

小学教师教育教学工作总结 小学教育教学工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师教育教学工作总结篇一

刚一毕业，我就到了离乡镇20多里的一处山村小学，带着憧憬与期待，我走上了讲台。当真正成为教师，才发现，在学校所学知识远远不够实际教学，但是偏远的山区，唯一能得到知识的渠道是一个没法再简陋的图书室。从此，学校里的老教师也变成了我的老师，常常是先从老教师那里请教到方法，接着走进教室，50多岁的老教师带着我两个人肩负起3个班的教学。那时，多么渴望能有更多的学习机会。

两年后，终于到了先进一些的乡镇中心校，却以连最简单的电脑操作都要从头学起，而且整个学校也就一台电脑。那时，最高级也就能参加县级的学习。教学过程中的困惑多希望能有人予以指点。

孩子出生了，却又是先天性听力残疾，想学习，却变得一天比一天困难。这几年，好容易学校在上级关心下，为我们每人配备了电脑，忙里偷闲，想方设法从网上搜集资料学习，为教学提供了很大帮助。可是，孩子的病情却不容再拖，3年里，我们带着孩子往返与学校与医院，做了6次手术。学习的时间与机会越来越少的可怜，可学习的愿望却越来越强烈。

如果说以前想学习，是为了提高教学成绩，现在，在十几年的教学之后，更多的是为了一个简单的愿望：希望每个孩子

都能有所收获，学有所成。尤其想想自己，自己的孩子听力不好，尚且希望他能有属于自己的精彩生活，更何况眼前这些健康聪明的孩子呢？哪一个孩子的背后没有几双期望的眼睛？无论是从家长的角度，还是教师的角度，学习已刻不容缓，但学习的渠道在哪里？这仍然困扰着我们这些农村教师。这几年，听到中学教师远程研修，心里隐隐羡慕，甚至今年暑假，为了不耽误老公的研修，我们不得不推迟了孩子的手术，但我们无怨无悔。

今天，终于盼来了我们小学的研修，那份高兴，真是无法用语言来描述。现在，我只想告诫自己：珍惜这来之不易的机会，这可是全省的一次大讨论，好好给自己充充电吧，给农村的孩子插上飞往外界的翅膀吧！

真希望多一些这样的学习机会！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师教育教学工作总结篇二

时光飞逝，一个学期已经结束，这个学期说紧张忙碌而收获多多。现对一学期的教育教学工作总结如下：

一、学科教学方面

总体来说，我能认真执行学校教育工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，提高学生能力。

(一)、取得的成绩

- 1、最令我感到欣慰的地方，就是一年级的小朋友们经过一年的训练知道学习了，无论学习的效果好不好，但他们已经有学习的意识了。
- 2、大多数学生基本上能够轻松，快速的完成学习任务了。
- 3、有几名学生的学习效果进步很大，如杨晨、房欣钰。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期当他们学习上出现问题进行及时辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通。
- 4、班上有一部分学生学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

(二)、存在的不足

- 1、有些学生学习的积极性不是很高，上课不爱发言，不爱交流。
- 2、对个别学困生的关注不够。虽然平时考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要给予他们更多的关注与帮助。
- 3、有些学生的学习习惯的养成教育不够成功，有待今后努力。
- 4、现代化教学使用较少，没有更多的机会带学生到多媒体去

上课。

(三)、今后努力方向

1、激发学生学习兴趣

兴趣是成功的一半，只有产生了兴趣，才会愿意去学，所以，要培养学生学习的兴趣，让学生爱学。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思。

3、提高课堂45分钟教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

4、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大学习有困难的学生辅导力度。

5、将学习引向生活

在教学中要注意将知识与生活相联系，使他们能把学到的知识运用到生活中去。增强学生解决问题的能力。从而达到学习的真正目的。

小学教师教育教学工作总结篇三

本学期我校教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下,以新课程改革为突破口,以一切为了孩子的成长为出发点,以全面实施素质教育为根本宗旨,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

