

庆六一活动总结讲话稿(通用11篇)

知识点总结是为了更好地掌握和应用所学的知识而进行的一种整理和总结的方法。以下是一些学习总结的优秀范例，供大家参考和学习。

庆六一活动总结讲话稿篇一

六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化、有意义的儿童节”为宗旨，以“快乐”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。我们活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校全体师生高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。基本做到了“早计划、早部署、早排练”并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

全校共有26个节目，有朝气蓬勃的广播体操表演，有姿势优美的舞蹈，有意境悠远的古诗朗诵，有动感十足的花样跳绳表演，有张扬个性的模特表演，有体现团队精神的合唱，有意蕴深长的拓展比赛。每个孩子都参加了活动，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。精彩丰富的节目的吸引了许多嘉宾、家长们的观看，整个表演过程笑声、掌声不断，诺大的会场成了一个欢乐的海洋。

家长们、同学们都积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。我校庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满的成功，充分展示了我校“运动点燃激情、习惯成就人生”的主题特色，同时充分展现了我校全体师生的风采。

六一是我校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了我校的校风，老师的业务水平和精神面貌，我校办学宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导，但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6--12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们我校的发展，更上一个台阶！

庆六一活动总结讲话稿篇二

号角嘹亮，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断（xx学校名字）正在举行隆重的“庆六一”系列活动。上千名儿童这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。在活动当天，学校相关领导、干部和全校师生一

起庆祝全世界儿童的`节日。

在“六一”国际儿童节当天，全体学生度过了一个“快乐祥和、有趣有味”的“六一”节日。开展了丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，学校为儿童们提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示个人风采，这也展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌。

具体的来说，学校举办了以“畅想童年，放飞梦想”的主题活动。“唐诗新咏”、“余音绕梁”“我的舞台我做主”等一系列的活动让儿童们收获到了成长的快乐。

“六一”儿童节，我校围绕“平安和谐校园”教育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大法律、法规、道德的宣传力度，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与企业教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

总之，活动的顺利开展离不开各级领导、部门的支持；离不开全体师生的共同努力。今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大老师给予指导，总的活动体现了“畅想童年，放飞梦想”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

庆六一活动总结讲话稿篇三

20xx年6月1日，我校举行了以“七彩童年 经典润泽”为主题的庆“六·一”校园艺术节文艺汇演及作品展。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

学校领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，根据本学期初提出的要求制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会的支持。

（一）表彰先进

表彰区级优秀班集体2.2班，3.2班，区级“三好学生”“优秀班干部”2名，优秀家长48名，学校优秀志愿者16名，校“三好学生”“优秀班干部”“省身好少年”283名。

（二）为新队员举行入队仪式

一年级新入队员112名，庄严的入队仪式在孩子稚气的宣誓下圆满地结束，同时对全校的队员进行了爱国主义教育。

（三）文艺汇演精彩纷呈

（四）精心制作的书画作品展

此次书画作品有剪纸、绘画、粘贴画、手抄报共两百余幅美术作品。

本次活动既充分体现了孩子们活泼、可爱的个性，给每个孩子一个展风姿，献才艺的机会，又让孩子们深刻感受到七彩童年在经典润泽下的快乐！充分展示了xx小学全体师生积极向上的精神风貌！受到了家长、社会的高度赞扬！

庆六一活动总结讲话稿篇四

“六一”期间，我们五年级一班开展了主题为“红领巾相约中国梦”庆祝活动，为学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、热爱校园

的丰富情感。在活动中班级学生既受到了社会主义荣辱观的教育，又享受到了节日的快乐。现将活动情况总结如下：

一、加强组织、营造氛围

我班结合实际，认真制定活动方案，学生们在班干部的组织下进行了详细分工，有负责板报设计、节目安排、奖品设计、主持人。加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

二、突出主题、活动多样

1、请同学们发演讲，让所欲言关于中国梦、个人梦。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

2、观看节目，整个联欢会中，同学们准备了很多精彩的节目，通过本次表演活动，学生们不仅展示自己的才华而且增强了相互交流。

3、设置抽奖环节，本次六一联欢会中特意设置了抽奖环节，同学们既能体验抽奖的乐趣又能得到礼物，特别喜欢本环节。

4、分发礼物，学校为学生们准备了丰富的礼物，家长朋友们对本次活动也很支持，学生们收到了很多有意义的礼物。

通过这次活动，达到了预期目的，孩子们自己的节日，表演了自己最好的节目，看到同学们灿烂、幸福的笑容，作为一名老师感到由衷的自豪。各班老师都进行了精心的编排，活动内容健康、活泼，不仅让学生度过了一个快乐的节日，同时对孩子们进行了健康教育，相信通过这次活动，同学们会更好的投入到学习中，投入到期末复习中去。

庆六一活动总结讲话稿篇五

学校成立了由校长任组长的学校安全工作领导小组，具体安排和协调学校安全工作，进一步明确学校各级负责人的责任，层层签定目标责任书，切实把安全教育做细做实。

二、以活动为载体，形式多样地开展安全教育“六个一”活动

（一）加大宣传力度，强化师生安全意识。

1. 通过校园广播、宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、疾病防控等方面的安全常识，进一步提高了全体师生的安全意识。

