

2023年二年级语文班级工作计划(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级语文班级工作计划篇一

本学期教学时间有xx周，虽说比上个学期的时间要宽裕些，但看教材一类字的数量大大增加，所以，教学还是不能拖拉。现针对新学期做出如下计划：

二年级6班，45人，男生26人，女生24人。通过一个学年学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织较轻松，一堂课也不觉太劳累。但李奕帆在学习上仍很吃力，平日里课堂上的知识大多掌握不了。秦浩博注意力不能集中，课上小动作还很多，但略有进步，听课效率有所长进。卫帅明老毛病依旧——不想写字，每节课都完不成写字任务。她不是不会，而是干脆不愿意写。整体来看，全班学生都有明显进步。

本学期采用的是小组竞争制，为了小组制度更完善，也为了提高每个学生的自我管理能力和班级管理计划从以下几方面入手：

1、全面更换小组长

一年级入学后，学生们什么规矩也不懂，为了便于班级管理，只好挑选了一些比较听话的孩子来当组长。一个学年下来，他们的自我管理能力和班级管理计划从以下几方面入手：能力大大提高。本学期，我计划给所有孩子一个锻炼的机会。一来可以增强他们自我管理的能力，同时

也可进一步发现一些有管理才能的人才。

2、座位重新安排，定下规矩

每个学生都有当组长的欲望，所以，在确立了一批新组长的同时，为了真正提高他们的自我管理能力，我须同时做两件事：一要给他们安排上学期的小组长当同桌，这样，既可帮助其迅速适应小组长的工作，又杜绝了他们跟同桌说话、玩耍的机会；二要定下规矩，犯错误够三次以上就要撤职，如此才能让他们从当上组长的那一刻起就严格要求自己。

3、制定竞赛表格，展开个人、小组之间的竞争

我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。表格中有个人的，也有小组的。计划将每一方面都分配到人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

4、进一步培养班干部

去年一年只用了刘丞轩一个班长，本学期计划将办事干净利落且又喜欢管理的同学加入到班干部的行列里来，为培养合格的班长打下基础。同时，还要多在实际管理中进行方法指导，以提高他们的管理水平。

5、利用每一节周会课进行德育、安全教育

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

6、每月定时总结，评比，表扬优胜

7、成立图书角

要求孩子们把自己喜欢的书籍捐到教室的图书角，互相阅读，

共同进步。

1、备课要充分。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得更好。

2、积极进行总结、反思。

本学期学校要求每周写一篇教学反思，写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

3、做好故事爸妈进课堂活动。

本学期要继续开展“故事爸妈进课堂”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

4、每日一句话活动。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

5、课外阅读要持之以恒，开展阅读交流课。

要和孩子们一起读学校下发的课外书，组织孩子们进行阅读交流。也可开展“推荐一本好书”的阅读交流课，给每个孩

子口语表达和展示自我的机会。

6、加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。

二年级语文班级工作计划篇二

x班共43人，男生28人，女生15人。班里男女生比例严重失调，男生将近是女生的两倍，因此，班级管理很让人费心。班里的学生来自五湖四海，大多数孩子家庭来常的打工家庭，经济条件差，父母的文化水平不高，还有个别孩子是跟着爷爷奶奶生活，因此，家庭教育缺失严重。

通过一年级一年的系列活动，大多数同学有较好的自我管理能力，个别班干部的班级管理能力强。但是在老师不在时整个班级的自我管理能力欠缺（比如早读、午休时），经常会出现部分男生吵闹等现象。我在找这些男孩谈话时发现，这部分男生也知道应该遵守纪律，但是由于自控能力较差，常常会不由自主地犯些小错误，但他们都有着一颗向上、善良的心，都希望自己所在的集体更优秀。

二、主要问题

1、在学习方面，部分学生懒惰思想严重，口头作业经常会马虎完成，碰到写日记这样的动脑作业要么就抄抄了事，要么就向家长耍赖。

2、班里有些家长也有纵容孩子的行为，孩子作业没完成，家长也不仔细检查，草草签字了事。

3、教师不在时教师纪律差，部分学生自控能力差。

4、作业有拖拉现象。

三、解决策略：

所以，我决定借助“让每个学生做班级的主人”这个主题，继续开展岗位建设的系列活动。做到人人都有小岗位，都有适合自己的小岗位，并在岗位建设活动中找到乐趣，培养学生的“主人翁”意识，能成为建设一个民主、优秀集体的有力保证。

二年级语文班级工作计划篇三

班级有了更好的工作计划，才能更好管理好班级，下面简单说下相关计划。

班级情况

我班这学期共有__名学生，其中女生__人，男生有__人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫生的良好行为习惯。

