

最新幼儿园中班手工玉米教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班手工玉米教案篇一

1. 让幼儿在想一想、说一说、拼一拼中发展想象力和创造力。
2. 能运用大小瓶盖拼拼摆摆，表现造型，体验创作的乐趣。

各种大小不一、颜色各异的瓶盖，火柴、葵花籽等，范画一张。

1. 出示比较大的`瓶盖，引起幼儿好奇心。

师：请小朋友看看这是什么？可以拼成什么东西？

2. 出示范例，幼儿观察讨论。

3. 幼儿操作，教师指导。

鼓励幼儿思考尝试拼摆各种图案，不模仿他人。对能力弱的幼儿给予帮助，启发幼儿用火柴、瓜子辅助材料表现画面，这样更生动。适当用即时贴粘贴动物眼睛。

4. 展示和相互交流。

幼儿展示自己的作品，说说自己表达的是什么。

幼儿园中班手工玉米教案篇二

活动目标

经观察知道草莓的外观。

学用纸来折香甜的草莓。

活动准备

红折纸、剪刀、记号笔。

草莓一盘。

活动过程

1、看看老师手里端着的`是什么水果啊?来一起大声的说出它的名字。

5、草莓是红色的，我们就选用一张红色的折纸来折，你们要跟上老师的折法，要是哪里不会的，老师可以重复折一遍教给你们看，我们现在就动起手来吧!

6、我们现在是不是已经折出草莓的外形了?看你们折的多好，你们真棒继续努力。

7、现在我们把草莓的叶都折好了，草莓身上是不是还有小芝麻点啊?我们现在用黑色的记号笔来代替，给我们折好的草莓点上就完成了。

8、我们举起手中的草莓，大家互相看看都折的漂不漂亮啊?那我们现在把手洗干净，来一起吃香甜的草莓吧!

活动结束

幼儿园中班手工玉米教案篇三

幼儿学会捏人物的五官和表情，并能用色彩表现人物的情绪。

引导幼儿根据自己的`生活经验，认识不同的脸谱。

各色橡皮泥

1. 玩“变魔术”游戏，引起幼儿变化表情的兴趣。

游戏：“会变脸”（苦脸、笑脸、生气的脸、害怕的脸等）。

2. 启发幼儿互相观察人的面部表情特征。

提问：“人笑时、哭时、生气、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？请幼儿分别描述出来。”（教师边听边捏出来）

3. 引导幼儿体验色彩与每一种脸谱的关系。

提问：“当你生气时，你的脸色会有什么变化”？（变红）“黑色使你感到怎样？让你想到什么表情？”

小结：“表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的色彩来变现。”

4. 幼儿制作脸谱，教师巡回指导和帮助。

每个幼儿选一种表情。

5. 戴脸谱到户外玩“猜猜我是谁”。

幼儿园中班手工玉米教案篇四

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。

2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1. 物质准备：各种职业图片

2. 经验准备：

活动过程

(一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？

2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

(二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

(三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。

2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。

3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。

2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

幼儿园中班手工玉米教案篇五

教材是死的，不能随意更改。但教法是活的，课怎么上全凭教师的智慧和才干。以下是“幼儿园中班美工活动教案”，希望给大家带来帮助！

1. 初步了解贺卡的种类和功能。
2. 培养幼儿动手能力，发展手指小肌肉的灵活性。
3. 在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对颜色的认知过程。

蜡笔、钩线笔、胶水、纸片、贺卡模版（人手一份）活动过程：

一、直接引出课题新年到了，我们会送上贺卡表达自己的祝福。出示贺卡，瞧老师这有很多漂亮的贺卡，我们来看看贺卡是什么样的。

二、基本部分1. 教师示范讲解：我们先来看一下封面是什么样子的？（幼儿回答）哦，封面上有花边，还有可爱的图案，小朋友说的真棒，看得也很仔细，那我们再翻开看看贺卡的里面有什么呢？哦，贺卡里面呀和封面差不多，里面也有图案和漂亮的花边，还有老师写给小朋友的话呢。那你们想不想也做一张贺卡送给张阳呢？（幼：想），那我们就一起来吧！

2. 分步骤讲解制作过程：

（1）先用小剪刀将贺卡沿着黑线剪下来。

贺卡的封面有一个白色的爱心，小朋友可以向老师这样把中间挖空，在图形里面画上自己的头像。

(2) 在贺卡里面小朋友也可以画上漂亮的'图画，还可以让爸爸妈妈帮助你们写上一句祝福的话。

那现在我们就先想一想怎么样把贺卡做得漂亮，想好了，小朋友就可以拿起桌上的纸开始动手制作了。

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

教师事先准备好了一些贺卡，为每个孩子也准备了一份，对于一些能力弱的孩子教师帮助孩子挖好了花纹，因此一定程度上为活动的成功奠定了基础。在孩子设计的过程中，发现孩子的动手能力有了很大的提高，自己的主见非常强，都能按照自己的意愿来设计制作贺卡。