2. 充分发挥升旗仪式、主题班会等主阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的教育，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全”的意识。

3. 认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，增强责任意识和防范意识，切实提高处理问题的能力。

（二）以活动为载体，增强安全教育的实效。

生乐学的材料在班会课上进行了学习。使班会教育有声有色，入脑入心。

2. 组织各班制作了一期以安全为主题的手抄报，各班学生书写了一封《安全与幸福相伴》为主题的心得体会。

3. 学校政教处在9月20日组织了一次全体师生参加的安全教育

大会；邀请了蓼泉交警中队的同志对师生进行了交通安全知识教育；邀请蓼泉镇卫生院的同志对饮食卫生安全和疾病防控知识进行宣讲；政教处负责人进行了安全教育。讲座把握了学生认知特点，更加注重了实践性、实用性和实效性。

4. 各班在9月21日利用周末放学时间，召开了一次“一人安全，全家幸福”为主题的家长会，在家长中宣传了安全教育知识，发放了致家长的一封信，并现场和学生家长签订了安全协议。

5. 9月25日下午，进行了一次应急疏散演练，有针对性地对消防应急、防拥挤、踩踏、应急逃生常识进行了很好的实践，演练活动组织有序，效果明显。

学校安全是一切工作的前提，是学校工作的重中之重。今后，我校将继续把学校安全工作抓紧抓细抓落实，严格执行上级的有关要求和精神，发动全体师生，依靠社会各界的力量，扎实工作，确保我校的安全工作做到万无一失，让学生舒心，让家长放心，让社会安心。

庆六一活动总结讲话稿篇六

本次活动在学校各级领导的关心支持下、在家委会成员的努力下、在各位家长的积极配合下已圆满结束，本次活动打破了传统的文娱节目表演的形式，大力体现了我们一小以“素质教育”为主导的教学方针，同时，培养了学生的各种能力，也向家长展示了我们第一实验小学蓬勃的学习面貌及艺体教育、素质教育所取得的成绩。

本次活动先由学校组织外出游行、召开大会等形式进行庆祝，然后由家委会成员牵头，在我们班的活动区域安排进行了丰富多彩、形式多样的庆祝活动，还进行了丰富多彩的游园活动，真正做到让每一个少先队员都参与到活动中，真真正正过了一个“我的六一我做主”的难忘的六一儿童节。

我们活动当天，活动气氛良好，学生们还自己动手准备了游戏道具、演出道具，一派快乐的氛围。家长也非常积极的参与到活动中来，有的报名成为志愿者，到学校参与本班的纪律维持，有的主动为孩子们买来了矿泉水、本子、钢笔、糖等五花八门什么都有作为游戏活动的奖品。学生们游园近2个小时，活动结束后，我们班又将活动造成的垃圾清理干净。

在庆祝活动的同时，还进行了学生的书法、绘画版面展示，日照市画家、书法家等艺术家的书法绘画现场展示，使我校的校园文化氛围越来越浓厚。

这次游园活动是参与面最广，最受欢迎的一次，学生们个个参与活动，体验着与同学游园的快乐，增进了同学间的友谊，增强了班级的凝聚力。

总之，今年的六一活动虽庆祝样式多样但非常有秩序，多而不乱，整个活动井然有序，是一个对全校学生的成长很有意义的六一，是一个成功的六一！

庆六一活动总结讲话稿篇七

拭去五月的风尘，迎接六月的阳光。在绵绵细雨亲吻着杏园土地之际时，我们迎来了临沂杏园小学第二个“六一”国际儿童节。5月31日下午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，孩子们扬起幸福的笑脸，踏着《杏园之歌》的节奏，欢喜的来到了演出现场，欣赏着同学们的精彩表演，享受着节日的幸福。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。

经过我们学校师生的精心准备以及周密的安排，庆祝活动的

节目丰富多彩。在5月31日下午，庆六一活动如火如荼的展开。架子鼓《踏浪》《吸引》拉开了六一庆祝的热闹帷幕。接下来由我校杨雪老师组织的合唱团带来的《玫瑰，玫瑰，红红的玫瑰》则唱出了孩子们纯真的心声。舞蹈串烧《长大我要穿迷彩》《快乐的跳吧》《寻乎己君》，歌曲联唱《小宝贝》《蜗牛与黄鹂鸟》《最美的画》《卓玛》充分展示了我校学生的优秀舞蹈与音乐素养。而相声《吹牛》的表演则让整场演出进入一个高潮，笑声与掌声响彻礼堂。

五年级一班包林卉同学带来的精彩独舞《雨中花》让我们欣赏到了古典舞带给我们的魅力，而六年级一班孙苗的独唱《爸爸的雪花》则让我们充满感动。一首首动听的歌曲，一支支动人的舞蹈，无不在彰显着我们杏园学生良好的艺术素养。

由王红芳老师指导的健美操队，则为我们带来了动感的节奏与飞扬的舞蹈，学生踏着音乐的节奏，不断变换着队形队列，而场下的同学们则是看的跃跃越试，忍不住的合着音乐打着节奏。动感的健美操将学生的情绪带入了本场晚会的第二个高潮，校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。

