

小学六年级教师个人工作计划 六年级英语教师个人教学工作总结(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学六年级教师个人工作计划篇一

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了本册教材的全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

我是刚调到这个学校，学生情况不熟悉，所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，集中精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、学生英语综合运用能力增强

1、每一单元都让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最爱自己的家人、朋友、学校及节日、爱好等，并能结合以前所学问候语。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，六年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

小学六年级教师个人工作计划篇二

在紧张忙碌中，一学期又结束了，六年级数学下册教学工作总结。从总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组老师进行教学方法、策略交流，结合本校实际条件和学生学习情况，制定教学计划，并试着推进“最适合自己班级课堂教学模式”。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

小学六年级教师个人工作计划篇三

本学期我担任的是六年级三班语文教学工作。工作虽然忙忙碌碌，却颇有收获。

一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，无论是“周周有课听”，还是平时，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。课后及时写好反思记录。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。积极组织学生参加校内外的字词大赛，成绩优异。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次利用诵读课组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。学校为了增加课外阅读量，每天利用早读诵读经典文章，专门对学生进行阅读训练。

四、针对学困生，制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。在学校倡导下，把全班同学按照座位前后，再按学习成绩的优中差分为四人小组。以点带面，激励这些孩子学习，培养他们的学习兴趣。另外，把这些后进生再分为三组：第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、充分利用采蜜集，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇周记。一般不规定写作内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实学好语文基础知识。

3、积极参加校内外的语文教研活动，教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

小学六年级教师个人工作计划篇四

一学期过去了，回想起来，心中五味杂陈。

一颗树上有红花，有绿叶；一个手掌，指头有长，有短；一群学生，当然会有好有差。

六一班，摸底成绩差，和其他班平均分相差二十多分；纪律涣散，男生占到了四分之三，课堂纪律差，有时让老师感到无法正常上课，寝室纪律差让生活老师感到很头疼；一些学生家庭父母离异，一些父母经常不在家，使得学生心理问题多，行为习惯差；很多学生缺乏集体荣誉感和个人发展目标，对成绩的好坏已经不在乎了。

针对这些问题，我这样做着，并且一直在努力做着：

1、调整心态，用积极的心态去迎接新的挑战。

班主任的心态对班级的改造尤其重要，并且要勇敢地面对现实，做好接受班里学生带来的一切考验的思想准备。

2、深入了解学生，掌握学生的特点和个性心理特征，对不同学生采取不同的教育方法。

一般说来，班里的学生大多都是对学习无兴趣，上课不守纪律，寝室不守规矩，惹事生非，针对这几种情况，我坚持做到找全班每一位学生谈心，在批评中不仅让他们知道自己的错误所在，更让他们体会到老师对他们充满人情味的关切。

3、平等待人。

班主任要以理服人，做好问题学生的引导和转化工作。

在教育中要注意尽量化解矛盾而不激化矛盾，消除教师和对立情绪。

班里有那么几个问题较突出学生，对这样的学生我不是老抓住他们的问题不放，而是在解决他们的问题时，就事论事，不翻旧账。

同时，发现他们的优点，平等对待他们，做到有缺点就批评，有困难就帮助，有成绩就表扬，即使平时表现好的学生有问题也一样批评，不搞以好遮丑，营造一种公平公正环境。

4、严慈相济，常抓不懈。

做为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。

而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。

和一些十分顽劣的孩子在一起，这些孩子聚在一起，说不准什么时候就闯出祸来。

应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。

因此，我几乎是利用了每个课间到教室去督促学生的一言一行。

对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则的迁就，也反对不假思索的发火。

先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。

这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

5、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任。

我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。

只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能将一个班级焕然一新，令全体同学群情振奋。

班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。

一个乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量，而一个悲观、消极、牢骚满腹、“昏庸无能”的班主任，只会让学生感到前途渺茫、命运暗淡无光。

我力争在他们心中树立威信，力争将一盘散沙拧成一股绳。

如今，提高教学质量，培养更多的尖子生已是重中之重，所以优秀生将成为众人瞩目的焦点。

而对于教育成绩不好，行为习惯差的同学，也应该成为我们的重点。

因为他们也是孩子，是他们父母的希望，他们的笑容也和其

他孩子一样灿烂。

我愿意发掘他们身上的每一个闪光点，愿意喜欢他们，爱他们。

当然，我需要改进，需要学习的地方还有很多，希望各位领导，老师多提宝贵意见。

在局党委的正确领导，中心校的大力支持，我们全校师生在以高校长为首的学校领导班的带领下，团结奋进，锐意改革，大胆创新，唱响质量主旋律，经过一年的不懈努力，我校教育教学质量有了明显进步，作为业务副校长，我为我们取得的成绩感到高兴，感谢大家对学校工作的支持，现在我就一年来我所做的工作向大家汇报如下：

一、摆正位置，做好副手，严于律己，加强学习，不断提高自身素质。

作为业务副校长，我始终把配合高校长工作，贯彻高校长学校管理理念，服务教学为己任，积极为学校工作建言献策。

在教导主任张主任的配合下，协同各年级主任，教研组长对学校确定的工作思路和目标，积极推行，大力实施，确保各项工作扎实有效开展。

在工作中，我严格要求自己，始终坚持领导模范带头作用，谋事不谋人，对上为校长负责，对下为教师服务。

同时为适应新世纪教育改革发展需要，我坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

通过学习教育教学理论、到卢氏城关镇中学、陕县二中等学校的参观学习等，自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

