

最新总结经验不足(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

总结经验不足篇一

冬去春来，一年又一年，不知不觉已经躬耕于三尺讲坛达17年之久。这些年，我不断探索着，不断改进着，也不断学习着。回眸我的教育教学，我也算积累了不少的经验教训，逐步形成了自己个性的教育教学风格。平时，我注重自身素质的提高，注重教育教学质量，注重教学反思和研究，所以如今的我拥有了些许的成绩，拥有了领导的好评，也拥有了家长的赞许和学生的喜爱。应该来说，我充分体验到了教育的苦与乐，同时也感受到了教育责任之重大。每天只要一走进学校，我便是忙碌的：忙碌着备教辅改考，忙碌着听说评课研，忙碌着反思总结写，忙碌着……。应该来说，我已经有了成熟的教育教学经验，教学也会因此得心应手，但随着课改，随着课题研究的深入，我的教学困惑却愈来愈多。所幸的是，正在我疑虑重重之际，我来到了上海华东师大，教授们深入浅出的教育理论讲座和案例分析，让我渐渐拨开云雾，看到了我的教育春天。

教育的发展呼唤与时俱进的教师，社会的渐高期望渴求高素质的教师，教育的纷繁复杂需要多元能力的教师，好教师的标准在不断改变，教师的职业价值逐渐有了新的认识。正是这种种的不得已，作为教师的我们只有不断专业发展，才能吃好教师这碗饭。

那么，我们该怎么发展呢？听过王建军教授的讲座之后，我厘清了一个思路：专业发展的途径很多，但一个人的改变只能靠自己。我们可以走出去，也可以请进来，但关键还是自己的观念的改变以及教学中的每一天。点燃自己平常教学中的闪出的星星火花，最好把它变成火把，这样就形成了理论框架。理论的架子和实践的分析有机地结合起来，日复一日，年复一年，你就不断成长了。

学生是我们的教学对象。我们的教师通常秉承师道尊严。日常，我们认真进行备教辅改考。我们尽量做到公平公正地对待每一位学生。但我们更多的是把课堂作为教师的秀场。教师只注重自己的教学任务是否完成，自己的课是否生动有趣等等。而当下的教育，要注重学生独立意识，探究意识，思维能力的培养；关注学生的生成，关注到每一个学生的真正的发展。当我们树立教学为学生，为自己负责的学习态度，教学才能真正为学生服务，促进学生的发展。

“学生需要的课堂才是好的课堂。”我将牢记这个理念，并逐步践行于我的教学中去。课堂上，我要更多地关注学生的需求，当学生需要我的帮助时，我便提供有效地帮助。学生能自己完成的，我将尽力放手。服务于学生，让教学更有效，更具生命力。

反思是个人发展的最有效的途径。所以，教学中我们要不断反思，不断诊断自我，再修正自我，完善自我。这就要求我们要不断地反思，最好树立一面教学的镜子，内外兼修，把自己培养成一名研究型教师，成就了自我，也受益了学生。之前，我平时教学中，我也常反思，但都只是些反思的碎片，反思一点，就改进一点，很少将这些反思点聚合成为框架。现如今，我找到了方向：将反思的点、线串起来，就形成了研究的框架，找到了理论的支撑。

珍惜教学中的每一节课。其实每一节课就是一次成长的机会。对于教3个平行班的我很有自我提升价值。通过第一个班的尝

试，反思发现的问题，找出对策，再上第二个班，课后再反思，调整，最后上第三个班的重建课。一轮下来，教师提升了，教学优化了，学生更受益了。

教师对学生影响最直接的就是情绪。一个积极向上的、乐观豁达的、幽默风趣的教师是学生喜欢的，也是同事爱相处的。一个人可以改变一个生态，我们要用我们的人格魅力来弥补学科教学的枯燥乏味。教师快乐，可以带动学生快乐。教师幸福，学生也会幸福。

学习一直被认为是痛苦的事情。那么新课程改革下教师的使命就是：尽量让学生学得快乐，玩得快乐，有快乐的童年，有快乐的人生观。辛苦的教师们，让我们一起快乐从教，感受每天的幸福吧。

