

# 2023年科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定 鉴定(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇一

### 一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

## 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用以志激人的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的亢奋状态，水击石则鸣，人激志则宏实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

## 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

## 科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇二

到xxx人民医院工作已满一年时间，这一年来，在医院领导的教导和培养下，在同事的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面取得了一定的成绩，个人的综合素质得到了很大的提高，现本人将做自我鉴定。

一、思想上，不断加强政治理论学习，努力提高政治思想素质。在医院各级党组织安排下，分期认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、深入学习并实践科学发展观，使自己的思想素质有了长足进步，牢固树立了竭尽全力、一心一意为患者服务的思想。

二、业务上，努力夯实医学专业知识，强化“三基”，力求更优秀的完成自己的本职工作。作为一名刚毕业的大学生，虽然有五年的医学专业知识学习，但仍缺乏对临床实际问题的辨证处理能力，在上一年度的工作中，我深入病房，刻苦钻研，关爱病人，加强医患沟通，使自己的独立工作能力得到了更进一步的提高，在应对各种医疗事务时都能做到以人为本，精益求精。

回首这一年，是不断学习，不断充实的一年，是积极探索，逐步成长的一年。医学知识日新月异，我也深知在业务上存在不足，但我有信心，在以后的工作中集众所长，克服不足，不辞艰辛，执着追求，竭尽全力去完成医师所承担的“帮助病患，救死扶伤”的神圣使命！

做到严格要求、严谨作风、严密组织。

二、改革分配制度，对各专业科人员实行定员、定编、定岗、定责，精简压缩人员；各专业科实行成本核算，调整奖金分配方案，打破平均主义。调动大家积极性。

三、提高职工素质，抓理想信念教育，强化职工政治素质，使职工树立正确的人生观、价值观和乐于奉献精神；加强职业道德、职业责任、职业纪律、职业规范教育，引导职工“以病人为中心”强化服务意识；开展文明语言礼仪知识教育，提高职工文明素质。

四、在宣传工作上，充分利用多种形式，结合我院实际，深入广泛宣传我院整体功能、医疗范围、专科专病、名医、名药、大型医疗设备以及开展的新项目、新业务等。

五、以过细、过精、过实、过严的严谨态度抓好每项外科护理工作，工作的全程质量管理，即基础质量、环节质量、终末质量，其中环节质量是重点，外科护理部深入科室规范各环节管理。

六、外科护理安全工作长抓不懈，做到宏观管理与微观管理相结合，充分利用三级护理管理体系，层层把关，切实做好外科护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。

由于全科同仁的共同努力，较好地完成了外科室各项工作任务，在往后的工作上，加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成外科的工作任务。

## **科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇三**

从20\_\_年9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，

我感受着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮忙我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体教师、尤其是班主任教师的鼎力支持与帮忙。我成为幸福的德育工作者。

## 一、全员德育，完成学校大型德育活动

20\_\_年9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作。20\_\_年4月，“师生书法作品展”顺利举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我进取参与到活动中，与德育团队共同精心设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

## 二、班主任团队建设，学校幸福教育的基石

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自我的幸福之“路”。学校才能成为是一个幸福的学校，教育才是幸福的事业。

本学年进取开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流10次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

## 三、德育团队，促学生幸福成长

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的职责就是要培养出善于学习(知识和技能)、能够进取与人交往、有着稳定的人生梦想的人。让他在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自我和他人，学会选择欢乐的生活。

依据这一理念，我与德育处的教师们共同设计了德育活动：

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出学校，成为海淀学生舞台的精英。

作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

#### 四、德育常规管理工作，在繁琐中体验幸福

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

作为德育主任，我与德育处的教师们共同完成着学校德育常规管理工作，每一天最早来到学校，迎接学生教师来校；静校后离校。在德育处工作一年多的时间，德育处这个团队教会我奉献、教会我不计回报、教会我欢乐地应对困难、教会我从学生的需要教师的需要研究工作、教会我拥有更强的服务意识、职责意识。在这个团队里，我享受着德育教育工作者的幸福，愿这支欢乐的、温馨的团队能给所有的学校德育大团队的成员带来欢乐、幸福。

