

2023年小班端午节手工制作教案 中班美术端午节手工活动教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班端午节手工制作教案篇一

活动目标：

- 1、尝试用彩纸撕出叶子装扮大树。
- 2、让幼儿愿意与家长共同参与创作，体验创作撕贴画的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在冬天观察过周围大树的变化，知道冬天到了有的树会落叶；会念儿歌《树妈妈穿新衣》。

材料准备：白乳胶、棉签、各色彩色纸条若干、材料框，以上材料一桌两份。画有树干的画纸人手一张。

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

提问：小朋友们，冬天到了，大树妈妈有什么变化吗？

- 2、引导幼儿学习撕贴的方法。

引导语：树妈妈只剩一根光秃秃的树干了，我们怎样把它打

扮得漂亮一点呢？

出示材料，边念儿歌《树妈妈穿新衣》边示范撕贴的方法。

3、幼儿自由撕贴树叶。

引导幼儿回忆儿歌。

引导语：刚才老师把大树妈妈装扮了一下，你们还记得装扮大树妈妈的儿歌吗？请你们也来装扮大树妈妈。要多撕贴一些树叶，用很多漂亮的颜色装扮大树妈妈，大树妈妈才会更漂亮。先将撕下的树叶放在材料框里，然后再一起贴在大树妈妈身上。

家长与幼儿共同参与撕贴，教师巡回指导。

4、师幼与家长共同欣赏撕贴的作品。

引导语：我们一起来看看装扮以后的大树妈妈，大树妈妈非常感谢我们把她打扮得那么漂亮，夸我们的小手真能干，能撕出那么多漂亮的叶子。

缺少：活动延伸

建议增加：

1、区域活动：美工区提供树的底图或其他操作材料，供幼儿自选进行树叶装饰活动。

2、家园共育：请家长带宝贝一起到公园观察各种各样的树，引导幼儿朗诵儿歌，感受树的变化。

树妈妈穿新衣（儿歌）

小纸条，手中拿。长长尾巴手里藏，撕下头来变树叶。

撕呀撕，变呀变，左抹抹，右抹抹，树叶打扮树妈妈。

案例分析：

本班幼儿虽然对树很熟悉，但没有真正认真的观察和了解过树，老师设计的这次美术教学活动，先让幼儿回忆树的形状，再让他们观察各种树的形状，感受树形状的不同。为下面的粘贴作基础，最后在游戏版块中完成作品。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木、在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶、我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心，通过活动幼儿知道了树的形状，粘贴的方法，培养了幼儿动手动脑的能力和合作学习的能力。

小班端午节手工制作教案篇二

活动目标：

- 1、能知道人物的典型特征。
- 2、会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。
- 3、体验与同伴合作动手操作的乐趣。

活动重难点：会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

活动准备：爷爷奶奶爸爸妈妈范例，纸筒若干、毛线、彩纸、水彩笔、胶水等若干。

活动过程：

1、通过《手指歌》引出主题，出示图片供幼儿观察

(1)边出示照片边念手指歌。

师：小朋友今天老师给小朋友带来了一首好听的手指歌，小朋友想不想听听啊！

师：儿歌《手指歌》

大拇指头是爸爸，爸爸打电脑，哒哒哒(爸爸图片)

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗(妈妈图片)

个子高高是爷爷，爷爷修玩具，叮叮咚(爷爷图片)

爷爷旁边是奶奶，奶奶炒芹菜，炒炒炒(奶奶图片)

小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚(我的图片)

(2)提供图片观察爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我的典型特征。

师：好听吗？《手指歌》里面都提到了谁啊？

师：请小朋友们观察一下，图片里的爸爸有什么样的特征呢？妈妈有什么样的特征呢？

爷爷奶奶我又有什么样的特征呢？

2、激发幼儿与同伴一起动手操作

(1)同伴分组讨论教师巡回帮助

师：小朋友，瞧！老师做了什么？(出示已做好的范例)好不好看？那你想不想来做一个呀！

你想做什么样子的呢?老师请小朋友们分组进行讨论,

(每组有五位小朋友,每个小朋友做一样,)

师:刚才老师听小朋友们讨论的非常认真,谁来告诉老师你想做谁?想用什么来做呢?

(2)幼儿动手操作教师巡回指导

师:小朋友们刚才说的.....,那现在请小朋友们动手一起来操作吧!

3、齐动手制作《幸福一家人》与同伴分享

(1)同伴间大胆讲述作品,组与组进行分享

师:小朋友,刚才老师发现一个秘密,你想知道不知道啊?刚才老师发现小朋友们做的特别棒!

你想不想看看呢?(幼儿进行讲述)

师:小朋友今天做的都非常棒!老师发现有的小朋友还想继续来玩,

老师将材料投放到区角内,请小朋友在区角活动的时候继续来操作吧!

活动延伸:将物品投放至区角内,与同伴合作相互做

活动反思:在此次活动中,对已有经验的准备不是很理想,幼儿未能清楚的表述图片中的爸爸妈妈爷爷奶奶的典型特征,教师在提问的过程当中问题的有效性等,所以在活动过程当中出现了幼儿答非所问的现象,下一步需提高的是教师提问的有效性以及幼儿注意力的集中。

小班端午节手工制作教案篇三

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在xx教室xx地方)，然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。
2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。
2. 活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。
2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。
3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动准备：

1. 已煮好的粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。
2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。
2. 在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。
2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。
3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍一下自己所带菜的菜名。

小班端午节手工制作教案篇四

端午节是古老的`传统节日，始于中国的春秋战国时期，至今已有2000多年历史。端午节的由来与传说很多，最让人记住和接受的是：源于纪念屈原。

公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

小班端午节手工制作教案篇五

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一只船，载着我们的期待和梦幻；

父爱是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；

父爱是一盏灯，给我们光明和无限温暖；

父爱是加法，岁月渐增，关怀渐增；

父爱是减法，减去自己，呵护我们；

父爱是乘法，距离越远，牵挂越长；

父爱是除法，除了儿女，还是儿女。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

2、《击鼓传花》：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停，花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

3、《小脚踩大脚》：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

4、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的`宝宝。

在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

小班端午节手工制作教案篇六

活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。19，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您

小班端午节手工制作教案篇七

1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。

3、制作香包，培养孩子的动手能力。

4、向家长、社会展示幼儿园的端午节活动，进一步塑造本园的良好形象。

制作端午节香包

儿童剧场

1、布置富有欢庆气氛的环境（儿童剧场）。

2、物料准备：香包购买，粽子，厨房。

3、提前布置好活动场地，检查场地的安全

1、指挥幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在活动过程中教师提醒并注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。