

最新幼儿园办园总结反思 幼儿园办园经验总结集合(模板8篇)

军训总结是我们对整个军训过程进行反思和总结的一个重要环节，可以帮助我们更好地认识自己并提升自我。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，供大家参考和学习。

幼儿园办园总结反思篇一

摘要是对过去某一时期的工作、研究或思想进行回顾、分析和客观评价的书面材料。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

周三第一次试教。也是我正式第一次给小朋友上英语课。教学内容是myclothes□

因为是之前面试小新星准备片断教学的内容。虽然面试没用到。但是由于曾向羽姐姐学校老师请教过。再加上剑桥新书发布会时所听取得一些别的优秀教师的一些经验。所以我对于这节课的设计还是比较有头绪的。

我真的发现一个老师要进步的快。实践加上与别人交流，特别是一些有经验的交流。进步得幅度远比纸上谈兵来的大。

第一上课我个人的感受首先是觉得喉咙有点累。对于幼儿的掌控虽然还不够，但是对于我第一次上，且她们班人本来就多，平时的常规也不是太好已经算是还可以的。中间竞赛游戏过程中自己对于下一步该做些什么还不是非常的顺，中途还会自己呆那想下一步该怎样。此外，原设定的目标未达到。本来准备教授的句型未教。可能的原因一方面可能是他们接受力不强底子不够扎实二是由于自己的在课程程序设计上的问题。

周四的第二次试教最大的个人感受是上课上着上着自己觉得

乏味，内容的安排上又些混乱。

后进行反思发现乏味的原因是我过多的进行个别的操练。所以我读的比幼儿还多很多过多重复的东西让听课的老师也觉得无聊。但是对于这点我个人觉得个别操练是对于每个小朋友对于教学内容的掌握上会很又帮助，同时又给予他们表现的机会，我读的多，那么有利于他们对于语音的掌握.但这样的形式不利于在公开课上.

周五我主要是听了其他根我一起来实习的几位同学的课和谢老师(荷花幼儿园在职教师)的点评也是我收获最多的一天.主要总结归纳在英语活动教学过程中的一些注意事项有以下几点:

1. 在教学过程要注意中英文对照或者是将实物与单词的对照来教授.要让幼儿真正理解单词或句子的含义.
2. 创造情景进行教学有利于吸引幼儿注意力。情景要串起来,要和逻辑。例如在教授新单词时可以由前一个单词通过故事讲述或者提问引导等方式引入到下一个单词教授。由前面的引后面的,又由后面的来复习前面的,融会贯通。
3. 在教授过程中要注重个别发音(单词中个别音标的发音)要及时纠正,但是不要否定幼儿打击他们学习的积极性。
4. 在跟个别幼儿进行交流时还是要注意全体,例如在个别幼儿在回答你的提问时可以要求大家作小老师看看他说对了没,这样不会让其他幼儿觉得没事可做而注意力分散。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习,更注重教师队伍的建设,我强化三个意识:“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献,作表率,早来晚归,潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、

分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园办园经验总结

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因

此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中

做了相关讲座——评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实际，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄xx老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴x□陈xx参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们

将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

光阴似箭，日月如梭。学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的教育教学方案。在实施过程中，我认真落实各项教学活动，较好的完成了本期教学任务，取得了一定的成效。现总结如下：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式。

让幼儿进行学具教学操作活动，通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。

所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师,因为爱,我在教育工作中始终如一的选择了孩子。

因为爱,我希望用自己的双手托起明天的太阳,为呵护孩子的健康而书写每一篇章!我们的教育是为孩子一生打基础的教育,我们应在教育中不忽略每一个环节,以《纲要》精神为指导,本着一切为了孩子,为了孩子的一切,作好本职工作,提升自身素质,让爱温暖每一颗稚嫩的童心,让孩子健康快乐的成长!

