

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划 (优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划篇一

1、完善各项管理制度，形成配套的考核、监督机制。20__年，我们将在原来的基础上，修改、完善各项管理制度，改变以前^v^人管人^v^的被动状态，从而走向^v^制度管人，制度约束人^v^的良性轨迹。进一步加强对人的管理，并把各项工作标准进行细化、量化，一方面，便于操作人员熟悉自己该怎么做，该作到什么程度；另一方面，方便主管人员的考核、监督，减少个人的主观因素。工作中，坚持^v^定人、定岗、定时、定标准、定任务^v^的^v^五定^v^方针，对具体的工作采取有效的措施，加强对操作人员的管理，优化人员结构，更有利于以后工作的开展。

2、树立服务品牌。服务品牌的树立，有利于企业的知名度，对一个部门也是一样，有利于提高部门的影响力，更有利于增强部门的凝聚力，目前，我们本着^v^清扫一户，洁净一户，满意一户^v^的原则，为业主提供家政服务，得到业主的好评，在业主心中树立了良好的形象。

3、确定两个工作目标。即达到青岛市a类物业卫生标准和达到经济效率化的目标。根据小区定位及物业服务定位，我们保洁部会为业主创造一流的生活环境而不懈努力，工作严格执行a类物业卫生标准，并能力争创青岛市十佳物业公司。在做好保洁工作的同时，我们会做好废品收购及家政服务工作，

限度地减员增效，提高物业的经济效率。

4、外挂一个家政服务公司。一方面，由于我们保洁人员素质不同，工作质量有所差异，所做的家政服务的效果也不同；另一方面，目前轮流作业的形式，也不便于人员的管理。外挂家政公司，在保证服务质量，规范内部管理的同时，我们还可以提取一定的服务费用。

5、建立一个垃圾中转站。随着业主入住的不断增多，小区垃圾不断增加，垃圾的清运、中转、处理，是保洁工作的一个重要内容。希望在集团领导的大力支持下，尽快建立一个中转站。

6、保洁与绿化的统一整体性与不可分隔性。保洁、绿化都是小区环境管理的一部分，小区离开了保洁，就会出现脏、乱、差的现象；小区离开了绿化，就不会有花草树木。如果两者属于不同的部门，就会出现年前两者相互矛盾、相互推委、相互扯皮的现象。建议把两者合并为环境部。

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进学校教学管理水平的不断发展，教师的教学水平的不断发展和全校小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续做好语文学科的《综合性学习》、数学学科的《研究性学习》课题的延伸研究工作，培养学生

创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标：

- 1、做好常规管理，狠抓课堂教学和作业批改。
- 2、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 3、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 4、狠抓质量。力争在教体局组织的三——一五——五年级调研、小学毕业班的调研考试中，成绩达全县前3名水平。特别做好五、六年级调研工作及毕业班升学工作。
- 5、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

四、主要工作及保证措施。

(一)、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一、严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录(记好成绩，问题，提出改进措施)并为教师打综合评定分(参照作业检查评比办法)。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。每位教师都做到熟悉教材的编写意图，备课注重“自主、合作、探究”的

教法、学法指导，使备课真正成为课堂教学服务。

第二、要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改(落实三维教学目标)。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作(学生预习准备，教学教具准备等)，尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课(推门听课)通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率低的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，不让因课堂教学效率低而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习、互相请教的研究风气(有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验)。总之，学校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三、要严把教学质量检测关。坚持单元把关、阶段调研考试工作。通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组(帮教小组)，发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先

提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师 and 同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕语文综合性学习、数学研究性学习的课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以教研组为单位上交课改信息(案例、反思)。

(二)、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，体现素质教育的方向性；二是在课堂教学中均采用《自主、合作、探究》式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，(提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会)，提高学生掌握基础知识的能力体现素质教育的基础性；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，体现素质教育的发展性；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。总之，在教育过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教

育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，学校狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是组建各种活动队，全面开展艺体活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

(三)、加强教师文化业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是从培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我校，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