三、措施和安排

1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

二年级语文班级工作计划篇四

一、识字与写字：

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常用字350个，会写字284个，
- 2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。
- 3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 4、能用音序和部首查字典，学习独立识字。

二、阅读：

- 1、喜欢阅读，感受阅读乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、学习默读，做到不出声，不指读。
- 4、借助读物中的图画阅读。
- 5、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 7、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

8、认识课文中出现的常用的标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

10、喜爱图书，爱护图书。

三、写话：

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

四、口语交际：

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的好习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话内容。

3、能较完整地讲述小故事。

4、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5、有表达的自信心，积极参与讨论。

五、教学措施：

1、充分发挥学生在学习中的主动性和创造性。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、重视情感、态度、价值观的正确取向。

4、正确处理基本素养和创新能力的关系。

5、遵循学生的发展规律和语文学习规律，选择教学策略。

六、教改设想：

1、全面提高学生的语文素养。

2、正确把握语文教育的特点。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

4、努力建设开放而有活力的课堂。

二年级语文班级工作计划篇五

1. 这个班有55名学生，包括28名男生和27名女生。寒假过后，学生的行为和学习习惯比较宽松，依然活泼稚气，大家的思想道德都不成熟，还处于形成的初级阶段。对学校班级的纪律和规定有一定的了解，但还是说不出“勤奋、学习、关心”的精神，学习目的不明确，学习习惯还处于逐渐形成的阶段。所以需要老师耐心的指导。

二、指导思想

2. 加强政治专业学习，虚心学习外地先进经验，不断提高专业水平，大胆实践，加强学习方法指导，努力提高课堂教学质量。

三. 教材分析

本教材分为8个教学单元，33篇课文，3个识字班和8个“中华百花园”。每个单元都以一条线索和一张情况图开始。然后是4到5篇，思想内容相关；第二单元、第四单元和第六单元在中华百花园前插入一节识字课。词汇表根据课文附在书的后面。表(1)显示有420个单词可以阅读，课后有这节课的可

以阅读；有262张表(2)可以写。要求学生课后练习写作。

(一) 阅读教学

在接下来的高二阅读教学中，还是要坚持阅读第一。进一步加强朗读教学，要注意教学的层次性。首先要引导学生读音准确，读句流利；然后引导读音，读适当的停顿，读对句子的初步理解；最后，我要求读出我的感受。要循序渐进地培养学生默读课文的能力，逐步养成良好的阅读习惯，为进入初中打下良好的基础。

要挖掘文本的人文内涵，引导学生在阅读中探索和理解，受到人文的影响，丰富精神世界。我们应该关注学生的个人阅读感受，鼓励学生提问和提问，注意在阅读过程中引发学生的情感体验和享受审美愉悦。应该鼓励学生接触生活，广泛阅读，学会发现和收集信息。

(2) 关于读写能力

这本书的阅读和写作安排还是遵循一步一步的知行合一，多知少写的原则。全卷要求420字可认，262字可写。有些新单词是结合阅读来教的，有些是在专门的识字班里教的。识字教学要注意学生个体差异，做到不封顶，保底。

泛读是学生增加汉字知识的重要途径。不同的学生有不同的认知特点和学习方法，课后接触到的具体汉字也不同，所以识字效果也不同。所以，只要学生的素养符合课程标准的要求，具体会认可哪些单词，允许有个性差异。这有利于充分发挥学生学习汉字的自主性和积极性，也符合学生的学习实践和认知规律。

(三) 关于中华百花园

本卷《中国百花园》安排了单词和句子练习、阅读和记忆、

说和说、写单词、我的收藏、语文课(综合学习)等栏目。

1. 词语和表达。安排查字典，复音词，同音字，相似字，偏旁词等。要引导学生整理、复习单词的读音、形式、意义，掌握识字方法，鼓励学生拓展识字；安排阅读、比较、连接、说话和填词造句的练习。

2、短文等，引导学生丰富语言积累，培养阅读能力，增加文化底蕴，陶冶情操。教学中对不同的内容，要区别对待，诗歌、谚语重在朗读，熟读成诵；有的短文在充分朗读的基础上增加一些思考。

3、写话。为了发展学生的表达能力，促进儿童口头语言向书面语言转化，本册在语文百花园安排了4次“说话写话”练习，从说到写，说写结合。从引导学生观察、想像入手，激发写话兴趣，鼓励自由表达。另外，在阅读教学中安排了小练笔(1次)，结合口语交际和语文大课堂安排了写话练习5次。

为了提高学生生活中应用语文的能力，教材特安排了一次应用文写话练习——学写留言条。写话教学要尊重学生主体，因势利导。重在激发学生表达的欲望，培养写话的兴趣，并乐于运用自己学到的词语。不刻意追求篇幅和形式。口语交际和语文大课堂安排的写话练习，教师可根据学生实际情况灵活掌握。如果没有时间可以不写。

