

中国科技创新演讲稿大学生(模板8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中国科技创新演讲稿大学生篇一

当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电脑游戏，坐上快速的'列车，接听着越洋电话的时候……你可曾意识到科学的力量，科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。

翻开20世纪的壮丽篇章，我们发现人类在这百年中不仅经历了血与火的洗礼，更创造了无数科学奇迹。19世纪法国著名科幻小说家凡尔纳的虚构，当时让人不可思议，他所幻想的登月旅行、飞机、远射程炮等，在20世纪都一一成为现实。在21世纪的今天，高科技更是无处不在。作为跨世纪的一代，我们又该以怎样的姿态去适应新世纪，担起新世纪的重担呢？科学技术的日新月异，使得科学不只为尖端技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学，学习科学。

我是班级的宣传干部，班级的黑板报总是由我来出。每当我用粉笔写完板报后，总感觉接触粉笔的手很干燥，如果不及时的清洗，过不了多久手就会脱皮，难受极了！为什么会有这样的感觉呢？经过查询，我了解到，人的手接触粉笔后，皮肤粘膜会受到刺激，使皮肤变得干燥、粗糙，并伴有搔痒感觉，甚至脱皮。我对粉笔产生了巨大的兴趣，观察粉笔成了我每天的必修课：我发现教室粉笔槽中常有大量废弃的粉笔头；我发现老师的身上、头发上沾满白色的粉笔末；我发现上课时粉笔末在空气中飞扬……原来废弃的粉笔头每年要

浪费数以亿计的原材料；原来粉笔末对健康和环境的危害无法估计；原来我亲爱的老师每天都被粉笔末包围！于是，我下决心改造粉笔！在一次剪贴报制作中，我突然发现固体胶的胶体能随着外壳装置的转动而内外伸缩，人的手不用接触胶体，只要抓住外壳就能完成粘贴的工作。把胶体换成粉笔！我激动得大叫出来。

于是，我把整个固体胶来了一个大解剖——全部拆开，经过细致的观察，我发现只要找到与粉笔规格大小相匹配的固体胶外壳装置，就可以将粉笔像固体胶的胶体那样固定住。这样一来我就改造出了旋转式的环保粉笔，彻底解决了曾经困扰我的各种问题。

这次旋转式环保粉笔的创造，使我懂得了科学创意来源于生活，只有通过多观察、多动脑、勤动手，才会有所创新。我们每个人都要学习科学，传播文明，在享受新生活的同时，更要创造新生活，做一个热爱科学的新一代，担负起新世纪的重任，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇！

谢谢大家。

中国科技创新演讲稿大学生篇二

大家好！

金秋十月，硕果累累，很高兴，在这个收获的'季节里，我们能在诸城市青少年科技创新教育实践基地相聚，进行为期一周的培训活动。这是诸城市教育局为全面实施素质教育，满足同学们对综合实践活动的要求，而开展的一项重要活动。这里是培养同学们各种能力的摇篮，这里是开发同学们自主、合作、探究学习能力，培养同学们独立生活能力、创新能力和动手能力的基地，这里是发展同学们的个性特长的最好场所。

- 1、在实践基地的一切活动，听从指挥，两人以上，必须站路队。
- 2、未经班主任老师的允许，任何人不能随便出入校门。
- 3、做到文明用餐，不浪费实践基地的点滴饭菜，并爱护餐具，养成良好的用餐习惯。
- 4、爱护实践基地的一切物品。
- 5、尊敬实践基地的每一位老师，听从老师的安排。
- 6、不打架斗殴，做一个文明的中学生。
- 7、讲究个人卫生和宿舍卫生，争创优秀宿舍。
- 8、劳动中注意安全，不拿劳动工具玩耍嬉戏。
- 9、遵守作息时间，按时作息。
- 10、在各项活动中，积极参与，争创佳绩。

同学们，这为期一周的培训活动，不仅会锻炼你们的体魄，增强你们的各种能力，而且也会使你们在思想上得到升华。在实践中你们虽然会遇到各种困难，然而，作为带队教师，我们相信每一位同学都会积极动脑，团结协作，克服困难，满载而归。我们还相信，这次的实践活动也会成为在坐每位同学初中生活中最靓丽的一笔，也会成为你们人生中最宝贵的财富。最后，预祝此次实践培训活动取得圆满成功。

