

2023年家长会的收获和建议 家长会的感悟和收获(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会的收获和建议篇一

星期五，学校开展了八年级上学期家长会。

我班本次家长会为三批：第一批是孩子陪同家长，第二批只有家长，第三批下周一通知。我为第二批，主要是年级前200的学生。家长会上，家长们互相交流了自己在教育孩子的过程中最成功的做法与最大的苦恼，母亲将所有的家长发言整理下来，以便我参考与学习，我的感触也颇深。

就拿张书华来说，其父认为，教育孩子第一是成人，第二才是成才。学习固然十分重要，但孩子健康成长才是第一位。对于大多数家长来说，学习是决定孩子未来的关键，因此令其子女拼命学习，对家里的其他一切不闻不问，不管不顾，家务全部交与家长承担。对于成绩中等的孩子，家长无法看见孩子的进退，只在意孩子的成绩为何迟迟无法到达优秀。在孩子眼中，便会认为家长对自己的期望程度太高，无法理解自己的辛苦，从而产生消极情绪，影响学习和生活。正值青春，应吃苦努力，但也应积累生活经验，适当参加家务劳动，勿让知识禁锢了头脑。

据母亲说，薛老师调出了我的数学答题卡，发现我的选择题并非没扫上，而是真实成绩。成绩出来后，我一直认为是选择题没扫上，因为，在正常的情况下，我的数学一直是名列前茅的，可此次却是70出头，我便有了此误区。其实这并非

没有道理，平时的数学自习讲题时我都会埋头写题，我自认为所有题都会，但做出来却不一定正确。因此，我错过了许多简便方法，导致过程很复杂，而浪费了许多主攻大题的时间。学习不是一蹴而就，而是长时间的厚积薄发。这次考试会给我带来许多惨痛的教训，也有许多精彩的收获，其将成为警告，并常记于心中。

“鹰有时飞得比鸡低，但鸡永远无法达到鹰的高度。”此次家长会给予我颇多收获与感触，我也会重新振作，达到更高的高度。

家长会的收获和建议篇二

我每个学期都非常期待家长会的到来，因为那是我的一次自我清理和反省课。这次我也不例外，带着问题来，收获满满回。

已经入园三个学期的糊糊已经对爱如是的规则了如指掌，熟悉到他已经会把规则当工具来应对我们甚至是控制我们。比如：“这是我自己的事，我自己做决定”、“自己的事情自己做”等。严重的时候让整个家弥漫着规则大战。看完家长们的情景演练和林园长的补充，顿时明白，规则背后需要无限爱的包围，毕竟，我们在家里反复演练什么，孩子就习得什么，家就是爱的演练场，不是规则的战场。

另外让我触动很大的一个演练就是“如何处理爱如是宝贝和非爱如是宝贝之间的冲突？”在外玩耍遇到这种情况，总是碍于面子就替代孩子处理了。于是，只要他遇到冲突就来找妈妈。更加明智的方法是协助孩子面对来自各个方面的举动。如此反复练习，他也就习得了如何面对世界的的能力。

每个家庭生活都是一场爱的纠葛，像极了家长会刚开场小白老师带领的“千千结”游戏。我们彼此相爱，又迷失在爱的迷雾中，等回眸之时，你我已经相距甚远。还好，我们都还

在爱的包围圈中，只要心手相连，总能打开“爱的千千结”。

家长会上xx老师分享的部分，有一段话提醒了我，她说“xx老师曾说过，你去一个家里看孩子写真，可能看一个觉得很鲜活，但你看完10个之后呢，你会索然无味，为什么呢？因为他们的表情姿态都是一样的。”而爱如是园里孩子的日常写真个个都是非常鲜活的，因为他们在园里活出自己，展现的也是最本真的一面。

我马上翻了翻我手机里的糊糊的照片，想看看他在我们的小家环境下是否也是如此的本真，显然不是。于是，我打开了录音，一一对照自己是否都能做得像爱如是般把握着爱和自由的分寸，只提供孩子们成长所需要的环境和土壤。它是一所如何爱孩子的幼儿园，而非如何教孩子的幼儿园。而我也想成为一个爱孩子而非教孩子的家长。

感谢爱如是10年对“爱与自由”的坚守，以及对蒙特梭利教育理念的不断探索与实践，才能让我们这些“大孩子”带着自己的孩子，重新养育自己，重新学习爱与被爱。再次感恩拜谢！

家长会的收获和建议篇三

1、作业依赖性强，对自己的时间没有规划

孩子在写作业的时候，我通常会坐在旁边翻翻他的书，了解一下他今天都学了什么，或者写点我要写的东西，孩子总是在问，妈妈这样写行吗？对吗？写作业的速度倒是很快，但是没时候开始。也就是说，晚上放学后，什么时间看书，什么时间写作业，自己头脑中没有计划。我总是在一遍又一遍的催：“儿子写作业吧。”“得写作业了啊！”孩子根本没反应，就像我没说一样，无动于衷。