时光荏苒,转眼羊年过去了,在这一年里,既有成功,又有失败;既有欢笑,又有泪水;伴着孩子的成长,我们的幼儿园、

我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

1、技能技巧：

幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛（夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴），正是因为我们的教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：

教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了不错的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届星光杯一、二、三等奖。

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了赏识教育讲座；在学期末，组织了家园同欢圣诞活动。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在

狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过

触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感官来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。

在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

幼儿园办园总结反思篇二

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，

潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄

特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园办园经验总结

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李

建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实际，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，

从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄xx老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴x□陈xx参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收

获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园办园总结反思篇三

20xx年，x区幼儿园办公室在园领导的正确领导下，以“服务、团结、奉献、创新”为宗旨，紧紧围绕幼儿园的各项工 作，努力提高办公室的综合素质，强化服务意识，倡导团结和奉献精神，在思想上、政治上、行动上与上级决策保持高度一致，有力推进了幼儿园各项工作的开展。下面，就对20xx年办公室工作做以下总结：

一、常规工作

幼儿园办公室是幼儿园的窗口部门，在认真做好幼儿园的日常工作 的同时，精心策划，周密部署，尽心尽力的组织好每一次会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待。

二、人事工作

三、做好幼儿园对外宣传、信息的采集工作和上报工作

四、认真完成园领导交办的其他事项

1、严格按照相关的规定和要求，认真做好幼儿园园舍维修工 程的各项资料的整理及工程施工过程的监督工作。

2、认真做好幼儿园各类会议：园务工作会议记录、幼儿园园 委会会议记录、幼儿园安全工作等会议的记录工作。

3、协助幼儿园各部门做好幼儿园日常的各类工作，认真积极 的做好服务工作，后勤保障工作。

4、认真做好办公室的相关计划和总结，整理好幼儿园的档案材料。

五、存在的问题

工作态度是认真的，但工作的方法不够灵活，工作还不够热情、积极、缺乏主动性。

六、努力的方向

1、进一步加强自身的业务素养，坚定理想信念；牢固树立“热情”“耐心”“细心”的服务意识、大局意识；增强工作的向心力、凝聚力和责任感。

2、明确办公室工作职责，规范工作程序，进一步改进工作方法，严格要求自己“说有用的话，做有效的事”，提高工作效率。

3、努力克服工作中急躁、被动的情绪，求真务实，开拓进取，努力工作。

幼儿园办园总结反思篇四

根据□xx省人民政府教育督导室关于加强对中小学(幼儿园)冬季取暖工作督导的通知□□xx政教督函□20xx□号)要求，结合我区情况进行自查，现将自查情况汇总如下：

xx区共有幼儿园85所，其中公办幼儿园7所，公办性幼儿园5所，农村集体幼儿园所，民办普惠性幼儿园所，民办幼儿园所。

7所公办幼儿园为小区配套幼儿园移交到教育，近两年投入使用，园舍设施，内部配套，教玩具配备，师资配备等方面处于全区领先地位，安全方面不存在隐患。7所幼儿园均为集中

供暖，设施设备经过相关部门检验，不存在安全隐患，根据往年运行经验取暖效果好。

5所公办性质幼儿园土地均为集体用地，园舍以小区配套的居多，园舍经过专业部门设计、施工、监理、验收，办园条件符合相关要求，设施设备，教玩具配备充足，符合办园要求，取暖为集中供暖和空调取暖。

30所农村集体园总体情况相对较差。但是xx区管委会在20xx年投资近万元对农村集体幼儿园实施了标准化工程，对14所幼儿园房屋，厕所，活动场地、教玩具等进行了全面提升，目前已经全部验收并投入使用，办园条件得到根本性改善。剩余所农村集体园在20xx年完成全面改造，计划投资万元，彻底改变xx区农村集体园面貌，彻底补齐xx区学前教育办学条件的短板。

民办普惠性幼儿园，民办幼儿园办园条件普遍较好，设施设备充足，教玩具种类繁多，很好地满足了学前教育发展的需要。

xx区辖区各幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音，都是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。

寒冬已至，为了更好的给全区师生营造一个温暖安全的环境，xx区教育局对各幼儿园取暖工作进行了自查，积极做好冬季取暖的各项工作。

（一）、各幼儿园思想高度重视

xx区教育局召开了专门会议，针对冬季供暖工作进行了安排和部署，提高园所中管理人员的重视程度，为冬季供暖工作的开展做好思想工作。要求幼儿园成立专门的冬季供暖负责小组，园长任组长，后勤主任任副组长积极开展此项工作的

推进和落实。

（二）、交叉互查、落实责任

1. 组织相关人员针对全区各幼儿园各个教室及功能室进行严密的排查，查看暖气设施是否正常无损坏，查看各部位的线路及设施是否完好。经排查各幼儿园暖气设施均可正常使用，各幼儿园班级及教室无安全隐患存在。
2. 要求全区集中供暖幼儿园针对冬季供暖工作开展缴费工作，及时向热力公司进行缴纳费用，以确保冬季供暖工作正常开展。目前已经缴费完毕。
3. 要求全区幼儿园针对冬季供暖的安全工作对全体教职工及幼儿进行教育，杜绝安全事故的发生。

