

# 初中教师管理经验交 初中教师教学管理 心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中教师管理经验交篇一

初中物理课堂教学管理中应当遵循以下的一些基本的原则，才更有助于提升初中物理课堂教学的效率，让学生对初中物理知识的学习越来越感兴趣。

### （一）主体性原则

在初中物理课堂教学中应当将学生作为教学的主体，因此在初中物理课堂教学管理之中也应当同样发挥出学生的主体性地位，让学生充分的参与到初中物理课堂教学管理之中，不断的严于律己，提高自身的自律意识，有效提高初中物理课堂教学管理的有效性。

### （二）民主性原则

所谓的民主性原则指的是在初中物理课堂教学管理中应当保持公平公正的态度，不要刻意的去偏袒任何一个学生，并在初中物理教学活动中给予他们自由平等的权利，这有助于提升学生的学习兴趣，发挥出学生的最大潜力。

### （三）合作性原则

合作性原则指的是在初中物理课堂教学之中，学生和教师之间、学生和学生之间存在着一种相互合作的关系，使得他们之间能够相互依赖、保持和平友好的局面，这也同时是师生

之间对各自的一种认可，有助于初中物理教学管理工作的顺利开展。

#### （四）情感性原则

在初中物理课堂教学管理之中，教师应当将自身的感情融入到其中，从内心出发去关心学生、爱护学生，让学生在物理知识的学习之中能够感受到你的爱，既促进学生物理知识的学习，又促进师生之间的感情培养，以情感作为基础开展的初中物理课堂教学管理，将有助于师生之间顺利的沟通，提升初中物理课堂教学的有效性。

初中物理课堂教学如何进行课堂教学管理，才能够有效的提高初中物理课堂教学管理的效率，提高学生的学习积极性和兴趣，成为当前众多初中物理教学工作者重点关注的问题。下面以笔者自身多年的经验，提出以下几点初中物理课堂教学管理的策略：

#### （一）转变传统的管理理念

在初中物理课堂教学管理之中，需要对传统的管理理念进行调整和创新。素质教育环境下，初中物理课堂教学发生了较大的改变，如果不对其进行调整和改变，那么教师开展的所有教学活动将仍旧是围绕着传统的管理理念来进行，使得初中物理课堂教学管理的有效性较为低下。因此教师在初中物理课堂教学管理中应当注重管理理念的转变，从以人为本的角度出发构建适合当前社会发展需要的初中物理课堂教学管理。

#### （二）充分利用问题进行管理

在初中物理课堂教学管理过程中，许多的教师会出现这样一种现象：当遇到问题的时候感到焦躁，不知道该如何去面对、去解决这些问题，但是又不能够放任这些问题不管。此时，

教师应当培养一种充分利用问题进行管理的方式，当遇到问题的时候首先需要充分了解问题发生的根源，并经过详细的调查，了解事件的真实性，然后找出问题发生的根本原因，制定相应的对策，并思考是否能够将这个问题转化为一件好的事情。并在问题解决的过程中，激发和鼓励学生一起来共同发现问题，探讨解决问题的方式，有助于学生认识到问题的严重性，在今后的学习中将会尽量去减少这些问题的出现。

### （三）目标管理创新

初中物理课堂教学管理的目标是为了提高学生的课堂学习效率，提升学生的综合学习能力。因此，在初中物理课堂教学管理之中应当立足于这些的基础之上，然后开展课堂教学目标管理创新。但是目标管理创新应当达到以下一些要求：首先，要让初中物理课堂教学保持良好的课堂秩序，使得初中物理课堂教学能够顺利的开展和实施。其次，建立初中物理课堂常规，让学生在初中物理课堂教学之中对自己的行为负责，建立良好的人际关系。第三，目标的设置需要从整体的角度出发，让整个集体都能够得到提升，同时让学生建立起集体意识。第四，在管理创新中，应当课堂确立明确的发展目标，让学生在在学习中尽量少走错路，从而提高创新管理的有效性。

