

# 2023年小学语文工作计划三年级(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文工作计划三年级篇一

小学语文工作计划的目标是积极贯彻落实教导处关于进一步加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，试行层层负责制，积极有效地开展语文教学与教研工作。以下是小编整理的小学语文工作计划，欢迎阅读。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文

竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

根据语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的实践教学紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更

加重视作文。争取在市区的六一作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记□

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培

养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

教学目标和能力目标明确；知识、技能及语文实践活动内容具体落实；教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；重、难点清楚，教学过程明晰；版书设计使用、清晰、明了。要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；凡要求学生做的教师必须做；所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习。

## 小学语文工作计划三年级篇二

深入推进新课程实施，认真贯彻落实区教研室新学期的工作思路，结合实际，勇敢创新，以抓质量为核心，不断提高服务于研究的水平，为办人民满意的教育而努力。

- 1、关注学困生，全面提高教学质量；
- 2、利用天河部落，拓展教学研究的空间。
- 3、狠抓教师队伍建设，目标：培养高素质的语文教师；
- 4、继续进行语文课堂教学结构的改革，继续研究、实践、完



善语文教学模式，探索课型特点。

1、加强教学理论学习，提高理论水平

2、开展教学专题探讨和开展形式多样的教科研活动

本学期重点在优化课堂教学，继续研究、实践、完善学校的教学模式上，开展课型研究。根据本校年青老师较多的特点，开展优秀课例研讨、观摩全国优秀课例。我们将分年段重点进行汉语拼音、口语交际、综合性学习及习作教学的专题研究。

3、做好学困生的调查研究

基础教育是素质教育。我们要面向全体学生，努力争取不让一个学生掉队。在抓课堂教学的同时，要把抓学困生的学习成绩转变结合起来。着手分析中下生存在的问题是什么？学困生需要帮助的是什么，可进行不同特点的分类，然后再探讨转变后进生的方式和策略。

4、走出去“取经”，开阔视野

要求每个语文教师听课10节以上。尽可能组织语文教师“走出去”，让老师对最新的教学现状有感性的认识。“取经”是为了“传经”。外出听课的老师必须在下一次教研活动向全体语文教师传达听课的收获，可就一两点突出的优缺点来谈。听优秀示范课的老师，最好回来能给语文老师上汇报课，以此促进全体语文教师的教学水平的提高。

5、鼓励教师大胆创新，创出个人的教学特色

教师在实践学校模式的过程中，要发挥个性、特长，扬长避短，敢于打破常规，大胆创新，努力形成自己的个人风格。期末每个教师要总结自己的教学风格。

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)为指导,全面贯彻学校工作计划精神,结合学校教学工作的实际情况,以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨,以课堂教学为主要阵地,向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动,全力提高语文教师教学、教研水平。

以提高语文教学效率为中心,以改善学生语文学习方式为重点,以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线,促进语文教师专业化发展,全面提高学生的语文素养。

1、各年级全力构建合宜的学习型语文课堂,提高课堂教学效率。

2、推进教育部十一五规划重点课题子课题“在读写结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。

3、研究课外培优工作的实效性,积极参与校内外小学语文学科竞赛活动。

4、在校长室、教务处的领导下,全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5、研究课外阅读指导的实效性,低年级拟推进绘本阅读,中高年级拟推进儿童文学阅读。

6、各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7、各年级语文老师课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

#### (一) 教师教研方面

1、以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2、响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3、在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4、落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

## （二）课堂教学方面建议

### 1、识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

（2）中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

### 2、阅读教学：

（1）各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

（2）注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读

指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一二周内最好能有一节课外阅读指导课。

### 3、作文教学：

(1) 1~4年级从写话、习作入手，降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

(2) 在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

(3) 为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

(4) 写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

### 4、口语交际教学：

口语交际是听与说双方的互动过程，注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

### 5、关于综合性学习

综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动。

#### (三) 课题专项活动

- 1、继续深入研究新读写结合课型，课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例，搜集典型课例。
- 2、以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机，深入推进“读优秀儿童文学，写读书报告单”活动，大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围，彰显校园文化特色。
- 3、参与主持《让学生享受作文》3-9年级编辑工作，完成五年级上下册编辑工作。
- 4、争取编辑、出版附校学生读书报告单、读后感及相关征文集。