中国科技创新演讲稿大学生篇三

大家好！

我叫彭雅琴，现就读于潜江市园林高中，我是泰丰小学毕业的学生。我在该校读小学五年级的时候，发明的“爱心（盲文）魔方”获得了第18届全国青少年科技创新大赛铜奖，第5届中国科技馆基金会新苗奖，第3届宋庆龄基金会发明铜奖。今天，我代表泰丰小学站在了潜江市青少年科技创新政府奖的最高领奖台上。成绩的取得，离不开我的母校泰丰小学以及辅导老师对我的培养和支持。在这里，我表示深深的感谢。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。中小學生是祖国的未来和希望，引导和鼓励中小學生广泛开展科技发明、科技创新，不仅可以开发学生智力、提高创新思维能力、更能培养学生从小学科学、爱科学、讲科学、用科学的热情。在泰丰小学丰富多彩的课外活动中，我迷上了科技活动，养成了勤动手、肯动脑的好习惯。更懂得了如何细心地观察和捕捉灵感，不轻易让灵感溜走的重要性。记得在一次科技兴趣活动课上，欧阳老师教我们玩魔方的技巧，后来一次突然的停电，激发了我的灵感：要是有一种魔方让盲童也能象我们一样轻松自如操作，体验快乐，那该多好啊！于是我萌发了“爱心魔方”的创意。欧阳老师辅导我完善创意并制作出来。我永远忘不了在我制作“爱心魔方”时。欧阳老师精心地帮我挑选材料，耐心提出宝贵的建议。永远忘不了参赛前，欧阳老师细心辅导我在电脑上绘图、制作三维动画电子文稿、展板等等。

创新永无止境，实践才出真知。当我得知获大奖的时候，我心里是说不出的激动和欣慰，自己的努力终于有了成就，付出得到了肯定这是对我最大的鼓励。虽然过程中充满了挫折和艰辛，但没有崎岖的山路，怎能登上顶峰？没有经历风雨，怎能见到彩虹呢？体验这样的成功滋味，是我人生中一个难忘的经历！

同学们，我们正在经历生命中最美好的年华，我们应该在这美好的年华里，在老师的指导下，用自己最富创意的思维，综合应用自己丰富的知识，来实践、来创新、来努力、来成

就自己、来创造辉煌！我们应该在美好的年华里，丰富自己的知识、磨练自己的意志，培养自己的实践能力，发掘自己的创新精神，不断体验、创新、成长，让自己的综合素质得到全方位的提高。

创新是个人能力的表现，是一个民族的灵魂。没有创新，国家就没有竞争力。同学们，我们是祖国的未来，未来是属于我们的。潜江市委、市政府，市教育局和学校为我们提供了良好的学习和创新环境，让我们携起手来，热爱生活，热爱科技，努力创新，再接再厉，一如既往地走科技创新之路，为迎接更好的明天共同奋斗吧！

谢谢大家！

中国科技创新演讲稿大学生篇四

大家好！

从小，我就是个对任何事物都怀有强烈好奇心的孩子，当我得知东方魔稻惠及几亿人民，当我看到神舟飞船直冲云霄，我便产生了对于科技创新的无限向往。进入学校以来，学校浓浓的科技教育氛围给了我解决困惑的机会，我渐渐爱上了科技创新。

我也曾心生困惑，创新究竟是什么？我应该如何创新？我反复问自己，反复思考。我感到科技创新像雾里看花，空中楼阁，不可捉摸。在思考的过程中，我想起看过的一档名叫《异想天开》的电视栏目，专门播出青少年制作的创新发明。我至今还对那个把小风扇安装在筷子上，用来给热面条降温的创意记忆深刻。在上数学课时，老师鼓励我们用多种不同方法解同一道数学题，我喜欢解几何题时，尝试添加不同的辅助线；我喜欢学习化学，尤其喜欢做试验，因为在实验中我会发现世界是如此奇妙。突然，我好像感悟到了什么，也许我给了创新过深的含义，创新并不是一项深不可测的领域，

