

最新四年级英语计划表(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级英语计划表篇一

本学期英语组在学校“打造精品教育、建设精致新知”学校总目标的基础上，立足岗位，从细节入手，不断细化各项教学工作。认真学习和贯彻小学英语课程标准，结合我校办学理念，结合学科特点坚持把课堂教学作为教研工作的中心，在教学中力图有所突破。深入研究新课程实施过程中遇到的问题与困惑，寻找解决问题的策略，在新教师的教学能力提升方面给予帮助和支持。努力形成团结互助共进的教研氛围。在校本研发方面，英语教师齐心协力创编第一本英语校本。融知识性、趣味性为一体。使学生在英语口语方面，得到更多的锻炼和指导，积累更多的语言元素。

1、做与时俱进的英语教师，紧跟时代的脉搏，把教学与学生感兴趣的话题相结合。在注重课堂实效性的同时，使自己的课堂不断创新，使自己的课堂充满活力，努力营造学生乐学、爱学的课堂氛围。有效促进学生的学习兴趣和，在不加重学生学习负担的情况下，拓展学生的学习深度。

2、教研活动深入开展，按时定期开教研组会。每次一个主题，可以提前告诉老师做准备。每一位老师都能参与到活动中，大家集思广益，共同研究、商讨一些问题。

3、通过“阅读专著，翻阅教学杂志，做好读书笔记，浏览教学资源库”等一系列自培与自学活动，努力提高教师专业素

养，以“课外”帮“课内”，以“自学”助“教学。”同时注重教师师德的提升，既教书又育人，争做具有人格魅力的教师。

月份主要活动内容

二、三月

- 1、上交教师寒假作业。
- 2、完成教学计划及教研计划。
- 3、集体备课、综合型备课。
- 4、第一次教学常规检查。
- 5、参加教师读书沙龙活动。
- 6、同课异构研讨。
- 7、校本的编写、研讨。
- 8、家长会。

四月

- 1、集体备课。
- 3、期中质量监控。
- 4、同课异构研讨。
- 5、校本编写、研讨。

五月

- 1、集体备课。
- 2、期中测试及质量分析。
- 3、同课异构研讨。
- 4、作业设计。
- 5、校本研讨。

六月

- 1、集体备课。
- 2、校本教材实施情况讨论。
- 3、综合能力测试。
- 4、期末考试及家长会。
- 5、校本研讨。

七月

- 1、各项工作总结。
- 2、教师交流复备、反思工作。
- 3、校本封面设计。

四年级英语计划表篇二

我这个学期继续任教四年级4、5、6班英语课。四年级学生由于有了一年多的英语学习经历，因此他们具有了一些英语学习方法，他们能够依据教师指导，做出相应学习活动，听说

读写各项技能有了初步发展。具体来说有以下几个方面。

1、听力训练充分，学生的听力有所发展。他们能听懂所学词汇，句子，并能准确做出相应练习。但依然不少学生听力较差，在听时精力不够集中，因而做听力题时听不懂胡编乱造。

2、读的练习较多，学生喜欢读，读效果较好。大部分学生会读所学内容，并跟同伴结合，分角色朗读，语音语调较准确。也有少数学生英语基础差，词汇句子发音不准确，需要进一步加强。

3、说和写的能力有所提高。能够依据所创设情景所出的对话练习。四年级小学生在英语口语中善于表现自我。他们基本会用刚学语言依据范例进行交际。学习积极主动，热情参与，体现对英语的热爱。有不少学优生，他们在其中起了很大作用。在小组活动中，他们可以领导本组人员，主动去开展口语活动，语言运用恰当。同时他们乐于创造性运用英语，会综合利用所学内容进行说和写活动，这为他们将来发展奠定了良好基础。

这学期我们继续使用，《义务教育课程标准实验教科书》，本册教材共包括6个新授单元2个复习单元。每个单元分a□b□c三个部分，共12页，复习单元为6页。

这套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使他们树立了学习英语的自信心，培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具有英语日常交流能力，帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察记忆，思维想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养爱国主义精神，增强世界意识，为学生发展奠定良好基础。

本套教材具有以下几个特点：

1、强调语言的运用。

2、注重能力的培养。

3、突出兴趣激发。

4、注重双向交流。

5、融合学科内容。

6、重视灵活扩展。

7、实现整体设计。

8、提供多媒体材料。

1、能听懂，会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组，并能听说读写61个单词和24个句子。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能听懂，跟唱8首歌曲。

