

最新诚信教育活动方案(实用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诚信教育活动方案篇一

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高广大师生的诚信意识，特在我校开展以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题的诚信教育活动。

- 1、让诚信意识和遵纪守法意识深入师生的心中，使广大师生树立诚信为荣，失信为耻的观念。
- 2、学校教职工能带头严格遵诺守信，以诚信办事、依法治校、依法执教的实际行动取信于民。
- 3、学校学生能诚实守信、不说谎话、团结友爱、互帮互学，形成良好的人际关系。
- 4、学校师生能正确树立社会主义荣辱观。教育全校师生从自己做起，从现在做起，从小事做起。

3月24日——4月4日

1、在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。不欺骗自己、不欺骗父母。

2、在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。引导同学从自身做起，人人做“诚信”的监督员，向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

1、充分利用校园广播站、国旗下讲话等多种形式和手段进行诚信教育的宣传。号召师生“人人知诚信人人讲诚信”，并付诸于实际行动。

2、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《教师职业道德规范》等相关教育，不断提高广大教师和学生的综合素质和诚信意识。

3、结合学生学习、生活实际，组织丰富多彩的诚信教育活动。充分利用品德课主战场把诚信教育作为小学生思想道德建设的重要内容渗透到学校教育的各个环节。发挥少先队组织及辅导员、班主任的作用，创设情景和氛围，让学生接触社会，接触现实生活，通过亲身实践，领悟诚信，通过班队活动，升旗仪式和社会实践活动、征文活动等形式开展对师生的诚信教育。

1、利用国旗下的讲话对师生进行诚信教育，并号召师生积极行动起来争做诚信好少年、好教师。

2、借助校园广播、板报宣传、主题班队会、征文等多种形式，

加强诚信道德规范的宣讲学习，营造“学诚信、讲诚信”的浓郁氛围。在校园和班级环境建设中营造诚信教育氛围，如在楼道内张贴有关警句和标语等营造诚信教育氛围。

3、宣传、动员组织师生通过书籍、报刊等多种途径收集有关“诚信”的故事。以激励自己，向榜样学习。

4、各班组织开展好一次“人人知诚信人人讲诚信”为主题的主题班会。届时学校将组织专人深入班级检查班会开展情况。

5、教师每人撰写一篇以诚信为主题的文章参加中心校组织的“诚信征文”竞赛。

6、积极与社区、家庭沟通，促使学校与家庭和社会达成共识，共同推进诚信教育。

7、认真开展“诚信每一天”，树立社会主义荣辱观为主题的教育活动，加强监督检查，教育学生诚信为人事，诚信求知，诚信交往，要求做到：按时到校、及时回家；独立思考，工整作业；爱护环境，认真值日；纯朴正直，诚实待人；遵章守纪，信守诺言。

8、设立活动检查小组：由班级成立自查小组，对各班的诚信落实情况予以检查。学校也成立专门小组予以不定期检查，如最基本的诚信实践，不抄作业、不乱扔果皮纸屑、不讲粗话等。

1、活动结束后，每班评选1名“诚信之星”，上报德育组予以表彰。

2、主题班会结束后，各班向德育组交一份“主题班会教案。”

3、“诚信征文”教师每人一篇，最迟于4月4日上交。（文本

和电子版各一份，格式、字体与班会教案同）

4、征文由中心校统一组织评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，予以表彰奖励。

诚信教育活动方案篇二

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

（一）活动准备

（二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的.社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

（6）、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

诚信教育活动方案篇三

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

二、设计理念

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

三、教育目标：使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

四、活动过程

(一)情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧！

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看！原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦！”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢？因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊！

(二)判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊立志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧！

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么？)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他想把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很为难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了！正好喜羊羊的

试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼!我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧?”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人!

(三)主题探究

6、师：这些故事给你什么启发?结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

(四)总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

五、活动延伸

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

诚信教育活动方案篇四

大力开展诚信教育活动，积极宣传为人诚信的好处，采取的措施以及在生活中的为人诚信，从而进一步认识诚信教育活

动的好处，提高全员职工诚信教育的自觉性，保证我院诚信教育活动顺利的进行。

组长：卞学峰成员：米拉刘怀明萨玛丽努尔

在5月5日进行实践活动。

1. 加强宣传，创造良好的活动氛围。通过宣传，提高全院员工对诚信教育活动的认识，人人参与诚信教育活动，创造良好的活动氛围。

2. 坚持开设诚信教育课、办诚信教育专栏、展板等，介绍诚信在生活中的重要，及对自己的好处及影响。

3. 医疗诊疗服务行为得到规范。通过现场交流会形式，交流工作经验，规范了医生处方行为，坚决杜绝“大处方”，形成事实求实、以患者为本的工作理念。构建和谐医患关系，深入开展创建“平安医院”活动，及时宣传人民群众信任的好医生、好护士，严厉处置失信行为，使诚信医疗贴近群众，促进和谐医患关系巩固和发展。