而后由六年级一班公一尚带来的经典诵读《岳阳楼记》则让同学们领略了我国五千年的悠久文化底蕴。一首《岳阳楼记》荡气回肠。

丰富的节目内涵，精彩的文艺演出，礼堂里学生的情绪高涨，掌声不断，喝彩不断。

随后由冯清老师带领的我校杏舞飞扬舞蹈队则为大家奉上了群舞《茉莉花开》，芬芳的茉莉，纯白的茉莉，如同孩子们天真的笑脸，在阳光雨露的滋润下，含苞待放。最后有我校合唱团带来的《杏园之歌》则是将整场活动的氛围推向最高点，台上的同学投入的演唱，让台下的同学也忍不住一起唱

起了这首属于我们杏园自己的校歌。激扬的音乐、嘹亮的歌声响彻礼堂。

二个小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更为朝气蓬勃了。

庆六一活动总结讲话稿篇八

昨天，在认真地翻阅了各位组长、各班家长的活动小结和活动感受之后，我提笔写下这份活动总结。

这次活动闪现出许多好人好事，说明大家都在做着无私的奉献和不吝的付出；在活动现场，我们南校展示出了师生的较高素质，这一点得到了与会领导、嘉宾与家长的一致认同；最可贵的一点是，在活动的前期准备工作中，老师们对于学生教育工作做了深入的思考和研究，并带领学生开展了多种形式的礼仪教育活动，这种引导和教育使得学生将认识内化为行为，在活动的各个环节中展示出良好的素养；另外，许多家长对活动所表现出的热忱，对老师给予的帮助，对学校给予的肯定，都体现出了我们平时家校联系工作的成果，以及家长们对于学校教育理念和工作的认同。所以说，在领导们、老师们付出了这么多心血和努力之后，我们看到这次活动是成功的，它代表了我们的白家庄小学师生的最高水平，展示了我们学校和老师的教育理念与个人素养，为我们今后的教育教学以及课外教育工作的有效开展进行了一次很好的经验积累。撇开活动中涌现出的好人好事，这些宝贵的充满智慧的做法与经验，更值得我们相互借鉴、学习。

所以今天，我想用案例的方式，从教师、家长、学生反馈的我们在活动中体现出来的好的教育观念与做法，和需要注意和改进的问题这两个角度进行总结。希望我们共同总结成绩和经验，寻求更为科学有效的管理、教育方法，并努力将这些理念和方法运用到今后的工作中去，提高我们的工作能力和水平，将今后的工作做得更好。

首先，向老师们反馈家长对于活动的感受与意见。

从家长的反馈中，我们可以看出，家长们理解了我们开展活动的目的，认可了我们付出的努力，并对将来的学校工作充满信心。

参加活动后，家长感到：“有这么多优秀的教师和这么多有才艺的学生，学校一定有着一个良好的氛围。我的孩子在这样的环境里学习生活，我们家长非常高兴。”（一2陈玄同家长）“白小有这样一支工作细致认真的教职工队伍，我们相信学校会越办越成功。”（一3李萧家长）

许多家长十分关注活动中学生的表现，他们谈到：“良好的现场活动组织及会场气氛体现了白小学生较强的纪律性。”（一3倪伊瑶家长）

通过这位家长的反馈，我们可以看出，学校举办此次活动的目的达到了，他说：“这次活动，极大地唤起了孩子们对学校的喜爱和关注，也让我们做家长的投以更多的关注，这是学校与家长、孩子之间一次很好的真情互动，是一次展示教育成果的好机会。”（五1黄珊家长）

有的家长对活动特别满意，他实在地说：“该评比了。看着手中的选票，无从下笔。太难了！就连台下的小观众、拉拉队都是那样的出色。我想这个一等奖，只能投给‘志在一流’的白小1700余名师生群体，才是最公平的。”（五1武思文家长）

还有家长帮助我们总结了这次活动的成功之处：“一是校领导高瞻远瞩，强强联合，前景远大。二是教学硬件不断改善，办学条件日臻完善。三是大会组织严密，井然有序。一千多名师生遵守学校纪律，会场秩序井然，显示了白小师生高的素质，也说明平时教书育人工作做得非常好。四是节目内容丰富，表演精彩，寓教于乐。大会在百名教师优美的歌声

中闭幕，老师们唱的是一曲奋发向上的歌，是把学校教改推向深入的歌，更是与各位家长心心相印的同一首歌。”（一1刘哲远家长）

家长的话语真挚而感人肺腑，他们了解学校领导的苦心，理解全体老师的辛苦，认可学生的成长和表现，这是对我们最大的肯定，也将给予我们更多的前进的力量。

另外，还想谈谈老师们在教育工作中的好的做法与经验。

无论大组、小组，联劳协作必不可少。尤其在一次大型活动之前，组员、同事之间的互相帮忙，互相提醒，相互搭台，既能展示每位教师的才能，又能促使活动更加顺利地展开。

案例一：为了准备一年级《向前冲》这个舞蹈，一组的10位正副班主任老师都出了很大的力。先是王艳老师主动同家长联系，帮忙请老师。于是，郎漫的家长每天义务地带领孩子们练习，还特地请来专业老师教授舞蹈技巧。接着，副班主任主动帮班主任老师们倒饭班，组长带领四个班主任轮流带孩子们练舞。最后，刚刚完成合唱比赛任务的袁娜老师又马上投入到带领一年级学生排练舞蹈的工作中来，并主动承担了定制演出服、头饰等任务，顺利地完成了这次演出任务。可以说，这一个节目凝聚了至少10位老师的劳动和心血。

