

# 最新编花篮幼儿教案(优秀8篇)

教案还可以帮助教师对学生的学习情况进行评估和反思，及时调整教学方案。大家可以参考以下的大班教案范文，学习其中的教学设计和教学思路。

## 编花篮幼儿教案篇一

1、愿意向同伴推荐自己喜欢的舞蹈视频，体验与他人分享的快乐。

2、能说出自己的推荐理由。

1、幼儿自愿报名，参与推荐舞蹈视频的活动。

2、报名的幼儿自备舞蹈视频(可以是自己表演、由家长录制的舞蹈视频，也可以是在网络等媒体上下载的舞蹈视频)，保存于u盘中。

请一位报名的幼儿介绍自己喜欢的舞蹈视频，说出推荐理由。以两周为一个周期(也可根据班级具体情况确定)，幼儿可在音乐区中播放该视频，在欣赏的基础上模仿学习，丰富舞蹈动作语汇。一个周期结束后，轮到下一位报名的幼儿进行推荐。

根据幼儿的参与情况，鼓励幼儿说说自己喜欢的舞蹈动作或想学的动作。如果幼儿在动作学习过程中有困难，教师可鼓励其与视频的推荐者进行交流，或让推荐者当小老师，带领家学习。在活动过程中，推荐者肩负着介绍舞蹈、播放视频、示范动作等职责，因此，教师要提前与之沟通，并在活动中给予一定的支持。

## 编花篮幼儿教案篇二

- 1、治邑分辨乐段，根据乐段的变化做相应的动作。
- 2、能与同伴自由结伴，分角色进行韵律活动，感受与同伴相互配合、共同游戏的快乐。

选择幼儿在集体中学习过的、需要结伴进行的韵律活动。此处以《小熊和小鸟》为例。将该音乐作品配上提示语录制成音频资料，保存在u盘中。

音乐开始前的提示语：小熊和小鸟是一对好朋友，请你也找一位好朋友，和他/她一起玩《小熊和小鸟》的游戏吧！

幼儿两两结伴，分配好角色后在提示语的引导下随乐进行律动。一遍表演结束后，可交换角色再次表演。

aa段：“小熊”一拍一下地做走路动作，“小鸟”蹲下做睡觉状。

ab□ac段：“小鸟”边踩着小碎步边做飞翔的动作，“小熊”保持不动。

ba段：“小熊”和“小鸟”结伴自由舞蹈。

bb段：“小熊”和“小鸟”各自回家。

1、幼儿听辨乐段做动作若有一定困难，教师不要急于介入，可引导幼儿多听几遍，在乐段变化的地方适当提示幼儿注意倾听。

2、如果幼儿在合作表演中彼此有眼神的交流、姿态上的配合，教师可适时鼓励、肯定。

## 编花篮幼儿教案篇三

- 1、训练幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

一块平坦的场地、《健康歌》光盘。

### 活动过程

#### 一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

#### 二、游戏指导

- 1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。
- 2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。
- 3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

#### 三、游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

#### 四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

幼儿园孩子的基本活动是游戏。教育学家马斯洛认为：“幼儿期是奠定智力发展基础的最有效的时期，游戏的过程正是智力发生的非同一般的过程”。

孩子们很喜欢编花篮的'游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总之，体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，不仅是由于它适合幼儿的年龄特点，满足幼儿的需要和兴趣，更重要的是它能促进幼儿德、智、体、美各方面的发展，它是幼儿园的重要教育教学手段，幼儿教师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

## 编花篮幼儿教案篇四

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的

漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道出了心中对老师的爱。

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能胆运用自己喜欢的方式表达热爱自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“凝年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植

区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃

螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且胆运用自己喜欢的方式表达热爱自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

## 编花篮幼儿教案篇五

活动目标：

- 1、学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。
- 2、和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。
- 3、在游戏中能克服困难，体验合作游戏的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

《编花篮》音乐、放松音乐、红绸带每人一根系根上、图片

活动过程：

### 一、脚部热身运动

师：小朋友今天天气好真好，我们出去做游戏吧（音乐）

### 二、新授游戏《编花篮》

#### 1、学习用脚编花篮

师：我们的小脚能真能干会走会跳，今天我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。你在区角游戏的时候编过花篮吗？用什么编的？编的时候要注意些什么？（紧紧的、绕着）

