

最新研学实践活动报告(通用7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

研学实践活动报告篇一

社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社会实践活动落到实处，我校把社会实践活动作为日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校组织全校师生多次活动。通过活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现简要总结如下：

1. 开展爱国主义教育基地学习活动

我旗有三星级爱国主义教育基地公田纪念馆，学校组织品学兼优的学生走进公田教育基地，馆内的“浓缩农家院”展示了20世纪70年代前河套地区的主要生产用具和生活用品及部分风俗习惯。“河套文化民俗陈列厅”展示了民国时期至20世纪90年代前河套农民生产用具和生活用品发展演变的

过程。“蒙古族民俗陈列室”主要展示了蒙古族源流和衣食住行及独特的婚礼习俗的发展演变过程和部分珍贵物品。“公田村史室”则展示了公田村建国以后60年来的演变、发展过程。此外，这家博物馆还设有“革命事迹陈列厅”“公田村荣誉室”等展厅，从多个层面、多个角度向我们讲述着河套平原的农耕故事。增进了学生爱国情感，提高了学生道德修养。

2. 开展社会服务和调查活动

我校在对学生进行社会实践活动教育中很注重学校、家庭、社区的三结合，我校每学期都组织学生到校外进行二到三次学校周边环境整治活动，进行垃圾清理、消除街道牛皮癣和消除卫生死角等工作，获得社会的一致好评。通过为街道清理卫生和清除白色污染等活动。促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

在街道清理卫生和清除白色污染活动中，改善和促进了环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。

3、参观旗直学校，走进乌拉特。

参观前旗第一中学、三完小、林海公园、旗政府广场。这次社会实践活动，一中浓郁的学习氛围感染了学生们，三完小壮观的大课间给我们带来了很大的震撼。历时一天的活动，让学生们增长了许多见识，回来后纷纷主动要求写这次社会实践的感想，开展这项活动也是为了更好的激励学生们好好学习，奋发图强。活动圆满完成，同时也得到了活动的目的。

4. 开展农村社会实践活动

我校针对是农村学校的特点，布置学生到农村庄稼地和科学盆栽基地去看、去听、去想、去参与农业生产劳动，通过参加实践体验和现代农业考察，了解传统农业和现代农业科学知识，了解党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。

5. 开展远足活动。

为砥砺学生意志，增强学生体质，培养学生吃苦耐劳精神，长胜学校首届开展了远足活动。此次活动让同学们在活动中领略了大自然的风光，陶冶了情操，磨练了意志，使同学们的身心都得到了锻炼。相信这次远足活动将会成为同学们人生旅程中的一次美好回忆。

6、校内成立志愿者协会。

学校成志愿者协会两周开展一次学生大卖场活动，即培养了学生的能力，同时也是家里闲置的一些物品得到了有效的利用。志愿者们为学校争先恐后的做一些好人好事，学校每学期开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动如地震演练、紧急疏散演练和消防演练等各种安全教育。

7、开展走出校园、走进大自然体验活动

我校每学年都鼓励学生走出学校到大自然中去体验自然景观。利用假期鼓励家长带学生至少周边旅游一次，并且我校五年级的学生利用“十一”长假到库布其沙漠进行了社会实践，领略了大漠风采。让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。可以进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。

8、建立多个社会实践教育基地

本年度我校学生以班级为单位开展了多项活动，参观面粉加工厂，豆腐坊，葵花筛选基地等等，通过亲身体验社会实践，开阔了学生的视野，进一步了解了社会，在实践中增长了见识，锻炼了自己的才干，培养了自己的韧性；这次社会实践活动，使学生学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养。

9、以个人的形式进行多种社会实践

布置学生学会做三到五个家长菜，缝补衣服，三五结队帮助孤寡老人，种植小植物写生长日记，和爸爸妈妈互换角色等等。来增强孩子们的动手能力。从实践中获取养分，成长的更加茁壮有力。

通过社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富管区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

研学实践活动报告篇二

本学期的'教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面：

1、基于学生的需要

动机，兴趣和直接经验来设计，实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知

识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

2、回归生活世界

从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性，实践性，现实性的问题，事件，现象来设计课程内容。

3、立足实践

不再局限于书本知识的传授，北京奥运会热点等我都纳入自己的教学中。让学生亲身参与，主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查，参观，访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索，发现，体验，重演，交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

4、着眼创新

着眼于学生创新意识，创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松，自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想像力和创造力可以充分发挥出来。因此我在教学中着眼创新，以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索，主动实践的过程中，不断地有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为

