

最新小学月工作计划安排表(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学月工作计划安排表篇一

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，?整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合 加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管?制度，实现精细化管理

民主、科学是一所学校成熟的标志，民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切地感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

关键词：互助自主

师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的

“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟？育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五五”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

发展、全面发展提供平台，以期达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习

惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育（细则另定）

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。（大队部负责）

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

关键词：美丽和谐

艺术特色是我校的传统，学校要以组构小黄鹂校艺术团为契机，组织办好合唱队、舞蹈队、乐队、美术班、科技组、韵律操等，让学生在丰富多彩的活动中感受美。艺术教育要在学校统一指导、统一活动的前提下，争取？校性的周周有活动，月月有比赛。艺术课也要适当的编写一些校本教材。让艺术教育贯穿学校的各项活动之中。我们教师要追述教育教学艺术、语言艺术、形象艺术、活动艺术、校园文化艺术等艺术作品更完善，更充满生命的活力。

关键词：责任担当

生命高于一切。保障师生生命的健康和是学校义不容辞的责任。学校的安全工作要坚持以人为本，树立健康第一，安全第一，预防为主的思想，在学校进行教学楼扩建中，每位教师都要时刻把安全放在首位，学校要紧紧围绕平安校园的工作目标，明确领导责任，强化工作措施，落实各项制度，加强环境整治，创新载体，抓好学校常规安全教育，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项教育活动，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

与此同时，学校要全面实施小学生体质健康标准，进一步提高体育课和课外活动的质量，不断提高学生的身体素质，切实加强学生的健康卫生工作，切实做好加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。

- 1、组建校园监控系统？为学校安全安装千里眼。
- 2、严格制定了各班学生出操、集会的上下课行走路线，保证学生安全、有序、快速地到达操场。
- 3、加强值周检查力度，强化上、放学秩序，增派责任心强的教师充实德育处，实施了日查月总结制度。
- 4、学校通过有线广播、主题班队会、宣传板、手抄报、宣传图、主题报告会、电子屏幕等载体对全校师生开展安全教育。
- 5、进行防火专题讲座、特种设备安全讲座、交通安全知识讲座、食品安全讲座。
- 6、加强学校门卫管理，严格控制校门口的人员出入。

关键词：细心、规范

学校人事工作要树立以人为本的理念，以建设与管理教师队伍，服务于提高教育教学质量为统领，严格执行有关的方针、政策。努力做好人事制度宣传、职称评定、工资改革、评先、定级、职工聘用工作，科学规范档案的收集、整理、归类、装订、存档工作，积极促进学校的安定和事业的发展。

关键词：服务、精细

小学月工作计划安排表篇二

一、努力开展健康教育卫生日常行为规范教育，增进学生自我防疾病潜力和具有良好的卫生习惯，杜绝减少控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育。

对小卖部的措施。

a严格地把关进货渠道，杜绝三无食品、饮料和过期食品。

b定期由监督员去抽查。

c发现问题，及时纠正，或上报有关单位。

d定期对学生和从业人员进行卫生宣传。

f但发生食物中毒，及时保护好现场和护送病员入医院治疗，另外保护好现场。

三、继续抓好常见病的防治工作，个性是在防治工作上下功夫，具体操作：

1、认真地做好眼保健操，关键问题是辅导好眼睛保健操的正确穴法和姿势，以至于到达有效的效果。

2、认真地开展好护眼知识讲座，促进学生自身护眼保健意识。

3、杜绝任课教师拖课和增加课处作业量，减少用眼的负荷，课后督促学生走出教室，多做室外活动。进一步督促家长切实地关心自我的子女，关心他们的起居饮食，少吃高粮高脂肪等食物，多参加体育锻炼等资料及做到预防体育伤害事故工作。在传染病的防治上，做到用心预防及实地扼杀传染病苗子，并且及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，做好“非典预防工作，深入各班级进行询问和做好记录工作。