二、问诊管理得失，确定管理模式，走健康发展之路。

本期新班子成立之后，高校长牵头，领导班讨论，找出了我校管理中存在的问题。

针对学校规模小，教学班额少，分年级管理造成人为教师交流壁垒，学校各项工作执行标准不统一，教研活动架空等现象，本着稳中求变的原则，首先，我们通过了年级管理模式不变，各年级日常工作仍以年级为主，实施年级主任负责制。

其次，强化教研工作，成立学科教研组，任命了教研组长。

学校领导蹲学科组，教研以学科组为单位，打破年级限制。

第三、改变常规检查方式，作业、教案等全部由教导处统一检查评比，年级主任负责一周一送检，教导处周周有反馈，一期一考核。

第四，针对教师抄教学用书，教案实用性差的问题，确定了教案改革方案。

第一学期部分学科试点学案式教案，第二学期全面推行，师生人手一份，当堂应用，增加教案的针对性、实用性。

第五，针对学生底子差，学习缺乏主动性的学情，借鉴卢氏城关镇中学经验，把小组合作学习作为改善学生学习习惯，提高学生学习兴趣，增强学习效果的突破口。

第一学期实验摸索，第二学期全面推开。

第六，改变赛课模式，变年级内部组织，学校个别验收为学校统一组织，教研组统一评比，定时间，定地点，定讲课人，听课人，做到有讲必听，有听必评，评有结果。

蹲组领导全程跟进，每一轮赛讲结束都对各教研组教师以三

比一的比例进行奖励，同时奖励最佳评课教师。

第七，加强“四清”检查力度，在以前各年级教师自己测评的基础上，学校进行抽检，每周五下午最后一节全校以学科竞赛形式进行检测，教导处周五布置竞赛学科，各年级周四中午上交竞赛试题，经教务主任把关合格后印卷，下周一公布结果并奖励优秀师生。

第八、在教体局提升办张主任的指导下，初步制定了考绩方案，在上期末执行后对教师普遍反响强烈的问题进行了讨论，新的方案更科学，并且能够被教师接受，起到了激励教师的作用。

三、注重教师培训，倡导教学研究，狠抓教学常规，提升教学质量。

1、针对我校师资力量薄弱，教学手段落后，教学理念不够科学的现状，在高校长的大力支持下，我们先后组织教师到卢氏城关镇中学、实验中学、实验二中等县内外学校参观学习，先后印发了学科备课要求、课堂常规流程、多媒体使用规范等学习材料，提高教师的理论水平和课堂教学能力。

2、我们把高效课堂赛讲活动作为学校教研的突破口，通过示范课、同课异构、一课多磨等形式，让教师互相学习，把评课作为教研的主战场，要求人人评课，少说或不谈优点，只说缺点和问题，同时展示自认为好的处理方法和思路，共同探讨，提高，实现了教研的实效性，也是我们本期教学工作最成功的一面。

3、教导处狠抓常规检查工作。

在张主任，刘老师的全力配合和积极工作下，我校各项常规工作有了较大改变，教案作业更加规范，业务学习，听评课，四清等都能够落到实处。

做到了周查月结，期评比。

有效促进里教学质量的提高。

四、扎实推进毕业班工作，确保毕业班教学质量。

毕业班是凸显我校教学质量的一个窗口，它直接代表着我校在社会、家长和上级主管部门的整体形象，因此，我们把毕业班工作作为学校教学工作的重中之重。

我主要做了以下几项工作：

- 1、协助校长，选配班主任和科任教师，尽量做到搭配合理，结构科学，便于工作起来顺心，顺手。
- 2、多次召开教师座谈会，明确目标，研究方法，交流经验，分析形势找出问题，并研究解决。
- 3、深入班级了解学情，召开家长会做好家校沟通，毕业班工作赢得了家长和师生的理解和支持。
- 4、重视体育和实验教学。

今年体育考试分值加大，而学生多数体质欠佳，因此我们在学期初就加大了体育训练力度，明确了训练时间和要求，并做到责任到人。

实验室管理规范化，实验常态化，把实验考试内容融入平时教学中，不搞突击训练，不打乱正常教学秩序，两项工作扎实开展，效果良好。

- 5、视质量为生命，努力提高所教英语学科的教学质量。

一年来顶着咽炎的痛苦折磨，坚持上好每一节课，为学生负责，赢得了学生的信赖与爱戴。

五、存在问题及努力方向：

- 1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。
- 2、缺乏创新意识，一味求稳，瞻前顾后，一些有利于教学质量提高的想法和措施稍遇阻力，便驻足不前。
- 3、课堂教学改革还不够深入，没有形成鲜明的模式，应该着力打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。
- 4、工作过于较真，和教师缺乏沟通，说话直接，影响了部分教师的工作热情，情感造成伤害，今后一定注意领导艺术。

各位领导，老师们，一年来我们风雨同舟，有付出更有收获，谢谢你们的支持和帮助。

在新的学年里，我愿在高校长的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使我校的教育教学质量再上一个新台阶。

小学六年级教师个人工作计划篇五

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任九年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对六年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

四、不足方面

- 1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不

够紧，特别是对六年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

音乐教师年度工作总结 | 音乐教师年终工作总结 | 音乐教师个人工作总结

音乐教师年度工作总结 | 音乐教师年终工作总结 | 音乐教师个人工作总结