虽说从教这么多年，也有了丰富的教学经验。但华东师大之行，激发我重新审视了自己：要终身学习，要专业成长，要践行新理念，要……。今后，我将努力把教育教学之路铺得更高更远。

总结经验不足篇二

因此，对物理概念我们应当反复的思考才能准确把握，尤其是一些重要的概念。加速度、功、电场这三个概念在高中物理是学习的重点和难点，应该从不同的角度去把握。

例如，学习“功”这个概念时，我们需要掌握恒力做功的表达式、公式中各符号的物理意义，对参考系的要求；还要从更广泛的角度去理解功的含义，通过分析各种力(重力、弹力、摩擦力、安培力、内力、外力)做的功来理解功的作用。通过大量的分析才能理解功的物理意义：功是能量转换的量度。而对“功”这个概念的深刻理解对学习动能定理、机械能守恒的条件、能量转换和守恒定律非常有帮助。

复习之初，就可以把所有公式定理统统列出来，熟记在心，并在做题当中熟练和灵活运用。只有通过不断地解题实践提高分析、解决问题的能力，才能灵活运用知识解题。

另外，由于数学知识的学习，使得同学们在高三能从新的角度去认识旧有的知识。如学习了极限便能更好地理解瞬时速度；导数能让我们更好地理解速度、加速度、磁通量的变化率这些概念；三角函数对掌握简谐运动的规律是非常有帮助的。

关于规律的学习主要注意以下两个方面：规律是如何得出的；规律的适用范围(或条件)是什么。

学习物理规律除了掌握结论，还要知道结论是如何得出的。如同学们都知道匀变速直线运动的位移公式，却有很多人不清楚是怎样得出的；知道自由下落的电梯内的物体和卫星上的物体都处于完全失重状态，但不知道为什么这两种不同的运动都会完全失重；知道静电屏蔽时内部的场强为零却不知道怎样证明……这些都是重结论、轻过程的结果。这些同学在上课时尽管做了很多笔记，但对规律的得出过程并不清楚，造成不会做题。

学习物理规律时还要注意规律的适用范围，如动量定理必须在惯性系中才能使用，用动能定理解题时要选大地为参考系来计算动能和功。

实验题对学生在高考中是否能拿高分起到至关重要的作用。所以对于每一个实验，有条件情况下要亲自做一做。要弄清实验目的、原理，熟悉实验器材；特别注重基本的实验方法，能对实验的误差原因进行分析。特别要重视课本上的实验，也包括每一个学生实验，重视实验涉及的原理、方法。在近年来的物理高考实验中，我们已经感受到高考实验不再是简单地照抄课本上的实验，而是利用教材中涉及的实验原理、方法去处理新的问题。

无论是概念、规律，还是实验方法，都在教材中有详细的论述，这是任何教学参考书都不能替代的，所以在每一章学习之前都要认真阅读本章的教材。通过阅读教材加深对基本概念和规律的理解，对知识有一个整体的把握。认真阅读教材的另一个作用是有些细节问题在复习时老师不去细讲，这时要结合教材复习，特别是热学、光学和原子物理部分的试题常常源于课本。

做一定量的习题是深刻理解知识、掌握方法的基础。知识和方法只有在解决具体的问题中才能掌握。在一轮复习中，不要急于做综合题和套题。要求稳、求实，做好基本方法、基本技能的训练。解题时要侧重常规方法，淡化特殊技巧。解决问题不是解题的目的，我们更注重题目所包含的方法。

掌握一种解题方法，除了做练习题，还要把功夫下到典型例题上，同学们要认真分析题目的特点，为什么要这样想，怎样想到这种方法，还有没有其他的解法，哪种方法比较好，这种方法解决哪类问题比较方便……这样我们就会对这种解题方法有更深刻的理解，做题的质量更胜过做题的数量，在做题时重视良好解题习惯的培养。

