

2023年一年级下期家长会班主任发言稿

一年级下期末家长会班主任发言稿(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级下期家长会班主任发言稿篇一

尊敬的老师、家长们，晚上好，很荣幸今天能站在这里和大家一起交流分享育儿经验，张世瑞是一个非常顽皮、活泼的孩子，在幼儿园从中班直接上了一年级，上学期报名的时候，我在纸上写了他的名字，他都不认识，笔也没有拿过，在上学期刚开学第二个星期时，张世瑞回家跟我说他要回幼儿园去了，不上一年级，说上课坐着不能动，没有儿歌和小活动，下午也没有点心吃，那一刻让我开始重视，觉得自己不够关心他，拔苗助长，主动将工作减少，每天4点下班开始陪伴他，他的自控力和专注力很差，连最基本的专心听完一节课都很困难，我想过很多办法对他进行各种训练，效果也并不是很明显，今天他能独立完成作业，还能扮演老师的角色在家里给我们上课，这是与老师们的耐心教导、学习传统文化是分不开的，虽然他一个人写作业时还会找我问一些无关的问题，注意力不集中，但是我耐下心来寻找原因，发现还是我的错误而导致的，之前我没有重视过他的学习习惯培养，让孩子静不下心，学习吃力，在这里，我向老师和家长们道歉，对不起，是我还没有教好他就送他来这个班，有时候还影响其他同学学习，给你们添乱了，对不起！

在我沾他的光一起有机会学习传统文化，再加上每天陪孩子读《大学》，读着读着之后，我觉得自己好像心能静下来了，不再过分的急躁，能稍微控制自己一点就着火的脾气，这时

的。我才看到他其实是有进步，看得出他心里很想学好，想做个品学兼优的好孩子，传统文化的学习更是让他懂得体恤父母焦虑的心情，他现在在课堂上的表现已经慢慢在改正，很大一部分原因是为了父母而争取表现好，想得很多小红星，争取上表扬榜，只要受到一点点表扬，哪怕是课上回答问题正确，他都会在放学第一时间告诉我，星星都送给我，还会很乖很主动的读书，我觉得这跟我们做父母的，为了让孩子们有个好的学习氛围，而选择这所名校，每天8公里的路途接送，跟我们自己父母在一起时，不提工作，不说让他们担心的事，心态是一样的。

在孩子很小的时候，我们全家就有共识，在孩子的品德方面多花时间教育，想着孩子如果学习差，还能通过努力来改善，但是孩子如果品德、本质变坏，我们和长辈这两代人的努力都会白费，这样的孩子长大后不仅害自己家，也害社会，他每一次考试，我们从不问他别的孩子考多少分，不拿他与别的孩子比较，也没有因考得差而打骂过，只是帮他一起分析丢分的原因，但是如果他推卸责任、说谎，我们会严厉惩罚。

在我看来孩子再小，他也是个独立的个体，每个孩子有自己独特的个性，一开始因为我的强势，我觉得孩子没有按照我预想的来，都是不应该的，后来在自己学习传统文化之后，我反思自己，觉得自己太急躁，想到在自己刚刚迈入社会参加工作的时候，师傅手把手的教导，直到一年多以后才一步步的熟练，所以对于孩子我觉得不能太着急、过多干涉，他学做任何事情都会有第一次的生疏，第十次的熟练，家长着急了，那孩子可能更加做的不好，甚至不愿意动手，如果耐心点，鼓励他，他的兴趣来了，也会越做越好，与孩子之间互相的尊重，成为他的好朋友，孩子好奇心强，有很多的突发奇想，尽可能帮助他实现，让他试一试，我想这样在他长大之后，遇到什么事情都能想起妈妈说的，拿出勇气试一试，而不是退缩的摆摆手不愿意。

