

国庆中秋班会活动教案 猜谜语班会活动课教案(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

国庆中秋班会活动教案篇一

活动设计背景

通过本次活动，在原有的基础上再提高本班幼儿思考问题及分析问题的能力，并且知道中华文化历史，我国文化历史源远流长，从而激发爱国主义情操。

活动目标

- 1、通过猜谜语、念谜语，培养幼儿对猜谜语的兴趣。
- 2、教会幼儿根据谜语谜面描述的事物的特点猜出谜底。
- 3、提高幼儿分析、判断能力。

教学重点、难点

教学语言要贴近生活，使幼儿能分析出语言所描述的特征。

活动准备

图片【茶壶、木马】

活动过程

一、导入

我在日常生活中，都知道许多谜语，谁能说一个谜语，让大家猜一猜，【生说一说，老师和学生们猜谜底】这节课我们来学习两个谜语，大家来共同猜一猜。

二、新课

1、师朗读谜面

(1)、让幼儿将自己想出来的谜底悄悄地告诉给老师，对没有猜出的幼儿，教师要给予适当的提醒，不要急于肯定个别幼儿的答案，尽量调动全班幼儿都参与思考。

(2)、教师根据情况进行启发性提问，要求幼儿将谜面中的每一句话与谜底对照分析，让幼儿熟悉猜谜语的方法。

(3)、请猜对的幼儿公布谜底-----茶壶

(4)、集体朗读谜语

2、以同样的方法让幼儿猜另一个谜语，幼儿猜中后加以分析，本环节为了提高幼儿而分析能力，培养猜谜语的兴趣。

三、活动延伸

把自己学会的谜语讲给父母听，让他们猜一猜；在让父母给自己说几个谜语，练习猜一猜。

四、活动总结

1、对没有猜出的幼儿，教师要给予适当的提醒，不要急于肯定个别幼儿的答案，尽量调动全班幼儿都参与思考。

2、教师根据情况进行启发性提问，要求幼儿将谜面中的每一

句话与谜底对照分析，让幼儿熟悉猜谜语的方法。

国庆中秋班会活动教案篇二

活动名称：谜语仿编《我来说，你来猜》

活动目标：学习根据事物的主要特征仿编谜语。

活动准备：青蛙、鸭子、猫、斑马、熊猫、蚂蚁等动物的图片。实现、丰富幼儿对上述动物的认识。

活动过程：

一、出谜面，幼儿猜谜导入活动。

师：今天老师给小朋友们带来很多谜语，让我们来表现一下自己的猜谜本领吧！出谜面幼儿来猜：

师：你们猜得又对又快，真是猜谜高手！你们到底是怎样猜的，说说自己的猜谜方法。（请幼儿单独解说，幼儿有较强的表现力和言语表达能力，相信定会有好的表现，以青蛙为例，说说猜谜思路）

师：猜谜语真好玩，不仅可以做游戏，还可以让我们变得更聪明，不如我们自己学会编谜语，就可以编出各种各样的谜语，还可以考一考爸爸妈妈呢！好不好？（利用幼儿的特殊心理——与大人比赛，激发幼儿的编谜兴趣。）

教幼儿编谜方面：

猜谜时：别人说出来的是谜面，自己猜的是谜底。

编谜时：用打比方的方法说出一种事物的特点，但是千万不能说出事物的名称。

特点：句子整齐、短小、押韵，像说顺口溜一样，想唱歌一样。以青蛙为例分析谜面特征。

二、出示图片，引导幼儿尝试编谜。

师出示鸭子图片：请小朋友们说说这是什么动物？（鸭子）谁来说说鸭子长的怎样，有哪些特征，有什么本领呢？（允许幼儿考虑一分钟后回答，集所有答案的意见于一体，集体创编。）师：现在我们把鸭子的特征用最简练的话来说，就会是鸭子的谜面：嘴像小铲子；脚像小扇子；走路摇摆子；喜欢划船子。（师可将幼儿编的谜语在黑板上作记录，以鼓励的语气肯定幼儿的才干）师：其实编谜语一点也不难，你们仿编的谜语就很棒，只要你们用简练的话说出事物的特征，说的顺口一些，就是谜语）