5、能学会3个小制作

6、能听懂会唱8首歌谣

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识

（一）会话教学

1、融会话教学于情景表演之中，师生一起在表演中教、在表演中练、在交际活动中用，不要将会话教学变成跟老师念。

2、会话教学讲授重点应放在四会掌握单词和句子上。引导学生听说读写各单元四会掌握句子，鼓励学生替换句型中的关键词语造新句，以达到灵活运用之目的。

（二）词汇教学

1、巧用实物，头饰和卡片。

2、融词汇于会话教学中。

3、充分发挥tpr活动优势。

4、注意示范教学单词的发音。

（三）语音教学

启发学生通过仔细阅读自己总结长短音的规律，并鼓励他们找到更多学过的'单词，印证着一规律或者按照读音规则读出没有学过的生词，让学生获得成功感，并提升自我学习能力。

四年级英语计划表篇三

全面贯彻市、区教研室小英科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以四年级下册教材编写指导思想为核心，结合我校四年级学生的实际，采用适合他们的教学方法，踏实有效地开展教学工作，努力提高学生的英语综合素质。

四年级学生已经具备了一定的英语学习能力，积累了一定的语言知识，能对学过的知识进行一定的自主运用和表达。但学生的基础知识仍然不扎实，特别是单词的记忆一直都是教学中的重难点，听力和知识运用能力也还要着重培养。这个

学期主要在引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，树立自信心，提高学生理解运用英语的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、句型。

2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、知道26个字母在单词中的发音，初步尝试用音标拼写单词。

1、归纳26个字母在单词中的发音，做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词

3、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

1、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。

2、通过奖惩分明、形式多样的评比方式，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、通过布置听读作业以及课堂课后大量的课文朗读和操练培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础，培养学生对英语的语感。

4、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

5、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则不做要求。

6、培养有能力的学生，关注学困生，组织学生一帮一或者互助小组，共同进步，有效地利用好学生在校时间，做好培优补差的工作。

每个module有三个unit□每个module的第一、二个单元各用3个课时《活动手册》用2个课时，在每个模块后还有一节课复习，尽量在每个module做一个小测试，即用3周的时间完成一个模块的教学。具体进度按实际教学进行调整。

module1由于刚开学，速度可能会放慢，在第三周学完□module2在第六周结束，并完成第一二单元的单元检测测试和评讲。

module3讲运动的，可以结合我们今年的奥运会进行一些拓展，也用三周的时间，在第9周完成□module4在第11周完成，12周进行复习并完成第三四单元的单元检测和评讲。

module5和module6分别用两周进行，在14周和16周结束课程。17周进行复习并完成第五六单元的单元检测和评讲。

module7用1周的时间进行各单元的总复习，18、19周按知识归纳复习，准备迎接期末考。

四年级英语计划表篇四

本班共有38名学生，其中男生20人，女生18人。学生总体反映出纯朴、可爱。但是大部分学生不是很喜欢上英语课，但学生主动学习的积极性不高，作业不是很认真完成。可能原因在于英语非主非副的尴尬地位：说它是主课，可是又没有主课的课时以及特权待遇，说它是副课，可是又要统考。学生对语、数学科有一种重视感，但是对英语则不然。就造成了学习不够主动，不愿吃苦的现状。总体现状如下：

一、本班学生在渐渐培养学习习惯和行为习惯，对于英语的掌握程度一般。

二、本班学生平时上课能够积极主动的发言，学生思想比较单纯，但个别同学在课堂上纪律不是很好，由于插班生的加入是班级的英语掌握能力参差不齐，使教学计划要妥善安排。

三、本班学生大部分上课时能够专心听讲，但个别的学生行为习惯应再加强，鼓励他们在课堂上认真听讲，积极主动的回答老师提出的问题，善于提问。

首先，还是加强学习习惯培养，帮助学生建立良好的学习行为和学习方法。如学前的自习、课后的复习等。要求学生先从行为英语做起，再到怎样学习英语，后到提高英语能力，激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

四年级的学生已有一年的英语学习基础，但是因为对所学知识掌握不够，所以在新的学年里，学习有点儿吃力。不过对生活中能用英语表达的有关“吃的、用的、玩的”物体名称也已有一定的积累，而有关“i like...”的话题在教学过程中也早有“耳闻”，已不陌生。实践也表明，学生非常喜欢说“i like...”的话题。而且他们觉得此话题容易说、有话说。此时的学生也正处于由感性认识向理性认识发展的阶段，把握好他们的学习情感与认知趋势，相信对他们学习英语的“情感、