### （四）增强人际沟通

在初中物理课堂教学管理之中，人际沟通是保证其开展和实施的首要前提条件，如何保障沟通的有效性，极大的影响着初中物理课堂教学管理工作的有效性，增强人际沟通是初中物理课堂教学管理中的一种重要方式。而增强人际沟通首先需要教学双方建立起理解和信任的关系，只有互相信赖之后沟通起来才会变得更加的方便。其次将初中物理课堂教学当做教师和学生交流谈心的平台，在教学的过程中增强二者之间的信任度，同时通过初中物理课堂教学也能够让学生与学生之间加强沟通交流，让学生之间能够更加的团结友爱，有

助于整个班集体的和谐，对学生的学习带来巨大的帮助。

初中物理课堂教学管理的有效性应当引起足够的重视，不断反思教学中存在的不足，结合教学实际情况进行有效的改善，从而提升初中物理课堂教学的效率，培养学生对于物理知识学习的兴趣，让学生更为主动的投入到初中物理课堂教学之中来。

## 初中教师管理经验交篇二

作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。以下工作心得体会范文《初中班主任班级管理心得体会范文》由本站工作心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

结合这几年做班主任的工作经验。我认为初中生活是一个人一生中最重要的一個生活阶段，思想的波动性特别大，有一定的思想但又很不牢靠，可塑性很强。因而如何做好这一时段的管理工作就显得尤为重要。我认为“教”是为了“不教”，那么“管”也是为了“不管”，由“管”与“不管”过渡到“不管”的程度。

我们当前的管理模式相对滞后，在班主任的管理上或多或少存在这么两种倾向。一是与学生的距离过“亲”，亲到随意的程度，成了哥们、姐们，这样的结果必将导致部分学生受宠而大部分学生有怨言，不能服众，对班级管理造成极为不利的被动。一是跟学生的距离过“远”，认为我就是老师，你就是学生，只有你听我的份，你没有任何反驳的余地，学生对老师是“敬而远之”给人以看似有序，实际上暗含许多不稳定的因素。

那么如何避免这两种情况的发生呢？我认为“中庸之道”不失为一种行之有效的好办法，孔子曾说过：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人”是谓“忠”、“己所不欲勿施于

人”是谓“恕”，这就是孔子的“忠恕”观念，“忠恕”主要是讲己与人之间应如何察己知人，推己知人，以“成人之美，不成人之恶”。在“己”与“人”的利害发生冲突时，势必要约束自己，克制自己的欲望，损己以至舍己为人。这样，“忠恕”就需要有一个前提，或者说是实行“忠恕”的方法，那就是“克己”，所以孔子又说：“克己复礼为仁”。一句话加以概括即“仁者人也”再简洁予以概括即一个字“爱”。尊重学生的人格，把学生装放在一个和自己平等的位置来对待。过“亲”与过“远”虽然也是一种“爱”，但这种“爱”是一种畸形的“爱”。那么如何做好这个“爱”，我认为应从以下几个方面做起。

### 一：是观念的改变

时代在发展，社会在进步，我们的观念也须时时更新。但更新又分为几种情况，一种是在生产力的突飞猛进基础上所产生的观念变化，一种是传统的文化、思想观念在新的时代赋予它更新的内涵。我认为后一种更新尤为重要。几千年前的孔老夫子的观点在今天的社会大潮中证明了他是行之有效的。即要有爱心。

在这一点上我国现代著名教育实践家魏书生的一句话可以说是一语中的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”。这一思想的核心即博爱、宽容、鼓励，相信学生都有闪光点，并且随时发现他身上的闪光点，多表扬、勤鼓励，少批评、戒挖苦。如对班里学习不好的同学、上课又特别爱做小动作、又喜欢恶作剧，我们如果简单加以训斥、指责或甚至有过激的行为，那么这个学生也就认为自己是老师不喜欢的人，从此也就破罐子破摔，他也就可能因此真成了一名差生。但是如果我们施以爱心，换一个角度来看待此事，这个小孩爱做小动作，说明他动手能力强，善于动手；爱做恶作剧，说明他善于创新、富于冒险精神，因而从这方面予以引导，是家里有什么不顺心的事，还是其它什么原因，了解清楚的基础上，对症下药。给以支。他会认识到老师不仅没有讨厌他，反而

