

# 最新幼儿中班教学反思与总结 幼儿园中班教学反思工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿中班教学反思与总结篇一

随着时代的不断进步,人们的生活水平也逐渐提高,社会大众对于幼儿园教育教学工作的关注也越来越高,在经济发展速度如此之快的现今社会之中,幼儿园的教学质量得到了质的提升。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班教学反思工作总结,希望对大家有所帮助。

在培养幼儿主动学习的过程中,我的教育观念发生了变化,对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考,并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天,我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察,谈论着什么;有的站在新贴出的活动区记录表前,寻找着自己的名字,议论着谁的红花最多;有的干脆走到桌前,翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们,因为孩子们都在做着有意义的事情,说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律,同时要让生活得轻松,给他们支配自己的权利和机会,让他们自己决定先干什么,后干什么,这对他们今后主动适应社会生活,主动约束自己的行为,形成一定的时间观念,有着更深远的意义。我决定在以后的日子里,要让孩子们拥有更多的自由时间,让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助

的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展

主题教育活动。

### 1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

### 2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

### 3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

## 2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏情况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

## 四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

### 中班语言活动“小土坑”课后反思

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象

并尝试进行故事表演。3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

### 1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

### 2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是“如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？”，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，“阅读”的分量与“表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，

我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

## 幼儿中班教学反思与总结篇二

20xx年，在领导正确领导下，严格按照下级服从上级的指导思想，经常深入施工现场检查，发现违章现象及时进行制止，努力搞好各项工作，对发生的外力破坏及时进行协调处理，经过全体同志努力，全面完成了20xx年安全生产目标，虽然做了不少工作，工作上还有不到之处，现将20xx年来的工作中不足之处认真的做了反思。

主要有以下几个方面的问题。

- 1、政治理论水平不高，对局安全宣传学习不到位，对安全各项制度了解不深入，学习的安全规章制度比较少。
- 2、对现场作业安全监督执行不彻底。存在不能及时发现现场中的不安全因素情况，以至于无法及时排除这些隐患。

针对以上问题特制订以下整改措施：

- 1、加强理论学习，提高安全意识。加大现场作业监督力度，确保我局安全稳定发展。
- 2、落实安全责任，做好安全工作，今后的工作要时刻牢记“安全第一、预防为主”的责任意识，加强自己在本部门中的工作，严格要求自己以及他人。

在新的一年里从计划、检查、考核、总结这几个方面认真配合好本部门正职工作，确保安全稳定发展。总之，安全生产面临的严峻形势，我清醒的认识到安全生产形势的严峻性和艰巨性，认清安全生产工作的长期和复杂性，必须兢兢业业



忘我工作，决不能有丝毫麻痹大意和盲目乐观，要不断查找自身存在的问题和自己工作的缺陷。在今后工作中加以改正，通过虚心学习明确规范和标准，做到做好自己的本职工作，以实际行动做好安全生产做出新贡献。

## 幼儿中班教学反思与总结篇三

爱集体，团结同事，尊敬老教师，爱对待孩子。严格遵守幼儿园的规章制度，不迟到不早退。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

### 第二，教育工作

我照顾好每个孩子。为了让孩子尽快适应中产阶级生活，我开展了一系列活动，帮助孩子培养良好的生活、学习和卫生习惯。根据这学期的教材和中班孩子的年龄特点。从活动内容、组织形式、教学方法的选择上，都要尽量以儿童为主体。使孩子逐渐养成良好的生活学习习惯，大部分孩子逐渐变得活动活跃，各种能力得到明显提高，学会了照顾自己，比如能够独立吃饭，安静的午睡，穿简单的衣服；上厕所不挤；我学会了洗手，擦鼻子，穿鞋。并且知道必要的时候，主动通知老师，请求老师帮助。懂得和孩子好好相处。

在日常工作中，我可以完成所有的工作计划，并仔细记录和纠正它们。

每天半天活动后，准备组织丰富有趣的教育活动。注意多给胆小、注意力分散的孩子鼓励；多给体弱多病的孩子关爱；给有能力的孩子更多的挑战……在每一次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子不敢回答，就看着我。此时此刻，当我给孩子们一个鼓舞人心的愿景时，一些孩子可以勇敢地举起他们的小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，

动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识；向同龄人学习；学习教育的'目标，努力用别人的长处弥补自己的不足，为自己的教育工作打下了良好的基础。

### 第三，父母的工作

1积极友善地与家长沟通。我充分利用上午的接待和放学后的时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

