

# 2023年节约班会教案中班 小学勤俭节约 班会教案(通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 节约班会教案中班篇一

一、教育目标：

- 1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
- 2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性。
- 3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 4、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

二、教育重难点：

重点：以真实故事感染教育学生学会勤俭节约，从我做起。

难点：把勤俭节约落实到日常生活中的行动上。

三、参与人员：

五2班全体学生

#### 四、主持人：

隋\_\_ 王\_\_

#### 五、活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。
4. 准备变废为宝的材料。

#### 六、活动过程：

1、 老师带领认识时代背景(光盘行动)，引出班会主题。

2、女：曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响；

女：曾几何时，掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：勤俭节约,是一种美德;勤俭节约,是一种创造;勤俭节约是中华民族优良传统。

女：今天,我们的主题班会就来谈谈怎样做到勤俭节约

男：下面请大家认真地听几个小故事，听完后谈谈你的感受。  
(伊丽莎白女王 丰田公司)

女：哪位同学愿意来谈谈自己的感受(学生谈感受)

是啊，这些伟人、名人、名企业勤俭节约的故事对我们每一

个人都具有很强的现实教育意义。现在的生活条件，与\_生活的那个时代不可同日而语。但是生活条件再变，物质再丰富，也不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约的本色。

3、男：同学们，我们是最幸福的一代，我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。但是在我们的身边有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。现在，就请大家静静地想一想在我们的学习和生活中都有哪些浪费现象?(学生说后课件展示图片校园六大浪费行为)

5、男：看来同学们想的点子还真不少。我们一起再来回顾一下大家刚刚所说的解决措施吧!(大屏幕出示)

同学们,作为当代小学生的我们更应该以身作则，厉行节约，坚持从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，树立节约资源的意识，现在我号召，遵守以下“节约公约”，请大家齐声朗读(幻灯片)

一. 节约用水，适量使用；

二. 节约用电，随手关灯；

三. 节约粮食，科学饮食；

四. 适度消费，精打细算；

五. 珍惜纸张，合理利用；

六. 爱惜图书，循环使用；

七. 资源再生，随手环保；

八. 减少垃圾，废物利用；

九. 互相监督，形成风气.

6、女：历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。下面就让我们跟随老师去做个变废为宝小达人吧！

7、 班主任小结

8、谭主任讲话

## 节约班会教案中班篇二

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，

才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

## 节约班会教案中班篇三

教育目标：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

活动过程：

## 1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三(3)今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

## 2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

## 3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：雷锋以及我们身边的榜样—学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

## 4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

## 5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想?请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的

措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是

我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三(3)的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

## 节约班会教案中班篇四

- 1、了解纸的生产过程，知道纸的来之不易。
- 2、探讨节约用纸的方法。
- 3、建立节约用纸的意识，养成节约用纸的习惯。
- 4、学习利用纸浆进行创作。

1、白纸、手工纸、卫生纸、报纸。

2、纸的生产过程视频和ppt

3、行为辨析图片。

4、纸浆画作品ppt

5、轮廓图、各种颜色纸浆、小抹布。

一、出示纸张，说说纸的不同用途

1、出示实物

师:孩子们,这里有很多纸,咱们一起来看一看。

## 2、师幼交流

师:这是什么纸?它能做什么?

## 3、教师小结

师:白纸能够写字和绘画,手工纸能够折各种各样的物品,卫生纸能够帮助我们去掉脏东西,报纸可以让我们了解到一些信息,在我们的生活中还有很多种纸,不同的纸有不同的用途。

## 二、观看视频,讲讲纸的生产过程

### 1、播放视频

师:纸是怎样生产出来的呢?请大家仔细看,认真听,一会儿咱们要来说一说纸的生产过程。

### 2、师幼交谈

师:谁来说一说纸是怎样生产出来的呢?

### 3、教师小结

师:首先,要将原材料打碎成浆。然后,滤去废渣,再将干净的纸浆平铺在网上。通过压榨、烘干除去水分,经过这么多道工序,纸才被生产出来。我们要节约用纸。

## 三、行为辨析,谈谈行为的对与错

### 1、出示图片

师:我们一起来看看他们在怎样用纸?

