

初中班主任班务计划(优质7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初中班主任班务计划篇一

“春风又绿江南岸”，又是一年桃花红。新学期在积极打造“高效课堂”的浪潮中姍然而来。时值我校因扩建暂时搬迁到市四小，班主任工作面临着新的机遇和挑战。班主任是班级德育工作的引导者，是班级建设的组织者，不应充当班集体的“保姆”。育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班级基本情况

七年级(4)班有男生26人，女生33人，共59人。大部分同学已经适应初中的学习和生活。总体来看，成绩不很差，但有很大一部分学生基础太差，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心需要花大力气来整顿，更要加强学生心理教育，促进健康成长。

二、工作目标

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风。响应学校提出的“高效学习在课堂”的口号，鼓励学生努力提高文化成绩，争取各

科均分稳定在年级前三名，提高优秀率，控制低分率。

3、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

5、争取期末被评为先进班集体。

三、主要工作

1、优化班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，成立“纪律部”、“卫生部”“学习部”，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、班级责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、在点滴中渗透思想教育

按照学校政教处要求，强抓养成教育，用身边事例，对学生进行感恩、诚信、责任教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。教育学生言行规范：待人有礼貌，不说脏话；见师长问好；不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起；团结同学，勤奋团结。培养学生认真做人、用心做事的品质。

3、抓好培优转差工作

加强对学生的心理辅导把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，尽量采用“慢鸟先飞”的办法。对每

一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，用耐心、细心助学生一臂之力，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是对迟到、追逐打闹、自习课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表仪容的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。施行“班干部管理周”负责制，每周安排一个班干值日管理纪律。抓好班级的室内、外卫生，督促学生摆放好自己的物品。狠抓学习，以查作业，评作业为契机，督促学生独立完成好各作业。狠抓迟到现象，杜绝学生进入网吧。每周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。认真办好每一期的黑板报，班委牵头，学生自己动手，办出自己的风格，赛出水平。认真配合各科任课教师做好学生的教育教学工作。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通、校园安全教育，不骑摩托车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不爬栏杆。不溜冰、游泳。确保不出安全事故。

总之，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的孩子，作为一名班主任，我将努力促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。

初中班主任班务计划篇二

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

（一）突出德育工作。

- 1、民族精神教育。
- 2、强化日常行为规范教育。
- 3、加强诚信教育。
- 4、开展心理健康教育。

（二）班级建设。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文化建设，创建人文班级。要努力净化班级环境，引导班级文化气氛向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能，在潜移默化中，陶冶情操，提升道德境界，通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

2月：

- 1、组织学生报名、开学典礼。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、班干部队伍的调整。

3月：民族精神、爱国教育月

- 1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会。
- 2、成立班级特长活动小组开展活动

4月：

- 1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。
- 2、期中考试的诚信动员

5月：

- 1、期中考试评比、表彰。
- 2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作

6———7月———期末：结束工作

- 1、期末复习动员工作。
- 2、假期学习及安全工作

初中班主任班务计划篇三

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再厉，继续争取更大进步。

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和

《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了

他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

初中班主任班务计划篇四

我班共有学生65人，大部分十三岁，学生年龄较小，独立生活，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参加学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

九月：

1、开学常规教育

(1) 提出学习目标，开展活动。

(2) 加强安全教育，不断强化行为规范的教育和行为习惯的养成教育。

(3) 座位调整，开展“一带三”、“一帮一”活动。

2、展开班级问题的大讨论：

为了提高全班同学管理班级的意识，进行一次班级问题的讨论；先四人一组讨论出一个问题，再进行全班的讨论，然后针对相应的问题，提出解决方案。

3、主题班会：如何学会独立生活。

十月：

1、班级常规管理的适当调整：班干部的调整；劳动岗位；座位的调整等。

2、新一批班干部的培养：

3、针对学学生到中共同一些不良的现象，实行“家长签字”

制度的基础上，实行“到家打电话”制度，同时开展讨论，让学生在辩论中认识其危害。

6、组织好第一次单元过关检测并做好总结工作。

十一月：

本月重点是：

(1) 期中考试；

(2) 开展学习方法方面的活动

1、期中考试总动员。

2、加强学法指导，引导学生学会学习，逐步适应中学学习方法，养成良好的学习习惯。

十二月：

1、针对长假过后的散漫现象，加强常规教育。

2、期中考试的总结，进行奖励。

3、第二次单元过关检测

一、月：

1、第一周进行班集体差距对照，提出相应活动方案。

2、以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，结合写学生评语。

3、期末考试总动员。

七月：

4、主题班会：《怎么过一个愉快的寒假》和学生放假前教育。

2、期末考试。

3、布置寒假作业。

初中班主任班务计划篇五

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也有待改善，纪律观念有待加强，自控能力有待培养，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争

做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问

题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(2)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转

变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的'最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

初中班主任班务计划篇六

1. 把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学第一学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2. 用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3. 事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

二、配合各科教师做好教学工作

1. 积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。
2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。
3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

三、指导学生学习方法

1. 帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。
2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3. 关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

初中班主任班务计划篇七

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的初二(2)班，经过一学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级学期班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1. 第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

4. 尝试实施班干部轮换制度。

5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。

6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
11. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。
12. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
13. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
14. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。
15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
16. 对学校布置的. 各项工作不折不扣的完成。
17. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。
18. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。
19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初二(2)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的！