2. 使用家庭通讯录。这让我更好地了解孩子在家里的情况，使我能够有针对性地开展孩子的教学工作，促进我和父母之间的相互理解和更密切的关系。

3. 与家长密切沟通，向家长宣传幼儿园教学任务和科学育儿知识，提高家长和社会对学前教育的认识，配合幼儿园做好教学保障工作。

### 第四，安全工作

在环境中生活和成长，我做以下工作：

1. 教给孩子一些安全知识，增强孩子的安全意识和自理能力。不要吞食异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要乱爬高处，不要吃东西或与陌生人同行，不要在遇到危险时大声呼救。

2、严格晨检制度，不要让孩子带不安全的物品进入公园。管理患病儿童的药物，避免儿童服用错误的药物。

3. 加强对日常活动各方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，让人用心，防范意外。

综上所述，播种就有收获，付出就有回报。在工作中我享受

到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的  
工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，  
大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强  
德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。  
并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，  
共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式  
和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿  
进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地  
进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后  
的工作做得更好！

## 幼儿中班教学反思与总结篇四

本周我们进行了中班语言《大树和小鸟》一课三论研讨活动。  
我对本次活动做了如下反思。

《纲要》中指出发展幼儿的语言能力关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说、喜欢说的语言环境。在本次活动中，我为幼儿创设了一个相对宽松的环境氛围。整个活动环节层层递进，幼儿的注意力也相对集中，第一环节导入部分，我是先出示大小字样，让幼儿自己先说一说是什么。因为在平时的活动中，我发现有很大一部分的幼儿都认识大和小这两个字。所以我想让这两个字作为我的导入环节，从而引起幼儿的兴趣。但经过老师们的讨论觉得这个讨论环节不是特别好，应以情感投入来导入。在教具方面：我没有在黑板上画出一句一句线条，导致幼儿看图片很费劲，不知是从上到下，还是从左到右。在最后一个环节仿编活动，“高高的大树上除了住着小鸟，还住着谁呢？”这边语言应该再精炼一点可以说“还住着哪些小动物呢？”在整个活动中，在于体验大树与小鸟之间互相友爱、相互依存的情感。这一环节可以说是体现的不明确，我是强加给他们的概念。甚至没有小朋友能体会其中的情感。所以幼儿在学习儿歌时，只记住了儿歌而忽略了情感的表达。而本次活动目标旨在让幼儿既有情感的表达又学会了儿歌。所以我并没有完全的达到预设目标。

通过本次活动我要时常告诫自己以后心中一定要装着活动的重难点，活动前要想想用怎样的方式、怎样的语言来突破这个重难点，怎么样说孩子才能明白，才能理解，才能达到预期的目标。希望在以后的活动中，我能有新的突破。

## 幼儿中班教学反思与总结篇五

整个活动下来就发现自己让幼儿自由说的时间不多，对幼儿的回答的应对以及提升幼儿经验等方面还存在着一定的欠缺。这是我事先对教材挖掘得不够深，只停留于表面，对目标的把握还不够，以至于在活动的关键环节没有很好地提炼孩子们的回答，让整个活动显得很凌乱，一些该让孩子领会的东西没能好好渗透。

在提问上缺少技巧性，不能像剥竹笋一样层层深入、步步递进，形成一定的逻辑思维或语言思绪。

比如在出示猴子图片的时候，可以引导幼儿更仔细地去观察画面，去寻找线索，再根据一定的线索来大胆讲述孩子在干什么，进而让幼儿自然而然得出这是一只又贪吃有懒惰的小猴子。还有就是发现自己在教学活动中太拘束于准备好的教案，具体操作显得呆板，不能根据活动情况适当加以改变。比如最后环节可以说“嗯，小猪得了冠军很开心，它要请小朋友吃苹果”，而不是有点牵强地说“森林里的小动物们很感谢小朋友，特意给你们准备了丰盛的苹果大餐，请你们来分享吧”。

总的来说，大的环节是可以走下来，但是在很多细节还存在问题，分析得不够深入，有点匆匆赶场的味道。在提问环节上一直想着让幼儿能回答到自己的点子上，就像猎人设好陷阱让幼儿掉进来一样，忽略了孩子们的自主能动性，该让幼儿成为活动的主体。

在今后的活动组织过程中，我要事先充分分析教材、深层次

挖掘内容，更准确地把握目标，在活动实施中，认真去倾听孩子们的回答，根据幼儿的回答来提炼出要渗透给幼儿的内容。在平时过程中，不断去思考、探索、反思、再实践，在不断地经验积累中让自己成长。