## 2、师幼交流

(1) 看，他们在怎样用纸？这些纸还能做些什么？

(2) 她这样用纸对吗？为什么不对？如果是你，你会怎样做？

(3) 她在用纸做什么？（她将废旧的报纸做成了可爱的瓶子娃娃，这是一种节约用纸的方法。

## 四、师幼讨论，议议节约用纸方法

### 1、提出问题

师：那还有哪些节约用纸的方法呢？快和你旁边的好朋友说一说。

### 2、幼儿讨论

### 3、教师提问

师：谁来说一说你知道的节约用纸的方法？

### 4、个幼回答

### 5、教师小结

师：你们的办法可真多。节约用纸从生活的点滴做起，不要将没有充分利用的纸，随便撕坏、扔掉，一张纸可以正反两面用。用过的废书报、废纸可回收再利用可以做成不同的手工作品。在生活中我们还可以用手帕代替卫生纸，擦手和擦鼻涕等等一些节约用纸的好方法。

## 五、作品欣赏，感知废纸的再利用

## 1、教师引题

师：大家看，这些是我们用过的一些废纸，做成的各种颜色的纸浆，这些纸浆可以粘贴出漂亮的纸浆画作品。

## 2、作品欣赏

师：现在，就让我们一起来欣赏。

## 六、动手操作，学做纸浆画的方法

### 1、示范讲解

轮廓铺满。

### 2、提出要求

完成。注意，不要将纸浆铺在轮廓线外也不要铺的太厚。完成好以后别忘了把手擦干净。开始作画吧！

### 3、幼儿操作

### 4、个别指导

### 5、作品展示

师：请你们把完成好的作品放到前面的桌子上，让我们一起来欣赏。

## 七、提出要求，生活中要节约用纸

师：请你们回去之后搜集有节约用纸的好方法，回来和大家一起来分享，并在生活中做到节约用纸。

## 节约班会教案中班篇五

主持人：同学们，勤俭王国来信了。

全 班：什么信？

主持人：是邀请信，国王邀请我们班的少先队员到勤俭王国去做客呢！

主持人：同学们，你们知道在平时生活的哪些方面我们要注意勤俭节约吗？

1. 节约每一滴水，每一度电，树立节能的意识！
2. 爱惜粮食和学习生活用品，珍惜父母的劳动果实！
3. 及时、按时完成作业，尊重老师的劳动！
3. 生活简朴，不比吃穿，不乱花钱！

学生1：我觉得我们可以准备废纸袋，只要同学们利用业余时间，将那些可利用的废旧物收集起来，积攒起来，变废为宝。

学生2：我认为平时应该少吃零食，吃零食的习惯不但对身体无好处，而且会花去我们许多钱，如果我们改掉吃零食的坏习惯，把省下来的钱积攒起来，它将可以用到许多更有意义的地方去。

学生3：我们是住宿生，我希望每个住宿生在吃饭时要爱惜每一粒粮食，不要乱倒饭菜；晚上洗漱时，要注意合理用水；在上完晚自习后，要随时把教室的灯关好。自己使用的本子，不要随意的撕掉。如果我们经常这样去做就能省下很多钱，把它发挥到有用之处。

学生4：我认为勤俭节约是我们每个公民的职责，所以我们可以开展一些宣传工作，号召社会上每一个要有节约的思想意识。

第一组：我们是勤俭号列车。

第二组：我们是勤俭号飞机。

第三组：我们是勤俭号客车。

主持人：好，同学们，让我们带上各自的行李。请列车员、空中小姐、船长、售票员做好服务准备，我们出发了。

列车员：各位旅客，本次列车由金桥实小开往勤俭王国。沿途经过“美德站“，请大家作好准备，到美德站参观。

列车员：旅客们，美德站到了，请下车观看小品《一支铅笔的故事》。

(小品《一支铅笔的故事》)

一个化妆成铅笔的队员上，叹息着：生在森林野山，长在工厂车间，为小学生服务，咱心甘情愿。谁知主人无聊，削铅笔当作好玩。几毛钱的一支铅笔，几分钟剩下半段。随手扔进垃圾里。如此浪费现象，实在令人心酸。

同学甲：这支铅笔说的就是我平时的事，听得真叫我脸红。以前，我就是铅笔头到处乱扔，练习本撕下一张又一张，现在想想，真是太浪费了呀。

学生甲：你说得对！一中有百，有千，有万……积少成多，聚沙成塔。

第二组空中小姐：旅客们，飞机把你们送上蓝天，将带你们去勤俭王国。途中我们会在一个转靠站停一下，这个站

叫“风格站”。

空中小姐：乘客们，风格站到了，请下飞机观看快板《三字歌》。

(快板《三字歌》)

