

# 2023年保教主任工作总结春季(模板8篇)

班主任工作总结既要总结过去的工作，也要对今后的工作提出明确的目标和计划。班主任工作总结要结合实际，避免泛泛而谈，要突出自己在教育教学过程中的亮点和成效。在这里，为大家推荐一些班主任工作总结的范文，以期对大家的写作有所帮助。

## 保教主任工作总结春季篇一

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的保教工作任务。

开学初，我们根据学校的安排，结合幼儿园的实际情况及各位老师的特长，学习了有关幼儿园教师及工作人员的工作制度，让各位老师都充分地了解、明白各自的工作职责，要求老师在幼儿园这个大家庭充当好孩子的保姆——妈妈——老师，精心细致地对待每一位幼儿，尽心尽力地做好工作。尽管工作时间是那样长，工作是那么的多、繁忙、辛苦，可每位老师都毫无怨言地、不厌其烦地做好工作，每天都让幼儿入园都有在家的感觉，都能接受老师“母亲”般的疼爱，尽力做到让大家满意，让领导放心。

### 1、努力提高教职工思想素质。

一直以来我园重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习《规程》等法规，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。保教人员都能细心照顾幼儿，受到家长的好评。

### 2、加强对保教人员的岗位培训

(1) 以集中学习的形式，积极组织全体教职工学习新《纲要》等，提高理论水平，为全面贯彻和推行课程式改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。

(2) 积极参加幼儿教师电教活动现场观摩研讨活动等，不断学习其成功的经验。积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一学期来，先后派了十余人次到外参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。

1、增强教师责任感，树立为家长服务的意识。本学期教师做到了四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。在各班班主任的积极带领下，在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，并及时为幼儿增减衣物，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了教师的爱心。在养成教育方面，教师们着力培养幼儿良好的生活习惯，指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如组织幼儿摆放椅子、茶杯，在大班开展值日生值日工作等等。

2、为幼儿创设优良的生活学习环境。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰），有些班教师们还牺牲了大量的休息时间，用灵巧的手把教室布置的生动而丰富。在四月份安海镇举办的“幼儿园环境创设比赛”中，各班老师自备材料，和幼儿共同装饰美化教室，既为活动增添了气氛，又激发了幼儿参与性。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境：首先在全园营造友爱和礼貌教育的大氛围，值班教师坚持每天早晨用普通话向幼儿和家长问好；为了对幼儿进行爱国主义教育，我们组织全体幼儿参加西边小学周一举行的升旗仪式，通过这个庄严肃穆的仪式让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，收到了良好的教育效果。

3、有计划地组织一系列活动，培养幼儿的动手能力，锻炼幼儿的胆量，增强幼儿的合作意识。如三月份围绕“三八”节开展的系列活动；五月份开展的“我爱劳动”主题活动和“庆六一”文艺汇演活动；六月份围绕“端午节”开展的传统教育活动等。

(1) 通过教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质。在五月份的以班为小组的教师说课、上课、反思活动比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间仔细琢磨研究，积极准备，并在活动研讨会中，大家都虚心学习，取长补短，吸取精粹。

(2) 开展教学经验交流活动，为了提高常规管理、教育教学工作质量，我园要求老师在教学研讨会上“经验介绍”活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法和好的教学方法。

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

## 保教主任工作总结春季篇二

这个学期，我们开展了10个主题，22周的教学活动，其中《绿色家园》、《家乡的西瓜》、《中秋月儿圆》三个主题是结合实际生成的，其中《绿色家园》这个主题教学后，“有一位家长对我说，有一天，孩子乘在我车上，吃完早点后，始终不肯扔掉塑料袋，我正纳闷时，看到路边有个垃圾箱，孩子叫我停车，把塑料袋扔了进去。并说老师告诉他们，塑料袋是有害垃圾，一定要扔到垃圾桶里。”我想这样的主题生成活动，对幼儿的教育非常好，使幼儿树立了环保的意识。像在《家乡的西瓜》这个主题中，我们通过让幼儿观察、品尝、绘画，了解西瓜的特征。并利用家长资源，引导孩子和家长一起制作了西瓜灯，让幼儿进一步了解平湖的西瓜灯文化，这让孩子进一步了解家乡，热爱家乡。