密切注意传染病发病的动向，做到三早即早发现、早隔离、早治疗，个性对“非典”做到“三严格”即严格晨检、严格测体温、严格制度化。

在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

把好饮食、水与小卖部的卫生关。

四、认真做好个人治疗收集汇总工作，及时地上报资料。

五、做好各班卫生宣传活动。

小学月工作计划安排表篇三

认真落实安全第一，预防为主，防治结合的方针，牢固树立安全重于泰山的思想。以高度的.社会责任感，坚持做到预防为主，教育为先;警钟长鸣，居安思危，共同做好学校安全工作，让平安校园继续平安，平安先行校继续先行。

二、主要工作

(一)、进一步健全安全工作领导机构:

组长：王健康

副组长：蔡光波

组员：钟双锴詹宗显颜天送杨鸿谋曾华白(保安)

(二)、健全严格的安全管理制度

1. 严格门卫管理。非本校师生员工进出校门必须经保安人员许可并严格履行登记手续;外来车辆未经允许一律不得进入校园。保安人员必须身着*上下班，做到比学生早到校，比学生晚离校;严格禁止一切不正常或可疑人员进入校园，确保学校师生的安全及教育教学工作的顺利开展。

2. 禁止任何学生骑自行车上学。因学校紧临公路，且路况差，车辆多而杂，存在很大安全隐患。学校禁止任何一位学生骑自行车上学，禁止学生骑车在村庄道路上行驶。

3. 学生必须自觉遵守交通安全法规，不在道路上追逐玩耍，注意上、放学时过马路的安全。

4. 加强父母接送学生车辆的调查和管理。学校自身没有校车，但学校较多学生为外来务工人员子女，且有一部分住在较远处，平时都由父母骑车或者开车接送。当中有少部分父母常超载，甚至比较严重，也有个别学生乘坐存在很大安全隐患的车辆。学校要求值日老师及行政值日人员，利用上、放学在校门口护导的时机，对这部分学生及父母进行劝说教育，要求他们按照学校要求乘车及接送，确保安全。

5. 注意用水、用火、用电安全，不做任何危险性游戏。

6. 注意楼道安全。学生上、下楼梯靠右走，不得相互推拉、拥挤。值日教师注意维持学生上、下楼梯特别是每天安全逃生演练时的秩序。

7. 注意饮食、饮水安全。学校要保证校园水源的安全。要求学生不准在校园内吃零食，在校外不得购买变质、过期的食品。

8. 加强值日、护导管理，值日教师要切实履行职责，按规定时间到校，在两个校门处做好学生疏通工作，在校园内巡回检查及指导，督促学生遵守安全规则，及时纠正和处理违反安全规则的行为，坚决杜绝意外事故发生。

9. 各教室领导应随时了解本班学生的出勤情况，发现同学缺课应及时向行政值周人员汇报，并立即与父母取得联系，查明情况，确保学生的生命安全。

10. 注意流行性疾病的预防和控制工作，各教室领导及时了解学生的情况，坚持做到有病早发现、早诊断、早治疗，确保师生的身心健康。

11. 本学期将迎来暑热天气，全体教师要加强学生防溺水安全教育。严格禁止学生私自到水库、池塘等地游泳嬉戏，提前做好安全教育和安全防范工作，并与父母配合督促，确保溺水事故零发生。

12. 加强活动安全工作。本学期将迎来六一儿童节，我校将举办联欢晚会及游园活动。活动前，安全负责人必须做好完全预案，活动时，全校教师必须各施其职，努力做好安全工作。除此之外，还要做好其它各项活动的安全工作。