创新其实就是发现创造价值的新方法，创新是可以溶入我们的日常生活的。虽然发明家不是人人可当，但是科技创新应该是每个人都拥有的能力。

八年级时，我们开始接触物理学，那可真是令我大开眼界。其中，我对电磁学产生了浓厚的兴趣，经过反复琢磨，多次论证，自己撰写篇《电磁跑道》的科技小论文，并因此而获奖。心血来潮，让我初尝科技创新的快乐。之后，我的创新热情进一步高涨，《电磁式“内燃机”》，《火车发电设想》，《树干为什么是圆的》这些科技论文陆续参与科技论文比赛的征文。同时我也喜欢进行小制作，这些小制作可以便利生活，营造乐趣，我相信“小想法”将成就“大作为”。

今天的我们，虽然时时刻刻享受着发明，却仍然对发明充满陌生。有职业的教师和科学家，却没有“发明”这种职业，没有人为发明家付薪水。世界因为发明而辉煌，而发明家个体常常寂寞地在逆境中奋斗。他们经历着科学技术攻关上的艰难攀登，经历着成果开发上的艰苦跋涉，他们是一个在为社会进步而奋斗着的群体，他们是伟大，无私的，我立志也要成为一名伟大的发明家，让我更多的幻想变成现实，让科技服务于人民。

这个科技迅猛发展的时代是属于我们广大青少年的，面对广阔的明天，我们应当努力学习先进的科学文化知识，提高科学素质和创新能力，打破思想的禁锢，冲破习惯势力的束缚，在世俗中发现新大陆，为社会主义的四个现代化建设作出贡献。我相信只要我们用心，我们就能不断创新。创新，从身边做起，在科技创新之路上，吾将上下而求索。

中国科技创新演讲稿大学生篇五

大家好！

我今天演讲的题目是《科技创新助我成就梦想》。

夸父逐日的故事，你们知道吗？那是对光明的探索；精卫填海的神话，你们听过吗？那是高峡出平湖的渴望。上下五千年，纵横九万里。我们的祖先从未放弃对未知的追寻，对科技的探索。

我们有伟大的四大发明，我们有伟大的数学家祖冲之，我们有伟大的科学家张衡，我们有伟大的航海家郑和，我们曾经骄傲地领先世界两千年，这是源于什么呢？是他们对科技的不断探索与创新。但是我们也曾经落后世界一个世纪。我们的四大发明成就了西方列强的坚船利炮，他们，用我们自己的发明击穿了我国破败的大门。历史一次又一次的证明，落后就要挨打。于是我们低下骄傲的头，我们卧薪尝胆，我们披荆斩棘，我们用自己的土作坊造出了原子弹、氢弹，在遥远的太空也能听到中国的“东方红”，嫦娥一号奔月了，神六、神七、神八发射成功了，我们的科技奥运实现了。我们的中国进步了，发展了，富强了，我们中华民族强大起来了。

现在我们的生活中出现了一样不可缺少的随身物品——手机。大人们用上了带有音乐、蓝牙、摄像等功能的先进手机，连小孩也用上了低辐射、实用型的“学生专用机”了。有一次，我的书本落在了家里，眼看就要上课，回家拿是来不及了，在这个节骨眼上我想起了我的救星——手机！我用它联络了家人，解决了这个燃眉之急。我庆幸生活在这个高科技的时代。听长辈们说，他们那时候用信件联系，到达对方的手里少说也要十天八天，再“急”的事也变得“不急”了。那个年代里，最快的也就是发“电报”了。后来，到了“电话”时代，通讯就方便多了。如今，网络时代，消息传播速度更快，人们不管大小事情，只要一上网，就能把事情说得明明白白。这不正是科技创新在生活中最有利的体现吗？没有科技创新就没有发展。

同学们，时代告诉我们，祖国需要有知识、有文化的接班人。我们应该奋发图强，好好学习知识，将来做一个对国家有用的人才，把祖国建设得更加繁荣富强。

谢谢大家，我的演讲到此结束！

中国科技创新演讲稿大学生篇六

同学们，看看你们身边人手中的手机，看看有多少人用的苹果，苹果每年售出一亿多台iPhone的供应商来自全球，其产品设计在美国，关键零部件的生产在日本，由韩国制造核心芯片和显示屏，再有中国台湾厂商供应另外一些零部件，然后在深圳富士康的工厂内组装完成，最后卖到全球各地。中国也参与了制造，在苹果的硬件供应链中，核心技术含量高的关键芯片设计和制造供应、资本密集型的核心零部件生产和供应都由国外的厂商占据着，并获得产业链中最多的利润。而切入苹果产业链的中国供应商更多的是劳动力密集的制造业，处于产业链弱势地位。