## （一）重视语言，关注个别，提高幼儿语言表达能力。

提高幼儿的口语表达能力，促进幼儿语言的发展，是我们幼儿园语言特色教育的目的。一日活动的各个环节中，我们都重视幼儿语言的培养，通过一年半的努力，孩子们有了明显的进步。不过由于个别的差异，我们在组织教学中，特别关注个别语言发展弱的幼儿。例我们班中有一位幼儿，由于大人跟孩子交流的少，进入幼儿园后，只能说三个字，简短的句子也不行，而且孩子唇齿音不会发，早上来只说老师早，我和韩老师，教他一遍后孩子肯叫，可翁老师就是不肯叫，原来翁字这个音是唇齿音，孩子发不出来。为了让孩子叫清楚每个老师，我们决定抓住孩子喜欢排队排第一个的特点，每次外出游戏排队，叫他叫一叫我是什么老师，在不断的练习中，直到期末的最后一天早上，孩子走进教室，努力地叫出了每个老师，虽然我们等了很长时间，可听到孩子的叫声，我们很欣慰。每个孩子的进步是不同的，我们衡量孩子的尺寸也是如此。

## （二）真心付出，真诚沟通，架起爱的桥梁。

幼儿是我们的上帝，家长是我们的裁判，教师各方面的能力如何家长会评判的。因此做好家长工作是我们教师的首当职责。由于我是小班第二学期进来的，孩子们和家长对我都比较陌生，尤其是家长还有些顾虑。因此我笑脸相迎每位家长，以自己的热心、爱心和耐心去赢得每位家长和孩子的信任，通过小班一年的接触，孩子们喜欢我了，家长们信任我了。但我和翁老师仍旧认真组织好每次家长会、家长开放日和每月一次的家委会活动。其次认真填写好家园联系册，对于家长提出的合理意见和建议，尽量配合满足。另外还做好每月家园栏的宣传工作、家访、以及晨接晚送时及时和个别家长联系，反映幼儿在园的表现。家园共同合作，使每一位幼儿都能得到最大的进步。

回顾这一学年的工作，还有许多不足的地方，还有待我进一

步的改正。我想我会越做越有信心，越做越好！

最后有一句话和大家共勉，我坚信：只要用心工作，用情体验，你会快乐生活每一天！

本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、余璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。

对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在这方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

### （一）发挥环境创设的隐形教育功能。

加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都

是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

## （二）发挥自然角管理锻炼作用

我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

1、办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。

2、做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。

3、认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

4、做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之

间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、余璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。

对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在这方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

### （一）发挥环境创设的隐形教育功能。

加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创

设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

## （二）发挥自然角管理锻炼作用

我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

1、办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。

2、做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。

3、认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。



4、做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园要“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”保教结合是我园幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。

在幼儿园中我园始终坚持以下原则实施科学保教：

幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯；吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃；吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯；培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

在教学活动中，教师要了解每个幼儿的情况，针对不同的幼儿采取不同的教育方法。首先，老师要放下架子，善于和孩

孩子们交朋友，平时要多用商量的语气和幼儿说话，比如可以说“来，老师跟你们一直想看看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好？”；对平时不太讲话的幼儿，教师要注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如请他到老师处去取东西，请他在娃娃家游戏里当主角，有意识地和他做打电话接电话的游戏，请他讲故事当小小播音员等，来培养他们的语言表达能力。

其次，幼儿教师平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话是对的，老师做的都是好事，老师在孩子们的心中已经树立了高大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，因为孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们就不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏，激发孩子们的学习兴趣。

玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。因为不同的游戏活动，对幼儿各方面起着不同的作用，在游戏中应注意对幼儿的教育，引导他们在游戏的趣味中感受规则的基本要求，以培养幼儿意志品质。如：我园以传统户外游戏为主，当幼儿投入到游戏中以后，可以使他们体验到成功的乐趣，一次成功，胜过百次说教，幼儿的自信心就会有效地得到培养。

我园利用家长学校阵地，积极开展各种家园互动教育活动，以促进家长自身素质的提高，目的是通过教育一个孩子，带

动一个家庭，影响一个社会，通过飞信将幼儿在园的表现及时反馈给家长，让家长了解孩子的情况，及时的制定方案，让幼儿在自由中健康成长。

回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活卫生习惯。

照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教

师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的良好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。