对他寄予如此高的希望，如果做不好真对不起老师，结果真的在这方面取得了显著的成效，并且上课做小动作、爱做恶做剧的手病也改了，同时又促进了学习成绩的提高。正如前苏联的著名教育家马卡连柯说的：“如果一个人需要做自己所喜欢的什么事情，他就是没有纪律也会经常去做的；所谓纪律，正是一个人能够愉快地做自己不喜欢的事情。”

## 二：是充许学生犯错误

给学生犯错误的权利，毛主席曾说过：“世界上只有两种人不犯错误，一种是未出生的人，一种是死了的人。”伟大导师列宁也曾说过：“聪明的人并不是不犯错误的人。不犯错误的人是没有而且不可能的。聪明人是不犯重大错误同时又能容易而迅速地纠正错误的人”。由此可见，学生的犯错误是难免的，而且所犯的错误大都是小错误。我们对小错误的认真对待是必要的，但如果对小错误尤其是相对而言可以一言一蔽之，说一说就可以的问题，如果一味地纠住不放，不仅不利于他很快加以改正，反而会把小错误变成大错误，以至于到了不可收拾的程度。这就不是学生的问题了，而是我们的“爱”出了问题。法国著名的文学家卢梭曾说过：“你要爱别人，才能得到别人的爱；你要幸福快乐的生活，就必须使自己成为一个为人家所喜欢的人；你要人家听从你的话，就必须使自己值得人家尊敬；你要爱惜自己的体面，才能得到人家的称誉”。因而对学生的不涉及原则的小错误避免小题大做，即便是牵涉到原则性的错误也应该做到让学生心悦诚服。采取恰当的管理方法，避免简单粗暴的指责或施以侮辱性语言，这样即使学生认错了，也仅停留在表面上，但在他的内心会积起怨恨甚或埋下仇恨的种子。对他的一辈子造成难以抹平的伤痛。

## 三：是注意潜在因素的影响

教师的职业不同于其它任何职业，他是一种对人的教育，不是说今天教会他什么，明天他就会什么，很多东西都是在长

期的潜移默化中逐渐形成的。犹如水到渠成。如教师的衣容着装，既不能太新潮，也不能太落伍，如有的女教师描眉、抹口红、穿超短裙，有的男教师穿拖鞋、短裤上讲台都会对学生产生很大的影响，很容易效仿。言谈举止上更是影响至深，有的教师在说话时考虑的不是特别细致周到，甚至是“国骂”也习以为常，抽着烟上课等不良行为对学生的日常行为习惯的养成都起到了负面影响。更有老师在为人处事上，尤其是诚信方面失信于学生，本来说的是几点集合，但已过了半个小时甚至更长时间班主任才姗姗而至，长此以往如何能服众，这就是有的班主任的威信不够高的一个主要方面。最后一点是老师要勇于向学生说“不知道”。孔圣人面对自己不懂的事物尚且能做到“知之为知之，不知为不知，是知也。”更有“学也无涯，知也无涯”的真知灼见。我们对某一方面的东西不知道也或不清楚也就不足为奇了。正是由于不知，才能促使我们更积极的进取，更多的投入到教学工作中，从而也从心底里赢得学生的尊敬。从广义上说，这才是对学生真正的爱。

#### 四：是既是严师，又是慈父或柔母，更是亲密无间的朋友

教师这一职业决定了教师是名演员，因为他需要面对同一观众群，因而必须出新，才能受到他们的认可。在课堂上就是严师，尽管这样，也需要诙谐、幽默，让学生愿意听你的课，被你的表演所吸引。但在课下又要扮演慈父或柔母，让学生感受到家庭般的温暖，学生们有了什么烦心事或不愉快的冲突愿意向你倾诉，你成了他亲密无间的朋友。爱因斯坦曾说过：“世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友……”有你这样的朋友为他开启人生道路上的智慧之门，他会插上理想的双翅，飞得更高更远。

爱是人类永恒的主题，只要人人都献出一点爱，世间将变得更加美好。只要我们抱着“捧着一颗心来，决不带半根草去”的爱心去对待每一位学生，就一定会在初中学生的管理之路上走得更高更远，结出更加丰硕的果实。

## 初中教师管理经验交篇三

提高教学效率是现代教学的基本要求，是提高教学质量的关键。下面是小编为大家整理的初中教师工作心得体会范文，仅供参考。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的