2、对学习不感兴趣

曾有几天，每天把书本、文具都找到一起，面对作业开始哭，哭完了，才开始写。给我的感觉就是写作业成了一种负担。总是认为作业很多，不知道多久才能写完。完全找不到写作业的乐趣。也是我很少夸他，导致写完作业心里负担减轻了，但是没有成就感。由于孩子的性格、爱好都像爸爸的多，而爸爸又是对数学、数字不敏感，所以我一直担心他的数学。

3、对同学不友好，朋友少，不会分享

孩子放学回来经常跟我说，妈妈__不跟我玩了，我还不跟他玩了。每每和同学之间有了隔阂，发生口角，都不会自己去化解矛盾，解决问题。这与他的性格有关系，也是我的方法不对。我从来不给他买小玩具，小礼品让他带到学校，我一直认为孩子小，自制力差，带这些东西去学校会影响上课，而且每次他拿回来的说是同学给的小东西，我都觉得这家长怎么这样，给孩子带这些乱七八糟的东西，多影响上课啊！直到有一次，孩子手中拿着一颗“钻”，说是同学送给他的，写完作业玩了一晚上，睡着的时候，“钻”还在手里。而且好多天他都在说这个同学有多好多好，我才意识到原来这些小东西也不是一无是处。孩子的童年确实需要这些小东西，平时同学之间的交流，来往，这些小东西往往起到了纽带的作用，也是通过这样的“礼尚往来”让孩子懂得了分享，学会了分享。

面对处处存在问题的孩子和自己，正在迷茫中苦苦寻求出路。恰逢家长会卢主任来班级给大家分享他的成功教子经验。恰如一场及时雨对饥渴秧苗中的洗礼。这几天我做了自我检讨，以后我打算从以下几方面培养，引导孩子。让学习变得轻松，不乏味。

二、低年级孩子家庭教育中的重中之重——学习习惯的培养

习惯是最好的老师。良好的学习习惯包括恰当的利用课堂时间专心致志学习的习惯和作业一气呵成、自主学习的习惯。

首先要让孩子养成专心听课的习惯，课上要理清思路，力求当堂掌握新知识的同时，理解老师的思维规律、方式方法、科学的思考问题，提高自己的思维能力。

其次，当天的作业是对学习效果的及时检验。通过作业加深对知识的理解和记忆，是一个对知识的消化过程。写作业过程中通过对知识的适当延伸，引导帮助孩子养成自助探究的习惯，努力寻求有利于培养孩子自助学习能力的学习内容及方法，建立内在学习动机，让孩子掌握一定的学习策略，想学，会学。

三、营造良好的学习环境

首先要让孩子生活在一个安定、温暖、和谐的家庭环境中。父母与子女之间的关系平等、生活有规律、言行得体、尊老爱幼、孜孜不倦的学习，这些行动的教育都会潜移默化的对孩子的意识产生影响。

其次，家长要给孩子创设一个安静、整洁的独立的学习环境。阳光明媚的温馨空间、舒适的学习桌、摆放整齐的各种书籍。孩子学习时尽量保持安静，以免分散其注意力，这样可以大大提高学习效率。

四、多亲近，勤关心，少训斥，不打骂

大吼大叫，对孩子发火，其实是最无效的教育方式，而且还会给孩子树立坏的榜样。容易让孩子养成用发火去处理事情的不良习惯。父母在孩子面前，不要用批评、挑剔和要求完美的眼光去看待孩子，咄咄逼人的态度、尖酸刻薄的语言、驾驭一切的行为和自以为是的态度，对孩子的自尊与自信会造成极大的伤害。

家庭教育中父母不仅仅是孩子的爸爸、妈妈，更应该是孩子的朋友，伙伴和榜样。父母对孩子最好的教育就是和孩子好

好说话。让孩子在跟父母沟通时感觉到平等，多倾听孩子的心声，带着开心的情绪和孩子交流他喜欢的话题，当孩子有兴趣和你聊天时，才能够无话不说，你父母才能真正走进孩子的内心。

五、对孩子进行正面引导，培养兴趣

家长要经常问一问孩子的兴趣是什么，要引导孩子不断发展兴趣，善于发现孩子的优点，学会赏识自己的孩子，抓住时机，和风细雨的进行鼓励与赞扬。一个人孜孜不倦的所追求的东西，正是他的兴趣所在。兴趣是孩子爱上学习，努力学习，自主学习的内推力，是学习动机中最现实，最活跃的部分。

总之作为家长，我们的眼里不能只有孩子的学习成绩，一定要把孩子习惯的养成，兴趣的培养的问题放在心上，这些是提高学习成绩的基础，关系孩子一生。

孩子毕竟是孩子，学习从来就不是一项简单的工作，教育孩子更是一个长期的，复杂的过程。当孩子一天天长大，我们就应该努力寻求更能让孩子接受的教育方法，为孩子的成长保驾护航，让孩子在学习的道路上少走弯路，大步向前。