因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

## 保教主任工作总结春季篇三

时光飞逝，忙忙碌碌又是一年。一年的拼搏；一年的磨砺，付出的是辛劳，奉献的是爱心，锤炼的是能力。2022年在园领导、保健医、老师的共同指导帮助下，全体保育老师，恪守工作承诺，勤恳踏实的作好每天的保育工作，较好的完成了本学期的保育工作任务。下面将本学期的保育工作小结如下：

短暂快乐的假期结束了，我小组老师按时入园投入到班级、园里的卫生大清扫工作。一个月的休假，教室了落满了灰尘，比较凌乱，大家早来晚走，按时完成了清扫工作，清洁明亮的活动室、寝室里整洁有序，摆放整齐，充满了温馨。

幼儿园一日生活中，保育时间约占用了50%。现代保育观念认为：幼儿园的保育工作已不再仅仅是对幼儿日常生活的安排和护理、身体的保健和养育，保育工作更关注如何提高幼儿的生活质量，重视关注幼儿的情绪和需要，养成幼儿健康行为习惯。因此，我们小组保育老师的整体意识不断增强，协同班级老师将保育工作的实施逐步渗透到幼儿园一日生活的各个环节之中。

1. 晨检比较繁琐，每位保育老师都能耐心检查、询问，发现情况及时与家长沟通联系。对带药的幼儿多加观察，多加呵护，认真做好药品登记和按时为幼儿服药。

2. 班级卫生保证每日全部进行擦拭通风，口杯、毛巾、玩具每日清洗、消毒。幼儿被褥、毛巾、椅垫随脏随洗，玻璃我们是雨后脏了就擦，有时一个星期要擦上两三次，厕所、水池，每天冲洗，做到无污迹、无臭味。本学期，小一、小二、中一、中二，这几个班的孩子比较多，相对的劳动多了一些，但这是这几位老师，从无怨言，默默无闻勤勤恳恳的工作着劳动着。特别是于老师和徐老师班在手足病多发期间，很好的预防了传染病的发生。

3. 幼儿个人卫生在老师的指导监督下有了明显的改善，长指甲、脏指甲的少了，吃手指、咬玩具的逐渐减少，就餐时主动要求洗手，午睡时自觉脱去外衣。并且能把这好习惯带到家中，要求自己的家人饭前洗手，饭后漱口。

4. 现在幼儿正处于生长发育时期，所以我们十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好

的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

5. 安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

工会每月举行不同的活动，我组老师都能积极参与，下班时间都能主动留下排练节目，相互指导、相互担当。红歌会，饱满激情歌颂我们伟大的祖国，舞林大会，心怀喜悦用笨拙的舞姿舞动着对工作和生活的热爱。每次活动之后，大家都有许多新的认识和提升，投入到工作劳动中。本学期的室内装修和室外的清扫积雪，我们小组老师都能主动积极干在前走在后，而且，车老师和于老师带病坚持劳动，徐平、刘光兰、王桂华三位老师，周日值班能主动清扫积雪。

幼儿园和班级的活动都有着家长的支持和参与。因此，每日早晚家长接送孩子之时，我们小组保育老师都能主动热情接待，家长有什么难题和孩子生病之时，我们都能主动询问和帮助，让家长切身感受到老师对孩子的关心和爱，从而加深了老师与家长的相互理解和支持，从而化解了许多小矛盾，从而更多的是融解着二者之间的和谐。

期末了，收尾工作我们小组老师基本上都已完成。被褥、毛巾、椅垫都清洗整理完备，玩具、电器、图书、都已上交和收藏，伙食费也都基本收缴和返还完毕。

2022年的保育工作，我们小组老师用勤劳的双手为孩子们营造了清洁舒适的环境，用母爱之心温暖关怀着每一个孩子，用良好的思想情操潜移默化影响着孩子，但还有着许多的不足和保教知识的匮乏，有待我们在新的一年，加以认识、加以修正、加以学习，更好的工作在2022年。这一年，我们小组老师带病坚持工作，真的很尽责，这一年我们小组老师特

别团结，大家彼此互相照顾帮助，真的很温暖。一个心愿，新的一年，愿，我们小组老师继续得到大家的关爱和支持，与大家一起快乐、健康工作在新的一年里，为我们二幼再尽一份力，发一份光，让二幼依然会向东升的太阳一样，充满朝气，蓬勃向上！