### 小学语文工作计划三年级篇三

新学期开始，我们将以“加强语文教学实践，提高语文教学效益”为中心课题开展教学研究活动，讲究效率，减轻负担，培养习惯，发展能力，全面提高教学质量。

- 1、继续学习省刊有关语文教学实践的论文和报刊上有关的文章，明确含义、内容、途径和措施。
  - 2、认真收看电视中有关课堂教学的节目，力求将收看与自己的教学相联系，努力提高收看效果。
  - 3、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，学会客观地评价一堂课。
  - 4、鼓励教师及时总结教学经验，结合一学期一文活动，提倡写教学随感（教后），发动青年教师积极撰稿，参加征文比赛。
- 1、坚持按单元集体研究教材的做法，真正把握教材的重点、难点和关键，杜绝错教现象。

2、利用集体备课的优势，努力挖掘教材的智力因素和教材所蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。

3、积极吸取实验班经实践证明行之有效的自学辅导方法，用到自己的教学实际中去。

1、加强教学目标控制，每节课都必须以大纲和教材为依据，并结合学生实际，制订切实可行的教学目标，克服教学随意性，防止要求过高或过低的现象。

2、注意教学节奏的控制和教学速度的调节，努力做到按时下课，决不拖课，用提高效率取代加班加点。

3、根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，实现教学方法“一主多辅”。

4、适用教学论的思想、原则，在实践中认真研讨新的课堂结构，克服教学的单一和程式化。

5、激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

6、结合素质教育有关理论，各年段上一堂公开课。

1、继续开设写作兴趣小组，对高质量的广播稿予以张贴表扬。

2、鼓励学生积极向红领巾广播站投稿，收集记载学生创造性的作品。

培养和提高阅读素质的主要途径。

## 小学语文工作计划三年级篇四

以学校教学工作计划、小学部教学工作要点为依据，以语文

组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与实践相结合，注重教研活动的开展。以备课组作为教研究活动的阵地，不断提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高学生的语文基础知识和基本技能，实现语文综合能力的提高。

1. 增强组内教师的学习意识，完善自我，发展学生。
2. 精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。
3. 通过组内教研活动的开展，推动组内教师教学理论水平和实践水平的提高。
4. 配合学校小学部的课程设置理念，开展富有学段特色的语文兴趣活动课，展开有趣的语文竞赛，培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，不断提高学生的语文综合素质。
5. 力争在本学期末小学部学生的语文水平有一定提高。

1. 组织组内教师不断学习，更新观念。学习领会新课程标准，用新课标的理念作为教学的指导思想，开展课程。在分管学科领导和学段领导的帮助下每位老师努力学习，不断提高课堂教学水平。特别是新教师努力使自己从合格一步步走向优秀。

2. 加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。组内教师通读全册教材及相关资料，在明确教学目标，教学重难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目标要求明确，进度适宜，措施得体。加强备课组的活动力度，每周一次的教研活动定时间，定内容，针对小学语文的相关理论经验，组织教师进行信息交流。每周推选一位教师在组内上课，组织组内教师并邀请相关领导听课，并及时进行评课，相互学习，共同交流，共同进步。推选学期参赛课教师，共同打造，出谋划策。

3. 做好老带新的具体工作，新教师积极主动听老教师的课，学习老教师的课堂教学和组织能力。老教师对新教师多进行指导，从课堂教学，作业批改，作业布置，评价学生，与家长交流，单元测试的命题与运用等等方面进行，使新教师尽快合格。同时老教师向新教师学习先进的现代教育教学手段，是语文课堂变得更加生动有趣。新老教师互帮互利，共同进步。

4. 积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。利用课余时间认真做好配有补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补差，使他们树立信心，在原有基础上有所提高。

5. 珍惜每次学习的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流。

6. 配合教务处加强质量监控，提高教学质量。用好写字课，抓好写字指导。做好平时学生优秀作业的收集，使学生共同进步。期中期末制定好切实可行的'复习计划，出号复习提纲，上号复习课。培养学生良好的学习习惯。

7 . 广泛开展课外阅读积累，拓展学生的知识面，提高写作能力。作文教学加强作前指导，重视作后的修改与评价。教给学生修改作文的方法，加强随机的练笔训练。

九月

组织组内教师研究教材，研究学生，制定切实可行的教学计划。共同探讨，统一备课形式，教案流程，统一作业批改，作业评价，作业登记形式。制定小练习的出发，单元卷和月考卷的运用，学生的评价机制。出第一月月考题，安排组内教研课，新教师汇报课。

十月



分析第一月考试成绩，做好本学段的学科检测准备工作，推选校级赛课人选。出第二月月考题。

十一月

分析第二月考试成绩，做好期中测试的相关工作。

十二月

分析期中考试成绩，跟踪教学进度，举行学科相关竞赛。出第四月月考题。

一月

分析第四月考试成绩，制定期末复习计划，做好期末复习工作，迎接期末检测。并制定好假期安排。

由于这是第一次担任备课组长，因此在工作安排中还有许多改进和完善之处，我将在以后的时间中和组内教师共同探讨，向相关领导学习，对工作进行补充改进，使小学语文教学工作有序有效开展。

