

最新幼儿心理健康教育活动的方案有哪些 (优质10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇一

- 1、帮助幼儿了解自己害怕的事物，认识到勇敢的重要性。
- 2、通过各种脱敏训练使幼儿认识到变勇敢的方法。

绘画纸；蜡笔；垃圾筒或纸箱。

一、教师给幼儿讲述一件自己害怕的事情

“昨天晚上，我在厨房里发现了一只老鼠。觉得好害怕呀！老师最害怕老鼠了，害得我一晚上都没有睡好觉。”

二、教师提问

“小朋友们，你们有没有害怕的事情或东西？”鼓励幼儿大胆发言。幼儿轮流发言，互相讲解过去的经历，教师注意倾听。

三、教师提问

“害怕好不好？这些东西真的’很可怕吗？“你们想不想变得勇敢？”

四、师幼讨论

“怎样才会变得勇敢？”幼儿自由发言。教师总结：

- 1、多学习知识，了解事物的本来面貌，了解某些小动物和我们人类的关系。
- 2、每天对着镜子说“我最勇敢！”
- 3、害怕时，自己对自己说：“我不怕、我不怕！”
- 4、勇敢地把自己害怕的事情告诉爸爸、妈妈或老师。

五、绘画活动

- 1、利用绘画纸和蜡笔画出自己害怕的东西或事情。
- 2、画好后，老师请幼儿拿着自己的作品，老师问：“咱不怕？”，幼儿要大声回答：“心得体会我不怕！”。反复数次。
- 3、幼儿拿着自己的画排好队，前方放置一个垃圾筒或大纸箱。
- 4、幼儿将手上的作品揉一揉，把害怕的东西或事物包在纸里头。然后大家一起喊“一、二、三”，该幼儿将自己手中的纸团丢进垃圾筒或大纸箱，让幼儿大喊：“我不怕啦！”直至每个幼儿都投完为止。

六、老师组织幼儿说一说：“现在自己还害不害怕？”分享活动前后的心情改变。

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇二

- 1、在游戏中认识日常生活中笑、生气、哭的情绪变化，并产生相应的体验。

2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达、调节自己的情绪。

3、体验关爱、分享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习控制自己的情绪。

1、材料准备：音乐，相关材料，三个大班幼儿。

2、心理准备：幼儿坐成半圆形。

1、游戏《找朋友》导入，引起幼儿兴趣。

(通过游戏帮助幼儿熟悉同伴，拉近与教师、同伴的心理距离。)

2、创设情境，引导幼儿体验感受情绪的变化。

(1)介绍三个大班幼儿，吸引幼儿的注意力。)

(通过创设情境让幼儿更直观的'对这三种情绪变化的过程产生共鸣，帮助幼儿理解。)

3、幼儿体验。

(1)尝试用语言去讲述自己的感受及情绪经验，并学学笑、生气、哭时的表情。

(2)引导幼儿讲述“生气、难过哭时可以做些什么?”

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇三

嫉妒心理是在自己不如别人优越，有了失落感时才会产生的。嫉妒心是对某些方面超越自己的人的一种嫉恨，是对无意或有意竞争的一种仇恨心。

在幼儿中，嫉妒心理的突出表现为失落感。引起幼儿嫉妒的内容是多种多样的，如别的小朋友被教师表扬了，而他没有得到表扬；别人的好朋友多，而他沒有好朋友；别人有很多好玩的玩具，而他沒有；谁穿了漂亮的衣服，而他沒有穿等等，这些都可以引起幼儿的轻微嫉妒心。

嫉妒心看上去似乎是对自尊心的一种满足与安慰，但实际上，他满足的只是并不真确的欲望。如果一个人不能从与他人的相互比较中努力进取，合理竞争，仅以嫉妒别人的进步与优势来安慰，满足自己的自尊心，那么，这种不正确的心理防卫优势比成为自己成长路上的重大障碍。

特别是5-6岁（大班）的孩子，他们的心理较4岁左右的孩子有名显得的发展变化，原来不太注重的一些东西也开始注意起来，嫉妒心理有了一些变化。在这个阶段，要特别注意对孩子进行正确应引导，应及时调整和纠正幼儿嫉妒的心态，让幼儿学会欣赏别人，懂得欣赏别人，才会得到别人的欣赏。让幼儿能正确对待比自己优秀的人，正确看待别人的成绩与成功。让嫉妒心变成进步的动力。同时，让幼儿养成正确的竞争意识，知道只有经过自己的努力来超越别人的行为，才是最好的、最正确的，这样有利于促进幼儿的心理健康和完善人格的形成，并使他们终身受益。

