

大班上学期班务计划上学期(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班上学期班务计划上学期篇一

我班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。本学期所有孩子是从去年中班升上来从新打乱分班的，孩子们的生活自理，口语表达都有很大的差别。经过之前的学习，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体。孩子们非常喜爱鲜艳的颜色，喜欢参加运用颜色的各种活动，大部分孩子能辨认一些较鲜明的颜色，但也有几位孩子对色彩的感觉很差，还不能主动交换颜色画画。部分幼儿还处于稚嫩的涂鸦期，不大会布局画面，每次作画常常凌乱不已……本学期，我们将根据孩子们的特点，从培养孩子对色彩的兴趣出发，鼓励幼儿大胆尝试用各种颜色画画，用手臂有控制地涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

本班教师在特色教育中始终坚持以幼儿发展为本，努力为幼儿开辟一个属于自己的空间。在日常教学工作中勤勤恳恳、认真负责，在美术方面具有各自的特色；对工作充满了热情和活力，通过多渠道学习幼儿美术特色教育，并积极钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教学上有着自己的特色；两位教师经常互相交流和讨论，针对本班的实际情况制定切实可行的教学计划，并在实践中进行适时调整。

学龄前的幼儿处于涂鸦中期，大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，他们在绘画前没有明确的主题，往往想到什么画什么，甚至画了什么看看像什么就说是是什么，他们的美术活动具有直觉行动的特点。因此，应更多地为幼儿创设大胆涂

抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，逐步从无目的地画画向有目的地画画过渡，能在同一主题中出现相关的不同的图像，对自己熟悉的物体大胆的构想。在玩色活动中，挑选自己喜欢的颜色，并熟悉不同工具，体验美术活动的乐趣。

1. 区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。

2. 认识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。

3. 熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

4. 鼓励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。

本学期我们将针对班级幼儿活泼好动的实际情况及大班幼儿的年龄特点以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的游戏情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。

1. 分析幼儿年龄特点实际情况，制定出符合幼儿年龄特点的目标与计划，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学，落实在一日生活的各个环节。

2. 积极开展生动有趣的游戏形式，运用富有感染的话语，带动幼儿积极的情绪，从而培养他们参加绘画活动的兴趣。

3. 结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。

4. 开展形式多样的玩色游戏，让幼儿大胆玩色、调换颜色，提高幼儿选色意识与运色的能力。

5. 对特殊的幼儿进行个别的指导，联系家长争取家园配合，共同提高幼儿对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

绘画：水彩笔蜡笔线描画彩色铅笔画扣子画

玩色：水粉色棉签印章渲染喷绘涂鸦

手工：橡皮泥超清粘土纸工

本学期我们班将严格根据计划实施本班的特色活动，在我们的共同努力下将本班幼儿的美术特色活动发展的更好。

大班上学期班务计划上学期篇二

道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

主题：我们都是好朋友主题重点：以增进人与人之间相处的技巧为中心，通过观察、交谈等途径，丰富交往经验，知道善于交流就会有更多的朋友，体验有朋友的快乐。

（三）主题：愉快的夏天主题重点：会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自己保护的方法。

（四）主题：我要升大班啦主题重点：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大；知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 根据主题活动开展并及时更换区域活动的内容。

2. 及时更换家长园地内容，丰富家长的。

3. 师生共同讨论、布置六一室内外环境。

4. 布置和夏天有关的图片、墙饰。

1、赠送一件有意义的礼物给孩子，让幼儿过一个有意义的、愉快的节日。

2、帮助幼儿懂得在日常生活中遵守常规，知道有序的生活能给大家带来方便。

3、注意孩子的夏季饮食卫生。

4、向孩子介绍夏天的一些自然现象及生活经验。

5、家长经验交流会。

6、评选优秀家长。

1、加强晨检礼貌卫生教育及安全教育。

2、做好餐前餐后的消毒清理工作，及活动室的卫生工作。

3、加强午睡的巡视，帮助幼儿盖被，根据天气情况，督促幼儿随时穿脱衣服。

4、让家长带凉席来园，给孩子换上。

5、继续做好安保工作。

1. 继续加强班级常规管理，培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯。

2. 做好学期结束工作。

3. 对幼儿进行假期安全教育。

大班上学期班务计划上学期篇三

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，

共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，

让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同

伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您好”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情