1、充分认识开展诚信教育活动的重要性、必要性和有效性，以一种求真务实的态度认真组织，确保全员主动参与。

2、根据各部门工作职责的特点以及部门之间的联系，开展教育工作，统筹安排，提高教育活动的针对性和实效性。

诚信教育活动方案篇五

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，弘扬中华传统美德，针对青少年学生实际，积极探索新形势下加强中小學生思想道德建设的方法和途径，培养学生的好思想，学习和生活习惯，增强学生的诚实守信的意识，教育引导學生诚实做人，做守

信用的人，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德有文化有纪律的一代新人。

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在学生现阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

（一）教育活动

1、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任、班干部精心准备，举办主题班会，邀请家长参加，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并宣布“诚信”教育系列活动内容。

2、开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

3、开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们

的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

4、举行“诚信”主题故事会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

5、举行“诚信”主题讨论会

经过收集、读，讲这一系列活动学生在心中对诚信的概念会越来越清晰越来越明确，对诚信做人的意义会越来越深刻，同时，也会联想到自己的行为，有很多想法。在这个时候，议一议说一说是必不可少的，可以解决学生心中的疑问和困惑，帮助理清思想，树立正确的人生观、价值观，也有利于学生用正确的思想指导自己的生活和学习，引导学生养成良好的社会交往习惯。

6、召开家长会。

在教育学生的过程中，召开家长会，及时与家长勾通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

（二）实践活动

1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

（1）说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做

诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

(2) 号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

2、与家长合作，请家长监督学生在家的诚信表现。

诚信教育活动方案篇六

各区市人口计生局，金州新区、长海县卫生和人口计生局，高新区文教卫生局，长兴岛开发区、保税区、花园口经济区社会事业管理局：

为落实《国家人口计生委关于全面推进诚信计生工作的通知》(人口政法[xx]55号)和省人口计生委《关于全面推进诚信计生工作的通知》(辽人口办发[xx]3号)文件要求，维护好广大计划生育家庭的合法权益，全面提升我市依法行政和诚信计生工作水平，现就有关要求通知如下：

近年来，我市坚持“民需我为、我为民乐”工作理念，不断创新推进诚信计生工作的形式内容，把诚信体系建设与人口计生工作结合起来，把行政管理和群众自治结合起来，以利益引导、依法行政、服务关怀、宣传倡导为抓手，以“健康家庭促进计划”、优质服务、文明执法专项活动、便民维权示范岗创建等为载体，深化诚信计生工作，较好地维护了群众的合法权益，密切了党群干群关系，赢得了基层干部群众的广泛赞誉，树立了人口计生工作的良好形象。

诚信计生工作是新时期人口计生工作思路转变的有效途径，是实现群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督和发

展基层民主的重要载体，是推进依法行政、村居民自治、便民维权、构建和谐社会的重要举措，是落实人口和计划生育“三为主”工作和优质服务的升华，是阳光计生行动的拓展。“十二五”时期，我市人口计生工作处在重大的转型时期，面临的任务更加繁重，充分发挥诚信计生在推进工作落实、难题方面的积极作用显得尤为重要。为此，各级要充分认识开展诚信计生工作的重要意义，认真落实各项工作制度要求，因地制宜、实事求是，创造性地开展工作，努力营造诚实守信的工作氛围，全面组织推进诚信计生工作。

坚持以科学发展观为指导，以维护计划生育家庭合法权益、引导广大群众自觉实行计划生育为中心，改革创新基层人口计生服务管理机制，强化诚信道德，强化服务意识，强化制度建设，扩大群众参与，增强社会自治功能，实现行政管理与基层群众自治的有效衔接和良性互动，诚信为政，取信于民，维护群众合法权益，推进和谐社会发展。

按照国家和省的工作要求□xxx全市80%以上的区市县实现诚信计生。，全市区市县全面实现诚信计生，人口计生工作思路和方法要有根本转变；建立起行政管理部门与群众之间相互尊重、相互信任、相互监督和相互协调的良性互动关系，形成稳定长效的诚信计生工作机制；建立政府引导下的以人口计生公共服务网络为依托的面向家庭高质量服务的工作模式，家庭发展能力进一步提升，政策体系不断完善，免费、奖励、扶助及优先优惠政策全面落实，人口和计划生育基本公共服务均等化的目标基本实现。