正是基于以上考虑，特设计本次活动。

- 1、通过对故事的理解，教育幼儿要多看别人的长处和优点，克服因嫉妒而产生的不满情绪，教育幼儿要虚心向他人学习。
- 2、教育幼儿要想取得好成绩，必须靠自己的努力，互相不服气，甚至互相瞧不起是不会进步的。
- 3、培养幼儿积极向上的进取心。

重点：通过理解故事和练习绕口令，让幼儿懂得每个人都有

自己的长处，也有自己的短处。大家互相学习，取长补短，才能一起进步。

难点：如何引导幼儿学会克服因嫉妒而产生的不满情绪，虚心向他人学习。

故事挂图及图片、录音机及音乐磁带。

（一）导入

教师：“小朋友如果你看到别人有的地方比你强，你会怎样做呢？老师这里有一个故事，名字叫《数星星》，小朋友你们想不想知道小鱼和小青蛙是怎样做的？”

（二）展开

1、出示挂图并为幼儿讲述故事《数星星》，引导幼儿懂得经常生气是一种不好的行为，而且不利于身体健康。

教师讲完故事后提问：

（1）鱼妈妈为什么说小鱼很聪明？

（4）小朋友，如果你看到别人有的地方比你强，你会怎么做呢？

（5）小青蛙和小鱼为什么能在数数竞赛中得到金牌？你该怎样向它们学习？

2、出示两副结果不同的图片（明明和亮亮进行比赛，明明冠军，亮亮第二），向幼儿讲解其中内容后教师提问问题，并让幼儿分组讨论，通过对问题的理解让孩子知道要想取得好成绩，必须靠自己的努力，互相不服气，甚至互相瞧不起是不会进步的。

1) 教师提问:

(1) 小朋友认为哪个结果好? 为什么?

(2) 如果你的小伙伴取得了好成绩, 或者受到了老师的表扬, 你会怎样想?

2) 幼儿分组讨论, 互相向自己的小伙伴讲述自己的看法, 并分析自己遇到后会怎样做。通过幼儿间的讲述及讨论, 让幼儿知道要用正确的心态对待输赢, 要靠自己的努力去取得好成绩。

4、学习绕口令《毛毛和涛涛》, 让幼儿懂得, 每个人都有自己的长处, 也有自己的短处, 不要嫉妒别人的长处, 更不能瞧不起别人的短处。大家互相学习, 取长补短, 才能一起进步。

(三) 结束

教师小结: “毛毛和涛涛各有自己的本领, 他们都互相学习, 取长补短, 小朋友你们都有什么本领呀? 把你的本领教给你的’小伙伴好吗?”

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇四

在一次户外活动中, 几个幼儿被刚取下的横幅所吸引, 调皮的宝贝们拽着横幅跑来跑去, 我没有制止而是静静的观察, 发现越来越多的小朋友被吸引, 并主动的参与进去。我在想, 这些横幅每次用过之后就被堆积在角落, 我们为什么不利用它做些有意义的事呢。因此, 我决定以大红布为素材开展一些有趣的体育游戏。