附组内教师研究课时间安排：

十月八日第一节高小琴

十月十五日第二节刘静

十月二十二日第二节黎琼

十月二十九日第一节王雪勤

十一月五日第一节高小琴

十一月十二日第二节刘静

十一月十九日第二节黎琼

十一月二十六日第一节王雪勤

十二月三日第一节高小琴

十二月十日第二节刘静

十二月十七日第二节黎琼

十二月二十四日第一节王雪勤

具体的上课题目待定，如有其他特殊事情作相应调整。

## 小学语文工作计划三年级篇五

围绕学校本学期工作总体目标：防控工作压倒一切，居首位；在此基础上创造性地开展好教育教学工作，保底线，创造性开展语文学科组教研活动。强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以教研促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面保障教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1. 创新教研方式，形成教研阶段成果。
2. 落实单元备课，提高课堂教学效率。
3. 执行一日新常规，强化生命教育。

认真学习《语文课程标准》，常州市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。本学期研究专题：整本书阅读指导。结合研究专题，确立本学期理论学习书目：必读《整本书阅读的六项核心技术》（邓彤著，华东师范大学出版社），推荐阅读《培养真正的阅读者》（吴欣歆著，上海教育出版社）。积极吸取前人经验，

结合部编教材特点和学生年龄特点加以转化。

采用分章节线上阅读+读后感的形式，每位老师每人线上或者线下阅读，选择最有收获或者感触的地方完成一篇读后感，线上以“某某读第几章”分享到大组语文群文件。

在学校大课题《指向“生命自觉”的潞小“善读”行动建构的研究》之下，展开日常的语文学科“整本书阅读指导”策略研究。

组内研讨课选取好一定的方向或者角度，采用微课研讨的形式，教师可录制十分钟左右的微课，在五月、六月分享至各年级群，各位教师提前学习，在备课组长带领下，集中某一个时间进行讨论、记录，并且，及时整理、提炼成备课组的经验，最后，将微课、提炼经验打包以“几年级几月组内专题研讨”命名，分享至大群，同时，发校园网。

大组在四月、五月分别选取优秀案例、微课分享，在各组当月的专题研讨的基础之上，整理，视情况组织讨论。

结合学校的各项活动，重点打磨青年教师的教科研能力。学习理论、课堂实践的同时，鼓励申报校级课题，积极撰写论文。

上：媒体辅助精讲解，大声诵读暂时停；

批：点对点批隔一米，线上背书云批复，习补作练组统一；

辅：个别辅导不聚集，视频连线可考虑，因材施教主保底；

改：错误改正落到位，有错必见改痕迹；

研：主题研讨不松劲，成果意识要加强，网络阵地强新技。

1. 调研学生的学情，了解寒假线上学习的成果，较为准确地

把握班级、年级学生的教学整体情况。

2. 充分研读教材、课标，把握本册语文教材的语文要素、能级要求。

3. 利用集体备课时间，调整原备课，进行单元导读、单元推进、单元总结课的研讨设计，落实语文要素。

4. 重视单元之间的衔接，留足学生课堂自主空间。

各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到生活。组织有效的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

## 小学语文工作计划三年级篇六

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实校本教育，认真学习《新课程标准》，进一步加大课堂教学改革的力度，扎实推进有效教学，规范教学常规管理，打造语文优质课堂。

### 二、教研组成员概况

本教研组共有六位老师，平均年龄在三十五岁左右，是一支比较年轻的教研队伍。

### 三、工作目标

1、常规教学：深入有效地开展教学常规工作，加强和完善教学常规检查，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，积极参与中心校组织的三名工程。

#### 四、具体安排

九月份：

- 1、制订个人教学计划。
- 3、组织组内教师互相听课，并认真评课，写好记录。

十月份：

- 1、检查教案和作业，指出优缺点。
- 2、两位老师参与学区组织的名课比赛。
- 3、中高年级办黑板报。

十一月

组织期中考试， 改卷 并写出试卷分析。

十二月份

教案作业检查， 并评出优秀人员。

元月份：

- 1、制订复习计划，上好复习课。
- 2、期末考试。
- 3、教研组交流总结。

## 小学语文工作计划三年级篇七

新学期，我校语文教研工作继续以《基础教育课程改革纲要》为指导，以推进新课程改革为重点，创新教研机制，突出校内教研，走教研、培训相结合的道路，促进全校语文教师的教科研水平，提高课堂教学效益。