主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。

工作中，我担任初一（2）班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，在我的指导教师指导教师的认真指导下，我以专研洋思教学为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德

修养和政治理论水平；另一方面，坚持听指导教师的课，及时向指导教师请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个员积极分子的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一们充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国春蕾杯作文竞赛三等奖，我撰写的论文《新课程理念下语文教学课堂的思考》获北京市石景山教育年会文科类三等奖。

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对洋思教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

本学期我担任初一xx班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂

语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎

样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

提高教学效率是现代教学的基本要求，是提高教学质量的关键，在初中化学课堂教学中提高课堂教学效率，让学生在课堂45分钟内顺利掌握教师传授的化学基础知识和基本技能，并让师生在教与学中获得快乐，这是每位教师都期望和追求的。

学校根据本校学生的实际情况制定了“高效课堂教学模式”，并在各学科组内进行研讨和实施。化学学科组共三位教师，在集体备课活动中先对此模式的方案进行了研讨，再通过相互听课进行交流，以下是对此模式提出符合化学学科特点的点滴想法。

学校制定的高效课堂教学模式对备课组及每位教师都提出了更高的要求，在研讨中老师们就都表示“不讲就会的可以不讲，讲了也不会的也可以舍去”，高效的教学是必须有大胆的取舍的，这就需要教师们在备课时要充分，要花费很多的时间去钻研考试的动向，要了解教材和学情，对学生的知识储备和接受能力要有预见性，这样才能做到游刃有余，才能对时间的安排把握得更精准。同时对备课组集体备课的实效性要求也就更高了。

首先，在组内进行此模式的实施和听课过程中，教师们对课堂的基本流程的时间安排提出了不同的意见，认为如果按此流程来安排教学内容，就要将知识拆得很零碎，根据我校学生的情况，知识的不完整会让许多学生明显感觉到不适应，学生缺乏归纳总结的能力，更多时候还需要教师最后再进行归纳，费时费力。可以根据教材不同的内容要求、不同的课型来进行时间上的安排，但一定要避免的是不能再象以前的“满堂灌”教学模式，同时必须要有学生的学习反馈。

其次，先讲后练的模式并不是所有的科目都适宜，许多象化

学这样的理科更适于边讲边练，但老师们也提出了确实要精讲精练才能达到高效的目的。最好的方法是让学生亲自动手操作实践，以达到真正掌握知识，举一反三的目的。教师在教学过程中针对教材的关键点、知识联系的转折点以及学生易混淆的地方，结合思考题给学生以点拨、启发和疏通。教学过程中，只要合理地安排知识体系，通过精讲多练，就能激发学生学习兴趣，提高学生的学习主动性和自觉性，使课堂教学目标集中，重点突出、难点突破，从而达到提高化学教学质量的目的。

同时在课堂教学中，如若要提高课堂教学效率，就应当培养学生创造性思维能力，让学生在课堂上敢于大胆质疑，提出问题、阐述自己的观点、把所学知识加以内化吸收。这样既提高了课堂教学效率，又培养了学生的能力。

化学是一门以实验为基础的学科，学生的好奇心与求知欲较强，对做实验是非常盼望的，对实验的现象是非常感兴趣的。因此课堂上要提供更多的时间和机会让学生接触或亲自做实验，教师要善于将演示实验转化成学生实验，同时在学生实验之前要提出相关的问题，让学生带着问题去观察，善于捕捉课堂中随时发生的教学资源，教师加以分析引导，将会起到意想不到的效果。即使实验失败并不可怕，教师要善于引导学生分析实验失败的原因，使学生对知识的认识更深入，同时保持了一种好奇心。经过长期的实验教学起到较好的教学效果的，同时培养了学生的学习能力，有学生思维参与的课堂才是精彩的课堂。同时教师要利用好学校提供的先进的多媒体设备，通过课件[flash动画把一些无法完成的实验或一些较难理解的知识内容形象起来，让学生更易于理解和掌握。

总之，高效的课堂教学模式的形成与完善不是一朝一夕的事，是一项长期的、巨大的工程，只要每一位教师都坚持不懈，都努力去实践，都不断的去思索，相信我们会形成一种适于学校特色的高效的课堂教学模式的。

