

# 2023年防暑安全教案小班(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 防暑安全教案小班篇一

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

### 一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的.小药箱里都放着各种各样的药品。

这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

## 二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打1204。教师总结

## 三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

## 防暑安全教案小班篇二

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

## 防暑安全教案小班篇三

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品，花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖而吃进肚子里。近阶段幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩，也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不生病时也拿一些药来吃，针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力，从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，
- 2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 3、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

### 一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

### 二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。

# 防暑安全教案小班篇四

## 活动设计背景

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了,损失惨重,或有人人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在,这不正是一个很好的教育契机吗?因此,展开了本次活动。

## 活动目标

1. 通过活动,让幼儿了解几种常见的灭火方法,初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火,避免发生火灾。

## 教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识,做到在日常生活中不玩火。。

## 活动准备

幼儿: 蜡烛、打火机、扇子等

教师: 录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候,几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

## 活动过程

1. 游戏: 灭蜡烛



教师出示蜡烛, 点燃。“请小朋友动脑筋想一想, 用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后, 教师提供备有的材料, 请幼儿到前面试一下, 教师小结。

2. 讨论, “出现了火情, 该怎么办?” “现在天气干燥, 如果出现火情, 我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结: 刚才小朋友想出的办法都不错, 如果出现了火情, 我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住, 如果出现大火的时候, 我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天, 有个地方着火了, 我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像, 提问: “他们想到了哪些办法?” “哪些办法是我们没想到的?” (开窗, 捂着嘴、鼻跑出烟火区)。以上内容转自小精灵网[<http://>]

小结: 火小的情况下, 我们可以采取开窗, 用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火, 火很大的时候, 我们拨打119电话, 消防叔叔还没到, 我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上, 以最快的速度跑出烟火区, 学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片, 图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法, 每幅图的左下方有一个圆圈, 你认为办法

好的’就在圆圈内打上”?”号。

讨论:用扇子扇,是不是最好的办法?

“小朋友想一想,爷爷、奶奶生炉子的时候,用扇子轻轻地扇,火就越扇越旺了。如果火很大,用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候,我们可以想别的办法。

5. 怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

延伸活动

户外游戏:“勇敢的消防队员”

目的:

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备:

体操垫、红布

玩法:

教师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,重复前一名幼儿的动作。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

## 防暑安全教案小班篇五

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

### 一、故事导入

教师：”春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友

都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。“本，文来源：屈；老。师教；案网”这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

## 二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打120。

## 教师总结

### 三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

- 1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）
- 2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

### 活动反思：

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。