案例二：六年级在最后冲刺的关键时刻，参加了这次庆六一活动，老师们在忙于教学，忙于事务性工作，忙于做学生思想工作的同时，也忙着对学生进行礼仪教育，带领学生排练展示节目。金老师主动编排节目，利用业余时间给学生排练，不辞辛苦；丁老师帮班主任管理学生，姜老师、王老师为有节目的学生补课，刘老师、郭老师对学生进行严格、细致的教育，使得学生在毕业之前，顺利参与了母校的又一次展示活动。

案例三：科任组是一个拥有14个组员的大组，由于学科性质，

他们经常承担各种兴趣培训、特长比赛、文艺活动等工作。每次，大家都是相互协作，高质量地完成任务。这次庆六一活动，他们每个人都是身兼数职，且任务耗时费力，需要合作完成。杨秋玲、袁娜两位音乐老师负责着合唱队、印度舞、儿童舞、器乐合奏等几个节目，她们常常是分身无术，只得是主科组老师帮着倒课，科任组老师帮着出车跑服装，大家相互协作，完成演出；唐永新老师负责会场气氛调动，音乐老师、英语老师、美术老师齐参与，大家一起讨论选什么旗语？举什么标牌？打哪种节奏？就连一年级的朱老师、五年级的丁老师也没少出主意帮忙，带着学生一起训练，鼓掌；沈丹、姜长明老师在活动前几天才接到打印800多张奖状的任务，他们课多空余时间少，组内的赵鹏峰、唐永新、石志跃老师等人便抽空帮忙插奖状，终于在规定时间内提前完成了任务。宋洪老师为学校出展板，不只加了多少次班，组内老师看在眼里，记在心里，大家能帮忙的帮忙，帮不上忙得也不忘开个玩笑调剂紧张的工作气氛，提醒他悠着点，多注意身体。还有负责节目的、负责催场的、负责照相的、负责管理学生的、出学科展板的，他们在幕后默默无闻地干着，热情主动地帮助，无论准备时、活动中、结束后，都能让人感受到组内气氛的宽松，组内环境的温暖，老师们在互助、协作中感受其乐融融。

教师要让学生在润物细无声的言传身教中，在丰富多彩的活动中自然获得道德体验，自觉提高道德认识，自主发展道德情感，自觉约束道德行为。

案例一：五年级组在活动前召开了三次内容不同的组会，一是让老师们从思想认识上高度重视此次活动；二是研究学生活动前的会场礼仪、乘车礼仪等教育工作；三是结合“寻找道德细节”这个系列活动，研究如何强化学生的五个文明的教育工作。三次组会的作用是显著的，礼仪教育前后、系列活动前后学生都发生了明显的变化：彩排时学生秩序有些混乱，不太听从老师的管理，还有乱扔废弃物的现象；两次教育活动开展后，学生做到了观看投入、掌声热烈、红旗不倒、

人走地面净。这些都同老师们统一思想认识，交流教育方法，实实在在地将教育工作落实在学生身上的态度分不开，大家的努力和付出结出了丰硕的成果。

案例二：庆祝会2个多小时，学生多少有些疲倦，但一年级的小同学一直在坚持观看节目，没有说话、随意走动的学生，老师做了许多教育和训练工作。特别是一2同学，几个人排着队，有序地离开场地，走着去上厕所，显得特别有规矩。下面请一年级组的老师谈谈他们教育学生的好做法。

案例三：三4、四4学生坐姿特别好，他们认真观看节目，极少有说话、左顾右盼等现象。下面请李老师、郭老师谈谈他们是怎样训练学生的。

案例四：最近，由五年级丁老师牵头，组织学生开展了“寻找道德细节”系列教育活动，其效果在这次活动中有了很好的体现。下面五年级组组长高旭老师结合这次活动，谈谈学生在活动前后的表现。

庆六一活动总结讲话稿篇九

20xx年5月27日上午，我们**幼儿园四处挂满了五彩的气球，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办自搬进新园来的第一个“家园同乐庆六一亲子运动会”。

8：30分随着运动员进行曲，我们的孩子迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，接下来教办领导、各村领导，园领导给我们孩子带来了深深的节日祝福，他们还和孩子做了有趣的亲子游戏，给节日增添了欢乐的气氛。

