

2023年辅导员军训期间工作报告总结 中学军训工作报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

辅导员军训期间工作报告总结 中学军训工作报告篇一

通过对军训期间师范专业女生体成分和心功能的动态监测，观察军训期间女大学生的体成分和心功能的变化，并分析总结其变化规律，对军训疾病的预防和军训效果的提升起到积极的作用。本站小编在此整理了20xx年中学军训工作报告，希望大家在阅读过程中有所收获！

我校军训工作以科学发展观为指导，紧紧围绕国家人才培养战略和国防后备力量建设的需要，贯彻全国学生军训工作座谈会精神，落实“”时期学生军训工作要求，融入社会主义文化建设进程，践行北京精神，谋长远、打基础、，科学统筹，按纲施训，落实制度，严格规范，严谨细致，提高质量，搞好服务，确保安全，在校党政领导班子的关心支持下，在西城区中学生国防教育中心支持帮助下，圆满完成了各项教学训练任务。取得了显著效果。

一、主要做法：

1、领导重视、周密计划。

学校领导历来都十分重视学生军训工作，今年更是将军训作为开学初的头等大事来抓。军训前，学校领导就军训的生活、物质保障和安全等方面工作，召开了军地协调会，认真的研

究军训中的有关问题。主持制定了《军训工作方案》，成立了以校领导为组长军训工作领导小组，为军训工作做了充分准备。在军训期间，校长关心军训进展，多次深入一线检查指导，询问并解决实际困难，针对存在的问题，及时提出具体要求，给全体参训以精神鼓舞，对军训所需要的物质、器材都给予了及时地解决。在开训动员和会操总结大会上，学校主要领导和分管领导亲临现场检阅，并作重要的指示。这些都充分体现了领导对整个军训的高度重视和十分关心。

2、严格要求，科学施训。

坚持“严格要求、严格训练”，保证了军训的严肃性，同时注重科学施教，变被动为主动，从学生思想教育入手，针对当代中学生“娇骄”二气较重与“个性”强的特点，采取严格施训与学生实际相结合，通过科学管理的方式，突出重在育人的根本目的，使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上，顶烈日、冒酷暑，一站就是好几个小时，有的脚肿了仍坚持训练；有的同学中暑休克，仍带病坚持到训练场为教官和同学们端茶送水。许多教官在训练中嗓子都哑了，仍坚持在第一线；有感冒发烧的教官也坚持带病训练。从教官身上，同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质，看到了和平年代子弟兵艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊，军训结束时，学生和教官依依不舍，互赠纪念品，请教官签字留念，场面十分感人。

3、精心施教，强化养成。

军训期间，各级教官认真负责，大胆管理。从早上起床到晚上熄灯；从训练场上每个动作的操练到室内卫生的整理统一；从日常生活到课余文体活动，处处都有教官们和班主任辛勤工作的身影。教官在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用

课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，班主任每天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们服从命令，听从指挥，积极配合，在军事训练，行政管理，内务卫生、安全稳定方面的明显成效。

4、密切配舍，保障到位。

为了确保军训顺利进行，军训领导小组及时组织协调了相关事宜，做到有难必解，有困必助，时时刻刻为军训工作创造便利条件。

5、宣传鼓动，激发动力。

为了奠定军训的思想基础证，加大了宣传力度，教育全体参训人员提高对军训重要性、艰巨性、困难性、必要性的认识，夯实训练的思想基础，最大程度地开发训练热情。校、处二级分别召开了工作会和动员大会，主要领导和负责在不同场合和时机都提出了要求和希望，使大家明确了军训的重要意义、主要目的、具体事项和明确要求，统一了思想，提高了认识，进一步增强了工作的责任性、主动性、紧迫感和积极性。通过大会动员、队列评比竞赛、评选训练标兵和内务先进宿舍、建立光荣榜、黑板报宣传、现场口头动员、拉歌调节训练气氛、领导深入训练场表扬鼓励、班主任跟班教育督促等行之有效的形式，使学生认识到军训是增强组织纪律观念，增强集体凝聚力，提高个人综合素质的重要途径。在明确认识的基础上，最终百倍的干劲、正确的态度、饱满的热情全心身地投入训练。

二、工作收效：

1、深化了国防教育，增强了国防观念。

在军训动员中，就这次军训的目的和意义进行了教育，大家明确军训的一个重要目的在于增强国防观念，进行爱国主义，集体主义和革命英雄主义教育。军训中，通过教官们的言传身教和着意灌输了部队的光荣传统和军事常识，同学身体力行地体验部队生活，接受军事熏陶，熟知军队建设，培养军人作风，潜移默化地树立了热爱人民军队，关于国防建设的思想意识，支持参与国防事业的观念不断得到强化。

2、是掌握了队列动作，培养了组织纪律性。

队列训练是这次军训中最重点内容。同学们都感到这种生活虽然苦、累、紧，但有意义，锻炼人，很充实。在训练中所表现出了姿态端正、军容严整、作风过硬、礼节周到、令行禁止、雷厉风行、行动紧张、态度严肃的军人形象，服从意识、集体观念、协作精神、友爱思想、和谐理念和组织纪律性都不同地得到了强化，为今后的教学管理和校纪校规建设打下了坚实的思想基础。