## 保教主任工作总结春季篇四

在这一学期里保教工作以xxx围绕核心促发展，狠抓薄弱求突破xxx的工作思路，继续以xxx立足实际、解决问题xxx为宗旨，以xxx督、导、考、研xxx的工作形式提升保教质量。回顾一学期的工作，做了很多，没做到的也很多，现从保教常规工作、教师队伍建设、教育教学工作、特色教育、家长工作等方面总结如下：

本学期，在保教工作中我们立足常态，从实际出发，着力解决常规工作中的具体问题，就家长会形式、教案反思等问题通过集体备课、困惑征集、小组研讨等形式开展具体工作的研究和落实。保教常规管理运行在原有基础上加大了督查、指导的力度，注重常态化督导，除随机督查，更多从指导入手，在落实的基础上优化保教常规工作。

环境做为孩子的第三任老师，彰显着园所特色文化，更起着教育的作用，是园里的重点工作。让环境能与孩子产生互动，激发孩子的探究，能很好的体现我xxx书香礼韵xxx文化，给孩子一个温馨、舒适的环境是我们环境创设的目标，在这一学期中老师们努力思考，不断创新，班级正在逐步形成独具自己特色的班级环境文化；园内主要从廊道和功能室入手，很好的体现出教师的精心、用心，环创小组成员通过外出学习和集中研讨，设计和布置了美术室，各班级教师分头布置了礼仪实践馆、美术室，为孩子们创造了一个个多元化的发展的空间，整体环境很好的体现了教育的价值和园所的文化。

我园继续秉承师德与专业并重的培养思想，重视教师的分层纵向提升和横向发展。在建设专业化教师队伍的工作中稳步前行，本学期主要开展了以下培训工作。

（一）以班主任队伍建设为突破口，提升班级管理的整体水平和教师整体素质。

加强班主任思想建设，在工作中体现自身的工作责任心和使命感，并在班级工作中具体体现，是班主任工作建设的核心，因这样的内力推动着园内整体教师队伍的发展。基于此，我们建立了班主任专项考核机制，继续以班主任包班责任制开展班级管理工作，修订班主任工作标准、职责及考核办法，以此来提升班级管理的水平和整体教师的素质。在日常，我们通过师徒结对、教学研讨等工作促进了教师积极思考，班主任常规管理工作逐步向前推动，工作中，班主任们思考的多，做的多，在提升自己的同时给班级其他教师做了很好的示范和引领，带动了班级教师的快速成长。

（二）外出培训，推动内需，促进教师队伍发展。

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施，在本学期里，园里加大了外出培训的力度，分别派多名不同层次教师赴上海、苏州就体育教学、教研工作、自主游戏三项内容进行了学习，带回很多前沿的教育教学理念。并在园内进行二次培训，让外出学习产生最大化效益。

（三）园本培训长效发展

园本培训是教师专业化发展之本，依据园内实际和教师的发展情况，本学期我们主要从《规程》学习、幼儿个别化学习活动、多元教学、教师基本技能、理念提升等方面开展了培训活动，通过集体培训、小组研讨、社团活动、名师讲堂等方式促进教师理论水平、基本技能、实操能力的进一步提升。



## 1、《规程》学习培训

为推进幼儿园内部管理和办学行为的规范，使幼儿园保教质量不断提升，本学期，在新《规程》出台之际，我园组织全体教师开展了《幼儿园新规程》的学习培训活动。

培训中主要从《规程》修订的意义和新旧《规程》的对照入手，以幼儿园安全问题、幼儿身心健康、家园共育、幼儿园管理规范化四方面为切入点，逐条展开了学习，通过对新《规程》的深入解析，我们看到新《规程》坚持立德树人，强化了安全管理，规范办学行为，注重与法律法规和有关政策的衔接，完善了幼儿园内部管理机制，对于促进幼儿园可持续发展，推进幼儿园管理的规范化和科学化具有重要的现实意义。

在新旧《规程》的对照中，教师对教育教学有了新的认识和深入的了解，新《规程》更好的为教师指引了教育教学的方向，对依法办学、规范执教起到了积极的作用。

## 2、幼儿个别化学习活动

在日常个别化学习活动开展过程中老师们有很多的困惑，梳理后主要是备课——组织活动——活动后的分享三个环节的工作老师们不够清晰，所以针对备课活动我们开展园本培训，并以中班主题《我的动物朋友》为例进行了集体备课说明，通过培训，老师们清晰了备课的步骤，并在接下来集体备课中看到老师们的思考和行动！