运动会前我们给孩子们准备了五个游戏项目，供家长和孩子共同选择自己喜欢的游戏，每个家庭可选两项活动，我们根据选择游戏项目进行分组，并做了统计，而且也为他们准备

好了各个游戏所需的道具：轮胎、小木棍、手套、地毯积木等。

比赛开始了，运动会项目丰富多彩：有障碍轮胎、运球赛、铺小路、九连环大擂台，推小车等项目，比赛一项接一项本着“友谊第一、比赛第二”的原则紧张有序的进行，小运动员和爸爸妈妈爷爷奶奶们积极投入，不过，由于天气很热，前四项活动比完后已经接近11点，所以“推小车”比赛在征求了家长意见下临时取消，家长和孩子们到教室休息，我们趁他们休息时间，对获奖人员进行了整理，颁奖前我们把所设奖项向家长做了简单说明，让家长明白得奖不得奖不重要，重要的是让孩子过一个难忘的六一儿童节，家长也表示赞同，孩子自由选择自己喜欢的奖品，我们还给家长下发了“反馈意见表”，让家长给我们多提宝贵意见。

这次运动会，我们中班级部共有84名家长参加活动，参与率高，看来家长对我们这次活动是非常支持的，而且，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

20xx年，我市幼教教研工作在分管领导和省普教室的具体指导下，以《纲要》和《指南》的精神为宗旨，以深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育为核心，本着“服务基层、服务教师、服务教科研、服务课改、服务事业发展”原则，努力在“研”、“改”、“促”三个字上下功夫，主要开展了以下几项工作：

20xx年，省普教室审核批准了我市13个省级“园本教研”课题并给予正式立项。为了全面推广课题研究成果，今年5月24

日至26日我们根据省普教室的工作部署和课题管理的要求，在xx市机关幼儿园组织专家对历时研究四年之久的13个省级“园本教研”课题单位进行结题验收。通过课题汇报、教学实践研讨、查阅过程性资料、观看展板等形式，评选出省级课题成果优秀奖2个□xx市课题成果一等奖3个，二等奖4个、三等奖6个。有13个课题结题报告和5篇优秀论文收入省级汇编。结题活动充分体现了三个“强”特色：（1）研讨性强，形式丰富。既有带课观摩研讨，又有课题研究经验介绍。通过研讨，大家互相学习，互相借鉴，取长补短，大大推动了全市幼儿教师课题研究的热情，也提高了各课题基地园教师的专业水平。（2）针对性、实效性强。课题组教师坚持理论联系实际，从问题出发，针对课题研究中的薄弱环节，以教学观摩的形式开展研究，切实解决教学问题。并把实践经验提升到理论高度加以总结，准确把握了课题研究的方向。（3）导向性强，本次结题活动观摩人数近100余人，是一次课题研究成果的大汇报、大交流、大推动，各课题单位通过文字材料、照片、幻灯、图片展示、汇编案例集和论文集等形式总结了课题研究成果并在全市得到广泛的辐射、推广，促进了各级各类幼儿园保教质量的提高。

开展课题研究活动，促使我市幼教教研工作上一个新台阶：一是通过理论学习、实践探索，大胆创新，以点带面，培养了一支学习型、研究型的青年骨干教师队伍；二是在“以教带研，以研促教”的活动中，教师的理论水平、教育教学能力以及综合素质有了明显提高，促进了幼儿园整体办学水平的提升。三是通过课题实施，在促进幼儿情感、态度、能力、社会性、认知等方面的发展上，取得了显著成效。同时，对全面提高幼儿园保教质量也有一定的指导意义和促进作用。

我们的思路是：充分发挥省、市级示范幼儿园的指导、示范、辐射作用，推动乡镇中心幼儿园和民办幼儿园的建设，共同提高办园水平和质量。今年5月17日至18日，我们在xx市召开幼儿园观摩开放日活动□xx市实验幼儿园□xx市第二实验幼

园□xx市直属机关儿童学园□xx市溪柄中心园向全市开放。参加观摩的代表有各县（市、区）的股长、教研员和各级各类幼儿园的园长、老师共200余人。本次观摩活动体现一个“广”字，即代表参与面广，观摩内容丰富。有参观幼儿园环境；有教学活动研讨；还有园长工作经验介绍。强调一个“实”字，4所园把观摩活动作为推动幼儿园各项工作上一新台阶的动力，真实展示了幼儿园日常教育教学工作中的成果和经验。突出一个“新”字，4所园展示的内容新颖，凸显本园特色。如□xx市实验园突出了环境创设、体育活动及区域活动的亮点□xx市第二实验园的区域活动和幼儿早操编排收到与会代表的高度赞扬□xx市儿童学园全面展示了省级课题研究成果□xx市溪柄中心园突出农村低成本教育资源的挖掘和利用，在省、市级示范幼儿园的带领下我市“园本教研”成果又一次获得可喜的飞跃。

为了提高各级各类幼儿园的保教质量，今年11月3日至5日，我们协同xx市教师进修校承接了省普教室举办的《福建省幼教教研员及民办幼儿园园长研修会议》，参会人员有来自全省各地（市、区）教研员和民办幼儿园园长达160多人□xx市的省级课题——《民办登记注册幼儿园联动教研的实践与研究》的研究成果由翁晓玲老师和两所民办幼儿园园长在会上交流□xx市童心艺术幼儿园等两所民办园向与会代表开放观摩，展示了教育教学成果和教研管理经验。这场活动对提升我市民办幼儿园保教质量起到极大的推动作用。