这一切的源头是什么呢，创新，我们中国缺乏创新，创新是人类特有的认识能力和实践能力，是人类主观能动性的高级表现，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有创新思维，一刻也不能停止各种创新。创新在经济、技术、社会学以及建筑学等领域的研究中举足轻重。

那么谁来负责创新呢？我们啊！我们是21世纪的知识分子啊！同志们，祖国需要你们的大脑！与其一起打游戏不如开发一款游戏，与其一起从电视上看机器人不如创造一个机器人！不要觉得自己做不到，你的能量超乎你想象！

科教兴国，人才强国，说的就是我们啊，20__年，国家知识产权局共受理发明专利申请110.2万件，同比增长18.7%，连续5年位居世界首位。还记得我们以前的教科书吗，我们的科技创新总是比不过美国和日本，现在我们已经世界第一啦，而且数量上遥遥领先！同学们，纸面上的成绩有多少是在座的同学们贡献的，你可以说，科技创新是大神们的特长，他们一个能顶十个，那我们呢？我们为什么不可以成为大神，超过

大神!

那么，有的同学就要问了，我们一点基础都没有，该从何谈起呢?不用担心!矿院科联帮你解决!我们矿院科联创建了一个qq群，里边有优秀的学长学姐带你们飞，还有专业的老师莅临指导，各种科技创新大赛资讯第一时间掌握，还在等什么?快来加入吧!

中国科技创新演讲稿大学生篇七

老师们、同学们： 大家好!

今天我演讲的题目是《做一名有创新精神的人》。

创新，是人类社会发展生生不息的动力;创新，是时代的要求，历史的召唤。依靠创新，人类摆脱了史前的愚昧时代，迈进文明的门槛;依靠创新，人类社会不断发展进步到今天。我们都应该做一名有创新精神的人。

中华民族从来都是乐于创新、勇于创新民族。从燧人钻木取火到四大发明的贡献，从“两弹一星”的问世到神舟七号飞天的壮举，我们民族创新脚步，从来都不曾停歇过。从本质上讲，中华民族五千年的文明史，就是一部不断创新的历史，我们的民族正是因为创新而生生不息，发展壮大。而在如今这个竞争激烈的社会，一个没有创新和创造能力的人，根本就谈不上成功。

在不少人眼里，一谈创新，就觉得那是尖端技术，只有科学家设计师工程师才能干，与普通人无缘。而我觉得，创新并非那么高深，很多时候它就在你我身边的大事小情中。创新这事，科学家要干，普通人也应该干。

我们每个人都要有创新意识，不断提高自己的创新能力，用创新的精神来改进我们的学习和工作。老师们，同学们，

我相信：只要做个有心人，就可能会有创新！

一天，美国斯坦福大学的研究生们听说著名科学家爱因斯坦要来本校演讲，大家都兴奋异常，准备了最好的笔记本，早早来到演讲礼堂，期待聆听并记下伟人的每一句教诲。9点整，爱因斯坦在校长的陪同下走上演讲台，出乎大家想象的是，爱因斯坦两手空空，根本没带演讲稿。

第二，创新需要怀疑与批判。大家一定都看过马戏表演吧？在马戏团里，为什么一根细细的木桩、一截细细的绳索就可以拴得住一头千斤有余的大象呢？原来当大象还是小象的时候，驯象人就用一条铁链将它绑在水泥柱子或钢铁柱子上，小象不论怎么挣扎，到头来都是徒劳无益的。渐渐地，小象习惯了不再挣扎，即使长大后可以轻而易举地挣脱链子时，它也不再挣扎。小象是被链子绑住了，大象是被习惯绑住了。我们也愿意像大象那样，被习惯绑住吗？答案肯定是否定的，如何改变这一现状，需要的就是我们要时刻用怀疑与批判的眼光来审视我们的环境，审视我们的现状。怀疑是创新的萌芽，批判是创新的成长。在怀疑中发现错误，在批判中改正错误，在创新才能完成。

