

2023年数学演讲稿(精选6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学演讲稿篇一

平行四边形的面积计算是第八册教学内容，在此从前学习了平行四边形、三角形和梯形的认识，清楚了解其特征及底和高的概念。整个安排体现了线行的、层递的、系统的体系，也完全符合了学生的认识规律和心理特点。

因此学生要想很好地理解与掌握平行四边形面积公式，就必须从长方形的面积计算和平行四边形的特征为基础，运用迁移和同化理论，使平行四边形面积的计算公式这一新知识纳入到原有的认识结构中。同时也为学生自主学习三角形面积和梯形面积计算夯实基础。

教学难点是把平行四边形转化为学过的图形，因此图形的拼组是这节课的重点，同时深入和拓展学习图形的拼组对后面三角形和梯形面积计算的教学起到一个至关重要的铺垫作用。

教学设计从图形的拼组为主体设计了两个部分：

一) 七巧板拼组展示。出示七巧板拼组过程，是为了让学生感知单一的图形可以组成多元的图案，反之，多元的图案可以分解成单一的图形。同时，让学生总结出：复杂的图形进行任意的组合，它的总面积是不变的。

二) 自主分解简单图形并组合图形。给平行四边形分解再组合，看似简单的操作，更能激出学生对图形结构的认知欲，巩固了学生对图形各部分结构的认识。学生通过拼组知道了

平行四边形可以拼成长方形、梯形、三角形等。

平行四边形面积的推导是建立在前面两点的基础上。

一) 学生能将平行四边形组合成长方形，建立了空间概念。

二) 拼组前后图形的面积不变，进而水到渠成的推导出平行四边形面积公式。

整个教学设计紧扣教学重点，分解教学难点，又为后面教学作铺垫，充分体现对学生空间思维的拓展，培养学生自主探索的能力。

数学演讲稿篇二

大家下午好！我叫000，来自0000。本科就读于00大学。现在是00专业00级研究生。 **年**月**日我被***大学党支部批准为中共预备党员； **年**月**日，预备期满一年，转为中共正式党员。

1. 它是联系基层党员与上级领导的重要纽带，起到承上启下的作用。

2. 组织委员可以和其他成员协助党支部书召开党内的各项会议，如关于申请成为预备党员、预备党员转正的问题。使上级更好的了解基层党员的思想动向以及生活中遇到的困难，并及时给与帮助。

2. 我会和上级交流组织一些活动，如；放映最近的时事新闻让大家进行交流，促进大家对国情的认识。还可以组织其他一些活动增进党员之间的了解，如茶话会，让大家多多交流，增进友谊。

1. 本科的时候担任过班里的干部，在写作方面有优势。

2. 有较强的亲和力，能够和同学们亲密交流。

3. 学习态度：怀着学习的态度去做事情，把支部的任务不看作负担，当做锻炼自己。

以上便是我的发言，谢谢大家！

数学演讲稿篇三

大家好！

记得小时候，从幼儿园放学回来，妈妈总是叫我数家里今天几个人吃饭，多少只手，多少条腿。后来才知道妈妈是在教我数学。

进了学校以后，我发现数学是一门很有趣的课程，它不用死记硬背，只要你认真听讲，掌握它的规律，灵活运用和细心计算，一定能考出好的分数。

记得三年级上学期期末考试，我考了100分，全班第一名，就很开心，也骄傲起来。到了下学期，我以为自己有好的基础，学习就不怎么用心，期末考试，只考了八十几分。妈妈知道了，没有骂我，而是坐下来很耐心地对我说：“你知道数学为什么没有考好吗？不是你不会，是你轻敌了！数学不是你想象的那么简单，需要你的灵活，认真的细心。”听了妈妈的话，我低下了头。

转眼，到了四年级，数学越来越难，从简单的一位数加减乘除，到了三位数除以两位数、混合运算等。我才知道，学什么都不容易，可我偏偏是一个马虎大王，每天作业总是有那么一点点计算上的失误，更别说考试了。就拿这次期中考试说，我完全有能力考满分。因为一道计算出错了，唉！