经过大半年的传统文化学习，孩子的孝心、善良本质一点点

被发掘出来，我们家长也慢慢的耐下心来，开始认知到自己的不足之处，反省自己，同时也认识到，即便是我们现在步入中年，做了家长，一样要学习，并且要学的比孩子好，这样才能给孩子一个健康的家庭环境，善待每一个人，做好孩子的榜样，找到适合他的教育方式，现在我做的还不够好，我也很惭愧，希望大家能原谅，我相信我们一3班，在这样负责任，这样用心的老师们带领下，每个孩子都会成为身心健康、品学兼优的好孩子，谢谢老师，谢谢大家！

一年级下期家长会班主任发言稿篇二

感谢大家在百忙中参加这次家长会！再次见面感到非常地高兴！下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟的听算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

出现的问题：在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差；简单应用题：图意理解不正确；审题，审图不清。

不久我们将进行期末考试了，下面将考试的相关情况与家长们进行一下交流：测查的目的不在于甄别与选拔，而在于激

励学生更好地投入学习，帮助学生认识自我，养成良好的学习习惯，掌握初步的学习方法。

一) 复习的主要内容

1、数练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二) 复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所

学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

三)平时易出错的题

1、从左数，从右数;几和第几。

2、平面图形和立体图形的区别。

3、整时、半时的写法。

4、看图列式计算、一图四式。

5、计算题。

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况下，我请家长不要放纵孩子，“严是爱，松是害！”。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难

孩子，而是为了防止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只有一条路努力！

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见！

一年级下期家长会班主任发言稿篇三

今天晚上，大家又一次聚到一起，让我们深深体会到你们如此关注孩子们，关心我们的班级体，我们也有了信心，相信我们遇到了认真负责的好家长，同时我们也尽我们所能，努力教好这一班学生。

不知不觉中，我已伴随着你们的孩子度过了近一年学习生涯，感谢大家在这一年中对我们工作的帮助和支持。我们离期末考试还有三周的时间，那么本次的中心和主题也是关于期末考试的。

一、本学期活动及班级管理

1、本学期开展的活动

本学期学校举办的活动有队列队形体操比赛（我班第一名）、春季运动会（精神文明班级）、阳光体育系列比赛、校园义卖会、六一儿童节文艺汇演（我班同学表演了《爸爸去哪儿》）。

2、班级管理

1) 大力培养小干部，协助班主任管理班级日常事务。

2) 人人有事干，培养孩子的责任心。

3)加强早读前和中午到校后的纪律，培养孩子自主读书和习字的意识。

4)加强路队管理。

二、期末考试。

6月30号和7月1日进行期末考试，我们共有三周的复习时间。

现在我们提出素质教育，但不是不要分数。还有不论是哪一次考试，都是对孩子近阶段的学习的一个总结。期末考试更是对孩子这一个学期的学习情况的一个总结，是非常重要的。或许有的家长认为成绩不是很重要，我也是这么认为的。但是大家都经过了学习、努力，最后我们都要有一个满意的'交代，分数往往能够说明一些问题。

但是取得好的分数并不是靠着运气或者别的什么，主要还是考查学生的思维能力，注意力、观察力以及理解能力等综合素质，也就是孩子在平日就养成一个好的学习习惯，这样才能够正常发挥。

三、良好的学习习惯的重要性

在这里我特别要强调一下学习习惯的重要性。我们班级整体的成绩不是很理想，经过这半个学期的了解，我发现主要问题就是出在不会听讲，注意力不集中，不会预习等方面。现在就简单的说一说养成一个良好的学习是多么重要。

四、语文学习要求

（一）学生课堂学习及作业情况介绍：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可

以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如王云龙、张淑雯、常凯乐段雨昊、张慧楠、王安琪等，还有一部分同学上课太沉默，有辛华隆、李瑾妍、秦一菡，有的同学上课经常开小差，如侯英婕、毕研萌、刘岩、李瑾妍，因此思维跟不上，作业出错也就多了。

