

幼儿园小班数学活动找不同教案 小班数学的形成教案附反思小班数学的形成(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班数学活动找不同教案篇一

活动目标

- 1、初步感知4的形成。
- 2、在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成。
- 3、感受招待客人的快乐。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

小猴手偶4个、课件（餐桌）、果盘人手一个、水果卡片若干、一些小食品若干。音乐《猫抓老鼠》。场地布置：四个大圈。

活动重难点感知4的形成。

活动过程

1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。

2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的形成做好知识铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的形成。感知招待客人的礼仪。

(1) 利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

(2) 引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、（出示餐桌课件）准备餐具，强化4的形成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

师：“餐具准备好了，我们给猴子一家吃什么？”（幼儿猜想）

（出示3个小食品）师：“看老师给他们准备了什么？”“够不够？”“怎么办？”（让幼儿抓取食物，感受3添上1是4）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种形成。

(1) 盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

(2) 师检查是否每个盘子都是4个。

(3) 请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《小猫抓老鼠》巩固提升幼儿对4的形成的感知。

游戏：老师当花猫，幼儿当老鼠。准备4个圈，让幼儿抢圈，幼儿和老师一起随音乐绕着圈走，当儿歌结束时幼儿迅速站进呼啦圈内，每个呼啦圈里最多只能站4个幼儿。没有占上圈的幼，被猫抓住。退出游戏。下一轮再开始（每轮减少一个圈）。

7、结束

欢送小猴子一家。

活动反思

持续观察时间很短，不会概括和联系起来观察某一事物，而数学的抽象性特点使幼儿的发展要经过连续不断的系列阶段，而其最初的来源是一些十分具体的行动。同时小班幼儿活泼好动，天真烂漫，对一切事物都充满了好奇，思维“拟人性”的特点非常明显，其认识活动的无意性占优势，而有意性正在形成。因此，在进行教学活动的过程中，我充分利用小班幼儿的特点，创设了小猴一家来做客的生活情景，把教育内容设计得生动形象、新颖奇特，以此来吸引孩子的注意力，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。把幼儿数学教育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识，提升幼儿有关数形成的相关概念。整个活动从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，做到层层递进，从而逐步提升幼儿各方面能力。

幼儿园小班数学活动找不同教案篇二

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。

- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

幼儿园小班数学活动找不同教案篇三

1、能用“××在什么的上面(下面)”句型讲述物体的空间位置。

2、观察画面,理解画面内容,正确感知物体的上下方位,并能按照要求进行操作。

3、愿意和同伴一起活动,体验活动的乐趣。

教师(出示玩具小兔子):今天小兔子想和我们玩“找找在哪里”的游戏,你们高兴吗?激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿闭上眼睛,教师将小兔子放在桌子上,请幼儿说说小兔子的位置,引导幼儿完整讲述“小兔子在桌子上面”

教师再次将小兔子放在滑梯下面,请幼儿寻找并完整讲述“小兔子在桌子下面”

打开幼儿用书,观察画面说说:图上有什么?它们藏在什么地方?谁在树上?谁在树下?启发幼儿给在下面的小动物涂色。

观察画面,认识汉字:上下,并圈出在下面的小动物。

请每位幼儿拿一个小动物,把它放在场景的上面或下面,边放边说小动物的位置,大家一起寻找小动物并烁烁。

请女孩放小动物,男孩寻找,找到后两人拉手说一说小动物在哪里,然后交换。

表扬在活动中积极,完整讲述的幼儿。

请幼儿找找教室的上面和下面都有些什么?活动运用游戏的形式小班幼儿易于接受和感兴趣参与。

幼儿时期,兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素,幼儿一旦有了学习兴趣,就能自发地把心理活动指向学习对象,且能取得较好的效能,因此,任何活动都应重视兴趣的培养。今天的活动,从教材的选编到教法的设计,能根据幼儿的年龄特点和心理特点,充分运用游戏的形式,使幼儿在积极愉快的游戏气

氛中自然地潜移默化地掌握了“××在什么的上面(下面)”句型讲述物体的空间位置，正确感知物体的上下方位。

幼儿园小班数学活动找不同教案篇四

1. 能在同类物体中找出相同的物品配成对。
2. 区分物体在颜色、图案等方面的不同。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

物质准备：鞋架、皮鞋、凉鞋、雨鞋各一双；图案不同的袜子实物若干、材料配套、幼儿活动操作材料。

1. 以“整理房间：”的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。
2. 配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把和放在一起。

3. 游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、

图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对。

4. 幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。

5. 游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了筛选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自

己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。

幼儿园小班数学活动找不同教案篇五

活动目标：

- 1、认识1和许多。初步知道1和许多之间的关系。
- 2、在活动中感知“许多”可以分成一个、一个……一个，一个、一个，合起来就是许多。
- 3、能听懂老师的要求愿意讲述。

活动准备：雪花片、玩具娃娃

活动过程：

一、集体活动。

1、引导幼儿观察桌子上的雪花片，知道许多可以分成一个一个的。

师：这里有什么？有多少？

对，这里有许多许多的雪花片。

教师请小朋友一人拿一个，然后回到座位上。师先请个别幼儿回答：你拿了几个？

师：许多雪花片被你们一人拿走一个，这里就没有了，许多可以分成一个一个。

2、游戏。

请幼儿把雪花片送回来：“每人送来一个，这里就有了许多。一个一个合起来就是许多。

二、操作活动

出示许多玩具，让幼儿每人拿一个，理解许多可以分成一个一个。

再让幼儿放回来，理解一个一个合起来就是许多。

小班数学《认识1和许多》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)