（三）、各幼儿园必须加强对师生的安全教育。

要求各幼儿园充分利用智慧树、黑板报、致家长的一封信等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育常态化、制度化。同时我区进一步严格执行安全管理制度，责任到人，发现隐患及时排除，做到零事故，以确保冬季全暖工作的开展。

幼儿园办园总结反思篇五

本学期共接受4次工作督查1次省级认定验收，极大地促进了工作的提高。

1、中心幼儿园接受市初验

9月18日上午，嘉祥街道中心幼儿园迎来了市“乡镇中心幼儿园认定”初验组的领导，县教体局副局长刘玉霞陪同初验，同意街道中心幼儿园接受省级乡镇中心幼儿园认定验收。学

前办公室和中心幼儿园开始着手准备，街道教办倾力扶持。

2、县教体局领导检查民办幼儿园工作

10月18日上午，县教体局副局长程文华带队一行四人到嘉祥街道检查指导民办幼儿园工作。街道教办副主任贾松齐陪同检查。检查组走进各园，采用听取园长汇报、实地查看、翻阅过程性材料等形式，从办园设施设备、室内外活动场所、师资配备、幼儿活动及材料投放、区角设计、玩教具种类数量、安保情况、教职员工健康体检、收费及备案、接送制度等十几个方面进行了详细检查。

对检查中发现的问题和不足进行了现场反馈，提出了可行的整改建议和具体的整改期限。11月22日至27日，学前办公室又对辖区内民办园依照县局检查民办园标准进行了摸底排查并上交了排查报告，一是查看民办园掀起整改的情况，二是进一步掌握民办园发展情况，为街道党工委办事处科学规划城区幼儿园建设提供依据。

3、县教研室进行2次半日活动视导

10月29日和11月30日下午，县教研室主任郭德灵等一行3人在教办副主任贾松齐的陪同下，到嘉祥街道中心幼儿园进行半日活动视导。来自街道姊妹园的14名教师一同参与了活动。视导中主要查看了园环境创设、幼儿区域活动的设计与划分，观摩了大班科学、艺术两大领域的集体教学，并反馈。县教研员以两节课为例，结合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，按照一日常规的基本要求，从日常养成教育到环境育人，从区域活动的设计、划分到幼儿活动的观察，从集体教学的导课到教学环节的过渡、延伸，从体育活动到安全教育等几个方面，对与会教师进行了全面细致的指导。特别对幼儿园“让儿童故事上墙”的做法给予了褒奖，她不仅是美化了环境，更突出了环境育人的理念。就两节课存在的不足提出了中肯的建议：授课教师与配班教师的职责分工

需再细致;教学具的准备一定要充分;教师演示一定要规范,便于培养幼儿做事认真的好习惯。交流中还解答了部分教师提出的问题。

4、中心幼儿园接受“省级乡镇中心幼儿园”认定验收

12月12日下午,阳光和煦。山东省乡镇中心幼儿园认定专家组在丁海东教授的带领下,到嘉祥街道中心幼儿园进行认定验收工作。市教育局基教科科长陈伟,嘉祥县教体局副局长高玉柱,嘉祥街道党工委办事处副主任卢媛媛等陪同认定验收并作了表态发言。在幼儿园多媒体活动室,专家组首先观看了幼儿园基本功培训和“三课活动”的视频,接着听取了赵合芹园长的工作报告,然后通过查阅档案、实地查看、与教师座谈等方式,对中心幼儿园在办园条件、行政管理、教师队伍建设、教育工作、卫生保健五方面逐条逐项进行了细致评估。在专家组整合评估意见后进行了反馈,给予了高度评价。2013年1月15日传来喜讯,中心幼儿园成功通过认定验收。

幼儿园办园总结反思篇六

根据《**市托幼机构卫生保健合格标准》、《卫生保健合格标准》,幼儿园重视保健工作的落实到位:如细致做好幼儿日常保健工作、抓好晨检和全日观察工作、严格做好插班生入园、查验接种记录、六一体检评价工作、注重体弱儿个案管理。我们根据传染病流行季节的要求,制订传染病预防隔离方案,保健室严格督促保育员加大消毒工作力度,做好家长工作,幼儿园无一起传染病蔓延事例。