(四)、作好“普九”工作。

- 1、加大《义务教育法》的宣传力度，努力提高全社会“普九”意识。
- 2、做好“普九”数字统计工作，各种情况掌握详细，数字填写准确无误。
- 3、努力做好流失生返校工作。
- 4、加强学籍管理，按学籍管理方案严格管理。
- 5、严格按照《学籍管理方案》的要求做好转入、转出和休学的工作。
- 6、加强教师的师德建设，不得因师德原因导致学生辍学。

(五)、做好教学档案管理工作。

(六)、加强规范办学行为力度。

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划篇三

加快小区配套园移交步伐，调整学前教育发展结构，大力发展公办幼儿园，积极发展普惠性幼儿园。统筹推进小学建设步伐；完善北部新城现有学校功能配套，完成大龙山初中运动场建设；优化北部新城教育布局，启动师大附小、师大附中和一中初中部建设。合理规划中小学校布局，积极稳妥撤并乡村小规模学校，提高办学效益和教育整体水平。

(二) 坚持“四有”标准，建设高素质专业化创新型教师队伍

加强师德师风建设。严守师德师风防线，时刻防范师德师风负面行为。做好研修培训规划，开展教师能力素质提升行动，做好教师提高学历层次培训的规划。搭建教师锻炼展示的舞

台，开展教师示范课、公开课、送教下乡活动。创新教师管理机制，深入推进义务教育学校教师“县管校聘”改革，实现中小学教师编制动态管理。

（三）坚持普及共享，完善基础教育体系

深入推进学前教育普及普惠、安全优质发展，推进小区配建园移交治理，扩增学前教育资源总量，鼓励和扶持民办园提供优质普惠服务。加快推进义务教育优质均衡发展，前瞻规划布局学校建设，合理有序扩大城镇学校学位供给。落实深化教育教学改革提高义务教育质量意见。推进白泽湖中学立足学校实际，全面提高办学质量。

（四）坚持“五育”并举，全面提升育人质量

发挥思想教育领航作用。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。发挥共青团、少先队组织育人作用，强化班主任和少先队辅导员德育工作。推动智育能力提质。加强课堂建设，分学科规范课堂教学基本要求，加强教师教学能力提升，科学把握学生认知规律。实现体教融合发展。推动文化学习和体育锻炼协调发展，严格执行学生体质健康标准，逐步提高学生体质健康达标率，开足体育课。增强美育有效性。加强和改进学校文化建设，推进高雅艺术进中小学校园。提升劳动素养。在中小学设立劳动教育必修课程，培养学生劳动意识、劳动习惯和奋斗精神。

（五）坚持融合创新，提升教育信息化水平

促进信息技术与教育教学融合，提升信息技术与学科融合水平和区域合作能力，推动中小学在线教学的换代升级。构建以信息化引领构建以学习者为中心的全新教育生态，系统建设全区优质数字教育资源，做好常态化“疫情防控”的教育教学安排。加快推进智慧学校建设。

（六）坚持合作共赢，创新合作办学形式

深度对接长三角教育发达地区，通过“集团化办学”“委托式办学”等体制机制创新，学习南通如东等地办学理念、育人方法、治理能力等方面的先进经验，选派骨干教师、优秀班主任、校长交流挂职。积极引入优质教育资源，重点打造教育新样板，带动本区教育整体高质量发展。深化与驻地高校合作办学。推动与师大合作共建优质教育集团，打造全市一流、全省先进的基础教育品牌。

（七）坚持“五位一体”，深化教育评价改革

分类实施学校评价。探索建立“学为中心”的教学质量评价体系，实施学校分类评价，分学段构建质量监测指标体系，落实教育评价改革。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，积极引入第三方评价机制，开展对提高基础教育质量的专项评估工作。严格控制教育评价活动数量和频次，切实减轻基层和学校负担。