讲节约、思大事，家与国、都有益；

吃穿住、莫攀比，量财力、适自己；

居室小、未必耻，整和洁、乃第一；

荤素兼、健身体，大鱼肉、并不益；

购家电、别图贱，节能型、当首选；

看电视、开小灯，看得清、是上乘；

冬日里、早睡眠，早熄灯、少废电；

洗物水、莫倒扔，冲厕所、照样行；

节俭事、难尽说，处处在、窍门多；

你来做、我来做，富小家、强中国。

第三组售票员：乘客们快坐好，勤俭号汽车就要开了。请大家照顾老弱病残，互相谦让，谢谢大家。车辆起步请大家坐好了。接下去一站是“名人故事站”，请下车听故事《\_的衣服》。

艰苦奋斗、勤俭节约是我党我军的优良传统，老一辈无产阶级革命家率先为我们作出了榜样。在\_生前用过的一百多件日常生活用品中，有一件穿过20多年、已补过73次的睡衣。身

边的工作人员多次提出给他换一件新的，他都执意不肯，直到逝世前夕，他老人家还是穿着这件补钉缀补钉的睡衣。正是这一桩桩小事，铸就了\_的人格魅力，使他成为中华民族传统美德的化身！

国王：亲爱的同学们，欢迎你们到勤俭王国来做客。

在我们这里，大家都以勤俭节约为荣，以奢侈浪费为耻。勤俭节约是一种美德，我们要从身边的小事做起，节约一张纸、节约一度电、节约一滴水、节约一粒米、节约一分钱……不要小看这些不起的“一”，如果人人都做到，那将是一个惊人的数字。大家都从一点一滴做起，珍惜每张纸，出门就关灯，勤关水龙头，饭菜吃干净，零食少去买……节约，人人有责，人人有利，人人有为！节约是一种远见，是一种态度；是一种智慧。让我们共同参与，共同行动，从现在做起，从自身做起，让美好生活锦上添花。

全班齐：谢谢国王！

全班齐：好！

老师们，同学们：

勤俭节约是中华民族的传统美德，为此，我们特向全校师生发出倡议：勤俭节约，从我做起。

1、节约用水。洗涮不用“长流水”，提倡使用脸盆洗手洗脸；洗涮拖把不过量用水；合理循环使用自来水；爱护节水设施，关紧水龙头。自觉做到爱水、惜水、节水，严格做到人走水断流，严防跑冒滴漏；随身带走未饮用完的瓶装矿泉水，减少浪费。

2、节约用电。尽量多采用自然光；人走灯灭，离室关电，避免“白昼灯”、“长明灯”；使用完电脑、饮水机等设备后，及

时断电，减少待机损耗。

4、节约粮食，不挑食、不随便丢弃剩菜剩饭，吃多少买多少，倡导餐桌文明之风，不追求奢华。

5、节约用钱，合理消费。不铺张浪费；不攀比不超前消费，充分利用学习用品，养成善于理财的好习惯。

6、节约资源，随手环保。开展垃圾分类回收、废物再利用活动，有效利用各种资源。

7、节约时间。不流连于网吧，不贪觉，不做漫无目的之事，勤做一切有益之举。

主持人：同学们，通过这次升旗仪式，我们知道勤俭节约是中华民族的传统美德。节约是美德、节约是品质、节约更是责任。作为一名少先队员，我们更要做到两点：一是“心动”，心里想着节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。

## 节约班会教案中班篇六

活动主题：勤俭节约，从我做起。

活动目的：

1. 通过这次主题班会，使同学们在生活中意识到身边浪费的严重性，避免此情况的发生。

2. 使学生从小养成勤俭节约的好习惯，懂得勤俭节约是我国的优良传统。

3. 号召同学积极参与到建设“节约型校园”的活动中来。

活动准备：

1. 教室、黑板布置。
2. 查找有关的节俭典型事例。
3. 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

活动过程：

一、导入主题：

生：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

生：勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

师：是啊，大家说得都很好。然而，我们真的做到了吗？在我们身边有没有浪费的现象？我们来听听这个故事——《最后的一滴水》。

大家请看图片有一位居民阿姨一直非常浪费自来水，水龙头用完也不关，致使楼下的邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。看完这个故事你有什么想法来发表一下吧。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言。

请大家讨论我们身边的浪费的现象。

生1：课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

生2：有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微

旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

生3：有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

生4：食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

• 生5、有的同学写字时练习本一页没用完就翻到另一页了，还有的铅笔也还有很长，就扔掉了，我觉得太浪费。

三、 师：前面我们已经讨论了许多的浪费现象，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

四、 生讨论并发言。

五、总结。

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

让我们携起手来，积少成多、积沙成塔，从现在开始，从我做起，做勤俭节约风尚的传播者、实践者、示范者！

## 节约班会教案中班篇七

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由陈老师总结。