我通过运用废旧的大红布让幼儿探索其玩法, 可发展幼儿的创造力、想象力; 通过体育游戏提高幼儿走、跑、跳、爬等

动作技能；并让幼儿学会废物利用。

- 1、探索大红布的多种玩法，发展幼儿的身体灵活性
- 2、进一步巩固跑、跳、爬、钻等动作技能
- 3、在活动中培养幼儿的团队合作精神

大红布数条、户外场地、沙包、线、黄带子

游戏玩法及指导：

玩法一：

游戏名称：直线走

适合年龄：3-5岁

游戏目标：

- 1、发展幼儿走的动作技能
- 2、练习幼儿的平衡能力及耐力

游戏规则：双手侧平举，眼睛看脚底，沿着大红布的边沿一步接着一步向前走

活动玩法：

- 1、将大红布平铺在地面上
- 2、幼儿纵队站立于大红布一端
- 4、走完的幼儿在起点排队重新开始游戏

玩法二：

游戏名称：顶物走

适合年龄：6岁

游戏目标：

- 1、发展幼儿走的动作技能
- 2、锻炼幼儿的平衡能力及协调能力

游戏规则：双手侧平举，将沙包放置头顶，在行走过程中不要让沙包掉落

活动玩法：

- 1、将大红布平铺在地面上
- 2、幼儿纵队站立于大红布一端，每人手持一个沙包
- 4、如果沙包掉落，快速捡起沙包在最后一个幼儿后面排队继续向前行进直到到达终点
- 5、到达终点的幼儿在起点排队等待下一轮游戏开始

游戏三：

游戏名称：舞长龙

适合年龄：6岁

游戏目标：

- 1、发展幼儿的合作能力及反应能力

2、发展幼儿走、跑的动作技能

游戏规则：幼儿之间要保持距离，拽紧红布边缘

活动玩法：

1、将大红布平铺在地面上

2、幼儿纵队站立，选前两名幼儿当龙头龙尾，分别站立于大红布的两端，拽紧红布的四角

3、其余幼儿站于红布下方，拽紧红布外侧边缘

5、下一组游戏时，更换下两名幼儿当龙头龙尾，直到每个幼儿都体验此角色后游戏结束

玩法四：

游戏名称：乌龟爬爬爬

适合年龄：3-4岁

游戏目标：发展幼儿爬的动作技能

游戏规则：幼儿之间要保持距离，手膝着地爬

活动玩法：

1、将大红布平铺在地面上

2、幼儿纵队站立于大红布一端

3、当听到开始口令时，幼儿一个跟一个手膝着地从红布一端爬向另一端

4、一组完成后站起来，从红布外侧统一方向走回起点，鱼贯练习

玩法五：

游戏名称：乌龟运粮食

适合年龄：5-6岁

游戏目标：发展幼儿爬的动作技能及平衡能力

游戏规则：幼儿之间要保持距离，沙包放于幼儿背上，不让其掉落。

活动玩法：

1、将大红布平铺在地面上

2、幼儿纵队站立于大红布一端，作为起点，每人手持沙包一个

4、如果沙包掉落，快速捡起沙包在最后一名幼儿后面继续游戏，直至到达终点

5、到达终点的`幼儿沿着红布外侧边缘统一方向走回起点等待下一轮游戏开始

玩法六：

游戏名称：手脚着地横向走

适合年龄：4-5岁

游戏目标：

1、发展幼儿手脚着地横向走的技能

2、练就平衡能力

游戏规则：保持距离、不要碰到红布

活动玩法：

1、将大红布平铺在地面上

2、幼儿纵队站于红布一端，作为起点

4、到达终点的幼儿起身从红布外侧统一方向回到起点，等待下一轮游戏开始

玩法七：

游戏名称：双脚跳跃

适合年龄：5-6岁

游戏目标：

1、练习双脚跳的动作技能

2、发展动作的协调性

游戏规则：要求幼儿在起跳的时候必须双脚并拢起跳，不能单脚跳

活动玩法：

1、将数条大红布平铺于地面，红布间应保持一定距离

2、幼儿沿大红布最长的一边站成一横排，作为起点

3、当听到开始口令时，幼儿双脚合拢跳过大红布

4、跳完的幼儿从统一方向返回起点等待下一轮游戏开始

玩法八：

游戏名称：夹沙包

适合年龄：5-6岁

游戏目标：

1、练习双脚夹物跳的技能

2、发展动作的协调性

游戏规则：要求幼儿双脚将沙包夹住，不要将沙包掉落

活动玩法：

1、将两条大红布平行铺于地面，作为起点和终点

2、幼儿在起点处面对大红布站成一横排，每人一个沙包

3、当听到开始口令时，幼儿双脚夹住沙包连续向前跳直到终点

4、跳完的幼儿从统一方向返回起点等待下一轮游戏开始

玩法九：

游戏名称：跨跳

适合年龄：6岁

游戏目标：

- 1、增加高度练习跨跳的技能
- 2、体验参与游戏的快乐

活动玩法：

- 1、将数条大红布平行铺于地面，红布间保持一定距离
- 2、幼儿纵队站立两列，请排头的幼儿当小老师，将大红布竖起贴于地面拽紧两端
- 3、其余幼儿按顺序跨跳过红布
- 4、跳完的幼儿按统一方向返回起点，准备下一轮游戏开始
- 5、根据幼儿的情况可以随时增加红布的高度