培养审题习惯。有的同学为了加快答题速度，题还没来得及看清楚就着急去做，做到一半才发现问题，原来题没有审清，结果浪费了很多时间，所以，审题环节很重要。

培养思维习惯。如正确选择研究对象及受力分析，在对状态、过程分析时画出状态过程的示意图，将抽象的文字条件形象化、具体化。为了尽可能少出错误，解题时可以遵循这样的思路：画草图——想情景——选对象——建模——分析状态和过程——找规律——列方程——检查结果。

1、要有必要的文字叙述，但不宜过多，把最基本的过程和规律叙述清楚即可。如“由甲乙两球发生弹性碰撞

得”、“将ab作为整体，从a点运动到b点由机械能守恒定律得”、“由题意得”等。

2、设未知数的原则，一般用常用字母，让人一眼就能看懂。如果用e表示功就会让阅卷老师迷惑不解。

3、若既有分立式，又有综合式(式子在试卷中要紧凑)，若综合式错误，按分立式给分，列式层次要清楚，顺序要合理。

4、公式要用课本中的原始式：定理中方程左右表达式一般不要改变，但须注意用题中所给定的字母，不要带入数据表示。

5、最后结果直接得出，不必代数计算，但结果必须突出，另占一行。

此外，在平时练习时还要注意计算能力的培养，在做题时尽量少用计算器。

总结经验不足篇三

首先是尽量熟悉问卷内容，充分理解问题的设置目的、准确理解问题的意义，因为部分问题会使用书面语言或术语，要事先考虑好如何转换为居民能够听得懂地问法，并且尽量符合问题的原意，这个环节访员之间可以相互商量一下或者请教老师。还有有些模糊的概念自己要弄清楚，以备向居民解释，如社区服务/管理中心、行政事务受理中心、社区卫生中心、社区文化活动中心等“中心”的定义，这些机构在各大居的情况还不尽相同，必要时可以向居委会事先了解下，虽然这次调查没有设置社区问卷，但不妨可以通过自己实地观察和从居委会方面得到的信息，作为引导居民回答问题时的参考（实际操作中碰到过一些不太出门活动的人把明明有的配套说成没有）。

居委会的配合与否是很重要的因素，如果居委会（或者物业）

愿意出具相关证明，会成为“尚方宝剑”，能帮助访员快速取得居民的信任。有些热情的居委会还会派一些工作人员或者志愿者帮助访员入户也是很有利的条件。有楼组长的小区也可以请楼组长帮忙。有些小区会有很多老年人在楼下聊天的，不妨也可以问问他们样本的情况（是否有人在此居住、是否上班时间不在家等等）。遇到一些不愿意配合的居民，尤其是有些样本做了一半中途因为各种原因停止的，可以请居委会工作人员、志愿者、楼组长等帮忙尽量完成掉，废了可惜。当然是否寻求他们的帮助要看他们的热情程度来定，不要过于麻烦他们。

卡片册的制作要便于被访者的翻阅，多选题和表格题的题干尽量以卡片的形式呈现给被访者以提高效率。访员证尽量做得正规一点有利于取得居民的信任。学生证也要带上（我就遇到要查我学生证的人）。还有些方便访员自己的小物件，比如说自带鞋套，进入人家家中套上能给别人好印象。

主要是尊重被访者，尽量不给别人添麻烦，比如自带鞋套，雨伞放在人家门外，避开午休时间入户等等。还有提问时注意使用敬语，比如问到对方家人情况时问“您太太”、“您先生”，遇到年纪大的被访者也可以直接用“爷爷”、“奶奶”代替问“您太太”、“您先生”，如问“您是哪一年出生的？……那爷爷是哪一年呢？”总之要根据对方的情况使用最合适的敬语。还有刚离开被访者家门时，不要在人家家门口讨论这家的情况，有什么话等走远了再讨论。

俗话说万事开头难，能不能顺利入户是最关键的。一般来说居民的防备心理还是挺强的，有些非常谨慎的居民甚至没等你说完“您好，我们是上海大学的学生”就砰地一声关上门（可能是看到大学生模样的就觉得是推销之类的吧），也有些听你自我介绍完了就连连摆手说“我们不清楚，你找别人吧”之类，遇到这种情况还是要再争取下的（比如强调您被抽中是我们通过科学方法选取出来的，您的意见将代表本社区很多人，对我们来说很重要，恳请您能帮助我们；还有该