几天前，开了家长会，妈妈不像上次那么说好话了，回到家

板着脸说：“一个人如果老是犯同样的错误，不是他粗心，而是没用心。不管数学、语文还是英语，都要用心去学，要有好的学习态度，方才有好的表现！”我听了，便很惭愧。

数学，是我热爱的一门功课，它一定要成为我的强项！

数学演讲稿篇四

大家好！

其实学数学并不难，主要是你能善于实践和思考。俗话说“熟能生巧”。在我们的日常生活中，我们应该观察和发现更多，然后你就会知道数学就在我们身边。学习数学的目的是为了应用到现实生活中。数学是人们用来解决实际问题的。比如在街上购物，自然要用加减法；盖房子自然需要几何；看时间自然要用24小时时间法…这样的问题数不胜数，而这些知识都是从生活中产生的，最后总结成数学知识，解决了更多的实际问题。

现在，我有意识地把数学和日常生活联系起来。发现了很多关于数学的奥秘和乐趣。有一次我妈烤煎饼，每个锅里只放了两个饼。我就想，烤一个蛋糕要两分钟，两边各一分钟，锅里同时烤两个煎饼，烤三个蛋糕至少要几分钟。回到书房，我算了算，得出结论：需要3分钟：先把第一个，第二个，第三个蛋糕同时放进锅里。1分钟后，取出第一块蛋糕，放入第三块蛋糕，将第二块蛋糕翻过来；再烤一分钟，然后第二个蛋糕就烤出来了。然后把第一块蛋糕的反面放进去，同时把第三块蛋糕翻过来，这样3分钟就搞定了。我把我的想法告诉了妈妈，真的节省了我很多时间。“时间就是生命”！原来学数学还有节省时间的好处！深，太深了！

数学要在生活中学习。它与生活密不可分。如果你学得深入透彻，你会发现数学很有用。数学中的几何也很有趣，尤其是几何中最奇怪的“圆”。圆面积的计算公式是 $s=r^2$ 因为半

径不同，所以圆的面积也不同。比如半径9cm的圆等于半径5cm的圆吗？首先，我们用面积公式求出两个圆的面积，分别是254.34平方厘米和78.5平方厘米。两个圆的半径不一样，所以两个圆的面积不一样。如果半径长，那么面积大；半径短，面积就小！有了这个规则，以后一定会做题！

数学就像一座山峰，直冲云霄。刚开始爬山的时候，我们觉得很放松，但是爬得越高，山就变得越陡，让人感到恐惧。那时候只有真正热爱数学的人才会有继续攀登的勇气，所以站在数学巅峰的人都是发自内心的热爱数学。记住，站在巅峰脚下的人，永远看不到巅峰！热爱数学，就能学好！

数学演讲稿篇五

数学，是一个简单的东西，但是，他的深奥，却永远也探索不完，我与数学的故事说也说不完。

一开始，数学在我脑子里的第一印象就是一、二、三。那只是我很小的时候了，那时，我在幼儿园的时候没有数学科，只有语言和常识课，我不明白这两门课是什么含义，只知道语言是要我们读诗，常识是让我们观察，我唯一知道的是数学，道理很简单，因为我觉得数学仅仅是一、二、三那样浅肤的问题，仅仅只是知道了一加一等于二的简单问题。

我进了小学，才对了数学有了一定的了解，知道了数学包括解决问题与加、减、乘、除的意义。一年级的時候我就对数学感到好奇，所以，我就认真地学着，老师交我们算术的时候，我也一样很好奇，想知道更加深奥的数学。

二年级的时候，才发现了数学的深奥之处，上课的时候，老师教我们背：一一得一、一二得二、一三得三的时候，我知道了，数学不是什么简单的东西，数学也不是什么浅肤的东西，而是一个永远学不完的东西，我才领悟到了为什么有数学家，为什么有那么多人终身研究数学，我知道了，数学

原来并不像那些有止境的学科，数学是一门永远学不完的功课，是一门永远都探索不完的无底洞。

在后来的日子里面，我学会了除法，了解了除法的用途，学习了小数，知道了在一的下面还有无穷无尽的数字，学会了小数的加、减法，乘、除法。学会了测量，知道了怎样测量东西的长度。学会了观察物体，提高了我的空间想象能力，使我更加了解了数学王国。

如今，我已学到了简易方程，知道了未知数的求法，知道了 a 、 y 、 z 可以代表数字。我在数学上还有很多小事，可以说有 n 种，我与数学的交道，有很深，现在，我知道了，数学不是什么简单的科目，不是一个一目了然的科目，不是一个的科目。

数学演讲稿篇六

早上好！

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

a□回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

b□独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

c□培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名字，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算

练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做（10）道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如有不当之处请多指正。

谢谢大家！