

# 冬天的科学活动教案小班(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 冬天的科学活动教案小班篇一

1、初步了解小动物的过冬方式，帮助幼儿理解动物和季节的关系。

2、激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。

1、小动物图片若干。

2、小动物过冬课件。

3、《动物怎样过冬》挂图三张。

4、《动物怎样过冬》记录表一张。

1、激发幼儿兴趣，谈话导入。

小朋友们，“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬季，天气很冷。）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球等）小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

2、引发话题“动物是如何过冬的”。

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁？并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗？播放课件（许多的小动物）

（1）幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

（2）根据幼儿的回答，出示挂图《动物怎样过冬》，总结讲述动物的过冬方式。

（3）播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

（4）幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、看《动物怎样过冬》记录表，教师和幼儿共同回顾小动物过冬的方法：

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊、刺猬。

迁移过冬的有：大雁、小燕子、丹顶鹤。

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸等。

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、松鼠。

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫。

4、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

## 5、游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上6种过冬方式的标记，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做得又快又对。互换图片，继续游戏。

6、教师小结，对幼儿进行保护动物、爱护大自然教育。

## 冬天的科学活动教案小班篇二

活动目标：

- 1、了解几种熟悉的小动物的过冬方式。
- 2、得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

活动准备：

- 1、家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
- 2、《天里的动物》课件。
- 3、动物图片每人一张。

活动过程：

- 1、儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

- 2、赏故事，了解故事内容

(1) 幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

(2) 听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3、助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4、儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5、幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠；

最勇敢的过冬方——迁移；

最聪明的过冬方式——加厚皮毛；

最勤劳的过冬方式——储存食物；

最有爱心的过冬方式——让卵过冬；

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方。

活动延伸：

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

## 冬天的科学活动教案小班篇三

一、活动目标：

- 1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
- 2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

二、活动准备：

- 1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

- 3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

- 1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，

现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

(3) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

（2）请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

## 冬天的科学活动教案小班篇四

一、教育目标：

1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法、

2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望、

二、活动准备：

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中、

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流、

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果、（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

（3）教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6、联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

## 冬天的科学活动教案小班篇五

1、认识各种取暖用具和用途，知道它们能给人们带来温暖。

2、关心周围的科技产品并知道使用它们的安全方法。

- 1、幼儿从家里带一些小型取暖用具到幼儿园。
2. 教师另准备一些取暖用具图片，如古老的炭盆、暖手炉、热水袋、火炉，现代的油汀、空调、电热毯等。
3. 幼儿操作材料画面“各种取暖用具”

1、让幼儿介绍自己带的取暖用具，激发幼儿兴趣。

(1) “小朋友，冬天冷吗？怎样做才会感到暖和呢？”（锻炼、穿厚衣服、取暖等）

(2) “今天就请你们把自己带来的取暖用具介绍给大家，说说它叫什么，怎么用，再请你用给大家看看。”

2、引导幼儿认识各种取暖用具是用不同的方法发热的，有不同的用法。

(1) “你们带来的取暖用具是怎样发热的？请小朋友们为大家介绍。

(2) 出示幼儿没有说到的取暖用具，”老师这里也有一些取暖用具，你们认识它们吗？”

(3) 引导幼儿认识各种取暖用具如何发热的：我们一起来看看，这些取暖用具是如何发热取暖的：炭盆用木炭取暖；火炉、火炕用煤取暖；油汀、空调、电暖气、电暖风、暖手炉、电热毯是用电取暖；热水袋用热水取暖。

(4) 请幼儿按照取暖用具的发热方法进行功能分类。

好，刚刚我们小朋友知道了取暖用具发热的方法，现在我们给取暖用具的发热方法分个类，看看哪些取暖用具是用电发热的，哪些是不用电的。把用电的这一类称为电器类。不用电的这一类称为非电器类。我们一起来给这些取暖用具找找

家吧！

(5) 讨论取暖用具的优缺点。

小朋友们，刚才我们看了这么多的取暖用具，你觉得哪个取暖用具好，为什么？

油汀、空调可以给很多人用，但比较浪费电，热水袋携带方便，可以灵活使用，但只能一个人用。炉子、火炕的缺点是不卫生，但经济实用等。

3、知道取暖用具的正确用法，注意使用时的安全。讨论：使用这些取暖用具需要注意什么？空调，电暖气要注意别触电。火炉和水暖气要注意防火等。引导幼儿多锻炼、多运动，才是最安全取暖方法。

4、古代人和外国人的取暖方式刚刚我们小朋友知道我们现代人的取暖工具，那你们知道我们古代人是如何取暖的吗？那你们知道外国人是如何取暖的吗？延伸活动：冬天里，各种动物的取暖方法。