

# 最新体育锻炼思政心得(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 最新体育锻炼思政心得优质篇一

敬爱的党组织：

您好！

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一

直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

## 最新体育锻炼思政心得优质篇二

我们中班有 2 个班。由于中班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。班内幼儿整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，出勤率不是很高。孩子们的体质好，但对体育动作和技能的掌

握不是很好。竞争意识强,喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标,我们准备在健康领域开展有针对性的教育活动和生活活动,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1. 正确洗手,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯,锻炼孩子的自理能力,对有困难的事情能想方设法的去自己解决,从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性,不以孩子最后问题解决的结果为评价,关注孩子解决问题的主动意识。

2. 培养孩子喜欢体育活动的意识,培养幼儿对环境和天气的适应性,提高出勤率。

3. 加强体育活动技能技巧的练习,掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上,能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

4. 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体,并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式,能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操,并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

5. 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习

惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

### 1. 结合日常生活进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

## 最新体育锻炼思政心得优质篇三

本课以《普通高中体育与健康课程标准》为依据，结合高中学生的知识、技能结构以及心理形成水平，着力挖掘民族传统体育素材，创编一套观赏性强、健身价值高、且切合实际的初级刀；并试图运用探究、合作、讨论、个人与集体展示等教学手段，渲染课堂气氛，激发学生兴趣，帮助他们领悟武术“形神兼备”的内涵，从而促进广大青少年学生对祖国传统文化的了解，为民族宝贵文化遗产的传承做出点滴贡献！

刀是武术运动中的主要器械之一，刀术素有内容丰富、结构紧凑、动作扎实、气势彪悍的特点，有“刀如猛虎”之说，它具有独特的健身价值和文化价值。因此，我校把刀术作为必修模块——武术中的主要内容，本次课是刀术单元第一课时，创编的这套初级刀，尽管动作不多，但包含了几种基本的“刀法”。通过学练，学生不仅可以掌握武术基本技能，而

且可以激发学生学习的兴趣，以及发展柔韧、耐力、力量等身体素质。

本堂课的教学对象为高一男生，由于特定的心理特征，他们具有强烈的表现欲，以及学练热情。但通过调查发现，目前绝大多数学校都放弃了武术的教学，因此，学生的武术基础普遍较差，尤其是器械——武术刀更离他们生活、课堂甚远，这就给组织教学，以及学生技能的掌握带来了重重困难。但由于这节课是武术模块的第四课时，前面几节课有了一定的知识、技能积累，这就为本堂课学习目标的实现创造了条件。

教学过程中，主要运用了直观教学；以及分解与完整、正误对比等基本教学法，同时更注重自主学习、探究学习和合作学习等组织形式的运用，以着力营造民主、平等、轻松的课堂氛围，从而提高学习效率；激发学生学习的兴趣。

## 最新体育锻炼思政心得优质篇四

大家好！

今天我说课的内容是足球绕杆练习技术，下面我把上课的思路与流程说一下。

### 一、指导思想

本课指导思想是以学生为主体，教师为主导，培养学生自主学习、探究学习和合作学习的能力，使学生在知识的同时，得到快乐，使学生身心都得到发展。

### 二、教材分析

足球运动是一项集体对抗运动项目，运球绕杆技术是足球比赛中运球过人射门的一个缩影，它既是前面所学足球基本动作的应用，也是今后足球教学的基础，它融素质、技术与智

慧为一体，对增强体质、促进健康有着积极的作用。所以它在教材中处于非常重要的地位。

### 三、本课的教学目标

- 1、认知目标：学生懂得行足球绕杆练习技术的具体做法和技术要领以及传球的重要性。
- 2、技能目标：学生能在运球过程中合理运用左右脚运球，发展学生的身体素质及身体的协调性、灵敏性。
- 3、情感目标：学生乐意表现自我能力，能充分展示自我个性，积极探讨、互帮互学，培养团队意识。

### 四、学情分析

本次课的授课班级为初中二年级学生，共有50人，男女各25人。本课为新授课。学生身体正处于发育期，运动技能有差异，个别学生学习能力较强，有一定的基础，但大多数学生掌握技术较差，所以本课教学循序渐进、层层深入充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

### 五、教法与学法

教法主要采用：

- 1、直观教学法：课中基本动作由教师亲自示范、讲解，做到讲解和示范相结合，讲解清楚，示范到位，使同学们一目了然。
- 2、纠正错误法：在练习中针对学生出现的问题进行及时的纠正；