各级要把推进诚信计生工作与基层阳光计生示范单位创建、政务公开、村居民自治、依法行政、加强基层基础工作等结合起来，实现多位一体的运行工作模式，扎实推进诚信计生工作深入健康开展。

1. 加强领导和监督。各级人口计生部门要加强组织领导，明确职责分工，确定年度计划。要把全面推进诚信计生工作纳

入构建社会主义和谐社会、加强基层民主政治建设和精神文明建设的总体规划之中。结合本地社会经济发展和人口计生工作的实际，制定全面推进诚信计生的工作方案，并将其作为人口计生综合改革的'一项重要内容，工作方案要在6月前报送至市人口计生委。市人口计生委从今年开始，将此项工作纳入目标责任制考核之中，并不定期地通报检查情况。各地工作进展情况和半年自评检查情况要及时报送市人口计生委。

2. 深化政务公开。坚持做好政务信息公开工作，规范各级人口计生部门应重点公开的内容和主要形式，结合落实“阳光计生行动”规范和开展“阳光计生行动”示范单位创建活动，促进诚信计生与“阳光管理”、“阳光服务”、“阳光操作”、“阳光维权”的融合，自觉接受群众监督，立信于民，推动诚信计生深入发展和公开透明地运行。

3. 落实依法行政。要将依法行政作为全面推进诚信计生工作的首要任务，全面履行法定职责，加强对行政权力的制约，增加管理服务透明度。落实以人口计生政策及其执行情况为重点的行政执法责任制和有奖举报制度；要加强企业法定代表人责任制，做好企事业单位的人口计生工作信用评估工作。加大政策推动和协调力度，探索扩大奖励扶助政策的覆盖面，研究制定有利于人口均衡发展的政策和便民利民措施，丰富诚信计生内容。贯彻落实省人口计生委《关于独生子女父母退休补助费发放有关问题的通知》精神，推动解决关停并转企业退休人员的独生子女父母退休补助费发放遗留问题；深入开展生育关怀行动，建立计生家庭以外伤害保险财政补贴制度。

4. 推进村居民自治和创建便民维权示范岗活动。指导基层修订和完善村民自治章程，按照有利于维护群众合法权益、有利于诚信计生工作推进的原则，指导基层清理、修改或废止不适应诚信计生工作的规章制度、村规民约。继续开展人口计生基层群众自治示范村(居)和便民维权示范岗创建活动，

完善“政府引导、计生服务、村(居)委实施、协会推动、群众自律”五位一体的群众自治工作机制，维护群众的民主权、知情权、参与权、评议权和监督权，提高人民群众参与水平。开展“便民、透明、诚信、数、文明”活动，培育诚信计生典型，发挥计划生育协会作用。

5. 提升服务群众的能力和水平。积极推进“强基提质”工程和人口计生队伍职业化建设，加快推进各级人口计生服务机构管理体制改革的，认真落实基层特别是村(居)计划生育专职人员的报酬待遇。通过全面推进“政府提供公共服务，通过组织传导，家庭成员承接”的gof模式，第三周期“健康家庭促进计划”，精细化“家庭生命周期服务链”服务内容等工作，满足广大妇女生殖健康的需求，提高人民群众生活质量，增强群众对诚信计生的支持度和满意率。

各地要及时总结推广经验，发挥典型示范作用，把诚信计生工作不断推向深入。

诚信教育活动方案篇七

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，弘扬中华传统美德，针对青少年学生实际，积极探索新形势下加强中小學生思想道德建设的方法和途径，培养学生良好思想/学习和生活习惯，增强学生的诚实守信的意识，教育引导學生诚实做人，做守信用的人，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德有文化有纪委的一代新人。

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在学生现阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是

要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

(一)教育活动

1、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任、班干部精心准备，举办主题班会，邀请家长参加，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并宣布“诚信”教育系列活动内容。

2、开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

3、开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

4、举行“诚信”主题故事会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

5、举行“诚信”主题讨论会

经过收集、读，讲这一系列活动学生在心中对诚信的概念会越来越清晰越来越明确，对诚信做人的意义会越来越深刻，同时，也会联想到自己的行为，有很多想法。在这个时候，议一议说一说是必不可少的，可以解决学生心中的疑问和困惑，帮助理清思想，树立正确的人生观、价值观，也有利于学生用正确的思想指导自己的生活和学习，引导学生养成良好的社会交往习惯。