13. 做好学生课间及体育课安全工作。课间，要求学生不追逐打闹，不做危险性游戏，不攀爬高处；体育课上，注意活动安全，听从老师的安排，特别注意体育器材的使用安全。

(三)完善安全管理措施

1. 各教室领导要定期召开学生安全主题班会，了解学生的心

理状况、遵纪守法情况、家庭生活情况等，多作观察，及时作好记录，对心理不健康及不良行为的学生及时做好心理疏导工作，遇特殊情况及时向学校反映，防止意外事故发生。

教育与管理，做好现场保护和指导。微机课、自然实验课的科任教师要严格教育学生按章操作。

3. 学校组织大型活动均要向上级领导请示，待批准后方可组织活动，活动前要制订安全预案，做到专人负责，明确责任，落实安全措施。

4. 学校继续健全行政值日制度，值日教师要及时上岗到位，切实负起责任；除平时的全天候巡视校园外，节假日、寒暑假期间，切实做好护校值勤工作，确保学校资产不受损失。

5. 建立严格的安全检查制度。安全领导小组成员每月至少一次进行安全例行检查，并做好相关记录。

(四) 加强宣传，全员参与

1. 学校的广播，板报等媒体要经常进行安全知识，交通法规等相关内容宣传，各班要出好一期以安全教育为主题的板报。

2. 尽量邀请公安人员进行交通，法律等方面的讲座。

3. 学校坚持每天进行防震、消防逃生演练等活动。

三、做好安全工作经验总结

期末要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

小学月工作计划安排表篇四

在“育人教书”理念的引领下，加强社会主义核心价值体系和“八礼四仪”教育，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(一) 依据德育校本课程，推进德育常规工作

为了发挥课程建设在学校德育中的功能，学校将依据校本德育课程，推进学校的各项德育常规工作。

1、强化日常行为规范养成教育。学校将依据《中小学生日常行为规范》、《xx省未成年人基本文明礼仪规范》、市“中小学学生行为公约”等要求，继续加强学生的常规教育，并且保持学校每月一主题，每周一评比的活动，修改“星卡实施方

案”，激励学生良好的思想道德，培养学生良好的行为习惯。

2、发挥仪式育人功能。精心策划和组织寓意深刻的仪式活动，举行开学典礼、成长仪式、毕业仪式等教育，开展让学生终身难忘的活动，积极开展读书节、社会实践等文化教育实践活动，培养学生的创新精神和动手能力。

3、加强学校团队组织建设。充分发挥少先队、大队委的作用，积极支持学生组织开展活动，如“雏鹰假日小队”等，充分发挥学生的主体作用，不断提高学生的自我管理、自我服务、自我评价能力。

（二）加强德育队伍建设，推动队伍专业化

1、每月定期召开班主任例会，对每月的工作进行布置和总结；

2、积极组织班主任参加校内和校外的培训学习；

3、组织优秀的班主任进行经验介绍；

4、组织年轻的班主任参加区级基本功大赛；

5、落实主题班会课和班会课设计的评比工作。

（三）开展特色社团系列活动，

1、鼓乐特色社团。重点抓好娃娃鼓社团，将广场版和舞台版的节目训练好，同时以娃娃鼓社团为主要抓手，加强专业社团的管理，让学生学有所获，学有所成。

2、量才小报社团。本学期将重点打造“量才”特色，开展“量才”系列活动，即：量才小报社、量才小报馆、量才小记者、量才广播站等，充分培养和发挥学生的能力，形成学校“量才特色”。

（四）开展富有实效的德育专题活动，丰富学生的校园生活

- 1、加强班级文化建设。本学期的班级文化将注重班级自己的特色，要突出主题，让班级文化成为学生的精神乐园。
- 2、推进特色班集体建设。本学期将在原来班集体建设的基础上，进一步创新班集体建设的新思路、新举措，进一步增强向“班集体建设”要质量、要效益的意识，充分发挥优秀班集体所特有的教育功能，努力将特色班集体建设活动打造成为学校教育的一张名片。
- 3、上好主题班会课。班会课是学生自我教育、自我管理的重要载体，是学生成长的驿站。主题班会课要讲究计划性、系统性，克服盲目性、随意性。主题班会课要积极培育和践行社会主义核心价值观。
- 4、开展“八礼四仪”的相关活动。本学期我校将重点开展三年级的十岁成长仪式的活动，让学生在仪式中学会感恩，学会自立。
- 5、重点做好主题月活动，如三月“学雷锋”、四月“祭扫烈士墓”“六一儿童节”等，加强学生的爱国主义教育和文明礼仪教育等。
- 6、高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的'安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