为了进一步提高我市青年教师的专业水平，今年5月12日、13日我们邀请了xx市xx区幼教青年骨干教师30人在xx市机关幼儿园□xx区机关幼儿园围绕“如何提高幼儿园音乐教学和语言教学的趣味性、有效性”等专题进行教育教学互动研讨。市和xx市幼儿教师各展示2节幼儿音乐活动和语言活动，大家互相学习、互相交流，取长补短，研讨氛围浓厚。通过手拉手帮扶活动，不仅更新了我市幼儿教师教育观念，而且拓展了教师的教学思路和方法，提高了专业水平。

今年6月、7月、11月，针对各类幼儿园保育员专业素质偏低，队伍不稳定等现状，福安、福鼎、霞浦等县市均举办多期保育员培训班。组织保育员学习《幼儿教育学》《幼儿心理学》《幼儿卫生学》理论，学习保育员在园一日活动职责。聘请妇幼保健医生开设幼儿日常护理和保健知识讲座，对考试合格的保育员颁发合格证书，受训保育员共达200多人。此外，我们还深入xx市直属机关儿童学园，举办《幼儿园保育工作管理要求和操作细则》专题讲座。通过培训，提高了保育员队伍的专业素质和爱岗敬业精神。

今年8月□xx县举办青年教师培训班，针对教师的需要，市级教研员为教师开设了《幼儿园区域活动的实践研究》《一线教师如何开展课题研究》等专题讲座，受训教师达150多人。今年8月□xx市教育局举办暑期幼儿教师培训班，聘请福建师大教科院林菁教授作《幼儿园语言活动指导》专题讲座，帮助广大教师提升了语言领域指导和早期阅读指导的理论水平。

为了促进城乡幼儿教育的均衡、和谐发展，全面提高各级各类幼儿园的保教质量，我们以科学的幼儿教育发展观为指导，充分利用省、市级示范幼儿园的优质教育资源，发挥他们在教育教学管理、科研、师资培训等方面的指导、示范和辐射作用，组织开展城乡结对帮扶工作。如□xx区教育局为了确保帮扶工作落到实处，召开了教育教学质量保障建设工作会议，成立了互帮互助活动领导小组□xx区实验幼儿园与军分区幼儿园、金涵中心园等11所幼儿园结为帮扶对象，制定切实可行的帮扶活动计划，通过送教下乡、联合教研、跟班听课研讨、选派教师挂点支教，定期对农村幼儿园区域活动环境的创设、区域材料的投放、活动内容选择进行实地指导等活动，帮助结对幼儿园教师了解教育教学改革发展动态，提高教学水平，增强教师教育教学的创新意识□xx县教育局组织了30多位农村教师和民办幼儿园教师到实验幼儿园和机关幼儿园进行为期一周的跟班听课活动□xx市实验幼儿园和xx市第二实验幼儿园与福安甘棠中心园和溪柄中心园制定了三年结对帮扶计

划，全面提升了中心园的办学水平。为了尽快提高农村幼儿教师专业素质，xx县教研员深入三沙、盐田等5所中心园为农村教师开展教学常规培训和小学教师转岗培训，参训教师达100多人。同时组织农村教师到实验园进行跟班听课学习，开展师带徒培训。通过帮扶指导，我市保教队伍的整体素质有较大提高，促进了保教质量的全面提升。

为了进一步贯彻《福建省儿童发展纲要（20xx—20xx年）》和《福建省幼儿教育改革与发展指导意见》的精神，我们积极参加省教育厅组织的“0-3岁婴幼儿早期教育指导培训，同时，举办了xx市二级培训，参训人有各县（市、区）幼教股长、教研员、园长100多人，我们认真学习《0-3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》，以xx区机关幼儿园为试点，将0-3岁早教工作纳入了教科研的范畴。在有计划、有针对性的教研活动中，多次组织教师解读0-3岁早教工作方案和指导要点，使全体教师对早教工作有了新的认识。我们多次协助试点园，以社区散居的0-3岁儿童家庭为对象，开展社区咨询活动和各种形式的宣传活动，同时帮助教师有计划、有组织的开展形式活泼、多样的亲子活动。鼓励身边的人尝试参与到活动中来，通过开展育儿咨询、讲座、家教经验介绍等活动，从自己身边的亲戚朋友开始普及0-3岁婴幼儿教育的知识，转变婴幼儿家长观念，提高家长科学育儿水平，充分认识早教的重要性，逐步形成全社会都来关心早教的局面。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促

进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；为此向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心这些同学。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼

儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1. 切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2. 增进亲子感情, 举办亲子游戏.

