

# 最新班主任家长会发言稿小学二年级 二年级家长会班主任发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班主任家长会发言稿小学二年级篇一

各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。有三项议程：

一是前一阶段班级情况汇报

二是谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

三是需要各位家长配合的

### 1、班级状况

开学至今已有2周，绝大部分同学在校表现较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，作业完成得也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，学习上有一些同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着，盯着，上课部积极回答问题，不懂也不问；不按时完成作业，作业潦草完成，特别是双休日作业差，漏，甚至连做都不做。

(2) 少数同学不守纪律，早读、中午午休，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。学习不刻苦，没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

## 1、分化的原因

经验告诉我：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

## 2、家长应注意的事项

(1) 重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

(2) 树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

(3) “溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

(4) 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(5) 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。

(6) 教给方式方法，不做保姆或警察。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

## 3、家长教育孩子的方法

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，

爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为是上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。对此类孩子应当让其知道父母，师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐

心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业未完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，学生是社会的宝贵财富，人的心田是一块神奇的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少也许不那么好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，令达到培养孩子良好的行为习惯目标。

为了孩子的将来，让我们家校携手，把握今天的点点滴滴，创造明天的辉煌成绩，为了您的孩子更好的健康成长，建议如下：

- 1、和孩子共同拟定一份切实可行的学习计划，日积月累、坚持不懈，孩子一定学有所成。
- 2、创设良好的学习环境，放下架子，多与孩子沟通交流，走进孩子的心灵，不要武断与粗暴。
- 3、帮助、鼓励、监督孩子，每天抽空陪陪孩子，陪同学习、查问学习、谈话交流等。多来校或来电询问及时了解孩子在校学习与同学相处的情况。
- 4。帮助您的孩子合理安排好作息时间。如午休，双休，晚睡等。

5. 引导孩子掌握良好的学习方法，督促孩子做好预习、复习工作。

6. 重视和指导孩子过好双休日，真正让孩子过得有收获，有意义。

可以根据孩子的兴趣和爱好参加各种特长训练。

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，用百倍的爱呵护孩子，用百倍的耐心去鼓励孩子。我想学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任家长会发言稿小学二年级篇二

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女关心，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担

负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪明，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1. 专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式

引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮



助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面发展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严重。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。3、阅读理解题和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11:05放学。下午，2:20到校，下午5:05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，避免因为混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，这是我们共同努力的目标。希望大家能找到一个适合教育自己孩子的好方法，使孩子们健康那快乐的成长。以上所谈的一些建议，如有不妥之处，恳请家长与我交流，同时也欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见。期待着共同为孩子们创造一个良好的学习环境。

### **班主任家长会发言稿小学二年级篇三**

大家好！与各位家长愉快地合作半个学期，早就开始期待此次家长会，针对家长们都比较关注二年级新增加的看图写话，所以公开课选择上看读写话，让家长对写话指导和孩子能力有所了解，此次家长会我主要从学习、生活、做人、陪伴几个方面与家长交流。

1、重中之重是阅读，根据孩子兴趣给孩子准备足够的书，难易程度要适中，书包至少一本课外书，看完及时换，在家保证每天至少半小时阅读时间，不要求些读后感，但要与家长分享书中的故事，读后的感悟收获，本学期读书卡由家长填写，从家长的坚持情况可以看出孩子的学习习惯，表扬读书卡写的好的家长。

2、预习：课文至少读三遍，圈出生字，查字典写出汉字结构、部首、音序为生字组词，描红。

3、复习：课文必须课课背诵，签名，不大量抄写生字词语，为孩子听写，即使老师没有布置，也要做到字词过关，及时纠错，不加深错误印象。

语文学习只需要家长做到以上几点相信各位家长都能积极配合。

你可以不关注孩子的成绩，但一定要关注孩子的学习习惯，其实学生良好的学习习惯来自有条理的良好生活习惯，良好的生活习惯来自家庭环境的影响，留心观察就会发现孩子就是家长的影子，二年级的孩子完全靠家长照顾，孩子迟到养成没有时间观念的习惯，就是家长没有时间观念，你一会儿让孩子吃水果，一会儿让孩子喝点水，一会问孩子饿不饿，一面又想孩子专心致志学习，他们才是二年级的孩子，这对于他们来说太难了，你在孩子面前抱怨老师抱怨学校孩子怎么会尊敬师长，热爱学校。

说到生活就不得不说劳动，学校的劳动无非就是值日、累点的就是大扫除，从孩子们的值日中我发现了孩子们做事是否有耐心，从孩子们的劳动中也发现了孩子们做事是否善始善终。习惯好的孩子每次值日结束都会把扫把放得整整齐齐的。而部分孩子呢，地是扫完拖完了，但是教室里的扫把横七竖八乱放，桶里的脏水也没有倒掉。劳动给孩子带来的好处自然不必多说，所以请不要忽视老师安排的劳动作业。从小让