帮助;自己力所不能及的时候, 应立刻报告老师。

4. 游戏结束后, 在老师的指导下, 学会正确评价自己和同伴的优缺点, 巩固优点, 克服缺点, 提出建议, 使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时, 要注意听讲, 不要打断别人的发言, 自己要发言时, 应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时, 态度大方, 发言声音要响亮。

3. 作业时, 不东张西望, 不做小动作, 不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰, 不乱扔果皮、纸屑, 不爬踩桌椅, 不在墙上乱涂, 保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木, 不能乱踩、乱折, 不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上, 不要摇晃椅子, 不脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时, 要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了, 要向客人问好, 给客人让座;客人走了, 要与客人道别。

6. 同人家交谈时, 要认真听, 眼睛看着对方;要等对方把话说完, 自己才接话, 不随便插嘴打断别人的话;别人问话时, 要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。

3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

大班上学期班务计划上学期篇四

一、班级情况分析：

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强；有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、总目标

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，

懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质；培养幼儿养成勤思考，善于动脑筋的习惯，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

（一）教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点，结合多元整合课程，在一个主题结构的引导下，将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中，使幼儿成为学习的主体，积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中，用生动形象的教育教学方法吸引幼儿，使幼儿获得最基本的感性经验，得到最基本的发展，形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

（四）安全工作

根据《幼儿园工作规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。因此，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，安全工作内容如下：

- 1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。
- 2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。
- 3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。
- 4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

大班上学期班务计划上学期篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自己为中心。有些家长缺少和教师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合潜力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子用心参加活动，培养小主人翁主角。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、

家访、等手段与家长用心联系，及时向家长汇报幼儿在园的状况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。1. 认真完成本期大班五大领域教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动延伸。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《欢乐手指操》锻炼幼儿大胆展示自己的潜力，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达潜力。3. 带给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并用心发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员务必要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间用心开展体能训练活动，要求活动中要持续动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组

或群众活动，并注意活动场地的选取。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自己保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自己和脸等，然后才能让幼儿活动。

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜力。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1. 做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。
2. 听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。
3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。

新的学期，新的期望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，我们的交流与合作能到达最好的效果，促进孩子的全面发展，让孩子得到更大的提高！

大班上学期班务计划上学期篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

真倾听，要不就是时间不长。还有性格内向的段芳棋，郭莹玉不太喜欢与幼儿交往；毕洋，杨瑞芝吃饭有些挑食，吃饭速度很慢；杜瑞岩，宋怡宁的生活自理能力有待继续提高。户外活动时，滕浩辰，任玺辰的自我安全意识淡薄；马煜博在午睡时入睡难等等。

幼儿都在原有的基础上得到提高，有所发展，为今后的工作打下了基础。

我们背着“以人为本，分工合作，民主管理”的基本原则。本学期我班新增添了两名老师，是为了班内的老师能新老搭配，更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展。主班[卫俊霞]副班[刘蕾]配班[段小娜]帮班[张淑芳]四位老师共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。主班教师平时协调好三位教师的关系，指导好配班教师、生活教师全面做好班级工作。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，继续严格贯彻实行接送卡制

度；定期召开班会，主要是由班长小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。班长平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。班级成员要及时进行沟通，有家长反映的情况、提出的建议要及时互相告知，做好班级成员一致性。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。大家要做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，努力作到合理搭配，发挥各自的特长，顺利完成大班的各项工作。我们四位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。我们都有着一颗火热赤诚的爱心，我们爱我们的孩子，爱我们的事业；我们都有着一种荣辱与共的集体意识；我们在这个集体里共同成长、取长补短、一起进步。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，还要把拼音和计算作为教学重点，同时开展好特色活动。