本学期我们举行了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们老师的努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步。

- 1、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，某某进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。
- 2、几位胆小、动手能力差的幼儿在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。
- 3、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护书本，书本破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

庆六一活动总结讲话稿篇十

“六一艺术、科技”活动圆满结束，丰富多彩的各项活动，让孩子们度过了一个充实而又有意义的节日，起到文化育人的效果，受到了广大学生的一致称赞，现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

1. 领导重视，精心组织。

学校领导高度重视“六一艺术、科技节”系列活动的开展，开学之初校长做了安排，负责领导因地制宜地制定了较为详细的活动计划，李俊林主任又在各自分管的领域制定了具体的落实方案，并将方案落实到班，形成了教师、学生人人参与、人人享受，活动准备期间，各分管领导勤督促，抓落实，各位老师每天都忙到很晚，这些为“六一”活动的圆满奠定了良好的基础。

2. “你好 新时代”新队员入队仪式

六月一日上午，阳光明媚，全体小学生们都以饱满的精神状态，穿着整齐的校服，集合在小学楼前，举行“你好 新时代”庆祝活动，新队员们以激动的心情光荣的加入了中国少年先锋队组织，大队辅导员xxx为入队仪式精心策划，认真训练，整个仪式井然有序，庄严有气势，校长发表了热情洋溢的

“六一”贺词，在雄壮高昂的《中国少年先锋队队歌》歌声中，新队员在队旗下庄严地宣誓，宣誓后新老队员代表精彩发言，表达了不负众望，让胸前的红领巾更加鲜艳，不断地为它增添光彩。

3. 班主任工作落实到位

在学校对本次活动提出方案以后，各班主任都能精心、及早的准备，每天利用课外活动时间进行班级展板布置，节目排练。正因为各班的精心准备使得本次活动，为观众献上了一场精彩的科技文艺盛宴。

4. 重学生体验

本次活动使学生的体验了活动的全过程，锻炼了能力，拓展了学生的视野，陶冶了学生的情操，感受到了校园文化的热情奔放。

5. 艺术、科技凸显创新

艺术、科技展示了学生的创造力、想象力，艺术的“钉子画”，凸显中国“红”，各个图案造型别致，富有创意。科技手工“美丽的家乡”，树叶画 是学生利用身边随手可得的材料，如报纸、布料、树叶、塑料袋，废旧筷子等物品为手工材料，设计出富有创意的，传达了绿色环保理念的作品。体现了班主任、美术、科技老师的高超艺术风格，参与学生手工作品200多件。

6. 美食拼盘彰显艺术魅力

xxx负责的美食拼盘，参与班级多，学生作品多，形、色、味俱佳，造型独特，孩子的手艺受到师生的一致好评。

7. “跳蚤”市场，人头攒动

xxx负责的“跳蚤”市场，是参与学生最多，义卖或互换是最好的一次，最好的班级卖出达20余本，交换达20%，极大的锻炼了学生的社会实践能力。

8. 小小“解说员”

xxx多次训练学生“解说员”，学生热情而富有礼节，解说学生的音色，声音高亢，表情丰富，解说到位。

9. 班队报展精彩纷呈

10. 一支“无声”的奉献者

美术组老师的背景布置，美观简洁□xxx负责音响调节自始至终较好的完成任务，这些教师的优秀品质来源于他们默默奉献的精神。

11、才艺表演精彩非凡

鲜花与笑脸相映，歌声与欢笑齐飞，艺术与阳光异彩纷呈，21个节目，是学生个性的展示，艺术素养的展示，激情飞扬的展示，也是学校艺术教学的丰硕成果展示，节目有活力四射的韵律操表演，有30几个虎头虎脑的男孩子与巾帼女侠表演的《中国功夫》，展现中国传统武术文化魅力，有优雅动人的舞蹈《梦回唐朝》，趣味盎然充满活力，集思想教育与舞台表演于一体，有激越悠扬的吉他架子鼓合奏，有《电子琴音乐社团》表演，有妙趣横生的相声《珍惜时间》等表演。他们是知识与艺术的结合，是能力与素质的展现，是教师“教”与学生“学”的最好体现，有些节目竟然是学生自改、自导、自排、自演。

精彩的节目展现了学生们“新时代、新气象、新作为、童心向党，祖国昌盛我成长”精神风貌，赢得小学生的阵阵掌声，也充分展现了小学生们积极向上、奋发图强的良好精神风貌。

通过系列活动，我们发现给学生平台越多，孩子们各显其能，各尽其才的机会就越多，展现其艺术才华的学生越多。

12. 学校风采宣传

大多数参与活动的班主任，老师和家长，能通过微信□qq□爱奇艺等媒体，把学校“六一”风采宣传出去，尤为xxx得表扬。

处室主任□ xxx

板块负责老师□xxx□

正是因为有了他们的默默付出，“六一”各项工作才能顺利开展，圆满结束，正是因为有了我们全体班主任，艺术老师的默默奉献，精诚团结，孩子们才能享受一个“艺术、科技”大餐，他们为孩子付出了很多，受累了，但孩子锻炼了，成长了，他们累的甘心，累得值，为他们点个赞。

1、文艺节目

前期小学班主任利用课余时间做了舞蹈编排工作，有些还放弃了休息日组织学生排练，演出节目特点是质量高，动作协调，服装整齐，音响效果好，班级集体意识很强，观看节目井然有序。

获奖节目：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

获奖辅导教师

一等奖：

二等奖：

三等奖：

2、学生才艺展示

1) 艺术展示□xxx辅导学生的手工制作、彩纸剪贴画□xxx辅导学生的“钉子画”□ xxx辅导学生的“吹画”，“蛋壳画”□ xxx辅导的“泥塑”等，都尽显在参观者的面前，这些说明美术老师用心、用力做好每一件事。

一等奖□xxx 二等奖□xxx

2) 科技展示：

xxx等老师辅导学生的科技手工制作各显神采。

获奖辅导教师

一等奖：

二等奖□xxx

表扬班级

一等奖：

二等奖：

三等奖：

一等奖:

二等奖:

三等奖:

美术展板获奖学生名单……..