## 3、社团活动。

我园现阶段主要有舞蹈和美术两个社团，通过日常的训练不但丰富了教师的业余生活，还有效的提升了教师自身的基本技能能力，很好的推动了教师队伍的发展。

#### 4、名师讲堂

名师讲堂本学期由骨干教师车丽老师进行家长会示范课活动，给全体班主任现场说课、讲课，起到了示范引领作用。

##### （一）教育活动特色化推进。

在常规教学工作井然有序的开展中，本学年我们注重常规活动的特色化提升，关注细节，关注质量，通过集体讨论、细致策划我们的小班预入园活动、爱心义卖活动、幼儿讲故事比赛等都多项目日常活动，这些活动都在常规化、常态化、成熟化中迈进，形成了常规活动特色。

##### （二）注重日常区域活动和户外游戏活动的学习与建设。

通过小组教研、年级组集体备课、观摩指导等形式激发老师们的研究积极性与主动参与性，着力打造开放式区域活动，强化主题教育课程意识，促进主题教育与主题环境、区域活动相结合，使各区域活动成为集体活动的补充与拓展，这项工作通过一个学年的推进，首先从单一的材料投放，到材料投放的目的性、到材料与幼儿的互动看到的是老师们日常的思考、观念的转变和教学目标的落实，在一学年中结合环境创设工作，多次进班进行参观评比活动，通过互相的学习、分享，老师们对主题背景下的材料投放有了更深一步的理解，并通过培训活动让教师做好备课环节，为个别化化学习活动做好充分的活动前准备。另外本学年加强了户外活动开展督查和指导，在户外活动开展中给孩子们提供了插接管、轮胎等自制器械，鼓励各班自制器械，给幼儿在户外游戏时更大的操作空间。

##### （三）结合《指南》，以研代训，提升教师的教育教学水平。

结合《指南》，将教师队伍的层级建设和教学游戏化课程的开发两方面作为教学研究的长期目标，建立了层级教师教学

评价标准，每次活动都制定不同的研究目标，给不同层次的教师提出不同的要求，采用两分两研、同课异构、一课三研、提升课等不同的研究形式进行多层面、全方位的合作、分享、交流，有效提升了园本教研水平，形成了长效的研究机制。为教师的教学提供了同伴互助、自主发挥和创新的空间，促进了教师的专业化发展，很好的促进了我园课程文化的建设。

#### （四）集体备课提升了教研的专业化水平。

集体备课除了年级组每月进行的月主题研讨，每学期的观摩研讨活动也很好的体现了集体备课的作用，在问题引领中国xxx同研讨，在平等交流中国xxx同成长，很好的推动幼儿园保教教学工作走向规范化、科学化。

#### （五）切实加强课题研究的力度，努力提高教育科研水平。

《幼儿良好行为习惯的影响》课题研究在这几年中先后在东胜区、自治区、国家级立项，并陆续结题，在本学年中我们继续深入推进了礼仪教育课题，在现有成果上做精、做深、做实，不断提升礼仪教育的质量。

在总结梳理以往课题研究经验的基础上，本学年我园申报了市级《传统节日文化中幼儿对民间故事的阅读与表现》课题，着力在xxx书香礼韵xxx文化建设中通过对我国传统节日文化中民间故事的教育价值进行挖掘，将礼仪教育和早期阅读教育融合在一起，弘扬中国传统文化在教育教学实践中探究教育途径、手段和方法，并在研究过程中对课程资源进行有效开发，对现有资源加以整合和利用。在整个课题研究中，将合格教师和年轻教师共同吸纳到研究小组，带动服务于幼儿的教师队伍建设研究，从而实现幼儿、教师的共同发展。

#### （六）建立优质教学资源库，实现园内资源共享。

依据教学课程建设工作目标，我园将园内优质的教育教案

例、教学成果进行了初步的收集，并且按照不同课程对教学案例进行了分类，对各项教学成果进行了整理，初步形成了我园的教学资源库，存放于360云盘，达到教学资源共享的目的。

早期阅读工作本学期重点依旧是亲子阅读工作的推进，通过日常班级教师对家长的宣传和指导，家长们逐步掌握了与孩子进行亲子阅读的方法，并具体体现在了亲子阅读日记上，亲子阅读的记录真实的体现了家长与孩子间的阅读互动，上学期我园在绘本教学中老师们能够大胆尝试开展活动，在观摩研讨中很好的体现了语言领域的发展目标，很好的发展了孩子的语言表达能力、想象力，让绘本教学的研究又更进了一步，每年的幼儿讲故事活动也逐步形成常态，孩子们在这样的平台中表现自我，提升了表达的能力，教师在这样的活动中也逐步提升了讲故事的基本技能。