学法主要采用：观察法、模仿练习法、分组练习法、合作学

习法、自我评价法。

## 六、重点和难点

重点：合理控制球距。人与球的距离。

难点：在高速运球中，快速通过标志杆并不触碰标志杆。

## 七、教学流程（课堂时间为40分钟）

### （一）准备部分（7—8分钟）

1、课堂常规：组织形式

2、准备活动：

（1）. 绕球场慢跑两圈

（2）. 徒手操（转体、扩胸、震背、正抬腿、正踢腿、侧踢腿、交叉步、高抬腿、冲刺跑20米、活动脚腕手腕）

（3）. 静态牵拉肌肉

### （二）基本部分（28—30分钟）

1、教师讲解

（1）绕杆中的触球技术，要求支撑腿微曲，击球脚脚尖翘起，用脚内侧（即脚弓）推击球的右后中部（以右脚为例）；击完球后，身体重心迅速跟上球，并且充分跑到球的左侧（这样有利于下一步的运球变向），换左腿做同样的动作，左右腿来回交替进行。（注意：触球力量合适，在自己控制范围内，教学重点）

（2）绕杆过程中运球节奏非常重要，基本上是一次触球过杆，

这样可以保持良好节奏，效率就会很高。（合理快速的通过标志杆，教学难点）

## 2、教师示范

教师做到慢动作解剖和快速高质量完成两种示范。让学生理解要点难点。

## 3、学生练习，教师纠正错误（男女分开练习，要求各有不同）

（1）绕标志杆。

（2）练习队员分两队比赛。站成一排，相距两米，排头人运球绕过所有人后站在排尾。直达到终点。

## 4、展示与评价

找出技术掌握较好的同学出来展示。通过展示，使学生进行互评，对此技术加深理解，并发展学生的观察能力及培养学生评价能力。

### （三）结束部分（3—4分钟）

1、放松活动：在轻音乐伴奏下，肢体放松——牵拉练习。使学生心率和心情尽快的平静下来。

2、小结，下课，归还器材

## 八、场地器材

足球场1块、足球50个、标志杆若干。

## 九、预计课的效果

预计课的教学目标基本实现，课堂气氛活跃，师生感情融洽。



男生70%女生45%能简单的运球绕杆。

预计平均心率为120—130次/分钟，最高心率170—180次/分钟。

## 最新体育锻炼思政心得优质篇五

凤庆县第二完全小学 陈彩珠

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。本学期中我认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。在我校体育教学工作中受到领导和老师一致好评！

二、常抓不懈，推动“两操”有序开展。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期初，及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生

不断改进动作规范性，提高做操质量。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参加各项活动竞赛。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。

四、存在的问题及补救措施。

本学期虽然取得了一些成绩，但也存在着不少问题，象个别学生的学习习惯不好，不能积极的动脑思考；还有个别学生不能灵活的运用所学的知识等，针对以上问题，在教学中加强学生独立思考的习惯的培养，采用多种教学方法激发学生学习的积极性。

五、今后努力的方向。

1、精心备课，面向全体学生教学，搞好思想工作。虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。

2、从一点一滴做起，从学生的行为习惯、学习习惯入手，改进教学方法，面向全体学生，转变教学思想，提高自身素质，使每个学生都得到提高，得到进步，得到发展。

3、开展好健康教育活动，强化其趣味性。

2012年7月18日

## 最新体育锻炼思政心得优质篇六

您好！

我是一名初中体育教师，我志愿加入中国共产党。提起党员，

人们或许更多地会赞扬他们全心全意为人民服务的奉献精神；提起教师，人们会想到敬业爱生的红烛精神；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。我们深知时代的机遇、社会的发展，对新世纪的教育工作者提出了新的要求，特别是一名党员教师，更要用自己的爱托起明天的太阳。

有句名言说：“世界上最宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的心灵。”在人的心灵中，教师的心胸最开阔。因为教师是“知识之母”，从身心两方面对学生实施全面的关心和教育。在教师对学生的爱中，包含着对人类文明的憧憬，体现人类对未来的憧憬！如果说，过去的教育是以单纯的知识传授为特征的应试教育，那么现代教育则越来越以人的自身发展为教育目的。

爱的方式可以不同，但爱的份量没有轻重。把爱伸向被遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光，这才是真正的爱。这不禁让我想起一位教育家的话，“一个教师只有把为别人做出贡献视为自己最高的享受，他才能成为共产主义信念的真正培育者，才能造就出具有共产主义思想的一代新人”。

因此，新一代的党员教师就应有开阔的胸襟，把爱无私奉献给每个孩子，不管大小、强弱、品行的优劣，并把这一点看作是自己的本份，视作一种至高无上的乐趣，这就是爱的教育。即使枯萎的心也能苏醒，即使冰冻的感情也能融化，因为这是世界上最博大、最深广的爱。这样的爱，能容纳一切，能融化顽石，能点石成金……教师爱学生，还必须表现在教师是否有渊博的学识和精湛的业务能力。因为“爱”不是一句空话，教师必须尽可能让孩子多学一点，学得好一点，成长得快一点。我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这个严于律己的学习精神在新时期尤需发扬，因为时代变了，新知识和新信息正在以极快的速度发展着，新世纪的教师也受到了前所未有的挑战。伟大的教育家陶行知先