（八）坚持深化改革，推动教育治理现代化

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划篇四

（一）实施《体育质量提升工程》，是全面贯彻党的教育方针、落实教育规划纲要的重要举措。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》将提高质量作为教育改革发展的核心任务，要求树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，因此，启动并实施《体育质量提升工程》，开足体育课时，上好体育课，开展好课外体育活动，是贯彻落实教育规划纲要的重要举措。

（二）实施《体育质量提升工程》，是促进基础教育均衡发展

展的重要保证。中小学体育是基础教育的有机组成部分，体育课教学和课外体育活动是基础教育课程建设的重要内容。提供优质的体育教育资源，提升中小学体育质量，是促进基础教育高水平均衡发展的重要保证。

（三）实施《体育质量提升工程》，是提高中小学生学习身心健康水平的必然要求。增强学生体质是素质教育的重要内容，体育课程是增强学生体质的主要渠道。提高体育教育教学质量对培养学生终身体育意识和基本的运动技能，促进中小学生的身体健康水平和全民族健康素质的提升，具有十分重要的意义。

二、实施目标

通过《质量提升工程》的实施，推进我省广大中小学体育与健康课程的发展和建设，力争到：培养一支高素质的专业体育骨干教师团队，打造200个优秀体育教研组和120名体育教学名师；在省、市教研中心评选的体育优秀课或市级体育精品课基础上，评选表彰200节省级体育精品课、构建示范性体育课堂教学资源库，搭建有利于中小学体育教师教育教学能力提升的平台；广泛开展课外文体活动和大课间活动，使85%以上的中小学生学习掌握两项运动技能，评选400所体育艺术“2+1项目”活动先进学校；创建30个辽宁省中小学体育与艺术教育工作示范县区，推动中小学体育艺术教育工作区域性的普及与提高；大力实施《国家学生体质健康标准》，促进辽宁省城乡中小学校体育工作的均衡发展，全面提高中小学生学习体质健康水平。

三、实施项目

1. 中小学体育教师专业技能提升项目

（1）提高体育教师的专业技能，为提升体育教学质量提供保障。健全体育教师培训、考核制度，促进体育教师业务素质

发展；通过对体育教师的继续教育培训，建设一支具有高尚师德，业务精湛，适应素质教育要求的体育教师队伍。每年对100名体育学科的骨干教师进行一次省级培训，培养省级体育学科带头人，并通过逐级考核推荐每年评选出30名优秀体育教学名师，充分展示他们的教学风格和特色，利用他们先进的教学思想和意识，带动我省体育教师的理论和专业技能水平的全面提高。

(2) 组织开展送教下乡活动，促进城乡体育教师教学技能的均衡发展。解决农村学校体育教学的难点问题，在促进城乡体育教师互动交流中，实现体育教学均衡化发展。每年组织一次省内骨干教师和学科带头人深入基层学校，尤其偏远地区的农村学校上一周体育课，同时对当地体育教师进行教学技能培训，解决农村学校体育教学水平薄弱问题。

(3) 根据学校体育工作的发展形势，定期举办体育教学现场观摩会、研讨交流会、外出考察学习，开拓体育教师与教研视野，将先进的教学思想和经验与我省实际相结合，从而提高体育教师的教育教学水平，实现《质量提升工程》的总体目标。

2. 体育精品课建设项目

(1) 加强三级课程管理，学校要按照省教研中心下发的《辽宁省中小学校体育学科教学管理暂行规定（试行）》的要求，引导广大体育教师认真落实中小学体育《课程标准》，上好每一节体育课，科学合理地选择教法，设计教学内容和教学密度，打造有效课堂，追求课堂教学效果的最优化。

(2) 开发课程资源，不断挖掘具有特色与实效的校本课程，聚集优秀的运动项目，使之成为学校课程中的教材，并发挥教师教育潜能，拓展教学水平，引导学生积极参与运动，大面积提高教学质量。

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划篇五

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

学生情况分析：

本年级学生48人，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率68%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

本期教学内容：

以人教版(新课标)小学数学二年级下册为教材。

教学要求：

- 1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法

的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点:

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

教学难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

培优补差措施：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

县政府质量工作总结 质量提升年工作计划篇六

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充

实着，在喜悦中收获着，是时候开始制定工作计划了。那么我们该怎么去写工作计划呢？下面是小编整理的下学期教学质量提升工作计划，希望能够帮助到大家。

以新民市教育局基础教育科动作计划为指导，以全面提升学校教学质量为目标，进一步突出教学工作的核心地位，求实创新，努力开创我校教学质量的新局面。

围绕一个核心，确立目标，严抓三项制度，落实四项工作。

1、一个核心：以教学工作为核心，高举教学质量大旗，明确我校面临的重大任务和挑战，提高教学质量，努力把全校师生的主要精力集中到教学工作中。

2、两大目标：一是整体提升，力争使我校主要学科质量总体进入全市中游水平。二是找好个别突破，主要是中考品均成绩进入全市中游水平，各学科竞赛成绩要有明显提高。

3、三项制度：即质量问责制度、教学成绩奖惩制度、行政听课制度。

4、四项工作：即抓队伍、抓教研、抓课堂、抓辅导。

1. 全面动员、强化意识。

在总结上学期我校质量情况的基础上，寻找差距、反思不足、激发全校教师的质量忧患意识。进一步明确学校在教学质量方面的严峻形势和主要任务，激发全校师生的工作热情、群策群力、以饱满的斗志投入到工作学习中。新班子组成后，早开学初召开的教学工作会、毕业班教学工作会和教研组工作会的基础上，进行再动员、再部署，安排本学期的质量摸底监测和各科竞赛活动，培养良好的学风。把住质量的认识深入到全校每一名师生的心中。

2. 质量问责，强化管理。

学校教学工作的最大价值取向是获得高水平的教学质量。教学质量的高低是衡量一所学校、一个部门、一位教师工作优劣与否的主要指标。为强化全校领导的质量意识，提高质量管理的效率。我校由一把手校长统领全盘，表现副校长具体分管，教导处组织落实。在此基础上，学校实行质量问责，把教师按年段分组，从上到下，逐级明确质量责任，上至分管教学副校长、主任；下至年段教研组长、任课教师，均不例外，都要努力完成自己的工作目标。

3. “推门听课”深入课堂。

为了加大对课堂教学的监控力度，及时了解课堂教学现状，采取不打招呼，“推门听课”的方式，确保课堂成为提高教学质量的主阵地，行政领导认真完成每周的听课节数。

4. 关注教育教学流程管理。

备课、上课、作业阅评、考查和辅导是课堂教学工作流程中最主演的五个环节，任何一个环节做得不好，都将直接影响到课堂教学质量的好坏。我校将进一步规范教学流程检查制度。由教导处组织“月查”和“季查”。检查结果及时记录。及时做出处理意见。认真做好“三生”质量提升工作。做好“三生”档案和辅导记实。全面提升学生的学习质量。

5. 突出重点，抓好“月考”。

质量调研是促进教学工作的有效手段。也是奖优罚劣的主要依据。我校继续实行月考制度。为了进一步提高月考效果，我校队月考工作进行了一番调整。确定了两个重点：一是六年级的毕业质量。把语、数、外三门学科作为重点。二是九年级的中考质量。抓好“中考”总复习工作和模拟应考工作，确保我校教学质量的全面提升。

6. 开展各种形式的学习竞赛活动。

为配合“月考”制度的开展，本学期计划开展各年段、各主要学科的竞赛活动，选拔和培养各学科的优秀学生，积极参加上级组织的各科知识竞赛同时培养学生浓厚的学习兴趣和科学的学习方法，使学生树立正确的人生观和价值观。明确奋斗目标，鼓励学生积极参加学科学习活动培养学生自学、自悟和创新能力。

7. 活跃教研、狠抓业务。

加强教学研究，重视师资的培训，开展各种教研活动。认真参加师校的各种教研活动，鼓励教师走出去学习各种先进的教育教学方法。研究先进的教学模式，开展信息技术与各学科的整合，充分；利用信息技术提高教学质量。