礼仪教育本学期进入课题结题阶段，从保教到班级共同梳理了课题成果，并申请了结题，在日常看到教师和幼儿的礼仪行为已经形成了良好的习惯，并能坚持，这也体现了我们礼仪教育的成果。

结合我园家长工作现状，家长工作从如何发挥教师的智慧，让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长学校的作用作为重点推进的工作，本学期更加注重集体研讨和备课活动，通过集体研讨，加大了对教师家长工作的学习和培训，在一学期的工作中看到，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长助教、家长开放日、家长会、等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展，尤其是我们的亲子阅读建设工作，在20\_\_年冬季的家教科研年会上，我园和各学校幼儿园分享了关于亲子阅读家长调查报告，在20\_\_年5月的区级关工委现场会上，我园家长工作的多项成果在会上展出，受到了关工委的好评。

## 保教主任工作总结春季篇五

为进一步促进幼儿健康快乐成长，为幼儿营造了一个安全、卫生、温馨的学习生活环境，2022年3月9日，在各部门统筹联合排查园内工作后，召开了保育工作阶段性总结会议，会议由两部分组成。

首先部门领导鼓励了保育教师牢固树立了保教结合的思想，扎实的做好了保育工作，但表示保育工作精益求精无止境，必须不断求索，所以就现阶段保育工作再次提出了高标准细节提升的建议，要求保育教师高度重视各项卫生工作，严格遵守《幼儿园班级卫生消毒细则》，认真做好消毒记录，组织好幼儿在园的三餐两点常规活动，确保班内环境卫生干净整洁，物品摆放有序，切实做好每天班级内幼儿的各项常规工作，在确保幼儿安全的同时注重保教结合，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

其次，为有效促进幼儿身心健康发展，提高午间睡眠质量，创设更为舒适的睡眠环境，园所统一为幼儿定制了幼儿专用枕巾，由于幼儿体质处于发育阶段，肌肉、皮肤都还很薄弱，比成人容易出汗，因此枕巾的质地选用100%纯棉纱布棉，更为透气、吸汗、舒适。

会议上强调了新枕巾初次处理、常规整理及清洗消毒的细节工作，再一次延续了保育精细化、科学化、人性化的园所理念，让幼儿生活的每一处、每一个角落都能感受到爱与温暖。

当我们付诸于教育爱心与智慧的时候，我们便抓住了孩子的今天，成就着孩子的将来，南关三园人必定不忘初心，践行“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切孩子”教育思想，为幼儿的成长护航□xxx□

# 保教主任工作总结春季篇六

尊敬的各位老师：

大家中午好！

我希望我们的老师们通过学习“如何更好地和家长交流专题培训”，“家长接待演练等专题训练”后能够更好地将家长工作做完善做专业，让你们在家长心目中树立一个“敬岗爱业多才多艺能歌善舞的优秀教师”的好榜样。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

做好保教主任工作，协助园长做好教师队伍建设

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题，对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境，我学会了忍耐坚强不推卸责任，我不再急于求成，而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决，做到心中无愧于心，尽自己最大的能力将保教工作做到最完美。

二、教育教学工作、加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。前几天，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/

会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

a□多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的xx老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

b□当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

c□老师们的学期工作总结有点抄袭现象，有的可以说根本就不符合你现在的所带班级的情况，我们不需要强调你要用多少个书面用语，或者优美词语来形容的总结，我们需要真实的你们的想法和对自己工作方面的总结，可以不要太长，把握好几个方面来总结，我想对于各位老师来说不难，所以下学期建议老师用手写的方式来总结自己的工作。

### 三、保教并重以强化服务意识，提高服务质量

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

### 四、大型活动开展总结

## 1、“六一儿童节”汇报演出

活动有序，条理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

## 2、开展了家长座谈会

各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报

3.开展了幼儿安全知识讲座，通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

## 4、展开了教师基本功评比活动

教师间互相学习互相进步特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展示方面表现的尤为突出。

## 5、教师优质课评比

还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班xx老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的孩子学会了动脑动手，家长们也更认可我们老师的工作。