玩法十：

游戏名称：躲迷藏

适合年龄：6岁

游戏目标：

- 1、练习幼儿的反应能力
- 2、体验游戏的乐趣

游戏规则：要求幼儿根据大红布移动的位置做出正确的反应，并要始终躲在大红布下

活动玩法：

1、将红布平铺于地面

4、更换小老师，幼儿继续游戏

玩法十一：

游戏名称：拔河

适合年龄：6岁

游戏目标：

1、体验民间游戏的乐趣

2、培养幼儿的合作能力

游戏规则：听到开始口令时才可以拔绳子、两队人数相等

活动玩法：

1、给地上画3条直线，间隔为1米，中间的线为中线，两边的线为河界

2、将大红布搓成绳子，在中间系一根黄带子作为标志带，下面悬挂一重物垂直于中线

3、幼儿分两队站于绳子两端，人数相等

4、游戏采取三局两胜

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇五

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自己，增强调控自己、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自己，提高心理健康水平，增强发展自己的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

教师方面：

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2、上好健康教育课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

孩子方面：

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。家长方面：与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等

等)

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇六

桌椅是幼儿在生活、学习、游戏中不可缺少的重要工具，然而在日常生活中，幼儿损坏桌椅的现象时有发生。(教案出自：屈老师教案网)原因是多方面的，有主观造成的，也有无意损坏的。通过本活动，让幼儿认识到桌椅对于他们的重要性，应加倍爱惜，发挥桌椅的作用，培养幼儿爱惜物品的好习惯。

活动目标

- 1、知道桌椅的用途和爱护桌椅的意义。
- 2、培养幼儿爱惜物品的习惯。

活动准备

活动过程

1、导入部分

师：今天我要带咱们班小朋友去小熊家做客

(带幼儿到布置好的小熊家场景)

师：呀!小熊家怎么了?椅子东倒西歪的，怎么办呢?

幼儿自由：(1)我们帮它扶起来(2)我们帮它整理好[这时出现一哭声]

师：咦?谁在哭呀，噢，原来是小椅子在哭，我来听一听，它为什么哭[装作侧耳倾听状]

请幼儿坐好，老师告诉幼儿哭的原因，进入主题[坐法如图]

2、展开部分

教师有表情的讲述故事[故事附在后面]提问：

(1) 桌子椅子为什么哭呀？

(2) 请小朋友说一说，你都知道小桌子、椅子有什么用处呀？

[以上问题请幼儿自由回答]

(4) 请幼儿说说我们脸脏了怎么办？(洗一洗)那小桌子、小椅子脸脏了也该洗一洗，对吗？今天，咱们就帮小熊家的小椅子、小桌子洗脸。

3、结束部分：

师小结：小朋友都知道了小桌椅要爱护好的道理，小朋友其实还有许多好朋友象水彩笔呀、小本子呀、玩具呀，都要大家来爱惜它们。

[音乐《幼儿里的好事多》响起]

老师与幼儿一起表演

教学活动结束

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇七

- 1、萌发爱护水资源的情感 。
- 2、知道水被污染了，生物就不能生存 。
- 3、练习钻过70厘米高的障碍物 。

1、经验准备：掌握初浅的环保知识。

2、物质准备：拱形门4个，鸭子胸饰若干(与幼儿人数等同)、两条长松紧带、各色废旧彩色印刷纸小鱼若干(数量为幼儿人数的2—3倍)、小盆4只、录音机、磁带。

重点：萌发爱护水资源的情感。难点：能正确协调地钻。

老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭，鸭妈妈带领小鸭听音乐锻炼身体。学小鸭子的动作（伸翅膀、捉鱼、走路、游泳）

1. 自由探索并学习新动作：

(1) 让幼儿做示范钻拱形门，让所有幼儿自由地在拱形门下玩耍后。

(2) 教师提问问题让幼儿回答。

(3) 根据幼儿所说教师总结，得出动作要领：“双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻”教师带领幼儿空钻。