将来成为创新人才奠定基础。

研学实践活动报告篇三

学校社会实践活动总结一随着人类社会文明的进步，低碳环保已经成为人们生活重要的一部分。但是，不可否认的是，在实际生活中，人们做的还远远不够。这次暑期社会实践，我们把实践的主题定为与人们生活息息相关的环保类，实践的主题为“体验低碳生活、推进绿色环保”，将我们实践团队名称确定为“低碳生活，赢在未来”。

矿大南、北门商业区，由于地处学生宿舍附近，已经成为矿大学生的休闲生活的重要场所，但是此处社会人员复杂，环境条件比较差，一些商家没有注意到低碳排放，绿色环保，一方面对环境造成了危害，另一方面直接影响到了矿大广大师生的切身利益，特别是在饮食过程中，对老师学生的身体健康造成了威胁。另外，随着徐州城市建设的发展，徐州的旅游发展迅猛，也吸引了很多旅游投资者的兴趣。旅游业的发展带动了城市经济的增长，但同时也出现了一些负面效应，其中环境问题就是最为关键的一点，好的环境不仅是一个城市的形象，也是旅游业可持续发展的关键。因此，我们将此次社会实践实施的对象定位为矿大校区周边的摊位经营者、旅游景点的游客，主要方式是大家易于接受的宣传低碳生活、绿色环保的知识及具体的改良措施等。

整个实践活动，我们秉着“低碳、节能”的理念，所有纸张均使用双面打印，所用的横幅也是找的用过的横幅，然后我们自己剪字贴上去制作的。尽量将花费控制在最低，将效果达到最好。我们的实践活动主要是以调查与宣传两种形式进行，共发出调查表60张，收回59张，调查对象包括学生、摊位经营者以及游客等群体。

8月16号，制作宣传单、调查表，团队成员自制横幅，由团队成员制定实践的计划，做好我们本次社会实践的一切准备工

作。17至20号，我们分别在矿大南湖校区南门附近的居民区及商业区、矿大南湖校区的北门小摊群、泉山森林公园、淮海纪念塔进行了宣传与调查活动。最后，在纪念塔前面我们所有成员合影，为期五天的社会实践活动圆满结束。

在活动工程中，我们发现了很多问题，在我们发宣传单的過程中，很多游客觉得我们这是多次一举，而且觉得这一切与人们的生活基本就没啥联系，所以他们也不接受我们的宣传单，也不乐意帮我们填宣传单。我们分析了其中的原因，这也许是我们宣传不到位，很多人意识不到低碳、环保不仅仅与个人生活息息相关，而且与整个人类的生存有着不可分割的关系。希望我们的宣传能够改变他们的一些基本看法，使得低碳生活真正每个人做起。

学校社会实践活动总结二今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，

把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很意义，我想以后我还会一如既往地支持大学

生的暑期实践。

研学实践活动报告篇四

自校团委下发“xx大学关于开展20xx年大学生暑期社会实践活动的通知”伊始，我们根据通知精神，在学院分党委和学工委的领导下，开展组织宣传、实践培训、组队审题、出征教育等一系列的具体工作。

活动开展总体情况：

20xx年我院共组织35支实践团队，达180人次，赴祖国近30个省市，开展形式多样的暑期社会实践活动。其中包括了“一带一路专项暑期实践”“大学生自主创业”、“工业流程改进”、“企业文化”、“生态建设”等多个主题。在此期间，奔赴全国各地的化工学子实践团队，陆续向学院团委发送简报。学院在此次实践中对外界宣传主要通过微信平台“化工青年集结地”和人人网“化工小新”。截至7月31号，我院已有11支团队奔赴上海、内蒙古、新疆等多个省份开展暑期实践。期间我院共发出通知发文6篇、新闻稿和化工简报28篇，包含了从暑期社会实践通知下发、学院组织筹划、动员培训、实践项目开展等几个步骤，内容详细全面，真实准确的反映了暑期社会实践开展情况。

特色活动和创新点：

我院此次暑期实践共有三大活动特色和创新点：

一是此次实践地点向西部地区尤其是“一带一路”相关省市偏移

有十余支团队将实践地点定在新疆、内蒙古、甘肃等地。其中“丝路食品发展——现代化工技术对内蒙古伊利实业集团等食品产业发展的影响”实践团队以“一带一路”为时代背景，

深入内蒙，探讨中坚企业在丝路发展当中面临的问题和发展机遇，更是在实践之余走进社区，积极践行和宣传社会主义核心价值观。

二是在实践过程中融入了更多创新创业精神

今年的暑期实践中，我院加强了对大学生自主创业精神的培养，要求各支团队在对企业进行参观学习的同时，加强对自身创新能力的培养和相关创业模式的探讨。其中“大学生创业前的准备工作以及必备条件的探究”团队搜集大学生自主创业案例，探究创业的必备条件，从优秀的案例中总结经验。