三、分组活动，幼儿仿编谜语。

(1) 每组分别发放一只动物的图片，请幼儿仿编动物谜语，巩固练习。（此环节可长可短，视时间而定，评出结果，表扬幼儿。（要求：从动物的外形特征、食性、方面入手，用最简练的语言概括仿编谜语。）

(2) 编好谜语后，每组请一幼儿讲述，师作记录。

四、结束活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国庆中秋班会活动教案篇三

1、迷路走失。为了可以使学生更加的贴近自然、还原质朴，很多的学校喜欢选择郊区和农村甚至山区作为郊游的目的地。特别是春天，为了感受生机活力，更是将野外踏青旅行作为首选。这些场所就会很容易产生环境复杂，对于基本生活在“三点一线”的生活读书模式下的学生来讲，而且还会很容易发生走失迷路情况；同时青少年对于事物的认知不如成人深刻，加上对未知事物存在好奇心，喜欢前往未知的地方，结果迷路走失。

2、溺水。从季节气候上来讲，春季雨水十分的多，地表湖泊江河水量充足。特别是春季，融化的冰雪之水常会引起池塘和沼泽还有溪流和江河泛滥。而从时下旅游的热点来看，有山有水的地方是外出郊游的首选，这对“不识水害”的学生的人身安全构成了潜在的威胁。

3、交通事故。随着社会经济和交通的快速的发展，社会面汽车数量急剧增多，公路马路车流量逐年增大，这对学生郊游是很大的威胁。特别是春季，温度上升和白天变长这些自然因素容易引起交通事故的增多。尤其在日落前后的黄昏时分，可见度不是很高，司机的深层感知能力因低光度而变弱，容易发生交通事故，学生在郊游的过程中受到交通事故侵害的可能性大。

4、犬等家畜追咬。春季是季节交替时节，犬类等家畜性情暴躁，攻击性也是较大的。在校学生一般都是未成年，通常喜欢和家犬玩耍，尤其是城市学生，平时较少接触家畜，户外

活动中遇见家畜，出于新奇可能会和家畜戏耍，容易引发家畜伤人。

幼儿园表示出游需家长陪同

一名负责大班的老师表示，幼儿园的确计划组织孩子们去春游。“但这个是自愿的‘亲子游’，如果参加，需要家长陪同。”“我们会提前考察出游的地点，看看有没有安全隐患。”该老师表示，“一般5岁左右的孩子自理能力和表达能力都比较好，在春季感知大自然对他们也有好处。”

对于家长质疑的收费问题，这名老师解释称，幼儿园都是与旅行社合作的，并不参与直接收费，“如果家长对收费有不清楚的地方，也可以向我们了解费用的构成情况。”

我们咨询部分景点票务部门得知，家长带幼儿时幼儿不需收费，但幼儿园集体组织的活动是要收费的。

教育部门：必须有应急预案

福州市教育局工作人员表示，目前对幼儿园组织春游没有详细规定，幼儿园可根据教学需要安排活动，但都要做好相应的方案、活动安排和应急预案，必须符合孩子的年龄特点。至于多大的孩子可以去春游，没有明确的规定。但不管是什么活动，前提条件是要保证孩子安全。

国庆中秋班会活动教案篇四

一、指导思想以《国务院关于落实科学发展观加强环境保护的决定》为指导，以《市创建省级模范城市实施方案》为依据，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，推进学校素质教育。

二、环境教育目标从小培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯。努力美化校园，为创建省级模范城市作出贡献。

三、工作措施

（一）、加强组织领导，强化队伍建设1、加强组织领导。学校成立以校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核严格，使学校的环境教育真正落到实处，全方位、立体式地推进学校环境教育。2、强化队伍建设。要想使孩子具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施，强化教师环保意识，提升教师环保宣传能力：加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训；创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训；订阅环境报、环境教育杂志和书籍供教师学习；定期组织教师交流环保信息。

（二）、抓好四个结合，加强环境教育1、与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查 and 好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。2、与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。3、与行为习惯教育相结合。学校将根据《小学生日常行为规范》，加强学生行为习惯的养成教育，通过日日查、周周评、月月奖的形式开展活动，以守则、校规规范学生行为，使每一个学生在爱护环境的每个具体行为上检查自

