

教研工作总结汇报(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研工作总结汇报篇一

本学期英语学科教研工作中，以教学大纲、课本、课堂和学生为基本研究对象，以理论学习、集体备课、听课和评课为抓手，把课改精神和我年级英语教学实际情况相结合，积极深化学科教学常规，提升学生的英语学科素养。

在教学工作中，我集备组教师乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。4月14号教研员下校调研时，我集备组出课2节，教学效果良好，受到了教研员和北部片区听课教师的一致好评。高艳君的daddy's hands被选入《中国英语教师杂志》。4月15号我校开放日活动中出课2节，收到了家长们和周边学校领导的好评。

初二英语成绩一直稳定，在片区稳居第一。这次期末英语学科学业水平测试中也取得了可喜的成绩，与同等学校相比也有着一定的优势。

我们始终坚持“学无止境、教研无止境”的思想，积极探索，敢于实践，争做新课改的带头人。进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划。我集备组教师利用寒假时间组织辅导学生参加北京市基教科组织的写作大赛，26人获奖，其中田青雅荣获北京市写作二等奖。这不仅展示了我校学生的风采，也检验了我校英语教学改革成果。

我们精诚团结，老教师和骨干教师积极发挥带头辐射作用，与青年教师一起研究教法、学法和管理等问题，用丰富的教学经验和良好的师德带领青年教师共同进步。青年教师的教育教学能力都得到了校领导的高度认可。美美被评为海淀区岗位能手。

在我们共同努力下各方面工作中取得了可喜的成绩，但是我们将继续努力前行。我们会依然坚守着一腔热诚一腔爱，我们将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

教研工作总结汇报篇二

本学期，我在学校的正确领导下，以提高课堂教学效益为重点，积极开展政治学科的教学研究活动，深化课堂教学改革，发扬教学工作“严、实、勤、活”的特点。狠抓教学常规的落实，促进教师素质的提高和政治学科教学质量的提高，同时，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，现将主要工作及取得的成绩总结如下：

1、加强理论学习，更新教育观念。

本学期，我系统学习了教育教学理论。明确教材改革的方向与重点，具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系 and 教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，逐步转变了教学观念，初步确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2、坚持理论学习，认真撰写论文“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“政治课标”，“中学政治”。“思想政治教学”等教学

理论，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、严格落实教学常规，提高教学效益。

本学期，重点落实好备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，同一备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。做到认真备好每一节课，认真上好每一节课，认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

教研工作总结汇报篇三

在上级的领导和指下□20xx学年振太乡中心小学教研工作扎实地开展，效果喜人。

一、

学年初，即组建以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

二、

1□20xx学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文李其贤、数学宋有章、信息技术沙家湘。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研用心能动的作用。

2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被镇沅县第二中学校刊《白山茶》主编潘永华老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一天》等学生作品发布于镇沅县信息网。

三、

1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。资料丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮忙学生健康过渡到七年级。有□20xx年普洱市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算潜力培养研讨课的展示。

2、乡小行政领导及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研潜力，促进教学质量。

4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

四、

1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。个性是县级三生教育竞赛一等奖的获得者沈艳梅，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教

研工作追求的一个高度。

2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的名师专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了国家级新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导主任、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

总之□20xx年太乡中心小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章的执着者。

教研工作总结汇报篇四

为了加强教师口语能力的`提高，该课题由最初的如何提高小学生英语口语能力的试验研究改成了小学英语口语教学研究，因此，我校英语课题组根据课题计划主要做了以下几方面的工作：

1、加强教师之间业务、思想的交流。本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随教师口语能力的下降，学生的学习兴趣日渐衰退的现象，教师通过提高自身素质，改变口语教学方式，开展各类口语活动来激发学生的学习热情，以提高教师与学生的口语能力□a□坚持每周一次的读书笔记和读后感□b□坚持写英语日记□c□利用每周教研课英语教师轮渡进行口语专题讲座。

2、充分利用课堂对学生进行口语交际能力的培养。

(1) 首先通过给学生取英语名字、开展课堂口语活动给学生展示自己的平台等方式激发了学生的英语学习兴趣，给他们

树立了用英语进行交际的信心。

(2) 在英语课堂教学中，所有英语教师都用了英语组织教学，充分使用了英语课堂用语，给了学生听和模仿英语的机会，营造了英语口语表达的氛围。课堂上，老师还鼓励学生大胆地用英语和老师交流，不仅提高了学生英语口语表达能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