科学制订食谱,保证膳食质量每周按时制订带量食谱,食谱及每月伙食结算表及时公布于橱窗。每月做好营养分析,全面了解幼儿的营养摄入情况,并根据分析结果及时补充调整食谱。本学期幼儿的营养摄入基本达标。后勤人员严格按照食谱采购,保证食品的数量、质量,并及时做好进货单位的

索证工作。

完成健康教育工作。做到期初有计划，期末有总结。加强教师和家长的健康知识培训，利用家长会和讲座机会，分别对教师和家长进行健康知识宣教，介绍一些幼儿卫生、营养、预防疾病方面的知识，传授一些常见疾病的处理方法，以提高教师、家长的卫生保健知识水平和育儿能力。

利用家校路路通、橱窗、宣传栏进行健康宣传教育，班级健康教育活动开展形式多样、内容丰富，更好地锻炼幼儿的体格、促进身心健康。

坚持每天班级巡视，了解幼儿的进食情况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时配合教师做好教育指导工作。如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，注意养成良好的卫生习惯；注意提醒幼儿根据天气情况穿脱衣服等。

本学期，我园接受了卫生局卫生保健等级验收，顺利通过市卫生保健优质园评审，各项工作在上级领导的指导下都能较好地完成，得到了专家的好评。

幼儿园办园总结反思篇七

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒。
- 2、保证桌椅的安全、卫生。
- 3、每周清洗、消毒玩具。
- 4、保证幼儿的水杯进行高温消毒。
- 5、及时预防传染病的发生。
- 6、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场

地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、通过标记，进行潜移默化的教育。制作有电，不要触摸、不摸插头开关、等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

8、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。

9、加强对食品卫生的管理坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

10、签订责任书幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

幼儿园办园总结反思篇八

幼儿园英语/德语：幼儿园原名kaner幼儿园，是数百年前从普鲁士引进的一种体系。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇：乡镇幼儿园办园行为督导评估总结汇报

我园接到市教育局下发的《幼儿园办园行为督导评估》的文件后,就以高度负责,实事求是的态度对我园各项工作进行了全面的回顾、检查和反思,并做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

我园位于登封市徐庄镇徐庄村,我们依法办园,证件齐全。采光充足,环境优美。户外活动场地充足,园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求,室内外环境卫生、整洁、

富有童趣；室内通风良好，有经消防部门认可的消防设备；厨房用冰箱、炊具、餐具、消毒设备等生活设施配备齐全；活动室配有一人一巾一口杯，有安全卫生的睡眠设备；有电钢琴、一体机、电脑、打印机等教学设施；有资料存放柜，《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、美工、音乐、环创等教师专业成长书籍齐全；防疫消杀物资储备充足，为师幼的工作、学习、生活提供了安全、健康、卫生保障。

1、安全工作

安全是各项工作中的重中之重，我园高度重视安全工作，健全制度，责任到人，安全专管负责全园安全工作的安排、督导、检查和总结。并经常开展安全培训，学期初层层签订安全工作目标责任书，使全体教职工人人知晓，个个明白各自的岗位职责。

定期检修各类设施设备，加强对房屋及周边环境的安全隐患排查和整改，每周对户外玩具，室内桌椅等用品进行检修和保养，避免不安全事故的发生，为幼儿提供安全、舒适的生活和活动环境。

加强安全教育，开展一周一次的安全课教育活动，每学期举行两次安全演练，从而提高师幼的安全意识和幼儿的自救自护能力。

严格落实门卫制度，加强门卫管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关园门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和无关人员入内的事情发生，确保幼儿的生命安全。

严格接送卡制度，做到“见卡走人”，若忘记带卡，就必须签字。切实做好幼儿来园和离园的安全接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。在各岗人员的齐心协力

下，安全工作开展的很圆满。

2、卫生保健

把好幼儿入园体检关，凡新入园幼儿必须持妇幼保健院提供的体检证明，做好镇卫生院一年一次的体检配合工作，做好晨检、午检和全天观察，确保每一个在园幼儿的身体健康。

严格食材购入制度，坚持定点采购，及时向供货方索要票证，确保食材的安全和卫生。严把操作过程中的卫生质量关，食堂操作人员的着装、操作饭菜的流程必须按规定进行，力争达到色、香、味俱全，做到荤素搭配，干稀搭配，大小、软硬、饭温适中，让孩子们吃的舒心，吃的可口，吃的健康。

