

九年级数学期末总结与反思(通用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级数学期末总结与反思篇一

数学是一门给予很多人挑战的科目，许多学生在学习数学时会遇到各种各样的困难，我也不例外。现在，我即将走出初中校园，回首九年级的数学学习道路，有了许多的收获和成长。在这里，我想分享我的九年级数学学习心得与体会。

二段：培养抽象思维

九年级数学涉及了如线性代数、概率论和微积分等高级领域，这要求我们掌握更多数学知识并能够运用这些知识解决各种复杂问题。这样的学习方式培养了我的抽象思维，同时也让我更加显式地理解了数学的精髓所在。通过独立解决问题、推理证明以及模拟实验等方法，我更容易地将数学知识运用到实际情境中去。

三段：培养逻辑思维

“九年级数学是思维训练最好的科目之一。”这是我老师说的话，我深有体会。九年级数学强调逻辑推理和严谨性，多道题目都让我们用于判断、分析、推理、归纳、抽象以及解决问题。在学习的过程中，我逐渐养成了逻辑思维的习惯。大量的练习让我慢慢习惯了阅读题目、梳理思路和理清思路。

当然，逻辑思维的训练并不是因为数学而开展的，它是在我们数学学习过程中至关重要的一环。

四段：体验数学的美

数学是一门美丽的科学，数学家常常被普通人视为一种神秘或者呆板的生物。但是，真正喜欢数学的人也知道，数学的美也是独特而深刻的。在做数学题目时，我常常会有那一刻，深深的感受到解决数学问题的快乐和满足感，驱使我继续探索和发现其中的奥秘。这一切，都为我带来了无穷乐趣，同时也让我更加热爱数学。

五段：总结

九年级数学期末总结与反思篇二

本学期，我担任初三(1)、(8)班的数学教学工作；为适应新时期教学工作的要求，我认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

初三(1)班共有学生40人，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，高分少，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，这就给教学带来不利因素。面对学生素质的参差不齐，我费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

一、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。向他们学习，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了

以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

三、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

四、改进措施：

1. 多与学生沟通，多些主动和学生进行交流，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、

了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

时光如梭，本期又即将成为“过去式”。本学期我担任九年级一个班的数学教学工作，每周9课时。回顾本期工作，本人能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校领导和同事们的关心指导下，通过一期的辛勤耕耘，已经圆满完成了全学期的教育教学工作任务。现将有关工作简单总结如下：

一、教学方面：

1、抓好每个教学环节，上好每一堂课。

教学必须抓好每个教学环节。从制订教学计划入手，我认真钻研教材、教参和《课程标准》，对初中所有数学教材的课程体系作了全面的了解熟悉。因为本期是初中阶段的最后一个学期，所以本期的教学计划制订的非常详细，对每周的教

学内容、作业设计、实验、复习、测试等教学事项都作了全盘考虑。备好课是上好课的前提。在备课时，我不仅认真钻研课标和教材，而且认真备“学生”，深入了解学生的原有知识水平、兴趣、需要以及学习习惯、方法等，根据学生的年龄特征、思维特点和教学需要创造性地使用教材，还充分考虑：学生在学习新知识可能有哪些困难，应采取什么相应的预防措施。

题放在具体情景的实际生活问题中或游戏活动中，寓教于乐充分调动每一位学生的积极性，使九年级的总复习真正成为培养学生分析问题解决问题的“收获季节”。每堂课后，我都会认真写教学反思，吸取教训，积累经验。及时、认真地批改作业和试卷。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。使学生既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

二、教研教改方面：

精湛教艺，不断将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践中。

三、有待进一步努力的方面：

一期来，有收获也有困惑与不足。回想一下，有以下几个方面有待加强：

- 1、在多媒体教室上课时，因为教室里没有黑板，所以没有处理好教师板书和学生板演的问题。
- 2、在学法指导上也有待加强，特别是“学困生”的学法指导应下苦功。
- 3、良好的师生关系是学生学习动力的源泉。以后要认真学习心理学，妥善协调师生关系。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

二〇一一年元月二十日

本学期我继续担任初三(4)班的班主任工作。有了二年的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容；少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一、所做的主要工作

- 1、深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划 有了八年级的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育

孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、 狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对课间跑操和眼保健操以及各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。刚跑操时，我带着他们一起跑，学生发现班主任都在跟着跑，也就都自觉认真地跑起来，现在就算我不带着一起跑，他们也可以做得很好了。对于卫生习惯，我将责任到每个同学，哪一个组哪一排扫得不好拖得不干净，都可以找到具体的人，学生认识到自己的责任，于是不敢偷懒。一段时间下来，班级卫生整体有了很大的改善。