理念是先导,学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念,让所有教师的教育理念提升到一个新的局面,本学期,我们加强了教师的理论和业务学习,采用集体与自学相结合的办法,提倡学后反思,让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中,从而更有的放矢指导自己的教学实践,更好地为教育教学服务。

1、加强对《课程标准》的学习。

新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据,本学期我们充分利用每周星期四下午的'业务学习的时间,组织各学科教师,对各年级的教学目标、要求、重点、难点,教学方法等进行解读,还集中学习了《课程标准解读》,通过各种途径,各种方式的学习,广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。这个学期,学校开展的公开课,教师们的课都较好地体现了新课标的精神。

2、重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针,本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像,还订阅了《给教师的一百条建议》、《论语》等教学书刊。通过学习,交流,总结等系列活动,让教师的观念得到更新,知识得到长进,理论得到的提升,真正做到学以致用,学有所长。

3、教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我们大力支持教师到外校去观摩学习，每次观摩学习后，还组织相关教师参与研讨品评，学习，使好的教法能为我所用，同时避免在今后教学工作中少出教学误点。

1、加强集体备课。本学期，为全面推进教研工作，各科目利用科组业务学习时间，开展集体备课活动，做到“四定”

（定时间、定地点、定内容、定人员），确保活动有序，有效地开展。活动内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。

2、课堂调研，现场指导。本学期继续实行领导分级负责制，具体负责一个年级的教学工作，领导深入课堂听课调研，现场指导教学，采用二种方法：（1）调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。

（2）推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。通过课堂调研，全体教师能积极探讨新教法，大部分教师的课堂教学能力有了很大的提高。

3、开展“以点带面”的示范课，公开课活动。本学期教导处组织语文、数学、英语共7位教师上好示范课，公开课要求全体教师积极参与备课、上课、评课，达到“以点带面，逐步提高”的目的。

4、举办“教师课堂评优大赛”活动。充分挖掘人力资源，发挥学科带头人和骨干教师的带头作用，使我校教师在备、上、评课方面有了较大的进步，且对用好新教材有了深一层的认识，在探索新教法上有了突破，从而使教师的较好地驾驭好今天的课堂教学。

小学教师教育教学工作总结篇四

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

****中心小学**为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《**中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

****中心小学**同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《**中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程

改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩

评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《**中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核

办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。

(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。

(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的.管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与**镇委镇政府、**村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教

育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了**司法所和**交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把**中心小学建设成有特色的学校。

小学教师教育教学工作总结篇五

一、加强常规教学管理工作，全面提高教学质量。

教学工作是学校永恒的主题。一学期来，全体教师继续发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，勤奋耕耘，立足于三尺讲台，发挥课堂的主阵地作用，圆满完成了自己的教学任务。

（一）推门听课，了解教师的课堂教学情况，掌握了第一手资料，为教师的合理使用打好基础。今年十月份，学校领导班子进行了调整，学校副职的分管工作也作了调整，我由原来的教研、后勤工作变为小学教学，这就需要调整工作思路，全面了解小学部的教学情况，详细了解每一位教师的教学基本功和课堂教学水平，合理安排每一位教师的教育教学工作，扬长避短，做到“人尽其才，才尽其用”。推门听课是了解教师教学水平的最好方法，也最能反映教师平时的教育教学工作。推门听课使我掌握了小学部的教学情况，对小学教学有了一个全新的更为深刻的认识，对小学教师的劳动有了进一步的了解，也是自身学习和提高的过程。按照计划，用了