第三，创新意味着风险与坚持。从来都说一份耕耘一份收获，而创新的付出却可能收获一份失败的回报。对于创新者而言，成功是一种考验，失败更是一种考验。沉醉于成功的辉煌，往往可能停歇前进的步伐；走不出失败的阴影，容易导致错过成功的机遇。当年，发明家爱迪生为了找到不易烧断的灯丝，进行了很多次实验都没能成功。当许多人为他的失败而叹息时，爱迪生却说：我没有失败，我只是又找到了一种不符合要求的东西罢了。经过不懈的努力，爱迪生终于发明了电灯，用科技为人类带来了光明。这个故事启示我们：永不言败，是实现创新的一个重要条件。创新确实不容易，所以总是在创新前面加上“积极”、“勇于”、“大胆”之类的形容词。我们知道，中国从刀耕火种的远古，到科学技术发展日新月异的今天。每前进一步都有着改革者不懈的努力和辛勤的汗

水。改革者在没成功之前总是不被社会认可、鼓励，甚至是被排斥。他们的成功，无不经历了一次又一次的失败，一次又一次的锲而不舍，但是正是因为他们，才有我们今天的一切。

敬爱的老师们，亲爱的同学们，创新不是一句空话，创新也并非难以企及，其实它就在你我的手上。我们都应该成为一名具有创新精神的人，踏着时代的浪潮让我们一起奔腾，插上创新的翅膀让我们一起翱翔，说不定，下一个创造辉煌的就是你！

谢谢大家！

中国科技创新演讲稿大学生篇八

大家上午好！

今天，很荣幸有机会，代表卫生局在大会做交流发言。

在我区全面贯彻落实“科教兴市”主战略之际，每两年一届的闸北区科技创新奖评选，为科教兴区营造了良好的氛围。区卫生局在区科委搭建的这一平台上，我们播种希望，我们耕耘沃土，我们收获硕果。作为分管同志，置身其中，感受深刻，感悟良多，如果说有什么体会的话，那就是两句话：科学的定位，科学的机制、科学的模式；用科学的方法管理卫生科技工作，借助科技之力推动卫生事业的发展。下面我简要向各位领导汇报。

作为人才密集、知识密集的卫生事业离不开科技的引领和推动。我们从90年代中期申报上海市领先专业特色专科、特色项目建设起，开始尝试走科技兴医的卫生事业发展之路。

定位之一，始终坚持卫生科技工作立足于满足广大人民群众

中医药社区卫生服务的管理模式；从以尊重人权、提高临终病人生命质量为理念的安宁护理与临终关怀，到针对老年人群健康状况的三级监护、积极老龄化管理；从研究常见慢性病的防治到关注艾滋病防治管理的措施，从居民健康档案管理到与临床信息一体化探索……在20__~20__年间区级立项的89项课题中，有近一半课题集中研究人群的预防、保健、医疗、康复等服务需求与利用。

定位之二，始终坚持卫生科技工作立足于临床成果应用推广的科研定位。医疗卫生单位的工作宗旨是保障人民群众的的基本医疗卫生服务需求，解决常见病的诊治。为此，区级综合性医院始终将科研项目定位于与自身发展水平相适应的临床应用研究与技术创新探索，重点在常见病的诊疗方法上下功夫、力求在常用技术手段上找突破，充分挖掘现有资源的潜力，在做优做强上做文章。

定位之三，始终坚持卫生科技工作立足于促进卫生事业发展的长远目标。科技是第一资源，用好这个资源，让科技带动整个卫生事业的发展进步，才是科技兴医的真正内涵。正是基于这样的理念，卫生系统的多项工作从科研课题入手，通过课题实施的点滴积累形成可操作的运行模式，通过课题克服一个个困难寻求正确的改革和发展方向，通过总结试点的经验和教训将好的做法拓展到全区推广应用。

科技要发展，机制是关键。这方面我们的体会是：引逼结合、借挖并举、奖罚分明。

第一个体会是建立系统规范的科研课题管理程序是保障科研项目持续发展的前提。科技工作是一个系统工程，必须规则在先，行之有道。我们首先从明确科研过程管理内容入手。从一开始，坚持不放松每一个环节的过程管理，坚持科研课题立项有开题、中期有考核、结题有评审、成果有鉴定的科研规范管理。其次严抓科研管理考核。除了针对课题进度实施的中期、末期考核评审，还建立了年度科研管理考核制度，

