

好玩的纸游戏教案幼儿园(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

好玩的纸游戏教案幼儿园篇一

- 1、探索并感知球的基本特征。
- 2、了解球的种类，体验玩球的乐趣。
- 3、通过动手制作球，激发幼儿的探索欲望。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、各种各样的球：如：篮球、足球、乒乓球、铁球、气球、网球、垒球等。

2、装有水和吹起来的气球若干。

3、制作球可选择材料：报纸、海绵、棉花、泥土、沙土、布、橡皮泥、胶带、塑料袋、水、药丸壳等。

4、木板做成的斜面若干。

1、提供各种球，请幼儿自由玩球。

2、提问：球是什么样的？（幼儿自由讨论回答）

3、教师在幼儿探索的基础上小结：球大多数是圆的，能滚动，能跳起来，有的轻有的重，有的大有的小。

1、提供装有水和吹起来的气球若干个，请幼儿试着玩一玩。

2、提问：这些气球有什么不同？

3、幼儿讨论回答：一个装了水，一个没装水；装水的沉，没装水的轻；一个软一个硬；装水的弹不起来，没装水的能弹起来。

4、教师在幼儿讨论的基础上小结：装有水的气球是实心的，没装水的气球是空心的。

5、请幼儿尝试将教师提供的各种球按空心 and 实心分开。

1、教师为幼儿提供多种材料，请幼儿寻找自己认为最适合做球的材料，动手做一个球。

2、请幼儿说一说自己使用了什么材料，是怎么做的。

请幼儿找一种材料，做一个跳得最高的球。

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

好玩的纸游戏教案幼儿园篇二

1. 在看看玩玩中产生对事物的探究兴趣，有一定观察能力。
2. 通过尝试玩纸魔术，发展动手能力，享受魔术带来的欢乐。

1. 每人四条长纸条（画好中线）
2. 每人两张正方形便签纸
3. 人手一把剪刀

能仔细看老师表演魔术，在老师的指导下抓住魔术的窍门。

一、魔术师表演

☐小朋友们有没有见过魔术表演？你们看到的是什么魔术表演？

——请三四个幼儿来说说看过的魔术表演。

☐我也会魔术，你信吗？

——教师表演魔术。（餐巾纸还原魔术）

☐你们想不想学魔术

☐好，那我们今天先从简单的魔术学起来好吗？

二、教师表演

——会动的纸兔

☐看，我手上有一张正方形的纸，看我是怎么把它变成一只

会动的兔子的。看，小兔子的耳朵动起来啦！洞洞左边，再动动右边！

小朋友们想学吗？好，请小朋友拿出你的小篓子里的正方形纸，跟着我一起做，先撕一条缝，载在旁边撕一条一样长的缝。把中间这块翻到后面。好，现在请小朋友试一试，怎么让小兔子的耳朵动起来的。

——请幼儿跟着老师一起学魔术，撕纸，并尝试用手指控制小兔子的耳朵。

请一个小朋友说说怎么让兔子耳朵动起来的。

原来，秘密在兔子后面的大拇指上，现在请小朋友们举起你的小兔子，转向后面，动动兔子耳朵，给我们的客人老师看看吧！

看来你们已经学会了这个魔术，所以，再难的魔术都是有小秘密的，只有仔细看才能发现这小秘密。

好的，那就请小朋友们也拿出一张纸条试一下。把纸条两端连起来，拿剪刀沿中间的黑线剪开。有的小朋友说没地方下剪刀，可以先将圈重叠起来剪一个口子，再把剪刀伸进去沿黑线剪。

小朋友做得很好，现在看老师变一个更神奇的魔术，还是一条纸，围成了一个纸圈，还是沿中间的黑线往下剪，看看这次发生了什么？（一个大纸圈）

这回有小朋友发现了里面的小秘密了~我们在围圈的时候，将纸条的白色和紫色的一面粘了起来，然后剪出来就变成了一个大圈了。现在我们再来试一下，看看你们能不能成功。（幼儿操作过程中教师指导）

这个魔术是一个有名的数学家莫比乌斯发明的，所以这个环就叫做莫比乌斯环。老师手上还有一张纸条，看一下这张纸条会变成什么？（转两圈，变成两个连着的小环）

好玩的纸游戏教案幼儿园篇三

活动目标：

- 1、能利用废旧报纸玩多种游戏。
- 2、发展投掷、钻爬、跑的能力，提高动作的灵活性。
- 3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