养成教育方面：

注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给人；爱护公物和环境，不在上面乱画乱写；在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友，不踩到前面小朋友的鞋跟；在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯；在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等；上课时，要注意听清老师的同伴的发言，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手，不能抢答；培养幼儿要有较强的时间观念。要节约用水，不浪费水电；教育幼儿伙食到口，保证进食量，改善偏食现象；敢于在表达自己的观点和意见，不随

意发脾气；室内外活动时，处处注意安全，树立自我保护意识等等。

主题活动：有四个主题

“学做文明人”“我是大哥哥、大姐姐”“美丽的秋天”“可爱的冬天”这些主题的制定既体现了教育的目的，又体现了幼儿的年龄和季节的特点。使幼儿的活动生活化，教育化。

拼音和计算：

幼儿对学习产生兴趣。在学习过程中，教师要多对幼儿进行纵向比较，从而发现幼儿的进步与闪光点，对其进行表扬鼓励，使他们快乐的去学习，高兴的去收获。

特色方面：

我班的特色活动是音乐活动

，主要由刘老师和段老师来负责。因为幼儿升到大班后，面临着升小学的任务，孩子们学习的时间自然会稍加增多的，而听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。另外，学音乐、能够培养孩子的形象思维，只学知识技术不学艺术的大脑，就像一只倾斜的天平，这就是为什么学音乐会让孩子更聪明的原因。还有，学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。……更重要的是，通过感受、表达美好的音乐，能在潜意识中培养他们对“美”的追求和创造愿望，会使他们今后的生活更美好。我们主要从歌曲入手，教幼儿学习正确的唱法；引导幼儿打节奏，拍节拍；学习用身体的动作来进行简单的歌表演，学习基本的舞蹈动作等，从而培养幼儿的性格及情操。

动的作用，让幼儿在活动中学会交流、交往，提高解决问题的能力。针对个别幼儿，采取特殊有效的教育措施；调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

总之，在本学期，我们还要注重提高我们自身素质，认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为；坚持开展读书笔记活动，并交流心得。每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题；细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型。，做好幼儿观察记录和个人档案。老师还要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养其自信心。

以上是本学期我们大一班的班级计划，我们大一班的全体老师将在园领导的带领下，认真仔细的完成各项工作，争取使我们的班级处处走在前列，做好为幼儿和家长服务的观点，为幼儿园的明天而奋斗！

大班上学期班务计划上学期篇七

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，班务如何制定大班上学期班务计划?下面是本站小编收集整理关于大班上学期班务计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、班级情况分析

二、指导思想

1、老师要更新观念，在新《纲要》的指导下，树立科学的儿童观、教育观，要遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣

的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、教师努力提高自身素质及业务水平，严格遵守各项规章制度，目标明确、一致，相互配合搞好工作。

3、注重家园联系及因材施教，根据幼儿的实际情况进行教育，使幼儿尽快达到各领域的目标。

三、落实措施

1、加强常规管理，因本班更换了以为老师，幼儿不听新老师的话，变的很浮躁，在这个学期中，要争取尽快控制好他们吵的局面。

2、树立安全意识，加强安全防护，幼儿的自我保护意识相对较差，要求老师时刻给予悉心的关心、提醒，坚持认真执行课间值班制，对幼儿的安全负责到底。

3、坚持保教并重，提高保教质量，以《规程》和新《纲要》为准则。

4、注重生活技能训练，让幼儿养成良好的生活习惯，掌握本年龄段的生活技能。

5、对幼儿进行良好的习惯培养，为幼儿的健康打下良好的基础，把良好的生活习惯贯穿与一日生活之中，做到言传身教。

四、工作目标及重点

1、各领域培养目标(见备课本)

2、游戏目标及重点(见角色游戏记录本)

3、德育计划目标(见德育工作计划)