三是新媒体宣传的广泛应用

我院在暑期社会实践动员培训会中便加大了对新媒体宣传的重视与指导，此次社会实践在微信推送、新闻稿和化工简报的及时发布、暑期实践记录视频和微电影的制作等方面相比去年都有了较大提升。

工作思考和建议：

通过近一个月的暑期社会实践的观察，我认为我们暑期实践的优点：

一、特点突出，所有的活动能够和我们所学的知识进行有机联系，并且我们能进行深度的思考反思，以便能够应用到今后的学习工作之中。

二、我们的暑期实践活动项目丰富，能够充分锻炼学生的实践能力，做到学习和工作相联系，活学活用。

我们同时也暴露出一些缺点，比若说对社会的反馈不够多，学院对各支团队的考核评定机制还存在一些不足等。为了弥补这一缺点，我院将在后续工作中加强与各支团队的沟通，

及时传达校团委的相关部署，同时积极完善考评机制，使暑期社会实践不仅趣味横生，更踏实有效。

研学实践活动报告篇五

家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。这个暑假，我参加了橄榄树文化传播公司育良教育中心的夏令营，知道、研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。我们作为志愿者，在夏令营里主要负责带6至12岁的孩子的生活起居，通过23天的教育，使他们有所改变、有所进步。

新闻学专业是一门务实的学科，对实践能力要求很强。从采访、写作到最后的编辑校对，都和实践紧密相连，可谓熟能生巧，如果仅仅依靠学校学的一点儿理论知识，不切身体验，这样的媒体人只会纸上谈兵。进入大学也是进入了自己的新闻旅程，大一大二对我来说是新闻的启蒙，虽然说起步晚了点儿但系统的学习让我对着门学科有了自己的认识。通过对各种报纸的了解，对各种报人的学习，以及对作为老一辈传媒人的老师的敬佩，都使我跃跃欲试，想快点儿加入传媒人的行列。

一、概况

夏令营第一阶段的营地在区体育馆内，场所是一个老板无偿提供的，条件蛮辛苦的，但教育孩子需要这种环境。这个少儿班有四十个孩子，80%孩子的父母是离异了的，20%中有三四个孩子是孤儿，他们的家庭结构都是不完整的，都是很特殊的。每个孩子都会有很大的缺陷，要有所改进的。我们作为他们的生活老师，在生活中发现他们的不足之处，并且让他们改过，我们的目的就达到了。

孩子还小，有问题，是家长的过错，我们相信人之初性本善。

所有孩子来参加这个夏令营，一定要家长带过来，家长也要进行培训，让他们知道、学到该如何进行正确的家庭教育方法、如何去教小孩子。只有家长改变了，孩子改变后回去的环境也继续像夏令营那样，那才有效。所以，家长孩子一起学习。

生活老师六天前已起了，接着早上六点左右起床铃响起，孩子起床，生活老师指导孩子们洗漱，完后，六点二十集合，出去徒步，七点二十回来，七点半吃早餐，八点开始上课，一个早上三节课程，下午两节课程。课程的内容很多，文化课主要是上《弟子规》，让孩子们好好学习生活中如何去做；劳动课让他们劳动，辛苦辛苦；个人卫生课，让孩子讲究卫生，健康成长；文明礼貌用语课，孩子们会学到很多文明用语，做个文明公民；传统文化礼节课，让孩子们学传统礼节，在家如何做子女、兄弟姐妹，做好孝和悌。我们设有体育课、游泳课等等，孩子们学到生活常识，让孩子们更独立。

第二阶段我们下乡了，在农村呆了十多天。很多孩子都是城市的，大部分的家长都是宠着小孩的，我们带他们下去参加农活，像拔花生、摘花生、收割稻谷等等，让他们也辛苦辛苦，体验农民的辛苦劳作，粮食来之不易，真要珍惜粮食。孩子们在乡下听话，帮农民伯伯们做了很多活，收获很大。

二十三天过去了，夏令营结束了，每个孩子都学到了知识，大部分孩子改变很大，内向的变外向了，大大咧咧的了；坏毛病改了，又是一个好小孩；原来很固执想维护自己一个小团体的孩子也融入了大的班集体，大家真成了兄弟姐妹。虽然付出很多，但我们的效果很好，我们很开心，我们能为社会作出自己一点点的贡献。

