

2023年教师思政课程培训心得体会 课堂思政教师培训心得体会(优质7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师思政课程培训心得体会篇一

随着中国社会的不断发展，理论教育的重要性日益凸显。在这样的背景下，教育机构开始逐步重视课堂思政教育，而这其中，课堂思政教师的培养也显得尤为重要。为了更好地提高自己的思政水平，笔者参加了一次课堂思政教师培训的活动。下面，笔者将对这次培训的心得体会进行总结。

第一段： 培训的整体感受

通过参加课堂思政教师培训的活动，我深刻地认识到了新时代对教育教学的新要求，特别是对课堂思政教育的新要求。培训内容丰富，形式灵活多样，既有专家学者的理论讲解，也有现场教学演示和互动讨论。通过这次培训，我不仅认识到了自身在课堂思政教育方面的不足，同时也知道了如何去提高自己的思政水平，更是明确了未来课堂教学的方向和目标。

第二段： 课堂思政教学策略

在实际教学中，在兼顾传授知识的基础上，引导学生积极思考，扩展学生思维广度和深度，是十分必要的。培训中，我们学习到了由“启发-解析-接受-探究”四个步骤构成的课堂思政教学策略，并以对学生实践情境的引导作为核心，因材施教，真正达到因人而异的教授策略，让学生成为独立思

考、积极探究、富有责任心的学习者。这一策略的实施具有指导性和实际性，让我受益匪浅。

第三段：教育与社会现实的融合

作为一名思政教育者，我们要根据教育教学的特点，将教育教学和社会现实相融合。通过学习当代中国社会的重大变革和发展，我认识到了思政教育的实际应用意义，也让我了解到了新时代思政教育的核心点与主题思路。教育和社会现实相融合，可以更好地使思政教育融入到我们的教育教学中，同时可以更好地引导学生理解和关注社会现实的发展。

第四段：教学方法的创新

在新时代，教学方法的创新是当代思政教育的重要课题。在培训中，我们不仅学习了一般教育和现代教育的教学理念和方法，同时还了解了另外一种适合现代化教育的方法——“课堂翻转”教学方法。通过反转课堂的教学方式，学生能够通过自主探究、互动合作等教学形式来更好地掌握知识，培养自主学习的能力和自我发展的动力。这种现代教学方法的创新实际应用，对于当代思政教育的创新和发展有着重要的意义。

第五段：思政教育的未来

总之，我的课堂思政教师培训经历是非常宝贵的。它让我深刻意识到了新时代思政教育的特点和要求，并且为我提供了一种更生动、更具实际意义的思政教育教学模式。作为一名思政教育者，我们应当不断提升自己的思政素养，充分把握时代精神，从而将这股热潮带入教育教学中，达到人才培养质量的不断提升，以响应时代的召唤，为社会进步奉献自己的一份力量。

教师思政课程培训心得体会篇二

9月1日上午8:30——10:30, 我园组织了教师园本培训讲座, 在这两个小时的学习过程中, 作为从事幼教工作的我, 对自己的教育教学和幼儿园的特色又有了进一步的认识。此次培训的内容有马燕老师《幼儿园备课的有效策略》和费老师带来的剪纸艺术《心随剪走, 剪随心动》, 让我记忆深刻, 受益匪浅。下面我从以下几个方面谈自己的心得体会:

通过聆听了马燕老师的讲座《幼儿园备课的有效策略》, 我深深地体会到备课不仅仅是备教案那么简单, 教师还应备目标、备教具、备过程、等等。此外, 上完一节教学活动还应进行深刻的反思, 关注孩子的收获, 只有这样才能成为一名钻研型的教师。就制定目标上我们还做了互动, 探讨在目标制定上我们应注意的几方面, 其实我们更习惯于将教材中的现成目标搬进自己的计划中, 或者按着往年习惯了的把过去的目标放到当前的计划里。从表面来看, 这些目标多是《纲要》中的原话, 似乎本身并没有太大问题。但一经琢磨, 不难发现这些目标表述比较空泛, 几乎是整个学期都要培养的目标, 看不出与幼儿当前发展水平的联系和针对性, 而且不具有操作性。在设定教育目标时, 往往会缺少对制定目标关键词的内涵的理解, 对幼儿要达到此目标需要具备哪些具体经验分析不够。