一个半月的时间，听完了语文、数学、英语教师的课，共计34节。通过听课，我认为，小学教师的课堂教学基本功是过硬的，绝大部分教师能认真上好每一节课，课前精心备课，课堂上能充分调动学生的学习积极性，课堂气氛和谐民主，教师精神饱满，教学方式方法灵活多样，教学效果良好。在听课中也发现了一些问题，如个别教师课前准备不够，课堂上慌乱，教学环节衔接不好，过渡不自然；个别教师基本功不过关，表现为语言表达能力较差、板书设计不合理、普通话不标准、粉笔字不规范等。不怕有问题，就怕不能发现问题和解决问题。听完每一节课，我都把听课意见当面反馈给任课教师，提出问题，共同探讨，或者写出简要的评课材料发给校长，第二天就出现在校长的博客中，任课教师就能看到。通过大面积推门听课，与教师广泛交流，切磋教法学法，共同提高，互利双赢。

（二）加强教学检查，规范教学行为。

教师的教学工作发生在课前、课中和课后，“课前”是备课，“课中”是上课，“课后”是作业，教学检查紧紧围绕这三个方面。通过推门听课检查上课情况，通过检查教案和作业掌握教师的课前准备和课后作业处理情况。在教案和作业检查上，我们继续坚持“月检查”制度，每月由教导处牵头对教案和作业进行一次全面检查，并详细记录检查结果，作为教师年终考核和绩效工资考核的依据。教案检查从以下几个方面进行，一是总的教学目标和教学进度安排；二是教案备写的环节是否齐全，以《平川区普通中小学教学常规》中规定的教案书写环节为准，同时，特别要求教师在教案中要突出“学情”分析这一环节，这个环节在以前的备课中经常被忽视，是一个薄弱环节；三是教学反思和单元后记的书写质量，要求教师要养成书写课后反思的良好习惯，要善于思考和总结，要及时记录课堂中的成功和不足之处，只有认真的反思总结，才能形成有效的“二次备课”；四是教案书写的整齐情况，要求用规范字书写工整的教案。对作业的检查从以下几个方面进行，一是按照《平川区普通中小学教学常规》的

要求，检查批阅符号是否规范；二是根据《平川区中小学义务教育段各科作业设置及批阅要求》，检查作业批阅的次数；三是检查作业中学生对错题的更正情况；四是检查教师书写的作业评语，要求教师养成作业中加注评语的良好习惯，同时，在评语书写中，要经常书写激励性评语对学生进行鼓励；五是检查作业的书写情况，要求教师要督促学生写规范字，作业要工整。

为了督促教师更好的搞好教学工作，在常规检查的同时，对某些年级或学科的教案和作业进行抽查。十月份和十一月份，分别抽查了六年级和三年级的教案和作业。常规检查的量比较大，有些问题不易发现；抽查的量相对要小一些，检查的更细致一些，有时还可以“解剖麻雀”，进行案例分析。抽查一般具有针对性，是对常规检查的有效补充，二者要有机结合。

十一月份，由教导处牵头、各部门配合，搞了一次教案和作业展评。展评的目的是互相学习，取长补短，共同提高。在平时的检查中，有些老师往往对教导处的检查结果不认同，有些老师总以为自己的教案写的最好，通过展评，让老师们自己去看，自己去比较，自己发现问题，自己评价教案，这比平时提要求更有效。有些学生的作业一直写不好，“乱”字当头，老师想了各种办法，收效甚微。通过作业展评，让学生自己去看，“为什么别人的作业那么整齐？”这比老师平时喋喋不休的说教更有效。

（三）在八月二十七日和十一月二十四日召开了两次六年级教学工作专题会议，探讨六年级教学中存在的问题。

毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。学校十分重视毕业班的教学工作，为毕业班选配得力的班主任和任课教师，在评先选优和职称晋升方面向毕业班教师倾斜，对毕业班的各项工作优先支持。在学校的各项工作中，把毕业班教学工作列为一个专项工作进行督察。