（五）坚持家校合作，追求育人一致性

努力构建家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的合作育人体系，不断提高家庭教育质量，提高家长科学教子的水平和能力，保持家、校、班教育的一致性，使家庭教育工作日益走上科学化、规范化、社会化、法制化的轨道。

1、进一步办好家长学校

以《江宁区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强对家长学校工作的指导与管理，提高家庭教育质量，促进我校家长学校管理的科学化、制度化、规范化。

2、进一步做好家长委员会工作

学校按要求组织各班定期召开班级家长委员会，开展好班级活动，拉近家长与学校之间的距离，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。

（六）规范心理健康教育管理与咨询

积极组织教师参加心理健康教师培训，以更加专业、科学的要求，规范心理咨询室的管理。

（七）严格开展“弹性离校”工作

“弹性离校”期间，周一到周五，每天学校将这些学生集中到统一的教室，提供延时照顾服务，由本周的值周领导和值周教师负责管理，每天2人看管，1位领导巡视，学生则自主完成作业、预习、复习和课外阅读等。德育处协助安排和管理学生。

二月份：

1、开学典礼；

2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队；

4、召开班主任工作会议，布置工作；

5、开年第一课；

6、寒假作业评比，上交寒假各项征文。

7、“弹性离校”工作安排。

三月份：

1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年；

2、庆祝三八妇女节活动；

3、结合3月12日植树节，开展环保护绿活动；

4、片级德育活动。

四月份：

1、“特色班级”的评比；

2、组织好清明扫墓活动，加强革命传统教育；

3、社会实践活动；

4、举办三年级家长会。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

3、举办五年级家长会；

4、三年级“十岁成长仪式”。

六月份：

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动；
- 2、少先队工作总结；
- 3、开展各项评选活动；
- 4、德育工作总结。

小学月工作计划安排表篇五

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

- 1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。
- 2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期

将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校

语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

小学月工作计划安排表篇六

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展：

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人

人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理：

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理：

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育：

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级xx群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作；

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

（六）加强心理健康教育和法制安全教育：

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

小学月工作计划安排表篇七

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生__人，其中女生__人。日托生__人，全托生__人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、具体工作：

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单

元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

小学月工作计划安排表篇八

马年行知将以龙马精神投入到全面、科学、有效打造全优教育教学质量中，以科学发展观为统领，以提高教育教学质量为中心，以各项活动为载体，以科学管理为保障，以创设“完美教室”为动力，以创建特色学校为突破口，以抓落实为重点。把校本思维、师本思维转向生本为主的思考。一切以学生的个性发展，学生的健康成长，学生的远期目标奠基为主体。

1. 规范办学行为，做有理性的教师。

严格执行课程计划，开齐、开足课时，严格按照课程标准和计划组织教育教学活动，科学安排作息时间，反对无效补课，反对以牺牲学生快乐、牺牲学生健康而获得优秀成绩的虚荣。以科学的作业量，实效的课堂教学，显性的补差措施来增强教学质量，减轻学生过重课业负担。理性补差，不盲目蛮干。

2. 转化后进学生，做有责任心的教师。

每一个家庭都希望孩子将来有用，教师需要有同情心去帮助学困生进步。坚持从基础抓起，从起始年级抓起。低年级不设“共美生”。平时考查全员参与平均、分析。为后进生设立专户，发挥“五人小组”的互帮互学优势。抓教师课堂教学的实效性，不搞花架式的教学模式。教导处平时查看教师的