高效作业：作业是对学生知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业书写认真且出错率低的有宋晓雨、王佳薇、李佳旭、常艺思、王安琪、杨泽龙、辛华隆、常凯乐、赵梦洁、刘子航、王嘉亿；近期进步较大的有王云龙、王子恒、陈思淼、于兴旺、张伟康、张家瑞、张慧楠、白依桐、李诚意，出错较多且不会主动改错的有郭浩然、侯英婕、与他们上课经常开小差就很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的毕研萌、时阳昊和李诚意，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。再就是作业的整洁，家长可以自己看看。

（二）本学期语文学习重难点

1、识字、写字

本学期的识字量、写字量与上学期相比，数量和难度明显增加。要求认识的字有550个，其要求会写的有250个。在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。这一部分学生需要在复习阶段巩固生字，因为生字是基础，必须掌握。

2、背诵、积累语言

每个孩子的接受能力和勤奋努力的程度不同，所以，背诵积累量差别很大。那些接受能力较强或接受能力一般但特别勤奋好学的学生，几乎全册课文都会背诵，还背诵大量小诗歌、小短文；那些接受能力稍微弱一些或不太愿意背诵的孩子，只会背诵其中的一部分课文，一部分小诗、短文。

3、写话、写日记

从本学期开始训练孩子写话、写日记。

为了让孩子们喜欢写日记，也不害怕写日记，我花了很多心思，寻找孩子们喜欢的话题，让孩子们有话可写。不轻易说孩子写的不好，主要是培养孩子大胆表达的意思。但是，在写日记的过程中，也存在一定的问题：部分学生写起来很困难，往往是别人都写完了，她还在愁眉苦脸，不知如何下手。分析一下原因：一方面是语言感悟能力不强，天生就对语言不太敏感；另一部分原因是语言积累量太少，词不达意，不知道怎样表达自己的心里话。

4、读书指导

家长要鼓励孩子大量阅读，读各类书籍。

学生的识字量和理解能力有了很大的增加，有了一定的阅读能力，为大量阅读提供了前提，建议家长陪孩子一起读书。逐步培养孩子良好的阅读习惯。具体做法，您可以上网查查，可以边做边积累。但是，一定要先行动起来！想办法克服时间问题。（当场调查哪些家长陪孩子读过书。）

建议给孩子买各类书籍，例如童话类、科普类、魔幻类、社会百科类等等。但是，一定要适合孩子的年龄。各类书籍中都有孩子能汲取的不同的养分，都能滋养孩子的内心世界，

丰富孩子的精神家园。各类书籍都是一种互补。例如：每个女孩子都喜欢安徒生给他们构建的丰富多彩的童话世界，喜欢漂亮的白雪公主、善良的美人鱼，但是细细想来似乎缺少一点什么，缺少一点真实的、理性的东西。孩子的精神世界应该是多面的，不可能想童话世界一样单纯，读一些科普类的书籍，会让她们增加一些科学知识的同时，培养理性思考能力。

要让书籍成为点燃孩子思维的火把，让孩子带着思考走出书，不仅仅停留在故事里，可以谈谈读后的感受；还可以问几个为什么；也可以给家长讲讲书中的内容。

（三）语文复习的几点建议：

1、本册复习时家长需明白的重点：课文朗读及背诵，课后练习题会做，语文园地的题型需掌握，生字表一中的生字能熟练认读，生字表二中的字正确带词语听写，并能书面组词。

2、重视生字默写的检查

在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

建议：每天家长要根据孩子的实际情况来进行抽写。前两周，根据复习进度，可以每天听写两三课的生字，错了让孩子订正3遍，这样基本上字词就不会有太大的问题。

3、重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、课文的朗读有的孩子虽说完成了，但检查时却发现撇字漏字。

建议：课文需要重新背诵一遍，复习期间早读会加强练习，家长也可以每天晚上查两课，提高要求，一字不差。

4、重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

多数孩子能自己完成，但有相当一部分孩子仍需要家长的协助和监督，本学期有个别家长一次都没有签名，是哪些孩子，我相信家长都心里有数，我就不点名了。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种