孩子知道劳动是快乐的，劳动是光荣的。

我始终坚信孩子可以不会学习，但一定要会做人。

- 1、做一个诚实的孩子。
- 2、做一个孝敬长辈的孩子。
- 3、做一个会发现美的孩子。
- 4、做一个善良的孩子。

就像我在我们班的班级名片上写的：如阳光般明媚自己温暖他人。

孩子再独立，自理能力再强，老师再关心也需要家长的陪伴，陪孩子玩耍，陪孩子读书，陪孩子成长，毕竟孩子的`教育不是老师所能全程包办的，没有家长的参与，教育成了老师孤军奋战，累自然不必说，孩子又怎么耽误得起呢？所以我希望有能力不让孩子住校的家长就不要让孩子住校。

《不一样的卡梅拉》、《我的个人演唱会》、《小狐狸买手套》、《安娜的新大衣》、《二年级的小朵朵》、《窗边的小豆豆》、《彼得兔和它的朋友们》、《装在口袋里的爸爸》、《儿童百问百答》。

最后希望所有的家长在此次家长会中有所收获，有所感悟，放心把孩子交给老师的同时也要用心与老师合作，让我们的孩子更优秀！

## 班主任家长会发言稿小学二年级篇四

各位家长：

下午好！感谢大家今天的光临。时间过得很快，一转眼，那些不懂事的幼儿园的孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为班主任，我一直把孩子们的思想道德教育放在首位。这学期我仍是主要从培养孩子的各种行为习惯和各种能力入手，从整体看来，经过将近两年的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！大家集体荣誉感都增强了，纪律学习方面都有明显的进步。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的李育兔、赵书昘，李宇哲、郑安妮等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。殷鹭、何钰莹、吴奕玲、陈童馨、郑思琦、赵武豪、沈乔峰等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如黄芷倩、赖蕾蕾、何如祥的学习成绩有了很大的进步。俞礼鑫、吴俊豪等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。现在二（1）班的同学都形成了一种团结、竞争、积极向上的风气。在上学期的三项学校评比中，我们班获得“爱心义卖”优秀班级称号，获得诗歌朗诵一等奖、并在期末再度被评为校级“先进班级”。这荣誉背后是许多家长和同学们的辛苦付出。在上周的队型队列评比中，我们班的孩子表现出良好的精神风貌和严明的组织纪律性，获得了年段最高分。从中不

难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。对于这次考试，其实大家只注重学生的分数这大可不必，您就从放在桌子上的几项作业就能估计到自己孩子这次考试成绩的好坏，平时他错误百出，不努力学习，就凭一时的努力，根本就不可能达到好成绩。

对如何辅导孩子的作业和复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。在学校时，每一位老师都为以教育好孩子为己任，那么当孩子回到温暖的家时，更需要将这种教育进行延续。

## 班主任家长会发言稿小学二年级篇五

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。短短的一年半时间，孩子们由一年级进入二年级，由仅会读单个字转为会读整篇课文，由仅会用拼音写几行字转为会写流畅的语段，他们在慢慢的成长。作为孩子们的班主任及语文老师，在此我感谢各位的理解与支持，更感谢各位对我各种不足的包容。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

本班有学生63人，男生24人，女生39人。一个班级的班风、学风非常重要，班干部起到的作用更是巨大的。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，与同学们共同营造良好的班风，在班级各项常规中，班干部的作用是举足轻重的。我们班的班干部周越、周欣妍、傅思睿，小老师周歆智、周倩如、李振邦、冯思仪等同学，他们积极主动，协助老师将早读、读报的纪律、卫生监督好。在不断的磨练下，这些孩子的组织管理能力得到了飞速的提高！其它孩子也在不断在成长。我们班的孩子上课思维活跃，表达能力强，有想象力，可动可静，在长湖乡公开课比赛中荣获一等奖。

从开学到现在已经有三个多月的时间了。通过这段时间的观察与了解，我也发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子，爱玩是他们的天性，再加上孩子进入二

年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业，学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

## 1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此我采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。课堂认真，思维活跃，积极举手回答问题的同学有：周欣妍、李振邦、胡淑君、冯思仪、谢知心、傅思睿、王雅雯、刘家豪、成俐娴、刘敏、周歆智、胡玉曦等同学。课堂有点沉默无语，时而开小差现象的有谭雅岚、袁可馨、汤甜甜、倪诗雨、汤名扬、华浩钦、李奕娆、黄锦裕、孙感恩、唐谦、吴祎哲、欧咏麟、贺海宁，上课能积极举手回答问题但小话小动作时常出现的同学有李懿欣、江佳怡、吴宇森、杨骆、凌云、李宇凡、唐楚宇、周倩如、曾春贤、谢江语、钟亿美、刘诗雨、李佳妮。而在这里我特别要指出周越、朱妍、孙绍恒三位同学，这三位学习基础很不错，但是这学期有点飘飘然，学习的劲头不是很强。而朱妍和欧咏麟下午的精神不太好，总是有打瞌睡的现象。上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强的同学。如左思琴、全敏、谢雨纤、王俊贤、刘晓东等。没有点到名的就属于上课不温不火型了。