3、 树立“教室—我的第二个家”的思想。

监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如第周一班会，我会表扬上周表现突出的个人，批评表现差强人意的学生，每个学生都有很强的自尊心，谁都不想班主任在班会上当着全班人的面批评自己，经过一段时间的努力，班风貌有了很大的转变，现在班级风气正，学风较浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4. 加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的刘石旺同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老

师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

一、 取得的成绩

成绩，不敢说有。只是在一些方面转变比较大了，比如：班级的纪律较之以前有了很大的转变，学生也变得懂事、团结起来，不会再想着去做一些伤害集体荣誉的事了，对学校的各项活动都能尽自己最大的努力去参与。

二、 存在的主要问题

1、 由于我是个急性子，脾气急躁，特别好胜，所以有些时候对学生的提出的目标和要求过高，导致他们有时无法完成。

2□

3□

不关心

三、 今后努力的方向

1□

2□

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。

希望再接再厉，自己能有更大的提高。

九年级数学期末总结与反思篇三

九年级是初中生活的最后一年，也是中考之前的重要节点之一。数学作为中考科目之一，在考前的准备中显得尤为重要。作为一个九年级的学生，我深深地感受到了数学学习的重要性。在这篇文章中，我想分享一下我在九年级数学学习中的心得体会和总结，希望对各位同学有所帮助。

第二段：学习的方法

在九年级数学的学习中，我发现用心听讲是最基本的。数学的知识点都是相互联系的，如果没有前面的知识铺垫，后面的知识很难理解。听讲是学习的第一步，需要认真听老师的讲解，不懂的地方及时发问，不断深入学习。同时，在掌握理论知识的基础上，我还积极地练习习题。只有学以致用，才能真正掌握知识点。

第三段：重点知识点

在九年级数学学习中，我发现数学的知识点涉及面很广，但是有一些重点的知识点需要认真掌握。例如，二次函数的图像、平面向量、立体几何等。这些知识点在中考中占有重要的分值，需要特别关注。我通过参加针对这些知识点的专题辅导课，向老师请教，进行不断的练习，逐渐掌握了这些知识点。

第四段：学习习惯

除了方法和知识点，学习习惯也是九年级数学学习中需要注意的。我意识到良好的学习习惯对于数学学习的重要性。例如，仔细阅读课本、注重课后作业、定期复习、形成思维导图等。这些学习习惯能够帮助我系统地掌握数学知识，提高解题能力。

第五段：总结和收获

通过九年级数学学习的经历，我认识到了数学学习的重要性。只有认真学习，用心听讲，灵活运用方法，才能掌握数学知识。同时，良好的学习习惯和积极的思考是数学学习的关键。在这个过程中，我不仅掌握了知识，还提高了自己的思维能力和解题技巧。这些经验对于我的今后的学习和生活中都会有重要的作用。

结尾：

总之，九年级数学学习是一段珍贵的经历，尤其是对于即将面临中考的同学们。通过不断地学习和实践，我相信我们一定能够掌握数学知识，提高解题能力，迎接未来的挑战。

九年级数学期末总结与反思篇四

数学作为一门重要的学科，在我们的日常生活和未来的学习和事业中都起着至关重要的作用。九年级是数学学习中重要的一个节点，学生们要接受更深入和广泛的数学知识，在此期间，我的数学学习也得到了不同幅度的提升，今天我想分享一下我的九年级数学学习心得。

第二段：理念与方法

学好数学，首先要有正确的学习理念和方法。对于像我这样的数学相对较差的学生，要想学好数学，就需要采取多方面的学习方法。当然，首要的是要培养良好的数学思维和逻辑思维能力，学会游刃有余地运用这些知识解决实际问题。此外，还可以多做一些数学练习题，培养习惯性思考，打牢数学的基本功。

第三段：重难点攻克

在数学学习中，重点难点的内容总是让人感到棘手。九年级数学的重点难点主要是代数、几何和三角函数。对于代数，我们需要耐心地学习各种代数公式、推导方法和代数数据的坐标系，才能更好地掌握代数知识；几何方面主要是掌握基本的几何图形形状和计算，建立多维几何模型，做好题目分类归纳，养成大胆的借助题意推理的习惯；三角函数主要是要重点掌握三角函数基础知识和三角函数性质，多进行细节推导练习，逐渐实现三角函数雷打不动的掌握。