4、生活习惯：在午睡时能迅速有次序的穿脱衣服、裤子，整理好鞋子，安静就寝，起床后会整理床铺；吃饭时能安静就餐，不说话，不留剩菜剩饭，吃完最后一口饭时就收拾碗筷，放到指定地点。

5、卫生习惯：咳嗽、打喷嚏时不对着别人，会用纸巾或手帕捂住口鼻，知道保持仪表整洁；有正确的看书、写字的姿势，知道保护视力，不在光线太弱或太强的地方看书。

6、学习习惯：上课能认真听讲，不随便插嘴、走动，有克服困难，独立完成学习任务的习惯，爱护学习材料，保护环境整洁。

五、家长工作

定期出好每周的《家长园地》，每周发放一次家园联系册，每月有计划的家访4—5位幼儿，每月与家长交流一次，了解幼儿各方面的情况，以便于更好的针对这些情况进行教育。

六、劳动培养目标

1、参加种植活动，精心照料好本班自然角。

2、讲卫生，能保持教室的整洁，有纸屑随时捡起来扔掉。

七、环境布置

能与教师共同创设好教室的环境，设置多数幼儿感兴趣的区域角，并能随幼儿操作兴趣的降低即使更换。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博

客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
 2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
 3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- . 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同

伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您好”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情

帮助;自己力所不能及的时候, 应立刻报告老师。

4. 游戏结束后, 在老师的指导下, 学会正确评价自己和同伴的优缺点, 巩固优点, 克服缺点, 提出建议, 使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时, 要注意听讲, 不要打断别人的发言, 自己要发言时, 应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时, 态度大方, 发言声音要响亮。

3. 作业时, 不东张西望, 不做小动作, 不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰, 不乱扔果皮、纸屑, 不爬踩桌椅, 不在墙上乱涂, 保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木, 不能乱踩、乱折, 不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上, 不要摇晃椅子, 不脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时, 要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了, 要向客人问好, 给客人让座;客人走了, 要与客人道别。

6. 同人家交谈时, 要认真听, 眼睛看着对方;要等对方把话说完, 自己才接话, 不随便插嘴打断别人的话;别人问话时, 要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

二、班级目标

- 1、根据幼儿园20xx-20xx上学期工作计划，完成计划中的各项工作要求和各项活动。
- 2、按时按质完成学期中的教育工作内容，努力达到学期教育目标。

3、教师之间相互配合，保教并重，团结一致，共同完成班级中的各项工作。

三、教育与内容

(一) 本学期班上配有三个老师，两个教学老师，一个保育老师。希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

目标主要分为教育目标和生活目标。

教育目标：促进幼儿德、智、体、美全面发展。在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，使教学达到预期的效果。教师也要提高自己的思想政治素质，树立良好的形象和科学的教育观，科学观。针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

生活目标：培养幼儿好的作息习惯，养成良好的生活规律。自己可以做的事情自己做，遵守纪律，不干扰别人。通过不断地教育与学习，让幼儿在生活、卫生、学习上养成好的习惯。让幼儿在保育老师的照顾下健康快乐地成长。

(二) 各领域目标

1、健康：

认识身体的主要构造和功能，掌握保护自己身体的有关知识，能迅速地洗手洗脸，坚持天天刷牙，饭后漱口，安静就寝，能有次序地整理自己的床铺，迅速穿脱鞋袜，自己动手整理自己物品的好习惯。

通过各种游戏发展幼儿走、跑、跳跃、投掷，平衡，钻爬等动作，发展幼儿的肌肉和动作协调素质。有机结合各种教育活动，培养幼儿积极上进、自尊自信、乐群合作、较强的独立性和责任感、抗挫折等心理因素。

学会控制、调整自己的情绪，培养积极、健康、乐观的心态。

2、语言：

喜欢阅读幼儿图画书、学习认真读自己学过的故事、诗歌的名字，能够讲述出图画的主要内容。通过故事训练幼儿的思维，并发展幼儿的记忆力和口语表达能力。愿意做表演游戏，并有一定的创造力和表现力。