重点规范各单位的科研管理操作过程，及时发现管理上的问题，提高科研管理效率。第三是规范科研经费投入与管理制度。从20__年到20__年，我们在卫生事业经费十分紧张的情况下，仍然坚持逐年加大对人才学科建设的投入力度，每年以不低于20%的增长幅度投入。今年卫生局人才学科建设专项经费已达到300万元。我们要求基层单位实行科研课题经费匹配制度，并定期督察课题经费的使用情况，使科研经费的使用能够做到结构合理、支出有度、用之有效。

建立长期与高校开展课题合作的基地是提升科研项目水平的有效途径。去年，我区率先成立了社区卫生服务研究中心，今年7月，与复旦大学公共卫生学院联合成立了“社区卫生服务研究合作中心”，通过课题合作直接接受专家、教授的指点；9月份，我们与美国凯斯大学共同成功举办了“社区卫生与家庭医学国际论坛”，并成立“社区卫生与家庭医学国际合作中心”，联合开展项目研究。在今年上半年申报上海市医学重点社区项目建设的准备阶段，这样的合作形式架起了社区卫生单位与高校之间的桥梁，我们申报的每一个课题都得到了复旦大学专家、教授的悉心指导，大家都感到受益匪浅。

建立能充分调动人员主观能动性的激励机制是促进科研项目建设的关键。我们通过实行科研课题负责人负责制、课题负责人津贴制，从制度上、资金上、组织上提供课题实施的外部支持，调动课题负责人积极性；通过设立青年项目，给青年医务人员一个锻炼能力、展示自我的舞台；通过推进“三名工程”建设，评出一批德高望重的区内“名医”，选出区内具有专业专长的“首席专家”，推出一批具有良好发展潜力的“青年医学专家”，在全区内营造尊重知识、尊重人才的良好氛围。

科技兴医，源于工作，又高于工作。多年实践我们深深体会到，只有建立在工作基础上的科技发展才是最具推动力的；只有将科技成果运用到实践中，才能转化成有生命力的成果。

首先，科技先导，推动了卫生事业改革的实施。20__年，区卫生局在临汾、宝山两个社区卫生服务中心试点实施“委托经营管理”，20__年立项开展《闸北区地段医院委托经营管理改革的试点研究》；通过总结“委托经营管理”的试点改革模式和运作机制，20__年在全区一级医疗机构全面推广此项改革。建立了一套比较科学、公正、客观的委托经营管理考核指标体系，今天，《闸北区地段医院委托经营管理改革综合评价》课题荣获闸北区科技创新一等奖，我们将以此为新的起点，稳步推进卫生改革与发展。

其次，科技先导，促进了卫生工作特色的形成。今年8月，我区被国家卫生部、民政部、中医药管理局授予全国社区卫生服务示范区和有中医药特色全国社区卫生服务示范区，能获得这个荣誉，与我们从1999年起开展课题研究《中医药融入社区卫生服务》、《中医药参与社区卫生服务》以及《中医药社区卫生服务适宜技术及经济学评价》的连续三个周期的建设密不可分的。通过研究和应用，我区形成了《中医药社区卫生服务基本规范》，已被国家中医药管理局推广全国应用。我区编写、复旦大学出版社出版的《中医药社区卫生服务培训教程》，填补了国内空白，已发行至全国。

再次，科技先导，明确了今后卫生发展的任务。今年我区不仅中心医院胰腺炎专科进入上海市医学重点专科第三周期建设，而且临终关怀病人生命质量评价、中医药社区卫生服务贡献率、全科团队运行模式、妇女骨质疏松社区防治、中医药冬病夏治社区防治慢性支气管炎等5个项目入围上海市医学重点社区项目建设，占全市社区项目总数的八分之一，居各区县之首。新一轮医学重点学科项目建设的实施，重点将在深化基本医疗卫生保健服务内涵上下工夫，这也将是从服务提供方解决当前老百姓“看病难、看病贵”问题的重点措施之一。有了以往科技工作带动卫生事业发展前进的经验积累，我们将更加坚定地依托科技兴医，促进卫生事业科学发展，为建设新闻北，构建新和谐社会再立新功。

最后，再次感谢区政府领导、区科委对卫生科技工作的重视和支持！我相信，在科学技术发展的带动和引领下，卫生事业及其他社会事业将会更上一个新台阶！

谢谢！