第四段：实践与总结

数学学习需要持之以恒的努力，在日常学习中要积累、归纳和总结知识点，贯穿任何知识体系的都是对其规律的总结。我通过做大量的练习题，逐渐掌握了数学相关的知识点。在这个过程中，我发现课堂基础理论的掌握非常重要，同时通过与同学或室友讨论，可以更好地获得别人的帮助，交流不同的思想和方法，增加数学学习的效率。

第五段：总结与展望

九年级的数学学习对我来说是具有丰富的收获和体验。事实上，数学学习不只是数学我们自己的领域，它更是结合了其他学科的知识 and 应用的科学体系。在今后的学习和就业中，数学理论知识和逻辑思维能力也将无处不在，它们将成为我们当下和未来所必须要掌握的一项重要技能，我会继续努力学好数学，在这个学科上磨炼自己的思维和解决问题的方法，更好地迎接未来的挑战。

九年级数学期末总结与反思篇五

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、

不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自

己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩□

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

一学期以来，在学校领导及班主任的关心支持和热心帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标（交待单元内容的基础知识）和提高性目标（熟练地掌握数学运算技巧，提高数学能力等），在把每个单元的基础知识分解到每一个课时中去，对每一节课力求多备学生，多备“差生”：我每节课都根据教学内容用小黑板准备几道基础性的、简单的小练习题，让差生“跳一跳够得着”，“吃”得上，学得到，循序渐进。

己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，

避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。上课讲得再好，还得有适量的练习。对于数学学科来说，适量的练习尤其重要，课堂作业、课后作业、阶段复习作业，都是巩固知识的手段，必不可少。但是我坚决反对题海战术，作业应适量，让学生愿意做，不搞疲劳战。对于差生，我应因材施教，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，公开课受到各位老师及领导的好评。

以上是我本学期的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

一学期的时光转眼即逝，本学期的教学工作行将落下帷幕。一学期以来，我担负九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的上风，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结以下：

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和利用的同时，充分应用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

2、重视课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不弄满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中留意捉住重点，突破难点，做到讲授清楚化，正确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师尽可能讲得少，学生动口动手动脑尽可能多；同时在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，进步自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学题目。

4、作业与练习

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，实在不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要进步落后生的成绩。

二、工作中存在的题目

1、教材发掘不深入。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺少理论指导。

3、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，发掘教材，进一步掌控知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转后培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

九年级数学期末总结与反思篇六

1. 你性格开朗大方，学习刻苦，对学习一丝不苟，勇于表现，你的口才和感悟力得到老师同学的认可，平时积极帮助老师的教学工作，是老师们的得力助手，在班级的威望高。希望你戒骄戒躁，扬长避短，百尺竿头，更进一步。

2. xxx同学：你是一个文静而又活泼，勤奋好学的孩子。平时

你要求上进，善于钻研，喜欢问个“为什么”，并主动向老师们请教。新学年，新目标，期望你善于总结，找准方法，收获进步的喜悦。

3.xx同学：文静，友好，好学，刻苦。这是你给老师们的印象。你的作业总是那么一丝不苟，精益求精，为人总是那么谦和。老师们看好你，同学们佩服你。“欲穷千里目，更上一层楼。”相信你在新学年能保持良好的学习势头，能迎接更大的挑战。

4. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸**的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

5. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。学习成绩一直保持优秀。更为可贵的是，劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。同学们遇到困难都找你，你总是乐意帮助解决。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

6. 勤学好问，踏实刻苦，好读深思，你已经掌握了许多好的学习方法。看到你学习的兴趣越来越浓，看到你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

7. 同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神。所有关心你的人都在为你祝福，为你喝彩！

8. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不

露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗？希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

9. 你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，做作业的效率也比较低，所以你的成绩并不非常理想。希望你能勤奋学习，牢记“一分耕耘一分收获”的道理，争取优异的成绩。

10. 我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

11. 你那手漂亮的软、硬笔书法让同学们羡慕不已，这其间也倾注了你许多的心血。在其他方面你同样也是出色的，因而成绩一直优秀而稳定。如果你胆大些，在同学们面前大方些，相信你会有更多展示自己各方面才能的机会，你也必将得到更多的发展，更大的进步。

12. 常能看到的是你略带害羞的笑脸，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。

13. 你活泼、开朗；你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸

妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是??滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧?他小时被认为是个笨孩子，可他从来不气馁，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功!

14. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福!

16. 你以《爸爸我本不是差生》一文而让全班同学刮目相看。从此你以崭新的形象出现在老师、同学、家长的面前。任何一次班上的集体活动，你都主动出谋划策。男篮比赛中，你让同学们改变打法，让不可一世的对方招架不住;最让老师头痛的是大扫除，我们班开始老是得不到满分，当另一位同学接受挑战的时候，你也主动参与进来，与她一起督促同学做，直到检查得了满分为止;教室门窗的关锁，你也主动包揽，而无一句怨言。你的进步缩短了你们父子之间的距离，抚慰了那妈妈受伤的心灵。你是好样的!你以事实告诉人们“我本不是差生”!老师因有你这样的学生而骄傲!

17. ×××同学能与同学友爱相处。能自觉遵守学校的各项规章制度。在行为和学习习惯上都取得了很大的进步。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

18. 你有一种现代学生少有的“叫真”的正气，同学送给你“铁面无私”的美称。老师也很欣赏你这种敢于说真话的

人。你学习、工作都比较尽职，成绩也不错。由于你父母观念上的陈旧，影响了你创新思维的发展，你要尽量与你父母沟通，争取扩大你的知识面，假日能不能带你出去走走，再买一些课外书，不断拓宽知识视野，最终使你各方面的发挥达到最佳！

19. 见到你的第一眼，就被你那双小机灵而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，很难做到安静的做在那里听讲，不时地做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出，“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的，你的朗诵、小品表演、作文都是高人一头的！。而且在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大！看来，老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。知道吗？如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色！我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的！

20. 你文静大方、秀外慧中，无论做什么事情你都不折不扣地完成，力求尽善尽美。看你的作业是一种美好的享受。你有较强的审美能力，书法美术作品都较出众。张老师还希望你能主动热烈地发表自己的观点和见解，在众人面前锻炼并展现自己的才华，努力释放“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，从而树立威望！

21. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你爱好文艺，你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光！你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

22. 你是一个可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，这学期你的作业每次都完成得很好，学习上比较认真，可惜成绩还不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。在你担任劳动委员的几个里，班级的卫生工作有了很大的改善。可是，为什么后来没有竞选上，你想过吗？新学期里，老师希望看到新形象的你！

23. 你是一个聪明活泼的孩子，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀。学习上也比较主动，课堂效率较高，期末的作业书写工整美观，能自己管理自己。小品表演的成功有你很大的一份功劳呀！老师希望你以后写字能保持一贯的认真仔细，争取更好的成绩！

24. 你文静内秀，好学上进，课堂上你扑闪着一双大眼睛，听得是那么入神，你特别爱动脑，写作也较出色。每次批改你的作业，都能欣赏到你那清秀的字体，大家还经常都能听见你流利而富有感情的朗读。由于你的努力和细致，你取得了优良而稳定的成绩。张老师希望你自信些，要对自己说“我能行”，还期待你增加自己的阅读量，在知识的海洋里扬起你理想的风帆。你的天地会更开阔！

25. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。今年为班级的各项工作作出了自己的贡献，在同学们的心中树立起了自己的影响。但是，古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道？不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就？你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，如果能勤奋学习，作业按时上交，早晨早点到校，老师相信你的明天会更美好！

26. 你是一个爱笑的女孩，也是一个大方的女孩，从没见过你跟别人生气，在班级中有很很好的人缘。你做事认真，是老师得力的小助手。希望今后在学校、班级组织的各类活动中更

主动些，以抓住机会进一步锻炼自己，使自己各方面得到更大的发展。

27. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

28. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。在朗读比赛中你表现出色，读得声情并茂，让人陶醉。但有时你放松了对自己的要求。希望你能细致踏实一些，能把学习、生活、工作中的事情做好。不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力的，相信老师没有看错你。

29. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

30. 今天，我们在学校学习，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

九年级数学期末总结与反思篇七

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作已落下帷幕。这学期我担任九（1）班的数学教学工作以来，在教学的各方面严格要求自己，要求学生。为了明年的教学工作做得更好，更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