态度、价值观”的培养能收到事半功倍的作用。

再次，大力鼓励和奖励学生，对优良学生，鼓励他们还要刻苦学习，努力进步，要致力于发展性思维训练，不光是为了考试分数高，更主要的是掌握学习策略和学习过程。鼓励优秀学生积极创造，增强思维的灵活性、敏捷性，做学习上的小老师。

另外，在自己身上找原因，让教学更加完美：

- 1， 充分做好课前准备，设计教学过程，在实施教学中灵活运用，根据学情适当调整。
- 2， 运用情景教学法，尽量在英语课堂上创设真实自然的情景，使学生自然习得语言。
- 3， 采用活动教学法， 通过教师创设的课堂活动激发学生的学习积极性。
- 4， 与家长、班主任多沟通，让其了解现有学生的学习内容状况，家校结合，一步步促进学生的学习。

自从我们进行了“五环连动，反思成长”活动后，我们小组进行了专项课题研究。针对班级情况，我们选择了“如何组织积极有效的英语课堂活动”这一课题。重点激发促进老师的教学能力成长，利于学生理解，记忆，并且能够开动他们的思维，对英语学习会有很大的好处。

于是，在课堂中，我更为注意提高自己的教学业务水平，尽量做到能吸引学生，并且能够让课堂有效性提高。通过这一段时间的学习，慢慢地，学生的思维活跃了，学习主动性也增强了。他们更善于发现问题、解决问题，并且敢于创新了。看到学生的这些表现，我是看在眼里，喜在心上。虽然还是有一些学生表现不是很令人满意，两级分化现象仍

然存在，但我对班级的未来更加充满了信心。

四年级英语计划表篇五

本学期我担任小学四年级下册的英语教学工作，有4个班级，120名学生，深感责任重大。新的内容，新的学生，新的环境，对我来说是一种新的挑战。重任在肩，惟有鼓起勇气，不辜负领导的希望，提高学生的英语成绩，给家长一份满意的答卷，做到问心无愧。为此，特制订以下工作计划：

1. 认真备好每一节课：一节课质量的好坏，一多半取决于教师的提前准备，教材内容的熟悉和理解，各部分之间的有机联系，顺畅衔接；教具的制作准备；教学方法的选择；教学用语的选用；学生学情的掌握。这些都需要老师精心去把握。只有认真备好课，才能使课堂生动有趣，牢牢抓住学生的注意力。

2. 用心上好每一节课：准备工作做好后，要提早进入教室，注意稳定学生情绪，观察环境变化，让学生做好课前准备。上课铃声一响，便要抖擞精神，拿出自己最佳的状态去面对学生，按照预先的设想去分步实施。在实施过程中，会有少许与原先备课时设想不同之处，如知识点的适度扩展，学生发音的及时纠正等，尤其要注意学生听讲时的情绪、态度，及时恰当的控制，使课堂流程顺畅、平稳的进行。上课过程中，保持激情和热忱，关注更多的学生，使优差学生都学有所获，对不认真听讲者及时提醒、善意点名，使学生乐学、善学。在课堂中，偶有突发事件，一定保持冷静，恰当处理，多向有经验的老师请教。把握好课堂的40分钟，才有提高学生成绩的可能，实现工作目标才不会遥远。

3. 认真批改好作业：本学期我们会有课堂作业、家庭作业和小状元。小状元作为练习册，一定要精批精讲，使学生的课堂知识得到及时的巩固和延伸。课堂作业同样要严格要求，使学生养成良好的书写习惯。家庭作业是课堂教学的重要补

充，及时复习，减轻遗忘，把握好作业的分量，既减负，又精当。

4. 抓好早读管理：提早到校，督促学生用心、努力、认真早读。对于学困生给与及时、热情的帮助，优秀生可提前预习、背诵下节课内容。早读张嘴，用心读背，学生的口语和听力能力都能得到长足提高。

5. 及时总结经验教训：工作中难免会有这样、那样的失误，及时总结出来，写出反思，供下次遇到类似情况时借鉴、参考。

6. 积极完成学校布置的各项工作、活动：本学期除常规的教学工作外，还有“青年教师风采赛”和“家长公开课”，我力争在这些活动中提前准备，展现风采，为自己争光，为学校添彩。另外，“小学生口语100句”活动是我们英语组的重要任务，我会按照要求，认真实施，使学生们努力提高口语交际水平，学以致用。

新的学期应有新的气象。通过我的努力、学生的努力，相信本学期学生们一定能取得不错的英语成绩，我会用辛勤和汗水迎接那一天的到来。