我平时在设定了内容与目标的基础上, 对教学过程的预设一般是先考虑用什么样的形式比较新奇, 能够调动孩子们的兴趣。然后再把过程设计成几个步骤, 或提出几个问题试图引发孩子的思考, 但这些问题一般都会直接指向目标, 提出问题的目的多是引导幼儿说出老师所预期的答案。有时也会再给孩子们一些时间让他们自己练习、操作或者与同伴讨论。最后是小结, 将老师认为的`很有价值的问题再跟幼儿强调一下, 以确定孩子们都能说出来或展示幼儿做出来的作品。这个过程一看似乎挺流畅的, 但仔细想想就不难发现整个过程几乎都是在我的掌控下走过场, 按照我预设好的思路和答案

步步推进，直至有幼儿能够说出老师所期望的答案。我在之前的教学过程中还是重形式、重操作、重结果、轻过程的倾向，缺少对幼儿可能存在的不同情况、不同问题以及相应对策的分析，缺少对幼儿学习过程和学习特点的分析，缺少对教学环节与教学目标和重点、难点之间关系的思考。在今后的教育生涯中还是要不断的反思，随时记录教育教学中的成功和不足指之处，这个过程贵在坚持。

剪随心动剪纸是我们幼儿园的特色为了能让新教师对剪纸艺术的了解特开展本次的培训，作为新的成员，我对剪纸的认识还停留在就萌芽状态，培训中费老师用简洁、生动的语言讲述了剪纸的由来、剪纸的教育价值、剪纸对幼儿的好处，讲述了剪纸的常用纹样，基本折法等几方面进行了讲座，在轻松愉快的学习氛围中，我更加深刻了解到剪纸这一中国民间艺术的魅力，剪纸是幼儿园的特色，而我是幼儿园的新生力量只有平时多看、多练、多学习，才能缩短与其他教师的距离。

半天的园本培训讲座，让我又一次充实了自己，希望以后能经常参加这种活动，使自己不断地成长起来！

教师思政课程培训心得体会篇三

课堂思政教师培训是为了提高思政教育质量而进行的一项重要工作。作为一名教师，我参与了这次培训，并深受启发和感受。在这场培训中，我学到了很多新的思想和教育理念，这些知识不仅将对我的教学工作产生积极的影响，还为我的专业发展提供了新的思路和视角。在此，我想分享我的培训心得体会，以期能够对更多教师有所帮助。

第二段：详述体会

在培训中，我印象最深刻的一点是思政的本质——树立正确的人生观和价值观。思政教育要在树立正确观念、提高自我

意识、增强情感共鸣等方面着手。作为教师，我们不仅仅是知识的传授者，更要成为学生们健康成长的引路人。如果我们能够认真贯彻这一理念，在教学中注重启发学生的智慧、引导学生发掘自己的潜力、增强学生自我修养，我们的教育事业将会得到长足发展。

在培训中，我还学习了如何在教学中注重全面考虑学生的特点和需求。根据教学质量评估的结果，我们得知大部分教师注重的是课堂上的教学效果，而忽略了学生的实际需求。教师对学生的需求进行了一定程度的忽视，导致教学内容难以被学生理解和接受。在这个时代，学生的自身思想有很多的宣泄方式，例如短视频平台、朋友圈、微信公众号等，教师与学生的交流不再是单向度的，而需更多地进行互动沟通。每个学生都拥有自己的特点和需求，我们要以学生成长为出发点，来倾听学生的内心呼声，让教学形式更符合学生的实际需求。

第三段：进一步探讨

在思政教育中，对教师的思想修养具有很高的要求。教师需具备一定社会责任感，具备引导学生树立正确的人生观和价值观的能力。首先，教师需要始终保持一颗平和和谐的心态，在与学生的交往中发挥平衡作用。同时教师也需要秉着平等的原则与学生沟通，尊重学生的思想和想法，在学生异常发展中亦要尽力为其牵线搭桥，提升其发展能力和自信心。而教师需承认自己在身体、信仰、文化、经济等方面存在不同，这会影响教师对学生的理解程度和识别错误人生观的能力。如此种因素的影响更要引起教师对其本身的思考和反思，自我学习、自我修养才能在思政教育中做到行走合理、自信尊祖。