学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德

素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自我在工作中也还存在不敢大胆开展工作和创新意识不强等不足。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自我的工作。

## 科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇四

我在xx市第六中学xx班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在x老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以"尊师重教"为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

## 科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇五

尊敬的各位领导，各位教师，大家好！

时间如流水，似乎在不经意间，一年早已悄然而逝。过去的一年，见证了汉泓学校发展历程中的不平凡。这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也收获了很多，也成长许多，更成熟了许多。总之我认为不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，这天我在那里向各要总结汇报一年来的任职状况，请大家评议、指正。

### 一、合理定位

定位准确是职能发挥的前提。作为中层领导，我坚守一个理念，那就是要合理定位自我，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的帮手，准确把握校长的工作思路，并努力执行校长的决策。其次是班主任的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一向以来，我都这样定位着自我的主角，并为之努力。

## 二、真抓实干

### 1. 德育工作抓常规，求实效

“在其位，就务必谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，职责重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：，加强了班主任队伍建设。这样做不但壮大了德育管理队伍，强化了管理，增强了德育管理有效性。并且还增强了相互学习机会。像举办了班主任经验交流会，为班主任搭建了一个平台，能够相互学习，共同提高。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位领导的支持下，我们下大力气规范了学生的行为习惯，强化了学生纪律观念，增强了学生自我管理意识，同时也推进了学校环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：注重了学生安全教育。安全无小事，德育中心本着这一目标，要求班级定期召开主题班会，每大周离校之前班主任务必对学生进行安全教育等。同时德育中心还举办了丰富了德育活动，提升了德育实效。像举行了冬季长跑运动会，春季田径运动会，跑操比赛等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的完美体现。

### 2、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从校长安排，有较强的民主意识，做事敢负职责，从不推诿，只要领导指示，教师推荐都乐意理解，并认真做好。另外在工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

### 三、自我反思

一年来，德育中心各项工作都顺利进行，同时也取得了一些成绩，但我深知，所有的成绩都来自于公司领导的关心、学校领导的支持、各位教师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自我的诸多不足，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负公司领导和校长的重托，为汉泓的发展、为汉泓教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

### 科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇六

自从进入公司制造部担任车间主任一职，回首也有一年半了，饱尝过酸甜苦辣百味瓶。在各级领导的带领下，车间的产量、质量都有明显的提高，公司日趋向做大、做强。以下为今年的自我鉴定。

各工序的合格率在以前的基础上都均有明显提高，直通率也创下了xx公司制造部产量有史以来最高、最好水平。客户的投诉比以前有明显的下降，成品出货的质量也在从工艺、管理等方面加强控制。因管理等多方面的原因，新员工也在不断的补充，但人员的流动性比较大。老员工的稳定性在加强管理、提高工资待遇等因素下有所提高。但也有因为管理方面的不足造成个别员工的思想波动性比较大。另一方面，由于我们是生产型企业，员工的素质参差不齐，缺少在这方应对员工按层次进行培训。

主要原材料车间每月对返基和返修晶片等及时回收利用，但少量员工因技能、机器设备不稳定性方面原因造成合格率低，加大原材料的投入量，影响了一次性直通率。主要辅材料银丝和手指套控制不是太好，有待于加强管制。产量日报表、周报表、月报表、个人产量等都能准确无误、及时的统计好，产品批量卡等数据报表也能准确的统计好，方便于车间进行

查找、跟踪及鉴定影响产量、质量的原因。

为了确保产品的品质的稳定性，对操作工艺进行了修改，由原先的两点胶规定为三点胶，在张总的指点及班组的监控下，人工上架的员工现已熟练的按更改后的工艺进行操作。在日益竞争的市场中，我们想得到客户的垂青，得有夯实的质量保证，公司多方面的增加或改造设备。如对某些样品增加温特等工艺。在没有任何安全设施防护的情景下，没有发生过一齐安全事故，这让我感到很庆幸。如果说今年对xx公司制造部是个展翅飞跃的时段，那我更期望明年我们能飞得更远、更广，拥有一片更广阔的天地。