生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾；师爱是全方位的，孩子获取了多少，与教师的教育理念，教学水平密切关联。能不能在素质教育渠道中，以教育方针为准绳，抓住德育为核心，用爱培养孩子的实践能力和创新能力，是时代赋予新世纪教师的责任，当代党员教师须迎接挑战，贯彻落实xx大精神，以实际行动作出满意的回答，用爱浇灌美丽的幼苗，让明天的太阳更加绚丽夺目。

我将在今后的工作生活中继续以一个党员的标准严格要求自己，工作中认真履行一个体育教师应有的责任，践行一名教师的能力，做一个对学生有用的老师。生活中团结同事，关爱家人邻友，做好模范标兵。我有信心做一个合格的党员，请党组织考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

## 最新体育锻炼思政心得优质篇七

由于七年级学生刚由小学上升为初中，儿童转为青少年还需一个过渡期，其心、生理都还需要一个转变期和适应期，再者农村小学生普遍接触体育较少基础薄弱，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，从常规做起，从点滴来抓，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱，在上课中应坚持“健康第一、

安全为主”。当然课堂教学应以学生为主体，根据情况变化，日常教学中要灵活应变。

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

一、知道合理安排锻炼的时间和意义，参与体育与健康课的学习。形成积极态度和行为。

二、完成和基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学项目的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

三、在小学体育与健康课程学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度、灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和技能发展的益处。

四、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊和自信，积极进取，培养坚强的意志。

五、建立个人和群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴分配角色，协调配合，共同完成任务。

第一周	体育课常规教育（理论课）
基本队列操练（原地动作）	
基本队列行进间操练	
第二周	队列练习 学习广播体操《舞动青春》预备节
《舞动青春》第一节伸展运动	
《舞动青春》第二节扩胸运动	
第三周	《舞动青春》第三节踢腿运动
《舞动青春》第四节体侧运动	
《舞动青春》第五节体转运动	
第四周	《舞动青春》第六节腹背运动
《舞动青春》第七节跳跃运动	
《舞动青春》第八节整理运动	
第五周	复习《舞动青春》全套动作
蹲踞式起跑 迎面接力	
蹲踞式起跑强化练习 50米跑	
第六周	篮球运球 游戏：趣味运球比赛
篮球行进间直线运球	

三步上篮 游戏：投篮比赛

第七周

复习“三步上篮”学习篮球双手胸前传接球

原地单手肩上投篮（男）双手投篮（女）

篮球综合练习 测试：三步上篮

第八周

排球自垫球 游戏：自垫比多

抛垫球 游戏：抛垫球比准

垫球综合练习 学习传球

第九周

复习排球传球 学习下手发球

复习下手发球 传垫球组合练习

测试：排球垫球 下手发球比准

第十周

弯道跑 双手前抛实心球

障碍跑 垒球掷远

圆周接力跑 投掷手榴弹

第十一周

立定跳远 测试：双手前抛实心球

复习立定跳远 学习前滚翻

复习前滚翻 负重搬运 游戏：建设家园

第十二周

后滚翻 游戏：趣味小火车

复习后滚翻 前后滚翻组合创新练习

形体塑造课 素质练习

第十三周

耐久跑 游戏：快乐保龄球

定时跑 测试：1000米（男）800米（女）

培养你的意志品质（理论课）

第十四周

武术基本功 跳绳

五步拳（1） 加速跑

五步拳（2） 全套演练

第十五周

健美操 1、手臂方位 2、身体活动

健美操 3、跳步组合

健美操拓展练习

第十六周

期末测试：立定跳远 前滚翻

期末测试：1000米（男）800米（女）

理论复习



## 最新体育锻炼思政心得优质篇八

作为一名入党积极分子，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，我能做到旗帜鲜明、立场坚定。

我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。我刻苦钻研教材，认真拟订教学计划，根据教学内容和学生实际，我努力做到因材施教，贯彻精讲多练的原则，充分发挥了学生的主体作用和教师的主导作用。我虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

xx年xx月xx日

## 最新体育锻炼思政心得优质篇九

作为党员就要在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务，以下小编为大家提供体育教师入党思想汇报，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的党支部：

20xx年6月11日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体

现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

尊敬的党组织：

我做为\*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树

立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会最被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

(1)在教材处理上,体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说,教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中,可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理,讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习 篮球。

(2)在优化教法上,体育教师在吃透教材的基础上,需要进行教法的设计和加工,克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学,单元的前半部分,教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物,充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣;随后逐渐转入跨栏跑教学阶段,学习中让学生自定目标,并向各自的目标挑战,体验运动学习的乐趣;单元的后半部分,教师组织学习小组间的比赛,采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法,各小组内自定比赛的策略,互相帮助,争取胜利。最后,单元结束时教师让学生写出学习的体会,总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3)在个性风格上,教师应遵循体育教学规律,并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段,让学生两人一组轮流设计一堂课,并在教师指导下,担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改,教师批发后交还给学生备课,上课时,教师进行必要的指导。通过一个学期后,每个学生都担任过一节课的教学,同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习,进一步 激发学生的学习主动性,培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果,而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上,让学生通过感知-概括-应用的思维过

程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日