### （1）教师示范、配合儿歌帮助幼儿学习

师：现在我们就来看一看用脚编花篮是怎么编的，要注意些什么？请小朋友围成圈，有请我们的美女老师们。

### （2）复习儿歌

师：小朋友看清楚了吗？编花篮第一步要怎么样，接下来……

### （3）幼儿示范

师：那我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们好不好。（用脚背勾得紧紧的）

师：它们成功了真棒，表扬它们，你们也想来编花篮吗？那请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。（放音乐编花篮）

师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们？站不稳该怎么办？

小结：一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶）

幼儿再次编花篮

师小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要站得稳。

## 2、转花篮

师：我们的花篮还会转呢？（出示图）看看它是怎么转的？  
（一边拍手，一边转圈跳）

师：我们也来试一试好不好。（幼儿试）

师：为什么不成功？

教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。

小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。

## 三、创编

师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。

小结：只要齐心协力人数的增多或减少都可以编花篮。

师：除了小脚可以编花篮，我们的小手也能编花篮，小手可以怎样编花篮呢？

师：跳可以怎样走、怎样跳？（幼儿再次游戏）

## 四、放松：

师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗？编花篮的游戏要一起合作齐心协力才能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来，谢谢你的朋友，帮你的朋友轻轻地拍一拍、捏一捏放松一下吧。

## 编花篮幼儿教案篇六

活动目标：

- 1、学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。
- 2、和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。
- 3、在游戏中能克服困难，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

《编花篮》音乐、放松音乐

活动重点：学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。

活动难点：和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。

活动过程：

一、播放《编花篮》音乐，做热身运动。

师幼跟随音乐边说儿歌，边做热身运动。

师：小朋友们还记得《编花篮》这首儿歌吗？我们一起边说边跳一跳吧！

二、学习用脚“编花篮”

1、幼儿自主探索用脚编花篮

（1）师幼复习儿歌

师：小朋友们，你见过花篮吗？用什么编的？花篮是怎么编的？（紧紧的、绕着）

师：我们的小脚很能干会走会跳，还能和小伙伴合作编成一个“花篮”。

## （2）幼儿自由探索用脚“编花篮”

师：今天，我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。

师：我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们好不好。他们先怎么做？接着呢？（用脚背勾得紧紧的）

### 2、学习“编花篮”的玩法

#### 第一种玩法：原地“编花篮”

师：请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。（放音乐编花篮）

师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们？站不稳该怎么办？

小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要站得稳。一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶）

#### 第二种玩法：转花篮

师：我们的花篮还会转呢？看看它是怎么转的？（一边拍手，一边转圈跳）

教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。

小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。

### 三、练习“编花篮”

幼儿自由分组讨论“编花篮”的玩法，并尝试分组玩游戏。教师对发现的问题及时进行指导。

#### 四、创编“编花篮”

1、师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。

小结：只要齐心协力，人数的增多或减少都可以编花篮。

小结：“编花篮”的玩法这么多。除了可以增加人数，还可以变幻身体部位。我相信，只要大家齐心协力，困难一定会解决。

#### 五、放松活动

师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗？编花篮的游戏要一起合作齐心协力才能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来放松一下吧。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈玩“编花篮”的游戏。

活动反思：

1、活动前，我没有考虑到幼儿平衡能力的水平和幼儿的身高问题，所以当幼儿一起合作“编花篮”时，遇到了很多问题。例如：幼儿不能一个一个有秩序地把脚搭上去。有一个幼儿平衡能力不好，刚才搭好的“花篮”容易散开。我应充分考虑幼儿的身高，提前进行分组。

2、活动中，当幼儿自主探索“编花篮”之后，教师应该示范动作要领，加深幼儿的印象。

3、练习“编花篮”环节，教师应该总结幼儿练习过程中遇到的

问题，并且组织幼儿集体讨论，解决问题。

## 编花篮幼儿教案篇七

- 1、设计描画冰淇淋，能从形状、图案、色彩等方面进行大胆想象并创作。
- 2、体验美术创作活动的乐趣。
- 3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

