

最新班会交往礼仪教案及反思 文明礼仪 班会教案(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

班会交往礼仪教案及反思篇一

老师:同学们,中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范,是表现对他人的尊重和理解的过程。那我们应该如何去做呢?首先,衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴,是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次,同学们要注意语言文明,不说粗话、脏话,不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌,要懂得尊重他人,还要待人真诚,做到诚实守信,因为这些能够体现出你的素养,体现出你对别人的尊重。

同学们,礼仪强调的是“尊重人本”,想让他人尊重你,你首先要尊重他人,陋习图的是一时之快,丢的是自己的人格和尊严,所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯,争做文明好学生。

1、介绍文明礼仪知识:

(1) 坐姿礼仪:优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息,同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿,请一位同学示范,一位讲解,其他同学可以跟着做。

(2) 站姿礼仪:优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度,

站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

(3) 走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

2、小品《发生在我们生活中的事》

场景一：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。同学xx气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

场景三：同学a专心听讲，不时地记着笔记。同学b一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。

场景四：同学xx在教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

师：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

3、欣赏儿歌朗诵《一点儿》

每天早晨起早点儿，衣服领巾整齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿

4、思考

下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

你知道吗，你知道吗？你试试把这些神奇的字说出口去；

只要你和它们交上朋友，阿姨们会立刻回答：哦！没关系，没关系。你的生活就会变得很美丽。你不相信，你不相信吗？小朋友，假如你在大街上碰倒了一个小姑娘，看，你的眼里充满了猜疑。

她会立刻大声哭泣。其实它们是几个普通的字，

只要你在她的耳边说出那些神奇的字，它们是：请，谢谢，对不起。

小姑娘会微笑着从地上爬起。如果说时再带上可爱的微笑，

那人们就会变得十分亲密！请，请！谢谢，谢谢，对不起，对-不-起！

5、班主任总结

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。

1、讲文明，讲卫生，讲科学，树新风。

- 2、除陋习，讲文明，树新风。
 - 3、讲究社会公德，爱护公共环境。
 - 4、环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。
 - 5、讲文明，信科学，防非典，同行动。
 - 6、珍惜自己，关爱他人，革除陋习，从我做起。
 - 7、科学、健康、环保、文明。
 - 8、革除陋习，战胜非典。
 - 9、告别陋习，健康文明。
 - 10、讲究公共卫生，爱护公共设施，维护公共秩序，遵守公共道德。
 - 11、大搞爱国卫生运动，铲除病菌滋生土壤。
 - 12、告别陋习崇尚文明，向不良卫生习惯宣战。
 - 13、克服不良习惯，养成文明行为。
 - 14、学道德建设纲要，扬文明行为新风。
- 1、请勿乱倒垃圾污水
 - 2、不准打架骂人斗殴
 - 3、人人有礼貌，个个爱学校
 - 4、好好学习，天天向上

- 5、请自觉遵守纪律
- 6、请保持室内卫生
- 7、请勿乱扔果皮纸屑
- 8、请讲普通话
- 9、上下楼梯靠右行勿喧哗
- 10、讲文明 讲礼貌
- 11、请保持安静
- 12、讲文明讲卫生人人有责
- 13、请爱护公共卫生
- 14、爱护花木 美化校园
- 15、请勿乱涂乱写
- 16、爱护花草树木
- 17、请讲礼貌用语
- 18、请勿随地吐痰
- 19、博览群书 提高素质
- 20、不在走廊乱跑乱跳
- 21、请节约用水
- 22、自觉遵守课堂常规

- 23、请使用文明礼貌用语
- 24、保持室内清洁卫生
- 25、您好！对不起！谢谢！再见！
- 26、人人要学法知法守法护法
- 27、心灵美 语言美 行为美 环境美
- 28、请勿吸烟
- 29、请爱护公共财物
- 30、生活简朴 不挑吃穿

班会交往礼仪教案及反思篇二

活动目的：

- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合： 大家好!