(4) 幼儿边念儿歌边让个别幼儿做示范。

(5) 幼儿边念儿歌边自由来回练习钻。

2、游戏“快快逃出污染区”：

(1) 教师示范，讲解游戏玩法：游戏开始让幼儿站成两队，按顺序依次钻过两条松紧带后，跑到河边抓一条鱼，然后钻回来将小鱼放入各组的脸盆内。

(2) 教师带领孩子游戏：等到把小鱼抓完后，鸭妈妈带领小鸭自由自在地跳下水去游泳，等到教师敲小铃发出警报声：“不好了，遇上污染区了，快快逃离！”小鸭马上从原线路钻过山洞逃回到起点。

(3) 幼儿游戏，教师强调游戏规则：小鸭必须从原线路返回，要求不能碰到松紧带；逃离时不推不挤，不和同伴碰撞。

1、师：“能干的小鸭们逃离了污染区，要是不及时逃离，会发生哪些后果呢？为什么会有污染区？”

2、教师小结：“小鸭们逃出了污染区，真是很幸运，所以我们大家应该携起手来保护我们身边的环境，让我们的小鸭在清清的水里快乐地长大。让我们来跳舞放松放松吧！”

提醒家长带领幼儿在各自居住的小区周围寻找污染区，探询被污染的原因。

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇八

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也时有发生。让幼儿从小就认识如何防雷电，是我们教师必不可少的工作。于是，我设计了这次活动。由于安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点后，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情境，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过参加知识竞赛的形式，让幼儿在玩中学，更快，更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、初步了解雷电的危害，教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断力和想象力，增强学生的安全意识。

1、课件《远离雷电》

2、情境场地布置：一棵大树，两座房子。

一、音乐进场：

师：小朋友看，春天来了，我们一起去郊外游玩吧，可是春天的天气变化很快的，小朋友要注意变天哦！

二、播放打雷下雨课件，师：小朋友看，打雷了，要下雨了，雷雨天可是很危险的，小朋友赶紧找安全的地方躲好，看那有房子，我们躲在房子里，千万不要躲在大树下哦。请小朋友躲在房子里。

播放春光明媚的图片，师：雷雨天过去了，趁现在天气好，我们赶紧回幼儿园吧！请小朋友坐在位子上。

三、问：小朋友们，我们刚刚遇到了什么事呀？(雷雨天气)你们是怎么做的？

老师请小朋友千万不要躲在哪里呀？（大树下）你知道为什么在雷雨天气里不能站在大树下呢？我们看一看，如果站在大树下，会发生什么事？（出示被雷击中的大树）大树怎么了？所以雷雨天站在大树下是很危险的。在森林里，小动物们也遇上了雷雨天气，我们来看一看，看看雷雨天气里还有什么是不能做的？播放影片。

四、总结：我们知道了很多关于雷雨天气如何保护自己的知识。今天呀，羊村正在举行雷电知识竞赛，我们也来参加，好不好。

播放课件：第一张图：问：小朋友觉得他做得对不对，应该怎么做，我们来看看喜羊羊和懒羊羊的回答。再来看看正确答案。

第二张图，第三张图，第四张图依次出现，提问。

小朋友真棒，知道得真多。播放课件，师：小朋友听，这是什么声音呀，雷雨天气又来了，我们快去提醒在外面的小朋友赶快躲进屋子里面吧！

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇九

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

健康平安安全有序

- 1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
- 2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
- 3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

(一)交通安全

- 1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
- 2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

(二)进出园区安全

- 1、不在路边摊贩上买东西。
- 2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
- 3、督促家长进入园区不吸烟。
- 4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍

和跳跃，

5、按规定路线进、出园区。

6、离园时和家长手拉手，防止走失。

(三) 设施设备安全

1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。

2、不碰击走道里的“安全出口”标记。

3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。

5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。

6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等。

7、不触摸电源、插座。

8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。

9、不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。

10、教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。

11、离园后不在园区内逗留。

(四) 一日生活安全

1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。

- 2、玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
- 3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
- 4、户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
- 5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
- 6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

幼儿心理健康教育活动的方案有哪些篇十

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识各种危险动作。

搭配小种籽「啊!小心」、故事情境图卡、手偶。

1老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的`桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。