环境卫生实行分区包干，严格落实日清周查月总结制度，达到各区“五净一整齐”的目的，保证生活和活动环境干净，舒适、卫生、健康。

加强消毒工作，定时对校园、教室、厕所地面、墙面进行喷洒消毒，对桌凳、玩具、餐具等幼儿用品进行清洁和消杀。

坚持户外锻炼，并保证每天两小时的户外活动时间和活动质量，根据幼儿的年龄特点，选择音乐，编排动作，提高幼儿参与活动的兴趣和积极性，达到加强锻炼，增强体质，提高幼儿自身免疫力的目的。

1、以《纲要》、《规程》、《指南》为导向，以一日活动细则为抓手，制定切实可行的一日活动安排，并严格执行，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，开展不同的、丰富多彩的活动，如：集体教育、区角活动、手工、歌唱、游戏、表演等，促进幼儿体、智、德、美，全面发展，培养其良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯。使幼儿在快乐中生活、游戏中成长。

2、牢记“一日活动皆教育”的理念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心发展的特点和学习规律，以游戏为主要活动形式对幼儿进行施教，促进幼儿知识、情感、技能的全面提升。在关注幼儿全体的同时，尊重个体差异，采取因人、因时、因地施教，保证每个幼儿在原有基础上有不同程度的进步和发展。

3、重视心理健康教育，教师身先垂范，做到热情、微笑服务，主动与幼儿亲切交谈、互动，深入到孩子的活动当中，和他们一起生活、游戏、学习……做他们的好朋友，成为他们活动的支持者、合作者和引导者。为幼儿创设友好、和谐、宽松的学习、游戏、生活、交往等活动环境和人际氛围，增强幼儿的胆量和自信心，促进幼儿身心健康、和谐发展。

1、我园始终把教师思想素养的提升作为教师队伍管理的重点工作，利用开学前的岗前学习，学期中的例会时间，日常的语音学习，通过多种形式组织教师认真学习积极、向上、励志、正能的内容，如：《幼儿教师专业标准》、《幼儿教师行为规范》、优秀教师先进事迹等内容，依此来促进教师的思想素养，规范教师的教育行为，使教师具备良好的师德素养。

2、重视教研，促进教师业务能力的提升。一是加强理论知识学习，定期学习专业理论，如：《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动细则》。二是采取请进来，走出去的方法让老师们通过参观和面授来增长见识，开阔眼界，灵活思维，优化理念，激发上进，提升能力；三是积极开展内培活动，举行优质课评比，基本功比武，幼儿活动展评等活动；四是注重骨干教师的示范作用，重视对新手教师的培养，采用“以老带新，以优带弱”的师徒结对的方式，骨干教师做好垂范、引领、指导，鼓励新手教师大胆尝试，积极参与。在尝试中提升，在参与中成长；五是重视对身边案例的分析，把日常老师组织的典型活动，作为研讨内容，通过理论联系实际的评议过程，对教师的教育评

价能力和解决教学中疑难问题的能力起到了更有效的促进作用。六是通过大教研，把控每月的活动要点及实施方法，通过年级组教研，解决每月同年级组内存在的问题和困惑，通过学科教研，提高老师们的备课、说课、执教、评课的能力。

3、与教职工签订有聘用合同，按照能者多劳，劳者多得、效好多得、学历加奖、工龄加奖的薪酬办法，按时足额发放工资。并为教职工购买人身保险。

根据我园的实际情况，我们建立了园长、业务园长、级组长、班主任、后勤主任的领导组织架构。分别管理党建、安全、教育教学、卫生保健，分工明确，责任到人，制度健全，各项工作开展顺利有序。财务账目清晰，无乱收费现象，实行收费公示制度。招生工作规范，无入园考试或测查。

重视家园共育工作，家长是幼儿园的重要合作伙伴，为使家园教育形成有效的合力，我园在做好园内保教工作的同时，也把家长工作放在重要的位置。我们组织开展了丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会、家长开放日、家长座谈会、家长全天跟班等活动，让家长走进幼儿园，参与到活动中，亲眼目睹，亲身感受幼儿教育的内容和方法。利用家园联系卡，家园桥，微信平台，电话沟通，当面交谈等形式让家长了解幼儿在园的学习、生活、游戏情况，增进家园之间的了解和理解，使家园教育达到同步，形成有效的合力。在家长的鼎力配合下，我们的“好习惯养成”活动开展得非常成功，孩子们身上展现出来的好行为越来越多，生活自理，清洁卫生，友好共处，互助互爱，文明礼貌的和谐氛围越来越浓。相信，我们家园的同心协力，一定会为孩子拥有未来的美好人生奠定坚实的基础。