- 1、重视各年级集体备课活动，提前一周进行单元组教材集体备课，定专人写好中心发言稿和教案，分发年段集体备课组员，做到带着个人建议参加集体备课，开展以“体现新理念，突出新教法，上好新课程”为专题的教研活动。
- 2、省、市、县骨干教师上一节公开教研课，力求有创意的课堂教学设计，起示范引导的作用；小学高级教师和省、市骨干教师都承担培青的任务，至少一次语文教学专题讲座，以理论和课改经验的结合阐述，达到资源共享，提高全体语文教师的业务能力。
- 3、扎实开展年段和全校性的‘听评课活动，围绕实验教材的把握、三维目标的落实、教师角色的转变、学生新学习方式的建立、学生学习评价的建构等方面展开教研。
- 4、重视对教材的个性化解读和处理，重视课堂过程的预设和生成。每个月，青年教师上交一份教学后反思或随笔，或教学设计（教学理念+教学过程+自我点评），作为青年教师专业和评优晋级的过程材料。
- 5、拟在第十四周举办校级青年教师（含县骨干青年教师）教学比武活动，以展示阶段性教研成果。
- 6、协助学校办好《附小教研》，征集优秀稿件。
- 7、协助学校做好先进教研组评选工作。

1、围绕“新课程，新理念，新教法”专题，以自主、合作、探究的学习方式，继续搞好省级语文课题“提高学生自能读写能力的研究和实践”的科研活动，在语言文字训练中突出“说写”的语言实践训练，注重学科整合，迎接市普教室的结题验收。

2、开展丰富多彩的语文实践活动：汉字书写比赛，普通话演讲竞赛、写话作文大赛、查字典能力普查与竞赛以及年段“说写”单项能力检测等。

3、切实开展校文社活动，定时、定点、专人、专题地对社员进行指导，开展有效的学员喜闻乐见的活动，培养学生的特长。期末能以不同形式展示文社成果。各个班级要注意收集学生的优秀习作，期末装订成册。

4、办好《凤园花》，每月一份，下旬出版。

## 小学语文工作计划三年级篇八

### 一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为学生服务的思想，提高服务能力。

### 二、主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参

与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

## 2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

### (2)提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，



他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

### 3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

### 5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

注意事项：

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

具体工作安排：

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展课堂教学月活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份：期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，听复习课、观摩课。

## 小学语文工作计划三年级篇九

1、学期初认真做好课程教学计划，做到教学有序、有效，不随意拖延教学的进度，也不随意提前教学的进度。

2、认真做好单元过关检测，通过检测，及时了解学生的学习情况，做到查缺补漏，堂堂清。

- 3、结合学校课题研究的实际，认真落实课题研究的计划，各成员先要制定出自己个人的研究计划，并按计划认真实施研究，按时上交各种研究成果，形式多样。
- 4、继续实行集体备课制度，按照学校的要求，定时或不定时地举行，集体备课实行一人先备，其他教师给予补充和调整，并由该备课教师进行课堂实践，并把课堂实践中的优点和存在的不足以课堂反思的形式形成书面材料上交完小教导处。
- 5、积极认真做好每一册教材重难点知识的整理，整理的知识要细致、全面，要有指导性和可操作性。
- 6、小组的教研活动要与完小的教研活动同步进行，轮到自已小组上师范课或公开课的时候，负责上课的老师要精心设计自己的教学方案，要精心准备，努力做到以教研促进课堂教学质量的提高，把教研工作落到实处。
- 7、小组成员之间加强交流合作，积极主动地探讨教学中普遍存在的问题，共同献计献策，寻找到最佳的解决方法。
- 8、加强教师间的互相听课，做到取长补短，听课的过程当中，既要学习别人的优点，又要发现别人的不足并给予指出，这样才能做到教学相长，切忌走过长和形式化。

## 小学语文工作计划三年级篇十

全面贯彻党的教育方针，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，做好教师师徒结对工作，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：倡简、求实、有度。教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革。

1、学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》，注意吸收课改前沿信息，把握小学语文学科的特点，不断改善教师的知识结构，善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的变革。注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。

2、本学期，继续进行大胆的探索，积累资料，进一步提高教育

教学质量。

3、抓好“因材施教”，针对在日常教学中学生存在的问题，组织本组教师进行研讨，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实有效的办法帮助学生提高。

（二）、悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，做好教材的梳理工作，使语文组教师整体水平不断提高，真正做到上课高质量，高效率，高收益。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(三)、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。同时，推选出优秀选手参加上级安排的教学技能竞赛。

(四)、关注新调入教师，使他们尽早熟悉我校的教学环境，熟悉学生情况，融入新的大家庭。