己，做文明的小标兵，环保的小卫士。4、与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，带领学生走进大自然，走向社会，在社会活动中践行环境保护的责任与意识。

三、工作安排1、制订创建省级模范城市宣传活动工作计划及方案。、利用升旗或晨会向全校师生提出“保护校园爱我校园”倡议。、围绕主题出好环保主题宣传板报。、强化学科渗透，加强对学生的环保教育。5、组织各班开展环保班会活动。总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，深化绿色理念，强化绿色管理，抓紧绿色行动，开创绿色教育新局面。

国庆中秋班会活动教案篇五

- 1、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历
- 2、提高安全意识，树立珍爱生命观念
- 3、学习一些基本逃生、自救技能

【教学重点】

学习防灾减灾知识

【教学难点】

学习一些基本逃生、自救技能

【教学过程】

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号？

十二年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自20__年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，

弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

- 1、交流上述避险知识
- 2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

- 1、课余学习安全知识。
- 2、谈谈珍爱生命的理解。

国庆中秋班会活动教案篇六

教学目标：

- 1、寻找生活与数学的联系。

- 2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。
- 3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。
- 4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

一、谈话引入。

- 1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？（板书：数学）
- 2、假期大家一定做了很多有意义的事，做什么事的时候用到了我们学过的数学知识？
- 3、从生活中你新学到那些数学知识，说给大家听一听。

二、认识本学期学习任务

- 1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗？试一试吧。

a□学生介绍。

b□教师补充。

本册课本学习内容

一、对称、平移和旋转。

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

二、乘法

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

三、面积

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

四、认识分数

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

五、数据的整理与表示

第七单元通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，

并和同伴交换想法。

六、实践活动

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1. 到商店调查3种商品的价格，并做好记录。
2. 找一找生活中的小数，并与同伴说一说。
3. 调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。
4. 收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。
5. 用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。
6. 设计旅游计划。
7. 厨房铺地砖的设计方案。
8. 制作七巧板。
9. 调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。
10. 在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

七、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

(一) 学习用品

- 1、课前准备好学习用品放在左上角。（安排检查组长）
- 2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。
- 3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律？在教师办公室注意哪些纪律？

(二) 学习纪律

- 1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么？

(三) 家庭作业要求

- 1、注明时间、作业内容；按时、按质、按要求完成作业。
- 2、每格写一行，做完一题空一行。
- 3、订正要重新写，不得在原题上改；在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。
- 4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 5、班级姓名按照要求写在指定地方。
- 6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。
- 7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。
- 8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用一种颜色的笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

八、听故事悟道理——介绍数学学科的学习方法

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

所以说重要的还在钓技。就像我们的学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面王老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入学习状态。

a□要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1)多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2) 多动手，帮组学习知识，运用做到融会贯通。

(3) 培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解。

b□要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1) 课后复习要及时。课堂上学会了的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做完作业后，归纳知识点和方法。

(2) 选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3) 周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行总结和复习。

九、全课小结

三年级是我们学好数学的关键时期，成绩好的同学不要沾沾自喜，成绩不好的同学不要气馁，自今天起，将是我们学习数学的一个新的开始每一分成绩的取得都要看今后的努力，谁最认真，谁将是我们班新的数学尖子。少壮不努力，一生不给力！新的学期，新的征程。愿我们在小学三年一班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

教学目标：

1、让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学

习状态。

2、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

3、强化心理思想。

教学重点：

提高学生的安全意识。

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危

险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫

生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

国庆中秋班会活动教案篇七

活动目的：

在欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。

活动准备：

1、歌、舞、朗诵、小品等节目

2、布置教室

一、开场白

甲：亲爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好

甲：光阴似箭

乙：日月如梭

合：转眼间，就到了的最后一天

甲：在这辞旧迎新的时刻

乙：我们感到无比快乐！

合：那就让我们一起唱响欢乐的歌曲吧。请听歌曲《唱吧，唱吧，快乐地唱吧》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长

乙：老师用爱教育我们成长

甲：下面请欣赏小品《我的家》

乙：我们的生活多么幸福

甲：我们的父母多么慈爱

乙：我们应用的成绩来报答他们

甲：四年来，在老师的辛勤培育下

乙：我们学会了a□o□e.....

甲：我们学会了1、2、3.....

乙：我们学会了a□b□c.....