虽然，我们的各项工作开展得稳而有序，但与标准相比，我们还存在一定的差距。如：区角设置标准不高；教研活动需要再扎实、再提高；教师在教学组织方面，还缺乏大胆创新意识。面对存在的问题和今后更多的挑战，我们会在市教育

局和镇中心小学的正确引领下，铭记所承载的教育使命，加倍努力，不畏困难，奋力拼搏，打造更舒适、更贴心的服务，争取让农村的孩子享受到更优质的教育，办“让家长放心，孩子开心，老师舒心，领导满意”的幼儿园。

第二篇：乡镇幼儿园办园行为督导评估总结汇报

重龙镇第一幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园，2005年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园，2019年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

1. 我园占地3758平方米，建筑面积4730平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全

检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松

的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形

式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培

训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

第三篇：乡镇幼儿园办园行为督导评估总结汇报

我园接到市教育局下发的《幼儿园办园行为督导评估》的文件后，就以高度负责，实事求是的态度对我园各项工作进行了全面的回顾、检查和反思，并做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

我园位于登封市徐庄镇徐庄村，我们依法办园，证件齐全。采光充足，环境优美。户外活动场地充足，园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求，室内外环境卫生、整洁、富有童趣；室内通风良好，有经消防部门认可的消防设备；厨房用冰箱、炊具、餐具、消毒设备等生活设施配备齐全；活动室配有一人一巾一口杯，有安全卫生的睡眠设备；有电钢琴、一体机、电脑、打印机等教学设施；有资料存放柜，《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、美工、音乐、环创等教师专业成长书籍齐全；防疫消杀物资储备充足，为师幼的工作、学习、生活提供了安全、健康、卫生保障。

1、安全工作

安全是各项工作中的重中之重，我园高度重视安全工作，健全制度，责任到人，安全专管负责全园安全工作的安排、督导、检查和总结。并经常开展安全培训，学期初层层签订安全工作目标责任书，使全体教职工人人知晓，个个明白各自的岗位职责。

定期检修各类设施设备，加强对房屋及周边环境的安全隐患排查和整改，每周对户外玩具，室内桌椅等用品进行检修和

保养，避免不安全事故的发生，为幼儿提供安全、舒适的生活和活动环境。

加强安全教育，开展一周一次的安全课教育活动，每学期举行两次安全演练，从而提高师幼的安全意识和幼儿的自救自护能力。

严格落实门卫制度，加强门卫管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关园门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和无关人员入内的事情发生，确保幼儿的生命安全。

严格接送卡制度，做到“见卡走人”，若忘记带卡，就必须签字。切实做好幼儿来园和离园的安全接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。在各岗人员的齐心协力下，安全工作开展的很圆满。

2、卫生保健

把好幼儿入园体检关，凡新入园幼儿必须持妇幼保健院提供的体检证明，做好镇卫生院一年一次的体检配合工作，做好晨检、午检和全天观察，确保每一个在园幼儿的身体健康。

严格食材购入制度，坚持定点采购，及时向供货方索要票证，确保食材的安全和卫生。严把操作过程中的卫生质量关，食堂操作人员的着装、操作饭菜的流程必须按规定进行，力争达到色、香、味俱全，做到荤素搭配，干稀搭配，大小、软硬、饭温适中，让孩子们吃的舒心，吃的可口，吃的健康。

环境卫生实行分区包干，严格落实日清周查月总结制度，达到各区“五净一整齐”的目的，保证生活和活动环境干净，舒适、卫生、健康。

加强消毒工作，定时对校园、教室、厕所地面、墙面进行喷

洒消毒，对桌凳、玩具、餐具等幼儿用品进行清洁和消杀。

坚持户外锻炼，并保证每天两小时的户外活动时间和活动质量，根据幼儿的年龄特点，选择音乐，编排动作，提高幼儿参与活动的兴趣和积极性，达到加强锻炼，增强体质，提高幼儿自身免疫力的目的。

1、以《纲要》、《规程》、《指南》为导向，以一日活动细则为抓手，制定切实可行的一日活动安排，并严格执行，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，开展不同的、丰富多彩的的活动，如：集体教育、区角活动、手工、歌唱、游戏、表演等，促进幼儿体、智、德、美，全面发展，培养其良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯。使幼儿在快乐中生活、游戏中成长。