问卷是匿名调查，不会泄露您的任何信息，所有采集的数据都会以统计资料的形式用于研究中），可以说我们是和这边居委会合作的（有居委会开的证明的话要第一时间亮出来）。到最后我碰到隔着门高喊“谁呀？”的情况时干脆就直接以“居委会的”应答，等他开了门再解释清楚自己的身份。关于研究目的和内容的说明，以下是我常用的一些说法，可能有些地方不太符合研究伦理的要求哈：“我们老师是受上海市相关部门的委托，对大型居住社区的居民生活进行了解、研究，为他们制定相关决策提供参考。”、“我们是受居委会的委托来了解您对这边社区的配套设施、社区提供的服务等方面的看法。”当然这些说法主要是为了让戒备心较强的居民尽快认同，也有遇到大学生或者刚工作的年轻人就直接说“这次调查是我们社会学专业的实习课，做我们老师的课题”之类。我在松江泗泾入户时有位在楼底下座椅上休息的老先生和我聊天说，“我女儿学的行政管理，也做过你们这类入户调查”，在他看来，我们的入户调查只是学校给我们的一次接触社会的机会，算不上什么真正的研究，“学校把你们的问卷收回去就会扔在那儿看都不看”，我向他解释我们的调查的作用他也只是呵呵而已。

提问过程中要把握好被访者的心理活动，努力营造使被访者感到舒适的气氛。遇到一些健谈的、有倾诉欲的被访者有时会离开话题，在不影响进度的情况下尽量不要打断他（她），甚至有时候要迎合他的话题，给予适当的回应，包括语言和非语言，使对方觉得受到尊重，产生自豪感，更愿意配合你的提问，把自己的真实想法展现出来。我的经验是对被访者提及的经历回应以自己有过相似的经历，比如有位从苏州来的老先生说到大居存在的问题时不停地拿苏州工业园区的社区模式来比较，我就适时地回应以我对苏州园区的看法和认同，使他觉得很开心；还有发挥我对江苏各地情况都有所了解的优势建构起“老乡”的身份认同，也很有利于推动问答，比如我遇到几位来自我家乡附近的如东、海安、淮安一带的被访者，就直接用方言来问答，效果相当好。

除了迎合以外，也需要对被访者的思路加以引导，通过合理的插话让对方知道你最关心的问题，从而逐步将话题引回正题。

在我的入户调查问及“您对社区未来的发展繁荣是否有信心？”、“与搬来之前相比，您觉得自己的生活有哪些变化？”等问题时，动迁房、经适房的居民大多认为“这里比上海差多了”甚至是“这里不是上海”。在他们看来，大居“自成体系”是不现实的，它无非是中心城区人口的疏散地，用来解决低收入群体的住房问题。我认为大居的根本问题在于它基本上面向单一的社会群体，居民的同质化使得居民的生活习惯趋同，户外活动习惯和频率类似，不利于配套服务设施的最大化利用。

居委会名义上是居民自治组织，但在居民看来，认同“居委会的主要工作是完成上级交待的任务”的较多、认同“居委会是基层群众自治性组织”的很少。在与被访者的深层交流中，他们很多认为居委会主要还是以上级任务为中心开展工作的，主动上门为居民提供服务不现实，这一点居民们也大多对居委会表示理解，毕竟社区的人员编制很少且服务半径很大，让居委会服务到每家每户也是心有余而力不足的。那么发动志愿者（包括楼组长等）又是否可行呢？我实际了解到的情况是，志愿者主要是由一些上海本地的退休的企事业单位员工组成的，这批人空闲时间较充裕、文化素质也相对较高，愿意付出自己的时间和精力投入到社区工作中。而外来人口、上班族一般不太参加志愿者组织，两者给出的主要理由分别是不熟悉情况和没有时间和精力。可见，志愿者队伍同样存在严重的成员同质化问题。