第四段：结合实际案例

在培训中，我们还学习了一些优秀的案例，这些案例深刻地

阐述了思政教育的重要性。例如，某校在开展专题教育课程的过程中，选用了《思辨与批判性思维》的教程，该课程注重启发学生的思维潜能、培养学生独立思考与解决问题的能力。在开展专题教育课程之前，学校征求了学生的意见和建议，充分考虑到了学生的需求和心理状态。在学生的学习中，校方为学生提供了一系列的学习平台和材料，让学生可以随时随地进行学习。通过这一思政教育的案例，我们不仅能够体会到思政教育的重要性，同时也能够从中领悟到开展思政教育的正确方法和策略。

第五段：总结

课堂思政教师培训是锤炼教师专业素质的重要途径。在这次培训中，我受益匪浅，潜心领悟，并启示我以后的教育道路。作为一名教育者，除了注重学生的学业，更重要的是培养其学业以外的一些能力，例如自我管理、社交能力、人生规划等。我们应该始终牢记着这点，将思政教育融入到我们的教学中，培养出具有社会责任感的新一代人才。

教师思政课程培训心得体会篇四

近年来，思政教育在高校越来越受到重视，而思政教师也成为了学校中不可或缺的重要角色。为了更好地履行自己的职责，发挥深刻的思想引领和道德引导作用，我参加了一次关于思政教师教育培训的活动。通过学习和交流，我受益良多，有了许多新的心得体会。

第一段：了解指导思想，准确把握任务

在参加思政教师教育培训之前，我还停留在表面认识思政教育的层面，没有形成自己的深刻理解。但是在培训中，我们首先被要求了解思政教育的指导思想，如何将哲学、政治、文化融入教育教学中。这使我逐渐把握了思政教育任务的确切含义，并意识到自己作为思政教师需要面对的是什么。

第二段：规范自己的教育教学行为

规范自己的教育教学行为，标准自己的语言、行为和思维方式，是思政教师应该具备的品质之一。在培训中，我发现这是非常重要的，因为我们的行为时时刻刻会影响到学生的思想和行为。如果我们能够将自己的行为作为示范，那么学生在学习知识的同时也能够更好地学习一种美好的品质。

第三段：深化自己的思想理论

思政教育是讲究理论和实践相结合的。在培训中，我不仅学习了一些新的课程内容，还参加了一些讲座和研讨会，深化了自己关于思政教育理论的认识。同时，我也注意到了日常学习中的不足之处，并积极加修补。这样，我才能保持一直学习和进步的状态，才能真正的为学生做出足够的贡献。

第四段：建立与学生的有效的沟通渠道

作为一名思政教师，我认为建立与学生的有效的沟通渠道非常重要。因为关于思想政治的教育教学，如果不能与学生进行有效地交流，那么就不会产生实际的效果。通过培训，我学习了一些技巧和表达方式，可以使我更好的倾听学生的想法和观点，并对学生的疑问进行耐心的解答。这样，我就能够充分发挥自己的职责，以尽我所能为学生们提供更好的思政教育。

第五段：始终保持敬畏之心

思政教育是非常严谨和严肃的，作为思政教师，必须时刻保持敬畏之心。在培训中，也存在一些略带庸俗或者个人观点的观点。因此，我们在获得新知识的同时也要保持清醒的头脑，保持敬畏之心，坚守自己的原则和职责，做一名有良好的职业道德和思想品质的思政教师。

总之，此次思政教育培训让我收获颇丰，不仅让我更好地认识自己的职责和使命，还让我从多个角度认识了思政教育的复杂性和学问性。我相信这些收获将会在我后来的教育教学工作中发挥出更大的作用，起到更好的引导和示范作用。

教师思政课程培训心得体会篇五

随着国家对于高素质教育的不断追求，课堂思政教学也不断重视起来。因此，如何提高课堂思政教学的质量，为中国未来的发展培养高素质的青年人扮演着至关重要的角色。而作为教师，我们的角色就是为未来的精英人才培养贡献自己的力量。在这个过程中，我们需要通过不断自我提高，更好地开展课堂思政教育。下面，本文将分享我在课堂思政教师培训中的体会与反思。