2、牢记“一日活动皆教育”的理念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心发展的特点和学习规律，以游戏为主要活动形式对幼儿进行施教，促进幼儿知识、情感、技能的全面提升。在关注幼儿全体的同时，尊重个体差异，采取因人、因时、因地施教，保证每个幼儿在原有基础上有不同程度的进步和发展。

3、重视心理健康教育，教师身先垂范，做到热情、微笑服务，主动与幼儿亲切交谈、互动，深入到孩子的活动当中，和他们一起生活、游戏、学习.....做他们的好朋友，成为他们活动的支持者、合作者和引导者。为幼儿创设友好、和谐、宽松的学习、游戏、生活、交往等活动环境和人际氛围，增强幼儿的胆量和自信心，促进幼儿身心健康、和谐发展。

1、我园始终把教师思想素养的提升作为教师队伍管理的重点工作，利用开学前的岗前学习，学期中的例会时间，日常的语音学习，通过多种形式组织教师认真学习积极、向上、励志、正能的内容，如：《幼儿教师专业标准》、《幼儿教师行为规范》、优秀教师先进事迹等内容，依此来促进教师的

思想素养，规范教师的教育行为，使教师具备良好的师德素养。

2、重视教研，促进教师业务能力的提升。一是加强理论知识学习，定期学习专业理论，如：《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动细则》。二是采取请进来，走出去的方法让老师们通过参观和面授来增长见识，开阔眼界，灵活思维，优化理念，激发上进，提升能力；三是积极开展内培活动，举行优质课评比，基本功比武，幼儿活动展评等活动；四是注重骨干教师的示范作用，重视对新手教师的培养，采用“以老带新，以优带弱”的师徒结对的方式，骨干教师做好垂范、引领、指导，鼓励新手教师大胆尝试，积极参与。在尝试中提升，在参与中成长；五是重视对身边案例的分析，把日常老师组织的典型活动，作为研讨内容，通过理论联系实际の評议过程，对教师的教育评价能力和解决教学中疑难问题的能力起到了更有效的促进作用。六是通过大教研，把控每月的活动要点及实施方法，通过年级组教研，解决每月同年级组内存在的问题和困惑，通过学科教研，提高老师们的备课、说课、执教、评课的能力。

3、与教职工签订有聘用合同，按照能者多劳，劳者多得、效好多得、学历加奖、工龄加奖的薪酬办法，按时足额发放工资。并为教职工购买人身保险。

根据我园的实际情况，我们建立了园长、业务园长、级组长、班主任、后勤主任的领导组织架构。分别管理党建、安全、教育教学、卫生保健，分工明确，责任到人，制度健全，各项工作开展顺利有序。财务账目清晰，无乱收费现象，实行收费公示制度。招生工作规范，无入园考试或测查。

重视家园共育工作，家长是幼儿园的重要合作伙伴，为使家园教育形成有效的合力，我园在做好园内保教工作的同时，也把家长工作放在重要的位置。我们组织开展了丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会、家长开放日、家长

座谈会、家长全天跟班等活动，让家长走进幼儿园，参与到活动中，亲眼目睹，亲身感受幼儿教育的内容和方法。利用家园联系卡，家园桥，微信平台，电话沟通，当面交谈等形式让家长了解幼儿在园的学习、生活、游戏情况，增进家园之间的了解和理解，使家园教育达到同步，形成有效的合力。在家长的鼎力配合下，我们的“好习惯养成”活动开展得非常成功，孩子们身上展现出来的好行为越来越多，生活自理，清洁卫生，友好共处，互助互爱，文明礼貌的和谐氛围越来越浓。相信，我们家园的同心协力，一定会为孩子拥有未来的美好人生奠定坚实的基础。

虽然，我们的各项工作开展得稳而有序，但与标准相比，我们还存在一定的差距。如：区角设置标准不高；教研活动需要再扎实、再提高；教师在教学组织方面，还缺乏大胆创新意识。面对存在的问题和今后更多的挑战，我们会在市教育局和镇中心小学的正确引领下，铭记所承载的教育使命，加倍努力，不畏困难，奋力拼搏，打造更舒适、更贴心的服务，争取让农村的孩子享受到更优质的教育，办“让家长放心，孩子开心，老师舒心，领导满意”的幼儿园。