每学期召开专题教学分析会和学生家长会。通过以上措施，调动了毕业班教师的工作积极性，为最终取得优异成绩打下了坚实的基础。

（四）按照《平川区小学教学措施11条（试行）》的要求，严格执行课程计划。对课程计划所规定开设的各门课程，尤其是地方与学校课程，如劳动课和写字课安排在课表上，还有具体的老师负责上。其它课程如音、体、美、计等，都能按照要求开足开齐。期中考试后，将40分钟和35分钟课调整到原来的45分钟课，每天由七节课变为原来的六节课。在教师的任课安排上，根据所学专业 and 爱好特长安排授课，做到人尽其能，充分发挥其作用，同时，一个人尽量带平行班，避免一人多课头。

二、充分发挥教研对教学的促进作用，以研促教，以教带研，以各种教学活动为载体，把教研渗透到教学中，克服“为教研而教研”的片面做法，树立教研为教学服务的思想，全面开展教研工作。

（一）以各种公开课为载体，开展说课、听课和评课活动。上课教师课前写出说课材料，在教研组内说课；课后由一人担任主评，在教研组内评课，主评人要写出评课材料；学校要求教师之间要互相学习，取长补短，开展了听课活动，教师每学期听课16节以上，主任30节以上，校长40节以上。

（二）组织教师继续学习《平川区普通中小学教学常规》、《实施有效教学的基本要求（试行）》、《平川区小学教学措施11条（试行）》等教学要求。学习方式以自学为主、集中学习为辅。集中学习在教研活动时间进行，由组长组织。通过对这些教学要求的不断学习，进一步规范了教师的教育教学行为，提高了课堂教学效率。

（三）全面推行集体备课。今年下半年，小学语文、数学两科全部进行集体备课，教案由教研室统一审签。为了提高集

体备课教案的书写质量，在十一月份，搞了一次集体备课教案的展评。

（四）成立年级组，任命了年级组长协调年级内的各项事务。年级组成立后，调整了办公室，为同年级教师的交流提供了方便。年级组和教研组同时运行，互相补充，发挥各自的优势，使教研工作出现了新的生机与活力。

（五）“走出去，请进来”，广泛开展校级交流。根据我校《校级交流活动实施方案》，本学期开展了两次校级交流活动。

十月份，我校教师9人到公司二中参观交流学习。十一月份，公司二中教师11人到我校参观交流学习。校级交流的方式为听课、参观、查阅档案资料等。

（六）为了提高教研活动的质量，建立了学校管理人员联系教研组制度。学校管理人员根据自己所教学科，每人联系一个教研组，主管教学的校长联系2个教研组，督促教研组的日常教研活动，帮助教研组长开展好每周的教研活动，对自己联系的教研组的教研工作进行全面的指导、督促和检查。

（七）结合我校开展的《白银市级语言文字规范化示范校》创建工作，在全校开展“说普通话，写规范字，做文明人”活动。在小学生中开展这项活动意义十分重大。长期以来，有一部分学生作业书写乱，说脏话，行为不文明，在这次活动中，全校师生广泛参与，自查自纠，自我教育，有力促进了小学生良好行为习惯的养成。

三、“三疑三探”教学模式的学习和运用。

上学期“三疑三探”教学模式以学习理论为主，本学期进入推广运用阶段，要求教师在课堂上全面运用“三疑三探”教学模式授课。到本学期末，所有教师会用“三疑三探”教学

模式授课，主要学科的教师能较好的运用“三疑三探”教学模式。

（一）为了有效推进这项工作，在十月份，组织了“三疑三探”组内训练课。上课教师能精心设计教学过程，运用“三疑三探”教学模式在多媒体授课，其他教师也能够积极听课，学习观摩研讨，把学习活动的不断推向深入。

（二）“三疑三探”训练课结束后，举行“三疑三探”教案展评。根据“三疑三探”教学模式的几个环节，“三疑三探”教案与以前的教案有所不同，如何编写“三疑三探”教案？上学期发放了《“三疑三探”优秀教学设计》让老师们学习。通过展评，互相学习，取长补短，提高书写质量。