(3) 在英语课堂中，教师充分利用教材创设情景，让学生主动参与英语活动，提高了英语口语交际水平。

(4) 有效地利用了录音机、课件等多媒体教学进行口语教学，极大地提高了学生学习英语的热情，并让学生通过听、模仿纯正的英语口语提高了学生的英语口语水平。

(5) 通过开展一些课堂口语训练活动，比如“freetalk”值日报告，英语小演讲等活动，使学生养成了用英语思维的习惯，提高了英语表达水平。

3、英语课外活动——丰富学生的英语第二课堂。教学任务固然很紧，但本学期我们从学生的需要出发，开展了一些英语课外活动

- a 举行圣诞联欢会，让学生领略了西方的文化习俗，也让学生兴奋激动与难忘
- b 利用板报、橱窗文化，展示学生的英语小文章、手抄报及英语书法作品，增强了学生的自豪感和自信心
- c 鼓励学生参加英语口语比赛，哪怕是没有任何英语基础的一、二年级的小朋友，只为能够给他们提供一个展现自我的舞台
- d 开展“有奖英语知识竞答”活动，培养学生在活动中的竞争意识，使活动与教学相辅相成，在竞赛中巩固英语知识
- e 课间、午休期间及放学后播放英语广播。利用校园广播在上述时间播放一些日常口语或温馨的小提示。让学生在长期的耳濡目染中增强说英语的意识。

为全面评价学生的学习，我们建立了新的英语口语评价机制。在实验过程中，我们建立了以过程评价为主，阶段评价为辅

的评价体系，包含课堂评价、活动评价、应用评价和阶段评价。评价采用等级制，辅以鼓励性评语，注意人文性，保护学生学习英语的积极性。

在实验的过程中，学生表现出了极大的热情，尤其调动了一些中等和中等以下学生的学习积极性，是他们在半个学期的活动中，学习成绩有了突飞猛进。结果也表明，学生在活动中的表现与他们所取得的学习成绩是成正比的。

1、研究过程中遇到的困难：

a□资源的有限。教师很难为学生提供足够的、丰富的活动材料，只能利用手头仅有的报纸和杂志，尽可能的发挥其最大的作用。

b□教师学习材料的缺陷。英语教师很“苦”，学习资源太少，和课题有关的书籍更少，每个英语老师只能独自摸索，互相探讨行之有效的做法，可能会有一点的局限性。

2、困惑与思考。

a□活动的目的。活动的目的究竟为了什么？是提高学生的应试能力？还是培养学生的思维能力，语言表达能力，综合能力？前者是显性的，我想教师只要注重方法的指导，多做多练，效果就会很显著；而后者是隐性的，潜移默化的，他不能够量化，甚至需要经过很长一段时间才能表现出来。前者的目的更容易达到。

b□在课题研究过程中，我们试图通过搞一些活动来提高学生的受益程度。这无疑是给一部分学生提供了很好的机会，但是对于一些学习本身就有困难的学生来说，很难调动他们的积极性。教师不想使这一部分学生成为局外人，不明白怎么做才好。

本学期我们全体英语教师在学习实践，在实践中学习、交流、反思并总结，但仍有许多值得思考和改进之处：

- 1、进一步加强理论学习，提高学习与思考的广度和深度。
- 2、要加强课后的反思和总结，并以此为契机写出质量较高的论文，在较严格中提高自己。
- 3、要在课堂上加强英语口语教学的力度，让学生的口语水平更上一个新台阶。

知不足而后进，我们全体英语老师将继续在课题研究中不断学习、探索和成长。

教研工作总结汇报篇五

一学年来，我校综合教研组在学校教管中心的直接领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，

并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在探索实践中，我们深深体会到运用

现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。而体育老师为了增强学生的体质，营造体育氛围。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。

2、大科组教研活动时间，存在教师迟到、缺席现象。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

- 1、规范小科组教研活动。
- 2、外出学习的教师上汇报课。
- 3、结合市、区教研工作部署，结合学校具体要求做好各项工作。

南阳小学

20xx.6

教研工作总结汇报篇六

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及“135教学模式”为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务潜力，开创我校语文课程改革新局面。

- 1、定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以“135教学模式”为指导，正确把握三维目标，确立“135模式下的阅读教学”为专题研究目标，以提高研究的实效性。
- 2、进一步完善备课。做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强群众备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。

3、努力上好每一节家常课。切实落实“135教学模式”于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

4、用心对待每一次作业：作业精设计，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；作业细批改，规范、及时，注重纠错及状况反馈。

5、尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进“135教学模式”，改革课堂教学方式，促进师生发展。

1、树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造用心、向上、和谐、宽松、搞笑的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简单愉悦的氛围中吸取知识。

2、坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践潜力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3、用心倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4、突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5、树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，