第1页/共3页 学教师被称为“老师”有案可稽。清代称主考官也为“老师”，而一般学堂里的先生则称为“教师”或“教习”。可见，“教师”一说是比较晚的事了。如今体会，“教师”的含义比之“老师”一说，具有资历和学识程度上较低一些的差别。辛亥革命后，教师与其他官员一样依法令任命，故又称“教师”为“教员”。2、促中等生。特别是九（1）、九（2）这2个班级，学生成绩两极分化很严重，且中等生也比较少。为了让中等学生在中考中有好的表现，我在上课时，每节课保证中等生能练习1-2道中考题类的填空或选择题。从第20、21周的期末模拟考试结果分析，九（1）班和九（2）班的平均分都有较大幅度的提高。刘**、黎**、曾**、陆**、苏**、陈**等一批中等生到目前为止比较稳定。

其实，任何一门学科都离不开死记硬背，关键是记忆有技巧，“死记”之后会“活用”。不记住那些基础知识，怎么会向高层次进军？尤其是语文学科涉猎的范围很广，要真正提高学生的写作水平，单靠分析文章的写作技巧是远远不够的，必须从基础知识抓起，每天挤一点时间让学生“死记”名篇佳句、名言警句，以及丰富的词语、新颖的材料等。这样，就会在有限的时间、空间里给学生的脑海里注入无限的内容。日积月累，积少成多，从而收到水滴石穿，绳锯木断的功效。

第2页/共3页 程中不可能只讲最简单最基础的内容。对课后辅导来说，时间难以保证。因为数学的后进生一般也是各科的后进生。而且初三的学习任务重，进度快，这使得他们进一步产生了厌学情绪。因此我只能对他们进行思想教育，促

进他们的学习积极性，主动性，但从效果上看，并不理想。

总之，对抓优生和促中等生来说还算过的去，转差生做的还有很多欠缺，有待于后续教学中继续努力。

第3页/共3页

九年级数学期末总结与反思篇八

1. 你很聪明，接受能力特别好，综合能力强，也因此令人羡慕。只是学习不够刻苦，容易满足，否则你的成绩肯定会更优秀。另外你在课堂上不够专心，学习缺乏主动，赶快行动起来吧！充分发挥自己的优势，争取更优秀，老师相信你一定能行的。

2. 你是我心目中比较认真、善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透、思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着、上进！

3. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

4. 好羡慕你有那么疼爱你理解你的爷爷奶奶！值得高兴的是：你以自己的朴实、善良和懂事回报着为你付出许多的爷爷奶奶。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！努力吧，老师期盼着你的进步！

5. 后半期你发言积极，进步不小，老师为你拍手叫好。书山

有路勤为径，学海无涯苦作舟。老师希望你能在勤奋些、刻苦些，争取取得更优异的成绩！

6. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

7. 你是个能干懂事、综合能力比较强的女孩。爱好广泛、尊敬师长、与同学相处融洽，班级荣誉感强。身为卫生委员，你工作负责是老师的得力助手。但老师觉得你在学习上投入的时间和精力较少了些，因而成绩未能如愿，希望能有所警醒，争取下期能有所突破！

8. 老师一直为你有很高的学习积极性和自觉性而高兴，当然也为你所取得的成绩感到高兴。老师还希望能在课堂上看到你高举的小手，看到你与书籍交朋友。老师企盼着你更大的进步！

9. 一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好！

10. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不认真，还有些小动作，作业马虎，有时分辨不出写了写什么字，学习懒散，为此，你也挨了不少批评。老师多么希望你能改正自己的缺点啊！

看过九年级学生上期操行评语的人还看了：

1. 初三期末学生操行评语大全

2. 初三上学期期末学生评语
3. 班主任初三学生期末评语集锦
4. 九年级上学期学生教师评语
5. 初一上期期末学生评语大全

九年级数学期末总结与反思篇九

01月09日进行的期末考试，现在已经进入寒假阶段，回头看看这两个月的学习。

沿用语文老师的话来总结jojo的语文学习状态。某次我去学校接jojo，顺便跟语文老师问了他在学校的状况。老师基本上谈的都是弱点。比如上课不积极，领读没有以前好了，一年级的時候很喜欢领读。写字不认真了，一年级的時候还参加了写字比赛，这学期的字不能跟一年级的時候比。