活动建议：

- 1、谜教室语引出课题。

教师和幼儿玩猜谜的游戏，幼儿能根据谜面猜出是报纸，并说一说自己知道哪些报纸。

- 2、探索报纸的玩法。

请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性的自由玩报纸。

请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

- 3、组织幼儿玩报纸游戏

（1）吸纸跑请幼儿在起跑线上将报纸贴在胸前，听到信号后快速跑到终点线，以速度快、报纸没掉下来的为胜。

（2）报纸运球幼儿两人一组，面对面站好，双手抓好报纸的

四角，将塑料球放在上面。两人用报纸把球运给对面同伴。

(3) 抛球幼儿把报纸团成团，尽量团紧，两人或三人一组，互相抛接球。

踩尾巴把报纸撕成长条，塞在腰里当尾巴，幼儿相互追逐，以先揪到对方的尾巴者为胜。

4、幼儿自由玩报纸活动。

好玩的纸游戏教案幼儿园篇四

活动目标：

- 1、能够用多个图形（三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形等）进行拼图。
- 2、会用单个图形联想添画。

活动准备：

- 1、每组准备五个大小不同的图形：正方形、长方形、圆形、半圆形、三角形若干个。
- 2、纸张若干、彩笔、胶棒等。
- 3、幼儿用书第4册第48页。

活动建议：

- 1、出示范画，引发幼儿学习兴趣。

观看范画机器人，让幼儿说一说像什么？是由什么图形组成的？（正方形、长方形、圆形拼图。）观看半圆形，让幼儿想一想，它可以变成什么？怎么变？引导幼儿用添画的方式

变成其他物品，如把半圆形添画成伞。

2、组织幼儿讨论：这些图形还能组合拼贴成什么？（汽车、小房子、小花、小鸡、雪人、松树等。）

3、 幼儿动手操作。

教师巡回指导，能力强的幼儿可多用几种图形联想添画或组合拼贴出物体的形象特征。

4、展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和其他人的作品。未完成的可放在区域活动里进行。

好玩的纸游戏教案幼儿园篇五

1、在看看玩玩中产生对事物的探究兴趣，有一定观察能力。

2、通过尝试玩纸魔术，发展动手能力，享受魔术带来的欢乐。

1、每人四条长纸条（画好中线）

2、每人两张正方形便签纸

3、人手一把剪刀

能仔细看老师表演魔术，在老师的指导下抓住魔术的窍门。

一、魔术师表演

□小朋友们有没有见过魔术表演？你们看到的是什么魔术表演？

——请三四个幼儿来说说看过的魔术表演。

□我也会魔术，你信吗？

——教师表演魔术。（餐巾纸还原魔术）

你们想不想学魔术

好，那我们今天先从简单的魔术学起来好吗？

二、教师表演

——会动的纸兔

看，我手上有一张正方形的纸，看我是怎么把它变成一只会动的兔子的。看，小兔子的耳朵动起来啦！洞洞左边，再动动右边！

小朋友们想学吗？好，请小朋友拿出你的小篓子里的正方形纸，跟着我一起做，先撕一条缝，载在旁边撕一条一样长的缝。把中间这块翻到后面。好，现在请小朋友试一试，怎么让小兔子的耳朵动起来的。

——请幼儿跟着老师一起学魔术，撕纸，并尝试用手指控制小兔子的耳朵。

请一个小朋友说说怎么让兔子耳朵动起来的。

原来，秘密在兔子后面的大拇指上，现在请小朋友们举起你的小兔子，转向后面，动动兔子耳朵，给我们的客人老师看看吧！

看来你们已经学会了这个魔术，所以，再难的魔术都是有小秘密的，只有仔细看才能发现这小秘密。

好的，那就请小朋友们也拿出一张纸条试一下。把纸条两端连起来，拿剪刀沿中间的黑线剪开。有的小朋友说没地方下剪刀，可以先将圈重叠起来剪一个口子，再把剪刀伸进去沿

黑线剪。

小朋友做得很好，现在看老师变一个更神奇的魔术，还是一条纸，围成了一个纸圈，还是沿中间的黑线往下剪，看看这次发生了什么？（一个大纸圈）

这回有小朋友发现了里面的小秘密了~我们在围圈的时候，将纸条的白色和紫色的一面粘了起来，然后剪出来就变成了一个大圈了。现在我们再来试一下，看看你们能不能成功。（幼儿操作过程中教师指导）