## 初中教师管理经验交篇四

清末时期，外国侵略这在中国横行霸道，他们想要变中国为他们的殖民地，中国面临着将要亡国的危险，中国人民也将要成为亡国奴。就在这时，中国人渐渐的苏醒，他们意识到了祖国的危机，意识到清朝已不再是“康乾盛世”的清朝。他们自发组成了爱国主义团体，与外国侵略者作斗争。同时，他们也在精心策划推翻满清统治的计划。这时的清朝，已是一具空壳，清朝的灭亡只是时间的问题。

自明到清，外国侵略者曾多次侵略中国，甚至连中亚的一些小国也赶来中国闹事，当时的清政府太无能了。不过，这些国家得到了应有的报应，他们最终被俄国吞并。

外国侵略者每到一处(在中国)，都会遭到中国人的英勇抵抗，广州三元里人民抗英运动就是一个最有力的证明。

中华上下五千年文明怎能被毁灭?抵抗外来侵略，保卫国家血肉，是每个中国人民不可抗拒的使命，只有同外来侵略者作斗争，中国人民才不会做亡国奴，才会坚强的站起来，这才是中国的出路，这样国家才能发展，中国人民才能独立自主，如不除掉侵略，我国何来发展?中国人民就会永远做亡国奴。

最终，中国人民站起来了，中国发展了，中国富强了。现在的中国，傲立在世界的东方，没有人会再次侵略，因为中国人民是坚强的，自强不息的!

## 初中教师管理经验交篇五

近年来，班级管理对于中学教育的重要性日益凸显。作为一名初中班主任，我有幸担任管理班级的重任。经过一段时间的实践和总结，我深刻认识到有效的班级管理对培养学生的品质、塑造良好的班风班纪至关重要。在这个过程中，我积累了一些经验和体会。

首先，作为班主任，要注重班级凝聚力的培养。一个团结和谐的班级有助于学生的健康成长。为了增强班级的凝聚力，我定期组织班会、班级活动和团体建设活动。班会是一个与学生进行心灵沟通的平台，通过班会了解学生的思想动态，解决他们的问题，增强班级的凝聚力。班级活动和团体建设活动可以增强学生之间的合作意识和集体荣誉感，培养出一个互帮互助的班集体。

其次，班主任要注重个体的关爱和引导。每个学生都是班集体的一部分，每个人都有不同的特点和需求。作为班主任，我努力关注每一个学生的成长，注重个体的关爱和引导。每次班会我会安排一些学生来分享自己的优点和进步，同时为那些遇到困难的学生提供帮助和希望。我也会鼓励学生积极参与课外活动，培养他们的综合素质，为将来的发展打下坚实的基础。通过个体的关爱和引导，我希望每个学生都能够获得良好的发展。

另外，针对班级的课堂管理，我认为既要注重学生的纪律，又要注重学生的情感。课堂是学习的重要场所，优秀的课堂管理有助于提高学生的学习效果。在平时的教学中，我注重提前准备和组织，充分利用教学工具和技巧，以活跃的教学方法吸引学生的注意力，并通过学生参与和合作的方式提高他们的学习兴趣。同时，我也会确立明确的纪律要求，要求学生尊重师长、尊重同学、尊重学习。通过营造良好的学习氛围，提高班级的学习效果，增强班级的成就感和归属感。

最后，班主任要注重与家长和学校的有效沟通。作为班主任，我与家长保持密切的联系，及时了解他们对孩子学习和成长的关注点，以便针对问题及时解决。我通过家长会、电话、微信等各种渠道与家长沟通，及时反馈学生在校的表现和成绩，积极征求家长的意见和建议。同时，我也与学校组织良好的沟通，及时反馈班级情况和学生表现，争取学校的关注和支持。通过与家长和学校的有效沟通，可以形成良好的教育格局，提高班级管理的效果。



总之，作为初中管理班级的班主任，我深刻认识到管理班级对学生的成长和发展具有重要影响。通过凝聚班级、关爱引导个体、课堂管理和与家长学校的沟通，我积累了一些成功的经验和体会。我相信在不断的学习和实践中，我将进一步提高班级管理的水平，促进学生的全面发展。让每个学生 在班级中获得快乐和成长，成为有用的人才。