加强员工的稳定性;加强提高员工的操作技能，提高生产效率;有效的安排好生产，减少时间的滞留性。加强培训、提高员工的操作技能，提高一次性合格率;加强对设备的保养;加强对重点工序的管控，减少生产质量事故的发生;加大对返基、返修片的有效利用数量，提高一次性合格率;加强对原材料物掉地现象的管制;加强对银丝、手指套等辅助材料的管控;在数据统计、工艺、安全方面同样引起重视，加强管理，确保安全生产。

在新的一年来临之际，我期望公司能在新的一年里，从研究员工的稳定性出发，不但要提高员工的工资待遇及福利、保证适当的休息时间，还要举办一些有益的活动来增加大家的凝聚力;同时我也期望管理层次的工资待遇及福利也能有所提高。

## **科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇七**

本年度的工作即将告一段落，回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮忙下，严格要求自我，认真落实初中部的各项德育工作及学校安全教育管理工作，并取得了必须成效。下头就一年来的工作、学习、管理等状况作以下述职。

## 一、德育处内部建设

作风正派、素质过硬、内部团结、战斗力强的团队是做好管理工作的重要保障，所以加强德育处内部管理和教育是做好德育工作的重要前提。本学年利用例会、个别谈话及组织学习德育案例等形式不断提高德育干事专业和思想素质，对德育干事要求是时时刻刻注意自身的形象，注意自我的言行，在严格遵守学校教师行为规范的同时，自身要起到表率作用，用自身的良好形象和模范作用来教育和影响学生。同时明确职责，细致分工，除分别由专人负责内务档案和心理卫生健康教育外，每个学年组分别安排一名德育干事主管，配合学年组长做好学年组的全面德育管理工作，包括本年组的学生教育及纪律、卫生、早间操等一系列常规管理，这样学年组的整体表现及学生精神面貌就能直接体现德育干事的工作潜力和水平，同时更方便了对德育干事的岗位业绩考核。经过一个学期，初一、初二、初三三个学年组的学生教育管理都有不一样程度的提高，德育干事的工作表现也得到全体师生的一致好评，一个团结向上、素质过硬的德育队伍已经构成，为今后进一步做好初中部学生的思想品德教育工作打下坚实的基础，同时也为更好地端正学风、校风起到用心的带头作用。

## 二、班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的中坚力量，班主任工作也是学校德育工作的重要组成部分，因而班主任队伍的建设对学校的教育教学工作起着举足轻重的作用。本学期德育处充分利用每周一次的班主任例会时间，更好地总结工作，吸取经验，弥补不足，为下一阶段工作打基础；同时组织班主任的培训和经验交流会，给每位班主任机会阐述现阶段班级管理工作的得失，从而更好地促进班主任之间的经验交流和良好的沟通，共同提高班主任整体的工作潜力和管理水平；另外我们还个性重视对个别难管及后进班级的管理，对班级内问题学生针对性地教育，做好差生的转化工作，成为班主任教师的坚

强后盾，为年轻班主任树立信心。每学期与初中部每个班主任至少长谈一次，了解班级内部状况，听取班主任反映意见，配合班主任解决班级管理难点。透过思想和情感上的沟通，班主任的工作热情和用心性大大提高，年轻班主任的教育管理潜力和经验稳步提升。