提高学习效率。

6、讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

所做工作总结如下：

九月份

1、9月5日，制定语文教研组计划。

2、9月16日到x参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神。

3、9月6日、7日用心参与县教研员推门听课活动。郑x六位教师分别执教了《秋天的图画》《火烧云》《小苗和大树的对话》等家常课。

4、9月7日午时，全体语文教师汇聚二楼会议室，认真聆听省特级教师章师亚、县语文教研员张身贵教师的点评。

5、一年级新生在郑x四位语文教师兼班主任的指导下，认真学习《论语》，于9月16日在我校举办衢州市一年级新生开蒙仪式，好评如潮，并在《衢州日报》上加以信息播报。

6、9月22日、23日，我校全体语文教师在二楼多媒体用心参与我县xx届毕业的青年教师课堂展示活动，聆听了语文戴x教师执教的《母鸡》《为中华之崛起而读书》《陶罐和铁罐》《月光曲》《我要的是葫芦》《花钟》《鹿和狼的故事》六堂风格各异的语文阅读教学，并聆听了x市名师徐x教师的现场点评，再次明了“135模式”的阅读教学。

7、9月28日，徐x四位教师代表我校语文教师参加县“阅读试

题现场限时比赛”，3人获一等奖，1人获二等奖。

8、程x等教师在音乐教师的帮忙下，用心组织学生参加配乐诗歌朗诵比赛，五六年级学生合作表演的诗歌朗诵《祖国颂》获县一等奖中的第一名。

9、全体语文教师用心组织一至六年级学生参与浙江省“三行诗”征文比赛，送出参赛诗歌百余首。

十月份

1、同年级组教师推门听课、

2、开展主题活动——“优化作业设计，提高教育教学质量”。（作业设计包括：预习作业、课堂练习、课后提升，及时反馈）

3、各年级组继续探讨学习“135教学模式”，年级组互相开课、观摩。

4、10月9日县教研员再次推门听课活动，全体语文教师认真聆听了王x教师执教的《这片土地是神圣的》和《幸福是什么》，对“135模式”的阅读教学有了更深的认识。

5、10月12日，郑x两位语文教研组长听新进教师赵露萍教师执教《一去二三里》，为其语文课堂进行把脉号诊。

6、教导处安排期中语文教学检查工作大检查

十一月份

1、11月1日，县语文教坛新秀课堂教学展示活动在我校举行，全体语文教师认真观摩了王x教师执教的《“精彩极了”和“糟糕透了”》《金色的脚印》《那片绿绿的爬山虎》

《圆明园的毁灭》《为中华之崛起而读书》五节异彩纷呈的阅读教学，聆听了市名师徐x教师的专题点评。

2、11月23日，教研组长程x再次听新教师赵x的阅读教学《雨点儿》，为其指点迷津。

3、11月30日，校长展示课在我校举行，全体语文教师认真聆听戴x□徐x校长的《长征》《去年的树》，深受启发。

4、郑x教师各拟了一份任教年级上册的试卷，参加县语文学科命题大赛。

5、全体语文教师用心组织一至六年级学生参与常山“三行诗”征文比赛，送出参赛诗歌一百五十余首。

十二月份

1、12月1日，教研组长程x三进赵露萍的语文课堂，听她执教阅读教学《雨点儿》，指点其语文教学。

2、12月5日，浙江省中小学教师专业发展培训——远程培训项目“专家在我身边”辅导活动在我校举行，教研组长郑x教师执教了一年级习作观摩教学《句子王国》，受到教师们的一致好评。

来自北京的教育专家袁x与x县参加远程培训的教师面对面——了解教师们的实际需求、为教师们答疑解惑，倾听教师们的参训感言、总结改革成果。

在活动中，袁x给四年级的小学生们上了一节写作课——《如何把“我爱读书”写具体》，用声情并茂、妙趣横生的语言来激发学生们在写作时的创造性思维和潜力，学生们听得津津有味，并主动向教师请教了不少的问题。讲课结束后，袁志勇还对授课资料进行了点评，对现场参训教师提出的问题

做出了解答，并做了“语文有效教学”的专题讲座。

3、12月7日，新进教师赵x进行语文公开教学，执教《雨点儿》一文。

4、12月11日，在杭州举行的“我爱祖国我爱党”全省故事大王的决赛中，我校六（5）班的樊夏妮同学获少年组一等奖。

5、各年级组教师制订复习计划。

6、期末语文教学工作大检查

7、期末教学质量监测及分析

8、教研组、备课组交流总结。

一月份

1、用心迎接期末考。

2、以年级组为单位，布置寒假作业。