谈到写字，不知道是不是因为握笔姿势纠正过来的原因，以前jojo喜欢用四个手指头握笔，后来慢慢给他纠正过来，刚开始他不习惯，说写不好，看到老师一样给他评了优，我鼓励他继续用标准的姿势握笔。另外老师还谈到这学期字认得比较多了，显得有些骄傲。呵呵，我觉得他更有自信了。

jojo的`语文学习进步的方面也有。首先阅读是一大进步。想想两年前他还识字不到一百，而现今可以阅读任何一本他感兴趣的中文书。一些屯在书柜里的书被他找出来看，这些书要么是之前我给他读过，要么是新书。四五岁的時候读书给他听，那时候就很希望有朝一日他能主动地去阅读，这一天慢慢地等来了。其次是写作。他们有专门的写话本，这学期每周老师都布置一篇作文。二年级的作文老师要求也不高，表达清楚，用上两三个好的词语就是篇好的文章。每次的文章老师都以“优”来鼓励他。这期间最初写话的時候，也能

听到jojo叫苦，不知道怎么写，于是我跟他聊天，聊完了，告诉他刚才讲述的就是一篇文章，后来写文章的时候让他先口述，再写在本子上，这样他又有烦恼了，一不留神，口述得很流畅，当然内容也多，我给他记录下来的也多。家长会上听老师说不需要写得过多，能表达清楚就好。。再后来从文章的结构上给他作了指点，抓住文章的三大步，开始即为头，中间即是身，结尾为脚，到目前似乎写作对他来讲不是那么难了。伴随课本的诵读。从一年级开始老师要求课外背诵《小学生必背古诗70首》。二年级上学期结束□jojo背诵完毕。刚开始我感觉这个对孩子来讲会不会比较困难了，而在这期间□jo同学对古诗似乎很感兴趣，有些古诗我自己也没有读过，也有忘记的，有时候跟他一起背，还别说，乐在其中。另外老师要求三年级的时候背诵《论语》。我原本不大赞成孩子枯燥地背诵这类子乎则也，而最近拿起论语跟jojo一起读了几则，似乎他并不觉得枯燥，一起背诵的时候，他总是能先我而背。论语的核心在于礼和仁，把意思一起跟他讲了，感觉也会受益多多。

本学期的数学以乘除法为主。倍数问题是jojo比较容易混淆的部分，比如8的2倍是多少？16是8的几倍？刚开始的时候搞不清用乘法还是除法，多练，有时候送他去坐校车，在路上也一起玩类似的问题。有一阵子□jojo对奥数感兴趣了，晚上都要跟我练几道奥数题。二年级开始学校已经开设了奥数兴趣班□jojo没有参加，兴趣班多为他自己的选择。每学期都有数学竞赛，初赛老师选上了jojo□竞赛题含有部分奥数题，比如找规律，光这个就着jojo带回来的练习我们琢磨了一个晚上，对jojo来讲是个难点，藏得太深的规律没法找出来，但是他已经很尽力地认真地听了我的分解。后来因为名额有限，再有，老师说了□jojo的计算准确率比较高，但是速度还是没有提上来，既然是竞赛，容不得同学停下来想□jo同学因为参加数学竞赛而兴奋，因为落选而失落伤心地掉了回眼泪，感叹两次都与竞赛擦肩而过，体会到了小挫折。不过通过这次竞赛，咱也看到了不足之处，鼓励他一份耕耘一份收获，或许咱平

常还没有做到足够的锻炼。

。英语老师的另外一个教学方法我觉得挺好的，让小朋友们画画，围绕自己画的画说写10个句子□jojo因为喜欢画画，无形中也为他的英文写作增添了不少乐趣。

(1) 第一张，用的全是“therebe"句型。

(2) 第二张。有了故事情节□jojo口述，我代他记录。

(3) 辅导/jo爸。画/jojo

我们都很喜欢jojo的画，还有充满童趣的言语。

期末阶段的复习。谈及期末阶段的复习，也充分体现了中西教育观点的差异。期末前两周，我停了jojo的钢琴课以及练习，每天晚上他的作业时间拉长了，即使在我的私塾小院也有孩子因为考前课业增多而逐渐缺课□jo爸不明白为啥作业突然增多，而一个考试为啥让孩子感觉紧张兮兮，有压力感。他说，从学校回到家后还有如此多的作业，他常常“审视”地问我，“是老师布置的作业还是你额外增加的？”

。看不到孩子轻松地玩乐，如果我是学生的话，我也不会爱上学习，这话我觉得有理。我确实也情不自禁地给jojo也加过餐，针对他的弱点，会选择性地给他做练习，但也一定保证每晚准时入睡。跟jo爸急的时候只好用中国国情说事儿。事后想想，虽然这回jojo同学期末取得了不错的成绩（数学100，语文98），咱这次没有做到足够淡定，没有替孩子把握好学习中的轻松快乐。

喜欢