3、是磨练了意志，增强了体魄。

大家发扬了“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的团队精神。在骄阳烈日下，顶着酷暑进行摸爬滚打。遇到困难毫不畏惧，受到轻伤不下火线，面对苦累能够忍耐，把军训磨砺自己的难得的机会，聚精会神的学，勤奋刻苦的练。很多人腿困了、腰酸了、声哑了、甚至晕倒了，却不叫苦、不喊累，不言悔，继续坚持到底。通过队列训练既练“形”，更练“神”既练技又练体。体魄更强健，意志更顽强。

三、几点体会：

1、只有服从和服务学校建设发展的大局，必须紧紧依靠校领导的正确领导，必须把各项工作做深做实做细，不放过任何一个可能出现问题的细节。这样才能保证整个工作健康、顺利、有效地开展，才能取得预想的成果。

2、依靠各部门的密切合作、学校和基地双方的互相支持、关人员的积极参与是军训取得成功的组织保证。军训工作涉及到各个部门、军地双方、各类人员之间的关系，牵扯到方方面面的力量。胸怀大局、协调关系、主动配合、团结协作显得特别重要。

10领导重视 周密安排

为高质量完成今年的新生军训，切实提高同学们的基本军事技能，增强了国防观念和国家安全意识。学院党委非常重视，成立了以谢友祥副院长为团长的军事训练团，负责军训的筹划、准备及实施工作。为了完成今年的军训任务，武装部在暑假期间多次与承训部队——梅州市武警支队的领导联系沟通，协商军训事宜，并着手制定《嘉应学院20xx年新生军训计划》和各项准备工作，做到有计划、有准备。承训武警部队抽调专门力量，进行了具体分工。军训期间，学院领导及各系领导都非常重视，深入训练场检查、指导军训工作。如江南校区管委会各职能部门高度重视，各司其职，密切配合，确保军训工作的完成。又如：体育系、外语系、化学系、财经系、教育系、土木工程系等分管领导冒着炎炎烈日，每天跟随在训练场协助教官抓好训练，极大地鼓舞了军训人员的热情。在每天的具体组织上，双方领导都把一天所需的训练场地、器材等方面做好协调，明确分工，周密安排，严密组织，确保了军训工作的顺利开展。

2、严格训练 保证质量

按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，科学施训。共完成了15个教育训练日，其中军事训练84课时，军事理论教育17课时。严格训练管理，是提高军训学生军事理论、军事技能和身体素质的根本途径，也是学生实现军训“掌握基本军事技能知识，增强国防观念，集体主义观念，加强组织纪律性，激发爱国主义精神”的根本保证。针对这次参训学生的特点，为保证军训质量，做到四严：一是严格教官的示教。从

教官的自身形象、教学等每个环节，从严要求，严格把关；二是严格对教官的要求。这次军训的教官，是经过武警教导队严格筛选，把能力强，政治素质好、工作作风过硬的人员抽调到这次军训中当教官；三是按训练科目的安排实行劳逸结合，采取军事训练与军事理论教育、国家安全教育，室内与室外相结合的方式。在训练之余，各教官还教同学们唱一些革命歌曲，并组织同学们拉歌，既调动了训练积极性，又活跃了气氛，既增强了团结精神，又营造了健康向上的娱乐氛围，达到了劳逸结合的效果；四是严把质量关。为确保军训质量，严把质量关，训练中，每位教官把自身所学的本领，灵活运用到训练之中，并根据学生领会动作强弱等特点，采取分层次进行训练，帮扶相结合。并针对检查、军训中发现的问题，及时进行讲解，逐一过关，从而保证了军训任务按质按量的完成。

3、严格管理 提高素质

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学“一切行动听指挥”的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

4、训练刻苦 成效显著

这次军训，时间比往年长，增加了5天的训练量，而且气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到：“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。”自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。”同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

5、保障到位 扎实有效

强有力的保障是圆满完成军训任务的重要一环。为了让军训人员精力充沛，以饱满的热情投入到军训中去，一是各保障人员服务意识强，军训团成员经常深入训练场检查指导，特别是武装部领导坚持每天深入一线检查协调军训工作，保卫处全体同志全力以赴！

一、统一领导、目标明确

本次军训在校军训工作领导小组的直接领导下，结合本校实际，以规范国防教育，提高学生的国防意识和观念，磨练学

生的意志，锻炼体能，增强克服困难的意志、毅力，增强学生的集体主义观念和组织纪律性，进一步带动校风建设，促进班集体建设为目的，开展了卓有成效的工作。

二、军训活动安排

由校长和部队首长作军训动员报告，讲清军训定义和意义。指出了军训是我校高一新生入学的第一课，是素质教育的重要内容，是国家人才培养的长远战略目标和国防后备力量建设的需要。军训的目的就是要培养学生的组织纪律观念、集体主义观念，发扬中国人民解放军的优良传统和作风，培养敢于吃苦，不怕困难，勇于奋斗的精神，磨练同学们的意志，锻炼身体、增强体质，为高中三年乃至一生的学习、工作和生活奠定良好的身体基础。提出了军训的要求，服从管理、听从指挥，统一要求、步调一致，严明纪律、刻苦训练，小事不请假、不缺席，不迟到、不早退，全程参加、符合要求。