《学生学力观察记录》，了解教师教学工作过程。让所有学生幸福学习。

3. 不断研究教学，做有思想的教师。

配合教科室，加强教研组建设，形成学科优势。探索“生活化”的课堂教学模式。充分发挥教师在实施素质教育，培养创新人才中的主导性作用，用正确的教育观、人才观、质量观指导教师深入研究课堂教学。以教学方式的转变，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，并愉快地接受学习坚持集体备课制度，同轨教师可共同备课。积极倡导个性化的备课，从教学反思、单元检测、作业形式的设计（尤其是中高年级的预习作业）、评价的方式、作业内容的选择、作业留言等方面入手，倡导人性化的作业。

教导处每月检查一次备课，抽查一次作业，并及时小结，公布检查结果。对每位教师实施定点式或流动式听课，随时了解教情、学情。

4. 拟定要求，做有方向的教师。

（1）新教师（35周岁之内）手写备课笔记（用黑色或蓝海墨水，笔色一致），借此练好钢笔字。中年教师可以电子备课，绝不能不加修改地原文照搬网上的。老年教师（50周岁）可以二次备课，但需根据新要求修改。提倡在教科书上进行笔注。备课中要设计每节课的检测。三年级习作备课要有下水文。

（2）教师上课仪表端庄，着装得体，以普通话为课堂语言。无特殊情况不坐着讲课，新教师课前到教研组长那儿说课。排队改作业不可取，虽然方便了老师却在浪费学生排队时间，况且纪律也管不到。这段时间可以让学生再次检查作业，或互查，或看看其它知识。

(3) 各学科单元教学后，要对学生学习效果进行过关检测，并将了解情况分类及时记载到《学力观察记录》上。既有定量分析又有定性分析。尽量以文字、数字、小结说明，及时排查存在问题。做到对每个学生知识点的掌握程度了如指掌。

(4) 继续实施《习作评改标准》。字数为：一年级100、二年级200、三年级300、四年级400、五年级500、六年级550字左右）。习作篇数仍为单元加1。此外，低年级写10篇100至200字的生活感受记录；中高年级每周1篇周记。做在统一的本子上。中高年级完成学生习作文集。

(5) 正式上课前2分钟，语文背诵经典内容、数学背诵概念、英语背诵课文、技能科由老师自己安排。教师板书课题，学生必须跟着书空。杜绝只顾老师自己讲，不管学生听不听，不管学生是否听懂的讲座式授课。语文教师听说读写的责任时刻不能忘记，特别是读书，不能把特殊的字音读错，要研究。

(6) 本面上班级名字写完美班级的命名。低年级能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。字要写得规范、端正、整洁。中年级用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。高年级硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。低年级学生不用自动铅，中高年级不用水笔。本面上看不到透明胶带、修正液使用痕迹。每位教师都应设立学生写字等级档案。对写得差的学生督促单独练习。

(7) 布置作业分层次，既要批改又要评讲，面批学困生作业。教师批改尽量用一种红色，日期不能缺少。批改情况及时记录于《学力观察记录》。正式的作业质量除英语用字母表示外，其余打“优、良、及格、待及格”。在此基础上鼓励教师个人创新多重评价。习作本有条件的的话，鼓励学生自我评价、互动评价、家长或邻里评价，教师要有评改记录。硬笔字和软笔字要圈出写得好的字。所有作业每5次进行一次小结，评出等级。

(8) 各位教师要承担文学社的授课任务（具体见授课表），以语文教师牵头向《陶花雨》投稿。要积极承担各项教学活动，主动完成任务。

1. 周三服务日

- (1) 每门学科至少听两节随堂课。
- (2) 观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。
- (3) 询访教学管理、课题研究过程性效果。
- (4) 评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。
- (5) 听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。
- (6) 分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。
- (7) 对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