### 【活动准备】

教学范画一张；冰淇淋的图片若干张；幼儿作画工具。

### 【活动过程】

#### (一)用小猫开商店引出课题

天气渐渐变热了。小猫咪咪开了一个商店。我们看看，她开了一个什么商店？(出示范画)

#### (二)引导幼儿观察冰淇淋，认识各种各样的冰淇淋。

- 1、你们喜欢冰淇淋吗？
- 2、你最喜欢哪个冰淇淋？它是什么样子的？
- 3、小猫咪咪还给小朋友准备了很特别的冰淇淋，你们想看吗？

教师放图片问幼儿：你喜欢这个冰淇淋吗？这个冰淇淋上有什

么？

4、小猫咪咪说：“她商店的冰淇淋都卖完了，想请小朋友来帮忙一起制作一些冰淇淋。”小朋友，你们愿意帮咪咪这个忙吗？”

5、问幼儿：你想制作一个什么样的冰淇淋？

### (三) 教师示范作画

1、老师也想帮咪咪的忙。我也来制作一个冰淇淋。

2、教师在黑板上示范。

3、注意提醒幼儿给冰淇淋涂上漂亮的颜色。

### (四) 幼儿练习作画

1、鼓励幼儿大胆想象，画出自己所喜欢的冰淇淋。

2、帮助能力弱的幼儿。

3、引导幼儿用不同的颜色给冰淇淋上色。

### (五) 讲评。

### 【活动反思】

冰淇淋是幼儿都很喜欢的一种甜食，冰淇淋漂亮的颜色也是幼儿喜爱的另一个原因。教师从幼儿的实际经验出发，通过观察冰淇淋，让幼儿在观察中知道冰淇淋的特点及基本形状，再根据经验发挥想象，设计、创造出自己的冰淇淋，幼儿参与活动积极，主动，效果较好。

## 编花篮幼儿教案篇八

- 1、练习单脚站立、单脚跳跃的动作，学习三人合作玩编花篮游戏的方法。
- 2、掌握编花篮游戏的要领，初步尝试与同伴合作玩多人编花篮游戏。
- 3、愉快地参加活动，体验合作玩传统游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

热身音乐、一块平坦的场地。

师：小朋友们，今天老师要带你们完成一项很难的挑战，你们愿意参加吗？

师：挑战之前我们先一起做热身操，活动一下身体，好吗？

组织幼儿自由练习单脚站立、单脚跳跃的动作。

师：现在我们的挑战活动正式开始，你们有信心完成吗？下面老师先介绍一下方法：

- 1、请出3名幼儿示范玩编花篮游戏，先手拉手站好，其中一名孩子将自己的`一只腿放在旁边自己和朋友拉着的手上，单腿站立。第二名幼儿再将自己同一方向的一条腿放在第一名幼儿的腿上，第三名幼儿也依次将腿搭在第二名幼儿的腿上，最后第一名幼儿的腿放在第三名的腿上。
- 2、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫xxx”□若有一个小孩的腿掉下来了，

游戏必须重新开始。

3、注意事项：在游戏时一定要注意3个人要一起匀速的跳，不能忽快忽慢，而且要做个有毅力、团结的孩子哦！

3、幼儿自由组合学习玩编花篮游戏，老师巡回指导发现问题。

4、师：刚才你们都玩了这个游戏，谁有什么问题或者困难需要我帮助的吗？

5、解决困难，再次与同伴玩3人编花篮游戏。

2、将幼儿分为6组，每组幼儿为5人，开始游戏。

3、游戏评价。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

快乐的童年是在游戏中度过的，没有游戏就没有快乐的童年。在幼儿身心发展的重要时期，更需要老师对他们的引导，让他们在活动中学会交往，动作发展更完善，体能得到更好的锻炼。

对活动过程的反思：由于我把全班幼儿分成了两个小组，所以全班的幼儿都参加了活动。一些平时不合群的幼儿也能参与到了本次活动中，孤僻行为有所改观。幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼。

如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，争取把活动搞得更好。