6) 板块负责教师评比

艺术展 科技 美食 跳蚤 文艺节目

经过1--6年級的班主任精心准备，周密安排，我校的游艺活动项目丰富多彩。孩子们在玩中得到了乐趣，在乐趣中学到了知识，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，一个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了。

前期准备□xxx的礼仪学生，早准备，早培训，迎宾“礼仪”队，服装整齐，组织有序，显示了小学生的风采，礼仪学生受到来宾的赞许。

为了学生演出成功，为学生化妆的教师，大多7点多都来到学校，值得表扬。

观看节目学生都很遵守纪律，有序观看。

1. 活动不能为了活动而活动，活动与德育的结合，活动与教学的结合，艺术与语文、数学、科学、社会实践、综合实践的有效整合，活动准备的过程是学生“学”与“习”的过程，是育人的过程，是艺术素养养成的过程，是体验感悟的过程，是情感态度价值观形成的过程，是综合素质提升的过程，是环保绿色的过程，是通过动“手”引发思维的过程，只有活动与其他学科整合才有生命力。

2. 班级展板美术作品种类少，质量需提高，无法全部展现班级风采和我校的艺术教学。

3 . 艺术教师在上课时及时发现孩子绘画天赋，表演天赋，及时培养，部分孩子可以带器乐上课，平时排练，用时集中，为教学活动的展示奠定基础。

3. 节目形式单一，舞蹈太多，唱歌少，语言类、“课本剧”节目等其它创新类的节目更少，希望相关教师做好学生社团的成立，如：话剧，京剧等，为语文活动课教学拓展思维。

4. 小学科学，劳动，实践老师今后的课堂教学中，以废旧物品手工，注意培养学生，发现学生，鼓励更多学生参与到动手制作方面来，课堂教学中也要收集学生作品，为学生提供表现的机会。

5. 武术队表演的节目《中国功夫》可以作为社团活动的样板，易丰的《电子琴音乐社团》表演可以作为艺术类课堂教学的样板。

各位教师静下心来，挖掘校园文化，发挥文化育人，立德树人，艺术育人功能，实现“人人出彩”。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气，科技艺术展示达不到很高的标准，节目表演也比不上专业演员，但在我们所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于展现自己，这也就达到了我们的目的。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让我们的学生更大胆、大方、自信、快乐地去学习生活。

庆六一活动总结讲话稿篇十一

为了让学生轻松度过六一儿童节，把节日还给孩子，特别举办了一次主题为“亲子总动员，共度六一节”的活动。在这

次活动中，我们不仅仅看到了孩子们无限量潜能，而且通过活动让学生的能力得到了成长，也丰富了他们的课余生活，得到了家长们的认可。现将此次活动展开情况做一个总结，汇报如下：

这次“庆六一”活动我本着把节日还给孩子们，让孩子们自己做主的原则，首先找了两位在班里威信较高的学生做主待人，让他俩负责亲子节目这一环节。

一、文艺展演

这次“六一”文艺展演我主要是让孩子们准备的是亲子节目，其主要是加强孩子与家长之间的沟通与交流，节目形式多样：亲子朗诵、亲子操、亲子小品、亲子歌曲等。这些活动不仅富有娱乐性，让孩子和家长积极参加，而且很好的把家校沟通工作做的到位。让孩子们和家长一起度过一个难忘的六一。在表演节目的同时，我还穿插了几个亲子小游戏，让孩子和家长共同合力完成，参加节目的孩子都能获得一份奖品。

二、分享“水果沙拉”

这一项活动是由家委会成员及学生家长代表为孩子们送上自制的“水果沙拉”。先由几位家长在表演完节目的时候到另一间教室准备食材：香蕉、苹果、香瓜、葡萄……把这些水果食材用水果刀切成小丁放到盆中，再倒上纯酸奶，适当地搅拌，再把做好的沙拉装到透明的小盒中，一份诱人的“酸奶水果沙拉”就做好了。由家长们把自己亲手做的“水果沙拉”送给孩子们做为节目礼物。当家长们拿着这些礼物时，孩子们高呼了起来，看着孩子们的疯狂的尖叫，家长们都非常开心。

在两个多小时的活动在愉快的气氛中圆满地结束了，但是孩子们留下的笑声和欢呼声还在我心中荡漾，有了孩子们的欢笑声，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。第个参与

的孩子与家长都在活动中体会到了童年的快乐，我相信这会是孩子们最难忘的一个“六一”节。