琴、全敏、谢雨纤、王俊贤、刘晓东等。没有点到名的就属于上课不温不火型了。



## 2、作业方面

还有就是家长们最关心的作业情况了。作业能按时完成并且工整的有傅思睿、李振邦、周越、冯思仪、胡淑君、朱妍、周歆智、刘家豪、周欣妍等大多数同学，然而同样的作业，有的孩子只要十几分钟，有的却要做一节课甚至两节课，我们班写字特别慢的同学有谢江语、左思琴、肖舒航、周倩如，家长要引起重视了。这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是写字，而是在“造字”。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。就再来说说这次我们学区的六年级统考吧。往年语文数学考试时间都有两个小时。现在。同样的内容、同样的题量，语文只考80分钟，相比减少了40分钟。数学只考70分钟，相比减少了50分钟。所以，这就要求我们的孩子不仅要有效率，还要有速度！

我班家庭作业的完成情况也不是很理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。家庭作业完成不理想的同学有：贺海宁、王俊贤、龙清、唐谦、刘晓东、左思琴等。而且不能完成作业的同学里面还有一些一直表现还可以的同学如：刘敏。（实例妈妈没空给我听写），也许是一些家长还不了解孩子学习的要求，也许是工作比较忙，没有时间去关心孩子的学习。开学来，我还是能感受到各个家庭对孩子的重视程度有很大差异，比如：有同学作业上看不到家长检查的痕迹，错误百出。要不就是书上明明签了名，可检查时，还是会发现孩子读不流畅或者背诵不了。有时打电话给家长，家长永远只有一句话：老师你帮我管严一点。或者说老师我没收到家校通。

我希望各位家长不要停留在只问“你作业写完没”的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，二年级的语文教学

主要是生字和课文。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，家庭作业上写一二类生字并听写，完成抄回去的习题，日记一篇，另外就是背课文。每天都是如此，但二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在很多课文都有背诵任务，各位家长扪心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有30多个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长时常向我抱怨收不到家校通，不知道作业写哪？有的孩子甚至两三天没写作业家长也不打电话过来询问是不是学校没有布置作业，这让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。我现在是在班上要求要准备专门记作业的小本子，记好当天应做的各项作业。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业，特别是老师布置的软性的作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会，培养孩子按时完成作业的习惯。有能力的家长可以多检查孩子作业的对错，不太懂的家长可以保证孩子作业量的完成，实在不会的家长请看看孩子是否书写端正。作业一定要签字。不要让孩子作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。相信孩子会越来越棒。

接下来，我们谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿

意听的一个话题。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，语文成绩是不尽人意的。90分以上10人，80多分的28人，不及格4人，我要说一句，我们要关注的不是一次考试的分数，而是关注孩子在这次考试中有哪些知识弱点。不要孩子没考好就回去二话不说啪啪的打一顿，孩子不是一天就能进步，也不是一天就退步了的。从考试和平时的家庭作业可以发现，部分孩子基础知识掌握情况较好，大多数同学考卷扣分的主要原因是错别字、近义词、短句排序以及后面的阅读、看图说话。当然如果考卷上你孩子在基础部分扣上5-30分，都属于基础知识没掌握好。总的来讲，该份试题知识点比较浅显但是对孩子来说又是有难度的，因为这学期学校是没有教辅资料的，练习册也没有，孩子们平时就是抄写生字词语，或者做我抄在黑板上的一些习题。孩子们很少做练习，他们对很多题型的熟悉度不够，比如说近义词、短句排序以及阅读这些题就是由于平时孩子缺乏练习。

这次试卷还有一个扣分比较多的地方就是看图说话，按理说我们班的孩子每天都在写日记，每周还会写一篇周记，写作的水平会相应的提高，但是结果是我意料之外却又觉得是情理之中的，因为从我布置每天要求写一篇日记以来，坚持到现在的孩子没有几个，而这几个孩子的水平已经让我惊喜，这就是家长辅导与孩子坚持的成果（展示优秀日记），我们班每周还会写一篇命题周记，每次收上来我都是喜忧参半，喜的是有的孩子越写越棒，旁边还有细心家长检查指导的痕迹，忧的是有的孩子一字未写或者整篇下来没有一句通顺的话，但是家长却没有发现。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作文做准备。

再就是数学，二年级的数学学习已不同于一年级，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

我希望那些80分以下的孩子家长在平时能够多花些时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶上来。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，学习环境是一致的，教学教规是一致的，有些学生甚至还得到比别的同学多更多的教学时间。然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因，很多在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。