3、科学：

在老师的引导和帮助下，认识生活中部分动植物的外形特征和习性，并且能够按一定的标准进行分类，了解他们与环境的关系。知道生活中的部分动植物在自然界的重要作用以及与人们生活的密切关系，通过学习，激发幼儿对周围科学现象的兴趣，促进幼儿探索精神的发展。

让幼儿学会运用多种感官去感受周围的世界，喜爱提问关于生活中所见的一些现象。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，大胆设想，积极参与制作活动，有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想了解的事情。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

4、社会：

能主动地参与各种活动，并有一定的自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

通过国庆、中秋、新年等中国的一些传统节日，认识祖国的发展和民族的优良传统，爱自己的国家。

培养幼儿在家在园一个样，做完了事再玩的自觉意识和良好的行为习惯，表扬班内争做好事的幼儿，学习明辨是非、正确处理矛盾的方法，妥善处理好自己的人际交往。

5、艺术：

能够初步感受并喜爱生活和环境中的美，喜欢观察教师内外的环境。引导幼儿较完整地描绘自然界的物体形象，引导幼儿学习了解简单的色彩变化并能选择与实物相似的颜色作画，培养幼儿用色彩表现自己审美情感的能力和兴趣。

学习运用折叠、剪贴、染色、绘画等手段，制作有趣的纸工玩具，引导幼儿运用多种技法塑造组合物体，并利用辅助材料对其进行细节塑造。引导幼儿欣赏贴近他们生活中的美术作品，使其产生审美联想，初步培养幼儿的评价作品能力。

能够较准确的按照音乐的内容和节奏特点，做一些较为复杂的模仿动作和组合动作。培养幼儿的听觉能力和欣赏音乐的能力及良好的欣赏习惯。开阔幼儿音乐视野，提高审美鉴赏能力。

三、具体工作安排

九月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定新生幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。

- 4、开展“教师节”的教学活动(9、10)。
- 5、新学期家长会的召开(9、12)。
- 6、进行爱国主义教育开展“国庆节”课程活动(9、30)。
- 7、发放家园成长档案。

常规：

- 1、加强幼儿常规教育，培养幼儿不打扰别人的好习惯。
- 2、培养幼儿在进行活动时自觉排队的好习惯。

十月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。
- 3、筹备“秋季亲子趣味运动会”(10、8开始排练节目，活动暂定10、30开展)
- 4、发放家园成长档案。

常规：

- 1、培养幼儿安静进餐的好习惯，不挑食。
- 2、加强幼儿对户外活动安全的认识，懂得如何保护自己。

十一月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

3、发放家园成长档案。

常规：

1、训练幼儿的动手能力，自己的事情自己做，不依赖别人。

2、活动结束后，自觉收拾自己的玩具并摆好，放回原位。

十二月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

2、园内教师说课、评课、辩课内部学习(12、12)。

3、开展“圣诞节”教学活动。(12、25)

4、元旦“辞旧迎新”活动。(12、31)

5、发放家园成长档案。

常规：

1、继续各种日常常规的训练，训练幼儿的动手能力和自我服务能力。

2、加强幼儿的纪律意识。

一月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、培养幼儿自己读故事的能力。
- 3、复习本学期所学的主题内容。
- 4、开展关于“假期安全教育”教学课程。(1、16-1、20)
- 5、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档。(班长上交学期班务、教育工作总结;教师上交学期教师工作总结)

常规：

- 1、懂得如何去控制自己的情绪。
- 2、自己做事情时注意力专注，不受别人打扰。

四、家园共育

- 1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 3、每周及时更换家园联系栏，及时让家长了解学习计划以及幼儿的学习课程进度，做到家园互通信息。便于更好地达到教育目的。
- 4、通过开展各种活动，促进幼儿园与家长之间的了解与交流。(十月底将会开展秋季亲子趣味运动会(暂定于10、31)。11月

中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动)。及时告知幼儿园的活动安排，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流幼儿在园的一些情况，更好地完成幼儿的教育工作。