第四篇：乡镇幼儿园办园行为督导评估总结汇报

区现有幼儿园38所，公办幼儿园12所（其中：独立幼儿园2所、校带园10所）；民办幼儿园26所（其中：普惠性民办幼儿园16所）。全区共有专任教师159人（其中：公办幼儿园39人、民办幼儿园120人），具有本科学历66人、专科学历73人、职高20人。全区在园幼儿2019人（其中：公办幼儿园265人、民办幼儿园1754人，民办普惠性幼儿园在园幼儿1097人）。学前三年毛入园率分别为94%。

幼儿园办园行为督导主要从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面进行评估。采取现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行。从整体看，总体情况良好。

（一）办园条件方面

1. 办园理念得到提升。部分幼儿园能够注重办园整体规划，积极投入资金，改善办园条件。大多数幼儿园都能注重环境的创设，能够积极创设与幼儿教育相适应的美化、绿化、儿童化、教育化环境。
2. 幼儿园保教设施得到较大改善。绝大多数幼儿园都能按要求配置活动器械和玩具，配备安全监控录像设备和消防器材，多数幼儿园都能严格要求配备班级各项硬软件设施，配备现代化教育设备。

（二）安全卫生方面

我区对幼儿园的年检工作实行安全工作一票否决制，健全了安全卫生工作领导小组，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》每个幼儿园都制定了各项安全卫生管理制度，坚持开展安全主题教育活动，并保持幼儿园园内整洁卫生，室内通风好。

（三）保育教育方面

1. 保教质量逐步提高。积极发挥示范幼儿园的辐射引领作用，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。教师进修学校通过开展《省幼儿园主题活动教材》解读、教学设计、优秀课观摩等系列活动，对全区各幼儿园教学进行有效的专业指导。每学期至少开展一次“保教开放周”活动。目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，以集中教学活动的形式完成五大领域的参透。
2. 注重环境创设与区角设置。部分幼儿园能够在环境创设和区角设置中考虑到幼儿在各年龄的发展水平和兴趣点，创设与设置水平有所提升。

3. 坚持体检，合理制定幼儿一日生活制度。各园严格执行卫生部颁发的《卫生消毒及隔离制度》、《健康检查制度》和《预防疾病制度》，建立健全各项卫生保健制度，教职工每年体检一次，有健康合格证方能上岗。建立幼儿个体成长档案，合理制定幼儿一日生活制度，充分利用户外空间，为幼儿创造锻炼的机会，以增强幼儿体质。

（四）教职工队伍方面

，广泛开展职业道德教育，将师德情况纳入日常考核中。

（五）内部管理方面

1. 办园行为进一步规范。幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求；按标准收费，按要求开具票据，并做好收费公示；伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。

2. 高度重视家园合作。通过开办“家长园地”、召开“家长会”、开展“学前宣传月”活动，等形式向家长介绍科学育儿经验，帮助家长提高认识、转变观念；以“开放日”、“亲子活动”让家长零距离地了解孩子在园的生活学习情况，增进家园之间的了解，增强亲子间的情感交流，增进家长与家长之间的沟通，促进家园合作。

1. 专任教师短缺。公办幼儿园由于受到编制限制，师资仍然短缺，难以适应学前教育快速发展形势。民办幼儿教师存在流动性大，教师队伍不稳定。

2. 少数幼儿园玩具品种不够，数量不足，图书未达到规定要求。幼儿园专业理论书籍配备不足，业务学习不够，教研活动少，教育教学水平还需进一步提高。

3. 部分幼儿园仍存在小学化倾向现象。教育教学中，存在重教

轻保、重知识传授轻能力培养的现象，民办幼儿园这一现象较为突出。

1. 进一步完善队伍建设，建立和完善学前教育师资培养体系。要根据全区基本普及学前教育对师资的需求，制定好学前教育师资培养和培训规划，加强学前教育专业建设，扩大学前教育专业的培养规模。

2. 进一步加强督查指导，积极统筹协调，联合相关部门进一步加强督查指导，要求各幼儿园加强园务管理。

3. 加强监管，积极引导。实行区政府各相关局、镇（街）、社会三级监督体系，对辖区内的民办幼儿园加大监管力度，建立巡查和报告制度，一旦发现新增的非法幼儿园立刻上报处理。同时，各职能部门要定期上门检查和指导新增幼儿园的办园条件和办园方向，积极引导、督促新开办的民办幼儿园申领办学许可证，依法办园。