### 三、学生管理

本学年我们初中部的学生管理工作主线是进一步贯彻落实

《中学生守则》和东北育才实验学校学生行为规范，狠抓学生的养成教育，培养良好的行为习惯，进一步构成良好的学风、校风。首先在学生的日常管理中，透过加强对值周班级的教育培训，进一步树立值周生的威信，同时规范了检查评比制度，透过对班级纪律、卫生、早间操、仪容仪表及课堂、课间、午间、自习秩序等各方面的检查记录及考核，做出综合评价，从而客观、公正地反映了各班级的总体表现。其次，加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理潜力。认真宣传、组织，做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。然后，我们在严管、狠抓学生纪律的同时，加大了对少数屡次违纪、行为恶劣学生的教育和处罚力度，并透过与相关家长的沟通，对学生教育的同时，处以必须的行政处分，以正校风校纪。最终，我们在德育工作中高度重视后进生的转化工作，透过谈心、建立问题学生心理健康档案、跟踪教育等方式，结合与家长的交流和沟通，加以正确引导，从而完成该问题学生的良性转化。透过一学期德育处的强化管理和针对性教育，初中部学生基本做到了令行禁止，学生的违纪和不礼貌现象明显减少，一个“礼貌、自律、向上”的学生整体正在构成。

### 四、组织开展活动，丰富初中部学生的学校文化生活。

本学年我们德育处主办的东北育才实验学校文化节正式开幕，组织召开了以“放飞青春梦想，激荡花样年华”为主题的选修课汇报演出活动，并得到全体师生、家长及相关领导的一

致好评;我们还组织了东北育才实验学校第四届运动会、教师篮球赛、中小学教师足球友谊赛、学生跳绳比赛、书法摄影绘画大赛等有好处的活动;同时定期组织学生观看情感教育电影,寒假组织学生参加“走进清华、北大”冬令营活动。透过这些活动的开展,学生的思想基础得到了进一步的夯实,礼貌卫生意识得到进一步提高,正确的人生观、世界观逐渐构成。另外我们还组织初中部各班级分别召开“爱学校”、“爱教师”、“爱同学”、“爱学习”主题班会,个性是初三学生,面临离校,我们在初三学年组组织向教师、学校说心声活动,让学生说出真心话,表达对教师、学校的爱和眷恋,以署名或匿名的形式展示出来,感动师生,感动学校,学生的感恩教育得到升华。

## 五、学生安全及心理卫生健康教育管理

安全是学校管理的头等大事,创造一个安全的学习和生活环境,是学校做好教育教学工作的重要保障。本学期,德育处定期组织对教学楼及宿舍进行安全检查,坚决消除一切火灾隐患,防患于未然。为了强化全体师生的安全意识,在班主任例会、教工大会、学生大会上安全工作都要作为重点强调。同时组织开展安全教育主题午检、主题班会;透过宣传橱窗等形式加大对全校师生的安全宣传与教育;组织初中部全体师生进行教学楼、宿舍楼的紧急疏散演习等。这一系列活动的开展,使全体师生在思想上得到了统一认识,安全防范、自我保护潜力得到提高。

在学生的心理卫生健康教育上,德育处也加大力度,定期透过宣传橱窗及每周一次“心语留声”专题广播进行宣传,同时设立专职心理教师,建立学生心理健康档案,开设心理课和学生心理咨询,排除学生心理障碍,实践证明对问题学生的教育管理收效显著。

以上是对本学年的述职报告,在看到成绩的同时,也清楚地认识到个人在工作中存在的不足。如德育工作的创造性不够;

德育工作思路还需进一步理清;还需加大学生心理健康教育力度;个人仍需加强学习,改善工作方法,提高工作实效。这些不足的存在,意味着今后的工作任重而道远,仅有不断地从工作中吸取经验教训,弥补不足,才能体现提高,从而促进学校德育工作的不断完善。

## 科主任自我鉴定 班主任转正自我鉴定篇八

从初为人师的新鲜稚嫩,到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了作为一名教师的酸甜苦辣,也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。为了总结过往展望未来,对这段班主任的工作经历下面我做一个简单的自我鉴定。

作为教师,首要任务就是授课。为了上好课,我做了下面的工作:

课前准备。备好课:认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施;考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的感情,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

其次要提高教学质量,还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这种问题,抓好学生的思想教育,并使

这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是x年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。