四、教学目标

1、借助汉语拼音识字，学习普通话。能用音序和部首检字法查字典，喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常用汉字420个，会写262个。至本册累计认识汉字1603个，会写868个。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用铅笔写字，注意字的间架结构；掌握正确的写字姿势和握笔方

法，做到书写规范、端正、整洁。

3、继续学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读课文。背诵指定的课文。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、课外阅读浅近的儿童读物，感受阅读的乐趣，受到美好情感的熏陶。课外阅读量累计达到课程标准提出的第一阶段的要求。

5、热心参加语文实践活动，观察周围事物，能就感兴趣内容提出问题，搜集材料，和同学讨论，并用口头或图文等方式表达自己的观察所得、见闻和想法。

五、教学措施

1、以组为单位，精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元或阶段素质教育能力测试，针对问题调整教学。

2、对学困生，采取个别辅导、一帮一活动，利用早读、午写、课间时间，对他们进行逐一辅导，提高他们的语文能力和语文素养。课堂上，遇到简单的问题多提多抽学困生，帮助他们树立自信心，调动他们的学习积极性。并经常与学科教师和家长取得联系，从而起到共同教育、共同帮助的作用。

3、对优等生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给其他同学听，从而提高阅读兴趣。

4、检查生字和认读生字，坚持学生自己组织，自我监督的办法，每天由学习委员组织大家听写，一般生字16个，词语10个。长期坚持，必有成效。

5、朗读和背诵，采取组长负责，教师抽查的方式进行。教师不定期进行字词的听写考察和抽查背诵的情况。

6、教给学生讨论的方法，培养他们的合作意识，培养一批有组织能力的小组长，以带动其他同学共同学习。

7、认真及时批改课堂作业和同步练习题，并要求和坚持及时改错。

8、注重知识的落实，对于教材要求学生掌握的基础知识，采取各种各样的办法进行强化，力争绝大多数学生达到要求。

二年级语文班级工作计划篇六

总人数：37人男生：18人女生：19人。

基本情况：

行为习惯方面：学生基本能按照小学生日常行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，需要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有上进心，能够养成大量阅读的好习惯。但也有个别同学学习习惯较差，学习中困难较多，学习意识淡薄。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

1、重视对学生进行集体主义教育、文明行为等教育，有效提

高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育荣在各科教学中，溶在教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，培养学生的集体观念。

4、通过各项少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，人人争做“文明好儿童”。

7、继续开展“读书型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与各项读书活动，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、布置好“卫生角”“生活角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

- 1、做好家访工作，做到及时联系。

- 2、开好家长会，积极引导家长参与“创建读书型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

□

- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

- 3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、多读书，为自己的教育工作打下扎实的基础。

二年级语文班级工作计划篇七

我班现有学生42名，我班级学生大部分天真活泼，好奇心强，有良好的劳动能力，对班级的事情比较热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，需要特别监督的。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把二三班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，()培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

这是我们班级这学期最重要的班级目标之一。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。并且在班队开展各种培养集体团结、荣誉的活动。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心。

掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用。

给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。

做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。

在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。

上好两操，讲好个人、室内外

卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

二年级语文班级工作计划篇八

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的'目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育。开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育。以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极

向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

二月份

- 1、寒假生活总结，期初常规工作
- 2、制订班级管理工作计划
- 3、班级文化布置
- 4、行为规范、文明礼仪整顿

三月份

- 1、开展“给妈妈洗脚”活动

2、开展纪念“三八”妇女节活动

3、“学雷锋”系列活动

4、班主任工作会议

四月份

1、开展教师言行“忌与宜”的讨论活动

2、开展美化校园环境活动

3、“珍爱生命”主题活动

五月份

1、劳动节纪念活动

2、开展“我是节约(能)小标兵”主题活动

六月份

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

二年级语文班级工作计划篇九

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析

本班现有学生22人，其中男生11人，女生11人。同学们已经过一年的学习，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施：

- 1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 加强班级体体育卫生工作，环境卫生落实到人，让学生

养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文班级工作计划篇十

在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

本班有学生36人，孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。
- 4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

（一）常规教育方面

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由班长记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的'问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的

荣誉感和责任感。

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、庆祝教师节活动。

十月份：

- 1、对学生进行安全法制教育。
- 2、国庆活动及庆“国庆”活动

十一月份：

- 1、组织学生参加课外活动。
- 2、保护环境主题活动。

十二月份：

- 1、对学生进行端正学习态度教育
- 2、加强一日常规训练与检查
- 3、加强日常行为规范教育

一月份：

- 1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练
- 2、组织好学生的期末复习迎考工作

- 3、对学生进行操行评定
- 4、组织好学生的期末考试
- 5、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。