合：让我们用最最动听的声音向老师道谢

甲：下面请听朗诵《老师，我们爱您》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们四(4)班的全体同学

乙：团结友爱，互相帮助

甲：刻苦学习，勇于创新

乙：比学习，比进步

合：下面请欣赏小品《我的作业本》

甲：作业本是展示学习态度的窗口

乙：让这扇窗永远自信地敞开着吧

甲：下面请中队辅导员陈老师为始终认真做作业的同学发奖

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步

甲：今天，我们努力学习

乙：明天，我们将是祖国的栋梁

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力

乙：镇小创文明，校园变花园

甲：是我们的使命！是我们的心愿

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量

合：下面请听小组唱《劳动最光荣》

甲：正如歌中所唱：劳动最光荣，我们应该从小培养劳动习惯

乙：下面我们进行游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、新年畅想篇

甲：新年是播种的时刻

乙：新年是希望的开始

甲：让我们许下新的愿望，定下新的目标

六、结束篇

甲：，新的一年即将到来

乙：美好的春天，就要眼前

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣昌盛，如春天般生机盎然

甲：请听女声合唱《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们齐唱《新年好》

甲：祝老师新年快乐，工作顺利

乙：祝同学们学习进步，天天快乐

合：“庆元旦”主题班会到此结束

2020小学元旦班会2

一、活动目的：

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二、活动地点：本班教室。

三、活动准备：布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西。

四、活动过程：

- 1、中队报告人数。
- 2、队长（教师）“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

（1）你知道过年的来历吗？

(2) 过新年有哪些习俗？

(3) 了解别的国家是怎样过新年的？

5、游戏：击鼓传花

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

老师总结：

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的201x送走，迎面走来的是崭新的201x年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

2020小学元旦班会3

一、活动目的：

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

二、活动主题

五彩缤纷，童心飞扬——（4）班才艺大比拼元旦主题班会

三、活动时间

四、活动过程

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——（4）班才艺大比拼元旦主题班会正式开始。

甲：出旗，敬礼。唱《儿童团团歌》

乙：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

甲：伸出双臂一起拥抱这世界，美好的明天就在眼前。

乙：有好多小朋友用五彩的画笔描绘了一幅幅美丽的图画，请他们上来讲讲他们的画。

（黄子豪、杨海琼、卫怡雯、陈懿帆、周嘉兴、金晶、张诗韵、赵悦婷、翁嘉蔚、陈皓楠、谢惠洋、夏晓慧、申凯豪、倪若云）

甲：他们的画真漂亮！我们用手中的剪刀来剪剪窗花来装扮我们的教室。

乙：除了这些小朋友能画出一幅幅美丽的图画来，还有很多小伙伴有其他的才艺想展示给大家看。

甲：首先请看乐器连奏。

（郭__：电子琴独奏、吉__：小提琴独奏、王__：古筝演奏、李__：小提琴独奏、陈__：电子琴独奏）

乙：你们看，这里又飞来了二只会跳舞的小蝴蝶。（吴__、金__：舞蹈表演）

甲：何__和朱__想把自己的空手道和武术表演当作新年礼物送给大家。

乙：蒋__可是个唱歌的小行家，一起来听一听吧。

甲：虞__和顾__可是我们班级的朗读小能手，她们有有趣的故事想讲一讲。

乙：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，做个两人三足的游戏。（游戏：两人三足）

甲：新的一年就要到了，我们心里肯定有很多话想对爸爸妈妈老师同学说一说。现在我们就来说说新年心语。

（说说祝福语，写下祝福语，互赠礼物）

乙：我愿爷爷奶奶健康平安，我愿爸爸妈妈生活甜蜜。

甲：我愿亲爱的老师工作顺利，我愿小朋友们天天欢喜。

合：祝愿每一位小朋友在新的一年里学习进步，快乐成长。
全班合唱《新年好》

甲：五彩缤纷，童心飞扬——（4）班才艺大比拼元旦主题班会到此结束。

乙：退旗，敬礼。

2020小学元旦班会4

一、活动目的：

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动准备：

1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

三、活动过程：

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。

甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的愿望》

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20__送走，迎面走来的是崭新的20__年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

合：六年（4）班主题班会庆元旦迎新年活动到此结束。