## 五、本学期主要存在的问题：

1. 部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。

2. 制度制定有疏漏，落实不够。



3. 都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

网上)

## 六、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

## 七、反思及下学期工作重点

- 1、加强数学领域（珠心算计算思维推理课）和言语领域（字宝宝讲故事）的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。
- 2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。
- 5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师

共同进步和成长。

## 保教主任工作总结春季篇七

时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任保教主任以来，全园的老师对我的工作给予了全面的支持、配合和辛勤的付出，各位领导给了我广阔的平台、支持与激励，是我的工作得以顺利看展。现将本学期工作总结如下：

一、找准定位，积极配合园长工作，实施园务计划，全面搞好日常工作

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园发展的前提。为幼儿的快乐成长而努力，为教师能更好的展开教育教学和达到个人提升，作为保教主任，则必须找准定位，做好园长的好副手。在工作中，我摆好位置，积极配合园长制定，实施园务计划，分别在日常教学、常规、招生、安全、宣传、校车等方面，做到分工不分家，互通有无，在做好自己分管的工作之外，对园内的其他工作从不推诿，事事站在全局的角度，处处为幼儿园着想，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长的工作压力和负担，与园长、老师同心协力，互相协助，共同做好幼儿园全方位的工作。

二、提高站位，多方面开展教育教研，大力提高老师的业务能力

立足实效创新园本教研，提高老师的教育教学能力。坚持以研促教，我园不断创新教研方式，重在解决实际问题。从形式上来说，有集体听评课式研讨、分科目教研、集体培训、个人针对性研讨等。其中，集体听评课式研讨，目的是引导新老师尽快把我幼儿园课程的实施，保证幼儿园教学工作顺利进行；分科目教研，每个科目的教研要求根据本科目特点加以设定，解决不同层次的老师在教学中存在的问题，从而达到老师教学能力的提升；集体培训，本学期所做的集体培

训有蒙氏数学，课程实施，教案书写，《指南》学习，幼儿体适能学习等，由课程培训讲师入园培训，目的是通过理论学习，引导老师尽快掌握课程实质；个人只针对性教研。分两个层次，一个是针对个别成长较慢的老师，给与其疏导，适当施与压力，促其成长；一个是针对优秀老师，抓其精品课，鼓励老师对外做公开课，使他们拥有更大的提升空间。这些教研活动为我园打造了一支好学上进，团结敬业的学习研究型教师队伍。

### 三、开拓进取，做好大型活动，做好幼儿园形象宣传

大型活动也是我工作范围的一个方面。大型活动是展示我园内涵品质，展示老师综合素质的很好的方式，也是向家长展示我园实力的大好时机。本学期我们做了三次大规模的活动：亲子体能活动，感恩节汇演活动，体适能展示家长会。

今年的`感恩节活动选取了新的节目形式，如话剧表演、亲子操情景剧表演等，排练及实施都有很大的难度。我们从细节入手，严密组织，合理安排，演出当天十分成功；本学期的亲子体能活动，我们选择在潜江体育广场举行，邀请专业的体能老师带领孩子和家长共同游戏活动。在活动中引导家长正确看待幼儿教育，鼓励家长多与幼儿互动，培养亲子感情。活动做得非常成功，不仅使家长感受到我园对幼儿教育工作的努力及责任心，还突出了幼儿园老师对孩子的爱，也为我们的幼儿园做出了宣传。对于这些活动，基本是由我园领导层共同商议，由我主导策划，由各班老师大力支持，充分调动集体智慧，群策群力，分工协作，目标明确，取得了圆满成功。

以上是我对上学期的工作总结。当然，我的工作中也有很多不足的地方。比如定下的计划往往因为各种原因推迟甚至不能实施；对老师提出要求往往因为各种理由检查不到位；在组织工作上往往抓大框，忽视细节；放不开，对正在发展的现象往往持担忧态度等。我认为，反思就会使人进步。在新

学年我将着力克服这些缺点，争取让自己的工作越做越好。

## 保教主任工作总结春季篇八

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

### 一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20\_\_年9月《3—6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守。

举行“师德”仪式，签定《师德书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

## 二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展。

1、贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能煅练;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。

2、推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1、重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科研。

2、扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4、教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5、科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

#### 四、重视家园联系，实现一致教育

1、注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2、鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

3、充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

4、鼓励家长参与第\_\_届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。