从16日起至23日，全日进行常规军事训练。训练分班进行，要求分步骤、循序渐进，每一个动作要领都要准确、到位、规范，落实到人、逐个纠正。班主任老师全程跟班、做好教育工作，发现问题及时解决，对训练有困难，接受能力差的同学给予帮助和指导，对某些对军训认识有问题的同学进行说服教育，对怕苦怕累，有人为情绪的同学做好耐心细致的思想工作，并在军训过程中，开展人与人，班与班的丰富活动，激励先进、树立标兵，充分发挥榜样的作用，带动后进同学共同进步。

在军训过程中，结合常规行为规范及法制教育。政教处召开电视班会，提出常规要求，并召开一次新生家长会，通过学校和家长的共同努力，规范学生行为，形成立体教育网络；聘请新浦区检察院杨君武同志来校做法制报告。

学校还创办了五期军训简报，及时汇报军训开展情况。实行军训常规检查制度。检查内容包括仪表、服装、考勤、稿件、

纪律等。

军训结束后进行了会操表演，并对军训队列会操情况进行了评比，评选出先进班级和军训先进个人。

三、保障工作落实到位

军训工作领导小组根据军训的要求，制定了一整套规章制度，包括纪律制度、计划要求、请假制度等。军训期间，班主任与教官全程跟班，及时掌握学生的训练、生活和思想状况。学校与部队领导、教官达成一致：一定要对学生高标准、严要求，提高军训的质量，支持和密切配合部队教官严格管理，以保证学生军训的高效率。同时，学校多个部门协同配合，为军训提供有力的后勤保障。医务室负责学生的安全问题，即使处理由于身体问题而引起的各种意外事故，确保训练安全；总务处负责教官生活、保健，安排好学生生活训练用水，为训练提供优质的全方位的服务；学校给予足够的军训经费，为军训提供了可靠的物质保证；部队选派优秀教官，部队首长亲自过问，多次到训练现场指导工作，为训练优质高效提供了人力上的保证。

四、训后总结到位

- 1、召开阅兵式及军事会操表演、比赛。
- 2、召开总结表彰大会。
- 3、召开一次新生家长会。
- 4、组织出版一期“军营生活专刊”。

总之，新海高中将本着与时俱进、改革开拓的精神，不断探索研究学生国防教育工作的新思路，为全市中小学校的国防教育事业做出更大的贡献！

辅导员军训期间工作报告总结 中学军训工作报告篇二

您好！

一、三个阶段搭建我成长的三步阶梯

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

9月至__年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任__商英2、__商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长主角的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级构成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在__学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

__年4月至__年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任__商英2、__商英（专转本）、__金融、__金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生礼貌修生工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届

文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传到达位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

__年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任__国贸、__金融、__金融、__金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了__学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和团体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的构成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不一样年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼进取的氛围。在__学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的理解也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原先不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，经过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

3. 言传不如身教，要不断充实自己，适应不一样特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。所以，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应当是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应当能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不一样时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有必须的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生提高的重要榜样之一。

三、客观认识自己，寻找不足，迎头赶上

1. 工作方式上，委婉有余，威严不足。
2. 工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。
3. 处理紧急事件的应变本事不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，以往有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为学校的青春气息所涌动着。感激科文学院为我供给的机会，让我能够践行从事教育的梦想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改善工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

辅导员军训期间工作报告总结 中学军训工作报告篇三

回顾过去大一一学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实

践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生情况

我们信息科学学院招收本科生新生近20x，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此□20x学生在第一学年被平均划分为x小班级，我作为辅导员主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6x学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、辅导员常规工作

辅导员常规性的整理提供工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此辅导员要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着辅导员工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的辅导员工作

我对辅导员工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任辅导员工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为辅导员究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任辅导员工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅文秘家园读辅导员工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的辅导员工作计划。

辅导员工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们辅导员工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一辅导员工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。

而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是所说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一辅导员工作的灵魂贯穿到辅导员工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是辅导员工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

(1) 志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2) 科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3) 协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4) 思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5) 科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6) 信息能力;(效率)

(7) 外语能力; (要自主、创造性地进行外语学习)

(8) 表达能力; (书面表达、思维表达、口头表达)

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼, 健康体魄; (让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求, 让我很感动, 很受益, 成为我后来辅导员工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的, 是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上, 以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导, 甚至通整理提供过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”, 因此, 无论是学习还是生活, 帮助和引导学生养成良好的习惯, 是教育工作者、是辅导员的工作关键, 也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议, 要把对学生的管理工作包括辅导员工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理, 提升管理品质。