关于楼组长，有这么一个案例：在松江泗泾入户时我碰到一位“前楼组长”，当她了解我的调查目的后向我吐槽了很久，说以前她担任楼组长时由于经常向居委会反映情况惹得居委会工作人员嫌烦，与居委会关系处得不是很好，做了一年就辞职不干了，现在的新的“楼组长”是居委会“任命”的，

那个人是住在别的楼里的，一个人身兼几栋楼的“楼组长”，在她和居民看来这样一个“外人”根本不能代表他们的利益。而她则深受居民信任和支持（她所在的楼栋为市区动迁房，居民多为多年的老邻居），现在“带领”居民继续“向上提意见”。

总结经验不足篇四

总结经验，查找自身的不足，经常做总结，你将会进步一大步。以下是本站小编整理的总结经验，查找不足的范文，希望对你有帮助！

在对上方面，自动自发做的不到位，比如自动汇报工作进度，自动改进工作流程(这在之后的阶段开始出现)，提高效率，对自己的工作提出改进的建议(工作一年后开始逐渐反省)。自动能够发现问题，思考问题，解决问题。

职场礼节与礼仪：穿着，举止，态度都不够职业化。

对数据的漠视。问到数据的相关概念都不能报上来，这是对工作内容的不重视。

管理时，亲和力不够，态度盛气凌人，存在权利的偏见。

在对同级的人沟通的时候，态度需要讲究一下，当时处理的还不够成熟，以及对流程要做一个紧盯。

经验不足，对可能发生的意外，事先没有一个预估和准备。准备工作没有好好做，后续收尾也没有留预备方案。

做事不够细心，审查不够，觉得大差不差就好了。

在以身作则方面，还做的不够，比如衣着，谈吐，规章制度

方面。

我在要求代理公司学习规章制度上，一来太过激进，二来只给一个时间让他们自己去学习，但是没有把工作分步骤做细致，比如，我应该先把经理叫过来培训，全部给他直观，量化，具体，示范给他们看，然后给他们时间去学习(这个做到了)，之后有一个试执行时间，就是犯的错误我全都记录下来，怎么罚也记录下来，但是现在不正式罚，我什么时候开始罚。没有做到循序渐进。改革没有根植于思想和文化，最后也没有坚持。主要是由于能力不够，职权不够，时间不够，缺少方法造成的。

我应该给我的手下一些压力，启发他们去思考，去改良他们的工作流程。把手下的能动性调动起来。

处理冲突的类型：逃避型，无原则也不协作，表现为对事情没有什么想法，但坚决反对；自我牺牲型，没有原则性，表现为对公司漠不关心，无所谓；妥协型，两面派风吹两边倒；抗争型，原则性强不肯协作；团队协作型，这是经理人处理冲突的最高取向。这方面我做的不好。

1. 在选人方面，社招部分很马虎，社招部分的人能力大多不足，面试环节问的问题都没有抓住重点，比如关注对方的能力，你可以为公司创造什么价值和贡献，面试问题流于一些自我介绍，对以前经历的简短提问。

2. 对人的培训太弱，没有相关的职业技能培训，领导对手下没有指导作用，任其发展，没有辅导和激励措施，公司虽然做出了指定辅导人，并对辅导人给予额外的奖励，但是这种手段却成为了领导人获得额外利益的手段，实际并未做出任何行为，这就是对这种方法，没有去跟踪，看这种方法的效果，公司的这种方法相当于是一笔无谓的支出。

3. 公司没有任何的淘汰制度，导致能力差的人特别是能力差

的中层领导积蓄了一堆，这大大打击了士气，使得部门没有向心力，人才流失率较高，人才也没有成长。

4. 公司晋升制度老旧，不能对人员进行灵活的晋升，升职的一部分是关系户，缺少职业发展的空间，打击了士气。

总结经验不足篇五

任职口号提纲写人工作倡议书社会主义个人介绍具体内容摘抄，团结闭幕词课外知识习题文案了鄂教版入团李商隐寒假作业工作工作思路期中讲稿通知的格言师恩演讲稿提纲王维：生涯规划说说解析考试调研报告了措施抗疫：讲稿写作。