2. 前一天准备：

- (1) 课堂教学：课堂教学尽量覆盖到所有教师，所有学段，所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。
- (2) 过程询访：随机走访教学管理者、课题研究者，以及教师、学生，真切掌握过程性教学管理的效果。
- (3) 能力考查：一年级口算，二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合（包括科学、品德与社会、综合实践活动）。一二年级考查项目一学年轮换一次；3-6年级一年调整一次，四年一个循环，即3年级循环到6年级，6年级循环到5年级，5年级循环到4年级，4年级循环到3年级。3-6年级学生硬笔书写质量，以语文试卷中习作正文开头五行

书写水平进行单独量化考核。

(4) 学校介绍：主要谈已做的工作和产生的效果，以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3. 考试学科：春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟，数学学科为40分钟，英语学科为30分钟；高年级语文考试时间为80分钟，数学学科为60分钟，英语学科为40分钟。

4. 考试时间：定于每学期学校期末考试前一周，阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间：集中时间定于每年5月，平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

小学月工作计划安排表篇九

本学期, 我校将以争创“泉州市教学管理先进校”为契机, 进一步抓好学校安全工作。继续注重平时细节, 全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”, 将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位, 杜绝一切安全事故的发生。

组长:

副组长:

成员: 各班主任、辅导员、学校保安及门卫

2. 严格执行护导师值班制度。加强“一日常规”管理, 明确“一日校长”的职责范围, 并由值日行政牵头, 细化护导师的一日安全工作, 加强对学生的课间、午间活动、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管, 规范学生“过火”的活动行为。

3. 继续落实晨检制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”，每日派专人做好检查登记，有情况及时反馈。
4. 严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。
5. 定期召开安全会议制度。每星期召开的教师例会，由安全负责人及各班主任、辅导员汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。
6. 隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校教学楼、科技楼各功能室、操场、围墙等重点区域，形成记录，并及时做好整改工作。
7. 密切家校联系。每逢周末，利用“家校通”发安全温馨短信息，提醒家长双休日应关注孩子的安全；与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

充分利用国旗下讲话、主题队会、早会教育□led温馨提示、校园网、学校广播站、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

二月份：

1. 上好安全第一课。对学生进行消防知识宣传教育、交通安全教育、自我安全防范(防溺水、防诈骗、防绑架等)教育。
2. 严把“入门关”、“晨检关”，切实落实好晨检工作，做好晨检记录和因病缺勤追踪记录。

3. 加强晨检，做好流感等春季易发传染病的防控工作。对因病请假的学生一定要进行病情跟踪，痊愈后方可入校，防止传染。

4. 开展春季传染病预防宣传教育，有效预防流感、流脑、麻疹、水痘、疟疾等常见传染病，要重视学生良好卫生习惯的养成，开窗通风，提高自我保护意识。

5. 举行第一次消防疏散演练。

三月份：

1. 与午托的学生签定《午托服务协议书》。

2. 各班对本班乘车学生进行全面、细致的了解，及时与家长取得联系，切实保障乘车学生安全，并填写乘车信息调查表。

3. 与各室管理人员等订20xx年春季安全工作责任书。

4. 抓好安全教育日(周)教育活动。

5. 排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

四月份：

1. 做好清明节前安全教育。

2. 召开期中家长会，做好安全宣传教育。

3. 排查危险水域，设置防溺水警示标志。

4. 与安海医院联系，举办如何急救及卫生知识讲座。(暂定)

5. “五一”放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

1. 与安海消防中队挂钩，举办消防安全知识讲座，举行消防应急疏散演练。
2. 加强防溺水安全教育。
3. 开展“防灾减灾日”教育活动；举行地震疏散演练。

六月份：

1. 全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。
2. 做好夏季(期末)安全教育，特别是防溺水教育工作。
3. 举行应急疏散演练。

七月份：

1. 做好暑假护校值班安排。
2. 加强暑假安全教育，分发《告家长书》。