情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成了为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

以上呢就是我针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望我们的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

一年级下期家长会班主任发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，

在学校表现的怎样?学习能力怎样?学习习惯如何?那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

一. 班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xxxx

2. 回答问题积极的的孩子有□xxxx

3. 书写认真工整的孩子有□xxxx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的——人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1. 整体认读音节记的不熟□2.b—dp—q区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

这次考试采取的是老师读一题学生做一题的形式，学生不能够独立做题。尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。所以我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题，审题方面的训练，也希望家长可以配合老师，在家里辅导孩子功课的时候培养他们读题，审题和自己检查作业的能力。

三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

学生行为习惯中存在的问题：

1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。

2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。

3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全；做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。

4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。

5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

一年级下期家长会班主任发言稿篇五

家长朋友们：

下午好！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶

奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

(3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训

练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

一年级下期家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先我代表学校欢迎大家参加今天的家长会。

孩子们入学已经有将近一个月的时间了，学校的学习环境、规章制度都在逐步适应，新的同学关系的建立也一天比一天好。正如刚才班主任和科任老师们谈到的，我们之所以在这个时间召开一年级家长会，其目的是希望通过这样一个平台，帮助家长们了解我们的学校，了解您的孩子就读的班级，期望通过我们的共同努力，促进家校沟通，共建良好的育人环境。

刚才夏老师和金老师就孩子入学以来的情况介绍得很全面，说明我们老师观察细致，工作到位。下面我想跟各位家长交流三个方面的话题。

我们学校的办学理念，可以用8个字来形容——全面发展、全体发展。怎么讲呢？所谓全面发展指的是学生要全面发展。我们学校一直以来都积极实施素质教育，重视学生身心健康教育，重视学生学习能力的提高，重视学生良好道德品质的养成，重视学生艺术素养的提升，同时也非常重视对学生进行爱劳动的教育，尤其是不唯分数论，努力提高学生的综合能力，且前提是不加重学生的课业负担。所谓全体发展针对的是全体学生，学生由于成长环境、个体思维方式等方面的原因，表现在学习上也会有很大的差异，这是客观存在的。但是我们学校认为每个孩子都有其闪光的地方，每个孩子都应该通过学校教育得到发展。所以我们不放弃任何一个学生，相信有老师和家长的共同努力，每个孩子都会在原有水平上得到进步和提升。

首先要讲的是家长们送孩子上学和接孩子放学的安全。家长们要按时接送孩子，送孩子到校不能太早，因为太早了学校的值班老师可能还没来，安全就得不到保障，接孩子也要按时来，老师们也要按时下班，如果来得太晚也是问题。另外由于路窄人多、车多，极易出现安全问题。所以学校要求各位家长一定要在离学校200米以外的地方停车，以免车子太多，

造成道路拥挤，增加安全隐患。其次就是雨雪天气，因为学生较多，我们采取的方法是分段放学，一年级通常会提前15分钟放学，所以各位家长要提前15分钟接孩子。关于食品安全在这里也打个招呼。可能部分接送孩子的家长是爷爷、奶奶或者外公、外婆，隔代疼更加突出，只要孩子有需要，老人们就会满足。尤其是吃零食的问题，更是有求必应。但是，吃零食对于孩子的健康是有害无益的，很多零食既不卫生，还存在质量问题，同时还对环境卫生造成了污染，所以希望各位家长要尽可能的不给孩子们买零食，习惯是培养的，只要您坚持，那么孩子们慢慢地也会拒绝零食。

我们学校一直以来的办学理念是向课堂40分钟要质量，要求老师们备好课，上好课，提高课堂教学质量。严格控制家庭作业的量，原则上一二年级不布置家庭作业，即便布置一些其他形式的作业，时间也不得超过半个小时。

最后，希望各位家长积极支持学校工作，多与我们老师沟通、交流，有不清楚的问题可以直接与老师和学校联系。希望在我们的共同努力下，孩子们能快乐学习，健康成长。