家长让他们通过现有的技巧去放飞风筝，由于是亲自参与，我们的活动非常激烈，每个学生家长都与学生共同一起参加在一起，每个人都脸上洋溢着快乐，孩子们的笑声，鼓励生在这个公园回荡，甚至还引来了很多围观者。

这次的亲自活动非常成功，几乎每个家长都已经参加到位，每个学生都努力的去做到了亲自都收，高兴的氛围让我们时刻都做到了一点，就是认真和有趣，这让一只忙碌的父母也有了时间来陪伴学生一起游戏，同时这次的活动极大的促进了学生和父母之间的联系，能够与他们的父母合作完成一个风筝，这展现了一个家庭快乐的气氛，非常好玩，也展现了我们学校的学生父母对学生的重视。

通过这次活动，我们学校的很多学生更喜欢做参与活动，喜欢主动去接触各种各种好奇的事物，这次活动满足了学生想要到户外活动的想法，也让血神父母理解了我们学校的教学理念，同时也促进了我们教师与家长之间的沟通和交流，让更多的学生家长能够与我们共同努力来培养这些学生。

同样我们老师在这次互动中起到了很好的带头作用，起到了

关键的因素，展现了我们学校团结和凝聚力，这是一个优秀的学校应有的精神，在各位家心中留下了深刻印象，对我们学校的声誉传播起到了很好的作用，这次的活动成功也为我们下次亲自活动奠定了坚实的'基础，以后的活动完全可以借鉴这次活动来展开，促进我们下次互动进行，同时也会不足这次的不足之处让更多的人参与进来。

幼儿园亲子游戏活动总结篇三

10月27日□xx中心幼儿园精心策划组织了一场别具特色的亲子趣味运动会，孩子们和家长一起享受运动快感的同时，收获浓浓的亲情。

首先，请幼儿为家长颁发“劳动最光荣”的勋章。

接着，激动人心的运动会拉开帷幕!此次运动会以兴趣性、互动性、愉悦性和安全性为原则，游戏项目内容丰富、形式有趣，巧妙设计了盲人敲锣、蚂蚁搬豆、叠叠乐和你比我猜等比赛项目。孩子们精彩的表现和爸爸妈妈洋溢在脸上的喜悦相映成趣，呐喊声、欢呼声此起彼伏，充满了幼儿园的每一个角落。

本次“亲子趣味运动会”，充分调动了孩子们参与体育活动的积极性，加强家园之间的沟通联系，促进了亲子之间的感情交流，让家长们劳动之余感受这温馨的亲子之情。

幼儿园亲子游戏活动总结篇四

4月23日，我园开展了一次美工亲子活动，分两个环节进行。

1、与全体家长针对美工这一活动行了调查问卷、座谈，通过开展进一步达到亲子和谐的关系。

2、四月份开展了“走进大自然之亲子乐”，这一户外野炊活

动，从活动中看出家长们的激情也很高，小朋友们更是被户外那种空旷的空气以及大家的那种热火朝天的氛围所吸引，虽然在活动中不会亲自搭炉灶、炒菜、生火但他们知道做自己力所能及的事情，帮爸爸妈妈拾柴火，拿拿小铲子、放放小盐巴这都体现了亲子和谐的亲系。

二、其中的不足

2□

“跳跃”活动的开展可谓是一波三折，连续两次发通知要开展活动，可天公不作美，都下起了大雨，所以最后将活动修改布置在家开展，时间就由家长自定了。

3、 活动记录表

每次发的活动记录表回收情况都不是很好，以及幼儿跟踪记录每次都不能入时收回。

三、家园共育：

1、通过开展学习“学前家庭教育”这一讲座活动，有些家长的家教观念转变了很多，他说：“我会在平时的教育中做到耐心、恒心一点我也要改改我以前的做去了”。家长的家教观念转变对我们的工作开展是一大推动和鼓舞。

2、每周发的家长谈谈自己的心得体会时，有些家长能很认真，很用心的去记录，用美丽的语言表达出来，更是得到其他家长的钦佩。

3、我园的园报设立了一版专门记录子课题活动的专栏，以便宣传先进的教育观。

4、在布置任务让家长设计一份“亲子和谐体育活动“的教

案时，有很多家长结合自己在平时开展的活动而设计了许多我们意想不到的优秀教案。

四、心得体会：

亲子教育是一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合，亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，最终实现孩子健康和谐发展。于是我们以后要做到：

- 1、 做好亲子教育的宣传工作（召开亲子家长会）
- 2、 有针对性的发放宣传资料；
- 3、 了解家长教育观念，并进行针对性的指导；
- 4、 用家长教育家长，用家长启发家长；
- 5、 丰富活动内容，拓展教育资源（感受处处是教育）。4月的成长幼儿园洋溢着特别热闹的气氛，欢歌笑语、人头攒动，热闹非凡。这里正举行着一次别开生面的中班亲子绘画活动。活动围绕“快乐的童年”的主题展开，家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样，内容丰富多彩，统一中又不乏各自的想象。中班孩子们用稚嫩的小手，真诚地用画笔表达对童年的祝福，一幅幅画色彩斑斓，充满亲情，装满祝福。

活动中教师准备了多种美术操作材料，孩子们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在如何构图，选色等方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，让家长 and 幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时通过

活动进一步激发幼儿对绘画活动的兴趣，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，对提高我园美术教育水平起到了推动作用。

孩子们的点滴进步离不开老师们的辛苦培育，更是家长们努力栽培的结果。在与家长的交流中，使人感受到一个孩子的健康成长需要有一个优良的学校环境，一个和睦向上的家庭环境，又要有一个优质的社会环境。尽心尽力地为孩子创设好这些环境是一个教师、家长义不容辞的义务与责任，因此殷切地期望着在新的一年里，家园之间的配合更加积极主动，合作更加密切愉快。“让我们的手携得更紧，共同托起明天的太阳”，这是家长、教师共同的心愿。

我园通过这次绘画比赛活动进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

幼儿园亲子游戏活动总结篇五

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

- 1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1) 对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2) 一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1) 一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2) 准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3) 对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

一、办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之

“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班在五一左右就完成了，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

三、节目形式要大胆创新。先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

四、团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢？其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲

子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地如果不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少www.cssse.com/jiankang老师和领导也辛苦了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。