这个魔术是一个有名的数学家莫比乌斯发明的，所以这个环就叫做莫比乌斯环。老师手上还有一张纸条，看一下这张纸条会变成什么？（转两圈，变成两个连着的小环）

好玩的纸游戏教案幼儿园篇六

活动目标：

- 1、尝试学习修补破损的图书的方法。
- 2、提高剪、画、粘贴的技能。
- 3、产生爱惜图书的情感，从小养成节约的意识。

活动准备：

- 1、活动前让幼儿有意观察班级阅览区的图书情况。
- 2、本班破损的图书。
- 3、修补图书的材料：胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等。幼儿用书第4册第24页。

活动建议：

1、出示收集的各种破损的图书，请幼儿想出修补的办法（看幼儿用书第4册第24页）。

观察各种修补图书用的材料，让幼儿熟悉修补材料，了解使用方法。

2、请幼儿根据图书破损的位置、程度等，想出如何修补的方法。

幼儿分组进行修补图书活动。教师鼓励幼儿对封面破损严重的可进行重新设计，对不能修补的可进行重新组合。

3、展示幼儿修补后的图书，引导幼儿互相参观评价，并说说怎样爱护图书。

好玩的纸游戏教案幼儿园篇七

活动目标：

1、发展比较性观察能力，能发现纸的不同质地及其特性。

2、对探索特殊纸的秘密感兴趣。

3、愿意爱惜纸活动准备收集不同质地的纸放在塑料筐里。

活动建议：

1、感知纸的特征。

请幼儿从塑料筐中拿出各种各样的纸，仔细看一看、摸一摸、认一认它们，并与同伴交流纸张的样子，自己在哪里见过这些纸。

引导幼儿用手感知纸的粗糙、光滑、软硬、厚薄等特征，说出各种常见纸的名称，并分辨出它们的特征（皱纹纸、图画纸、宣纸、蜡光纸、色卡纸、信纸、卫生纸、餐巾纸、糖纸等）。

2、了解一些特殊纸的用途。

出示几种特殊的纸引导幼儿观察、比较、触摸，找出哪些地方与常见的纸不一样：

3、把玻璃纸放在眼前看物体，了解玻璃纸的色彩。

4、用描图纸放在图书的上面，发现描图纸是透明的。

5、谈话活动：想象出还能制造出什么样的纸？

好玩的纸游戏教案幼儿园篇八

1. 能正确说出球体颜色和个数,培养幼儿视觉辨别能力

2. 能正确分清球是在箱子里面还是在箱子外面,培养幼儿的空间想象能力

3. 通过球体的接力竞赛,来增加幼儿的愉悦情感

1. 不同颜色的球体若干

2. 4个箱子

1. 教师先拿出若干各色球体,问幼儿:“哇,这么多不同颜色的球,漂亮吗?”(漂亮)再问:“知道这些球都是什么颜色吗?”回答正确后予以鼓励.

2. 拿出4个不同颜色的球,问幼儿球体个数(4个)回答如果有

困难,则协助幼儿一起数数.

3. “这些球想和小朋友们做迷藏”,小朋友们把眼睛闷在腿上,老师把球藏入箱子,让幼儿猜想球藏到了哪里,引导幼儿说出球在箱子的里面.然后把球拿出,再引导幼儿说出球到了箱子的外面,让幼儿明白里和外的区别.

4. 进行接力竞赛活动,把幼儿分成4组,讲述游戏规则,每组一次只能派一个小朋友去把球从箱子的外面拿到箱子的里面,然后跑回来换另一个小朋友去拿.哪组小朋友能在最短的时间里完成任务,就算胜利.(时间允许就再玩一次,把球从箱子里面拿到箱子外面),通过这样的游戏使幼儿体验竞赛的乐趣.

好玩的纸游戏教案幼儿园篇九

1、能够用多个图形(三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形等)进行拼图。

2、会用单个图形联想添画。

1、每组准备五个大小不同的图形:正方形、长方形、圆形、半圆形、三角形若干个。

2、纸张若干、彩笔、胶棒等。

3、幼儿用书第4册第48页。

1、出示范画,引发幼儿学习兴趣。

观看范画机器人,让幼儿说一说像什么?是由什么图形组成的?(正方形、长方形、圆形拼图。)观看半圆形,让幼儿想一想,它可以变成什么?怎么变?引导幼儿用添画的方式变成其他物品,如把半圆形添画成伞。

2、组织幼儿讨论：这些图形还能组合拼贴成什么？（汽车、小房子、小花、小鸡、雪人、松树等。）

3、幼儿动手操作。

教师巡回指导，能力强的幼儿可多用几种图形联想添画或组合拼贴出物体的形象特征。

4、展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和其他人的作品。未完成的可放在区域活动里进行。