

# 2023年幼儿园消防安全教育小论文(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园消防安全教育小论文篇一

为了进一步提高全体教职工的消防安全意识，全面提高幼儿园全体人员的消防意识、防范能力、火场自救和逃生能力，近日□xx幼儿园开展了全园消防安全演习等一系列宣传教育活动。

活动前，全园紧密围绕消防安全主题利用家园橱窗、消防应急演练活动、安全教育微信平台、班级安全教育活动等形式开展消防安全教育宣传。各班教师根据孩子的年龄特点设计安全教育示范课，并观看陕西省消防安全视频，使孩子们初步了解火灾的危害，丰富消防安全知识。演练活动以警报铃声作为发现“火情”的信号，各班立即组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，迅速、有序地撤离教学楼，到达“安全区域”。整个疏散过程做到快速、安全、有序，取得较好的效果；演练结束后，教职工们纷纷来到指定地点进行“如何使用消防栓，扑灭初起火灾”的演练，通过实地观看演示、亲自动手操作，掌握使用泡沫灭火器灭火的技巧和方法；最后，全园上下组织家长上网学习消防安全知识并完成知识答题问卷。

此次“消防安全宣传月”系列活动，使全园师幼及家长消防安全意识得到了显著的提高，也使教职工在面对突发火灾时应有的沉着冷静的心理素质，为孩子们创造了安全、健康快

乐成长环境。

## 幼儿园消防安全教育小论文篇二

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

### 3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

### 4、小结

## 三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

### 3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

## 幼儿园消防安全教育小论文篇三

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，20\*\*年3月11日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，

如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

## 幼儿园消防安全教育小论文篇四

### 【活动目标】

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

### 【活动准备】

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

### 【活动过程】

- 1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森

林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

## 2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

## 3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

## 4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起

来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

## 5、活动结束

# 幼儿园消防安全教育小论文篇五

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，20\*\*年3月2日上午9:00，我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长米艳冰为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，米园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。