家长会的收获和建议篇四

今日午时，在我送走了最终一位家长之后，最终长吁了一口气，紧绷了一周的弦最终松了下来。

对于一个从来没有当过班主任的我来说，我常常用“战战兢兢，如履薄冰”来描述自我的班主任工作，如果把教师比喻成雕刻师，那你雕刻的是一件无法后悔不可复制的作品；如果说教师是园丁，那你种的每一棵植物都是不一样品种，所以你必须要用不一样的培育方式来让他们茁壮成长；如果非要说教师是蜡烛，那也要问问自我你发出的光能否照亮每一

颗心灵。所以带着这样的想法，我认真地与家长们交流教育思想，寻找解决问题的途径。仅有在学校和家庭的共同努力下，孩子们才能健康、和谐、欢乐的发展。

经过家长会，使我更加认识到当今的教育存在的诸多问题：

第一，很多家长认为教育是教师和学校的事情，与家长没多大关系，当孩子出现问题的时候只一味的追究学校和教师的职责，从来不研究是不是自我的问题。他们从来不关心孩子的思想和学习，甚至在孩子学习的时候，还要求孩子干这干那的，而他们呢不是玩麻将，就是玩游戏。有的甚至把孩子扔给爷爷奶奶、外公外婆，自我外出打工，美其名曰是为了孩子，可是他们可曾想到孩子真正想要的是什么，是金钱还是亲情他们明白吗不，他们很多人不明白。以往有一个孩子，在他犯错误的时候，他的父母问孩子：“我们赚钱给你的生活，为什么你还不满足呢”孩子回答他们的是：“你们给我什么，除了钱，你们还给我什么你们从来不关心我，从来不明白我真正想要的是什么！”不错，当今社会就是如此，家长为了孩子，能够付出一切，可是他们并不明白，孩子真正想要的是和父母在一齐快欢乐乐的生活。相反的，孩子出现了问题，他们便把一切都归咎于学校和教师，是学校没有教育好孩子。在那里，我要说的是，教育孩子不仅仅是学校的事，更是家长的事，家是孩子最初的生活环境，家庭应当是孩子的自我所学校，父母也是孩子的第一任教师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。仅有学校家庭携手配合，才能共同创造良好的育人环境。

第二，家长要求教师、学校严格管理学生，可是却有前提，不许打骂，不许言语批评。是的，教师的确不能打骂学生。问题是有些家长娇惯孩子到了必须程度了，即使孩子有错误，也不许批评，这种畸形的“爱”导致孩子在校为所欲为，不听从学校教育，甚至打了架还要拿出家长来壮胆，扬言“我爸爸是……”，“等着叫我妈如何如何”。有些家长都管不

了的孩子，我们也不打不骂，但说服教育对于生活在这样家庭中的孩子根本不起作用，这让人很为难，所以要让家长也参与进来，体验教育的难处，在理解教师的基础上，将双方教育有机结合起来。记住，教育好孩子是家长的心愿，也是我们学校和教师的心愿。

第三，很多学生家长对学校和教师不够了解，有的家长甚至不明白孩子在哪个班，班主任是谁，孩子送到学校就不管了，平时根本不与教师沟通，一个电话也不打，对于孩子的表现只是听孩子回家的一面之词，不能做到全面、具体、客观地了解孩子，甚至有的家长会也要推说有事而不愿参加。我不明白是孩子的问题，还是家长的问题。总之，就是家长对孩子不够关心。

其实，还有许多的事情不好用语言来表达。可是经过家长会，我确实收获不少，使我增加了不少知识，也增多了不少的经验，也使我真正体验到：班主任工作的任重而道远。

家长会的收获和建议篇五

首先感谢学校为我们家长提供了一个难得的认识学校，了解学校的机会。通过上下午二次家长会会议，使我们家长进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观，可谓受益颇多，感受非浅。

无论是听马校长的办学理念、办学目标等专业方面的讲解，还是听郑伟教授讲课和班主任林老师讲解沟通，都深深的体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键所在。现就自己听课后的感受谈一点体会：

通过老师的介绍，使我了解到学校有着先进、齐全的硬件设施，年轻好学、团结向上的教师团队；全新的和学生一起脉动的办学理念，求实创新的办学目标。在这样的环境里，孩

子一定会快乐的学习，健康地成长。

1、有效沟通。只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。

2、培养良好的学习习惯和氛围。家长的自律和行为模式都是给孩子形成良好习惯的榜样。

3、理解信任，平等相处。听说过这么几句话“蹲下来看儿童世界、走进去看儿童心灵、站起来看儿童行为”，我想其中一个很重要的理念就是要理解和尊重孩子。

4、孩子的心理健康。作为家长，我们不能片面地只注重到孩子的成绩，而忽视非智力因素，根据孩子的情况，设置目标，重视孩子的全面发展，使孩子成人成才。

林老师说：带你们一起飞，一个不掉队，温暖又踏实