二、问题与建议

1、家庭方面

这期夏令营的效果不错，但那只是四十个孩子而已，社会上还有很多这样的孩子。现代社会，离婚率很高了。家庭结构对孩子的影响很大。在孩子成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，孩子的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。家庭结构特殊的孩子们由于不能和父母在一起，缺乏及时的指点和帮助，一些错误行为和做法不能及时得到纠正，容易养成一些不好的习惯和道德品行。

常言道，父母是孩子的第一任老师，所以孩子的不好大部分原因是家长的问题，要改变孩子首先从家长下手。加强父母与孩子的沟通，尽可能多和孩子在一起，为孩子营造一个良好的生活环境，不仅满足孩子物质的需求，更重要的是培养孩子科学的生活习惯、正确的人生观和价值观；不要单方面看重孩子的学习成绩，更注重孩子综合能力和素质的培养。所以父母要多关注孩子，再忙也要关注他们，这样他们才能健康成长。

针对单亲监护和隔代监护的情况，通过兴办家长学校，向家长宣传正确的教育观念、亲子沟通方式，促进家庭教育与学校教育、社会教育和谐发展。家长学校要适应形势的发展，开办临时监护人培训班来加强家庭教育指导。

2、学习方面

孩子也在学校，所以学校教育也很重要，要进一步加强学校教育管理机制。学校教育，在学习和生活上给予孩子们更多关怀和呵护。

(1) 建立健全儿童档案，增强学校和老师对孩子的关爱。

班主任要做好孩子的摸底工作，将其在学校的各方面表现记入档案，及时向监护人通报其成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。老师应多与孩子交流谈心，提高亲密信赖程

度，给予更多关爱和正面引导。

(2)让孩子们一起多玩，一起沟通；让孩子多学科学知识、常识等。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

(3)广泛开展有助于孩子提高身心健康发展的各类活动。

原本以为邮政局是一个很简单的单位，只是在前台办理一些储蓄业务，但真正融入到这个单位当中，你会发现它是很复杂的。主要包括一下几个部门：营业前台、邮政通信营业厅、储蓄前台、计划财务科、函件局、报刊局、集邮公司和速递物流公司。

实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有

礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

三、结束

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的时间内，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

家长要树立科学的具有前瞻性的家庭教育观念，不断地调整家庭教育的策略，顺应社会的发展和个体的发展，还要以身作则，给孩子榜样。当然，孩子的健康成长也离不开学校和社会，大家都努力了，相信我们能培养出一个个习惯良好、理智讲理、热爱学习、独立自主、快乐感性的孩子，他们能感受快乐，与人分享快乐，有一颗感恩的心。那么我们就会很欣慰，祖国花朵会怒放，社会会更美好。

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第

一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

研学实践活动报告篇六

大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

二、活动内容

活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

1、人际关系对心理的影响

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

2、彼此进行优点点评环节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

4、游戏互动

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

三、活动意义

通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心，乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受

到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

研学实践活动报告篇七

本学期我班的综合实践活动以学生亲身参与、搜集、动手、体验为主，充分发展学生的动手动脑能力，开展学生探究发现、社会调查、参观、合作交流的教学活动。

本学期我班开展了有关“参观污水处理厂”、“江阴鹅鼻嘴公园春游”、“《爱伴我成长》主题班队活动”等综合实践活动。开学初，我发现班级有的学生对亲情的淡化，不珍惜老师、家长的劳动成果。针对这种情况，决定开展《爱伴我成长》主题班队活动。活动通过展示旧照片，讲旧照片的故事，让学生回忆童年的往事，了解长辈对自己的无限关爱。通过活动，让学生深深地感受到家庭的爱，集体的爱，同学的爱，老师的爱。是爱让我们充满欢乐，是爱让我们健康成长，是爱让我们享受幸福。学生在活动中深受感动，纷纷表示要好好学习，报答父母的爱，老师的爱。

另外，江阴之旅也是学生兴的一次活动。学生在春游中感受到渡江纪念馆的庄严，感受到江阴大桥的雄伟壮观，感受到大自然的美好。我们组织学生参观了工业污水处理厂，让学生知道节约用水的重要性、紧迫性，参观以后，学生纷纷表示节约用水，从我做起，从现在做起。

此外，本学期我们还根据季节、节日、课本的内容开展了一些短线活动，尽量让学生走出课本，走进生活，扩大眼界，亲自实践。

这虽然是一些小小的活动，但学生通过调查、动手、搜集、访问，有了很大的收获，学习了很多书本上没有的知识，使学生在实践活动中获得了真正的体验和发展。