6、召开家长会。

在教育学生的过程中，召开家长会，及时与家长勾通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

(二) 实践活动

1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

(1) 说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

诚信教育活动方案篇八

为强化学生的诚信意识，培养学生的诚信品质，全面提高大学生的思想道德素质，推动国家助学贷款工作持续健康发展，强化资助工作的育人效果，根据《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教资助厅函[201x号]）要求和□xx省教育厅学生资助管理中心关于继续开展高校学生

资助诚信教育主题活动的通知》以及□xx职业技术学院20xx年学生资助宣传工作计划》（院字[20xx]xx号），现将20xx年学生资助诚信教育主题活动月的实施方案明确如下：

本次活动以“诚信教育”为主题，以“立德树人”为主线，结合校园化建设、班级建设、社会实践活动等，广泛宣传国家助学贷款及其它资助政策，普及征信、金融等相关知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生树立诚信观念、增强法律意识，自觉履行生地信用助学贷款合同，有效地将诚信教育转化为大学生自觉的素养与行为。

20xx年4月14日一月22日

（一）主题班会

4月中下旬各系（院）以班级为单位组织召开资助与诚信教育主题班会，强化学生对诚信的认识和理解，让学生们充分认识到诚实守信与实现自身价值的密切关系，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念。

（二）征比赛

各系（院）组织开展以诚信教育为主题征比赛，并于月12日前将本系（院）评选出的-4篇征作品，交至学生工作部06室，学院将对优秀作品给予奖励。（奖项设置：一、二、三等奖）

（三）系（院）诚信教育特色活动

各系（院）根据制定的□20xx年系（院）学生资助宣传工作计划》，结合自身特点开展一项以诚信为主题的特色教育活动，如图片展、知识竞赛、舞台剧、征、演讲等，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，对学生进行有针对性的教育和指导，使学生明确诚信的内涵和意义，从而增强诚信意识和观念。

（四）主题演讲比赛

联合院团委学生会组织各系（院）团总支深入开展以“怀感恩，守诚信，资助圆我成才梦”为主题的演讲比赛，并选出优胜选手1-2人，于月中旬参加学院组织的决赛，各系（院）参加决赛的选手务必于月12日前报至学工部06室。决赛将评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

（五）校园橱窗诚信宣传图片展

月上旬学生资助管理中心联合院团委通过校园橱窗图片展形式宣传诚信、征信知识，并介绍国家助学贷款及其他学生资助政策。

（六）举办诚信教育、励志成才校园讲座

学生工作部月中旬开展高校学生诚信教育及励志成才校园讲座，通过现场互动加深诚信教育的影响度。

（七）各系（院）推荐一名“校园自强之星”候选人，并于月12日前上交推选人事迹材料（约100字左右）。学院评审委员会评选后报学院评审领导小组，学院将对评选出的“校园自强之星”颁发证书及奖金。（注：推选人必须是学院201-20xx年度认定公示的家庭经济困难学生）

1、各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2、各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

3、以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4、各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作部06室。

诚信教育活动方案篇九

活动目的：为了使全班同学更进一步的了解、理解诚信的要求。增强同学的诚信意识。使学生能把诚信规范为自己的行动，做一个诚实守信，勤奋向上的好学生。

1. 让学生回家搜集一些关于诚实守信方面的知识。
2. 利用班会课时间请同学谈谈你所看到或听到的有关诚信的故事。

活动过程：

- 1、讲解讲诚信的重要性。
- 2、什么是“诚实守信”？
- 3、同学们之间相互的说一说自己对诚信的看法，自己在诚信方面有什么多的不好的方面？然后再在小组内讨论交流一下你

的看法。

4、让同学们上台来随便抽一张写有字的纸条，然后去表演纸条上的内容。

(1) 诚信!你好

(2) 撒谎

(3) 上课说话

(4) 礼让三分

(5) 追逐喧哗

5、出一些填空题，让同学们去抢答，对于抢答对而且好的同学出了要进行口头的表扬外还要加小红旗。

6、讨论一下你自己在诚信的哪些方面做得还不够好，今后你应该怎样去做?或者是怎样去努力做?班主任根据自己本班的实际情况找出不足，针对本班同学不诚实现象教育学生以后养成良好的诚实守信的好习惯。并通过班会让他们知道不诚实的害处。争取以后做个诚实守信的好孩子。

7、班长宣布“学习规范身体力行”主题班队会结束.