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始!

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗?

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢?

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

三、快板表演《做个文明好孩子》

(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

四、小品表演《我的一天校园生活》

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。（学生表演小品）

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

（学生讨论交流）

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

五、宣读倡议书

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

（大屏幕出示）

六、合唱《咱们从小讲礼貌》

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

七、中队辅导员讲话

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

班会交往礼仪教案及反思篇三

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌

是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意

味“野蛮”。

2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

3、常用文明礼仪用语

1、 您好

2、 请进

3、 请坐

4、 请稍等

5、 请问

6、 请讲

7、 让您久等了

8、 对不起

9、 请原谅

10、 很抱歉

11、 没关系

12、 请别客气

13、 这是我应该做的

14、 谢谢

15、 再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

班会交往礼仪教案及反思篇四

文明礼仪

20xx年4月 15 日 星期二

七年级（2）班教室

王 银华

25人

25人

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族
的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，
应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开
心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗?

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗?

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗?

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗?

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗?

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗?

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗?

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢

迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

2、衣着应端庄，仪态要规范。

3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。

4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。

5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。

6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。

8、进出校门，主动问好，微笑致意。

9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

朋友们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果；它会指导我们的人生观、世界观！亲爱的朋友们，让我们把文明之花播撒到生活中的每个角落去吧，让我们在文明礼仪的世界中快乐前行。

班会交往礼仪教案及反思篇五

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌

是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意

味“野蛮”。

2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

3、常用文明礼仪用语

1、 您好

2、 请进

3、 请坐

4、 请稍等

5、 请问

6、 请讲

7、 让您久等了

8、 对不起

9、 请原谅

10、 很抱歉

11、 没关系

12、 请别客气

13、 这是我应该做的

14、 谢谢

15、 再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时要专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

班会交往礼仪教案及反思篇六

1、培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的纪律和规范。

2、让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。

3、鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。

4、让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

二、活动准备

1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷(依学生人数人手一份)，届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名(一名男同学和一名女同学)及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

三、活动过程

1、队仪式。

2、欣赏小品《打电话》。

3、欣赏关于诚信的故事《种子》。

4、欣赏快板《文明礼仪歌》。

5、做调查问卷。

6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

7、辅导员讲话。

四、活动效果预设

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，

努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。

班会交往礼仪教案及反思篇七

1、学习观察、图片、讲述图片内容。

2、引导幼儿看到垃圾怎么做。

3、培养幼儿从小爱护环境。

1、图片若干

谈话活动，引出故事

□□小结）看到地上的垃圾会让我们很不舒服，而且有时候是会发生危险的。

二、教师讲述故事（根据诗歌句式罗列图片）

□你听到了故事里面有什么？

□你喜欢小弟弟吗？

□为什么？

□□小结）小弟弟是个爱护环境的人看到垃圾主动捡起来，所以我們也要向他们学习。

三、教师引导幼儿朗诵诗歌

□其实这个故事是一个很好听的诗歌让我们来听一听。

你听到诗歌里面有什么？

让我们用好听的声音来告诉大家诗歌的秘密？

以后小朋友如果在幼儿园或者马路上看到别人乱扔香蕉皮我们要告诉他们爱护环境。

班会交往礼仪教案及反思篇八

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优秀传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优秀传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二) 校园文明礼仪

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。你知道有那些文明礼貌用语吗？知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

班会交往礼仪教案及反思篇九

4.月7日

教室

文明礼仪伴我行

- 1、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 2、让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

一、活动导入

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

介绍文明礼仪知识：

1、交往礼仪

- (1) 不要言而无信
- (2) 不要恶语伤人
- (3) 及时沟通，消除彼此矛盾。
- (4) 不要随便发怒。

(5) 不要叫人外号。

2、交谈礼仪

介绍交谈惯用语

3、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

三、交流感受和想法。

活动总结

希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。