二、课堂思政教育的重要性

思政教育的本质是促进学生成为具有良好品行和理性思维的公民，具有正确的世界观、人生观、价值观。因此，课堂思政教育的核心在于为学生提供正确的教育思想和相关知识，引导学生在日常生活中形成健康、科学的人生观。在此前提下，教育工作者应时刻保持教育理念的先进性，依托新的教育技术和具体教育实践，不断提高自己，为学生提供更优的教育环境。

三、师训的反思

作为一名教师，我认为自己的教育思想和课堂教学技巧在许多方面还有不足之处。因此，为了更好地提高自己的课堂思政教育的水平，我报名参加了公立高校的课堂思政教师培训。在这个过程中，我进一步认识到课堂思政教育的一些关键点，并发现我在课堂上的不足之处。常常身在教学过程中，自己的思路被课本和教案束缚，忽视了教育中广泛出现的一些问题，如情感教学、观念调整、激发灵性。因此，基于这些现

象及我的师训体验，我认为我需要更加深入了解课堂思政教育的核心要义，以便在后续的实际教学过程中不断完善自己的课堂设计和教育思想。

四、课堂思政教师培训带给我的启示

在本次课堂思政教师教育培训中，我认为收获了许多有益的启示。首先，对于教师来说，课堂思政教育的核心就是通过课堂教学，帮助学生养成良好的品德和正确的价值观念，而不单单是传授知识。其次，在课堂中，教育者需要化解学生的心理矛盾，逐渐以感情为驱动，建立起学生与教育者之间的互信、共情，从而通过了解学生本身情况来为其制定个性化的教育方案。最后，课堂中的情感投入也非常重要。教师需要在课堂中调动学生的情感因素，从而让课堂思政教育更加贴近学生的内心。这些启示都让我在后续的课堂教学中更加注重情感教学，在教育过程中以情感为桥梁，加强教育者与学生之间的情感交流。

五、总结

本次课堂思政教师培训，让我在课堂思政教育中收获颇丰。通过培训我更加清晰地认识到课堂思政教育的重要性，并学到了很多指导自己教育实践的方法和技巧。课堂思政教育作为高素质教育的有机组成部分，需要我们教师在日常教学中持续探究和努力，理性推进教育实践，更好地服务于未来的社会发展。在今后的教育实践中，我将继续注重与学生的感性交流，更加注重情感教学，创新教育方式，提高自身素质，为学生创造更加优质、富有人情味的课堂思政教育。

教师思政课程培训心得体会篇六

师德，就是老师具备的最基本的道德素养，师风，是老师这个行业的风尚风气。深深的印在我的脑海中，老师多么神圣的职业啊！我即将走向老师这个神圣的工作岗位，通过这次

《老师职业道德》培训学习，我领悟到老师不仅要具有广博的学问，更要有高尚的道德。

首先，身教重于言教。老师必需全面贯彻国家教化方针，自觉遵守教化法律法规，依法履行老师职责权利。一所学校的校风校貌与老师的行为表现休戚相关，一个老师的师德好坏对教风、学风影响极大。老师肯定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，真正为人师表。老师凡是要求学生做到的；自己要领先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；比如要求学生不迟到，预备铃一响，老师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则微小之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教化。因此我认为，为人师表是当好老师最基本的要求。

其次，爱岗敬业、关爱学生。要想做一名合格的老师必需具备剧烈的责任感和事业心。以学生是否获得了成长作为自己教育工作的动身点。一名敬业的老师始终要以饱满的热忱做好自己的本职工作。教书育人是一项职责重大的肃穆工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。要保证学生驾驭真正学问，作为老师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授学问。这样，就要求老师自身应当有渊博的学问，应当能够对科学学问的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到游刃有余，学问才能被学生所接受理解，并转化为学生解决问题的实力，才能完成了学问传授的过程。因此，较强的'综合实力是老师素养中必不可少的一部分。其中包括语言表达实力、教学实力、组织实力等等。这些实力与老师的教学实践和工作效率休戚相关。不断的学习不断的充电，不断的补充新学问，才能适应学问经济时代的要求。努力提升自己教育理论水平和实践实力。同时，作为一名老师，必需关爱学生。关爱学生，就必需对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或鄙视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特别变故的学生，简单形成特殊的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热忱激励，耐性帮助，用师爱的温情来溶化他们心中的坚冰，让他们在

开心的情感体验中接受教化。

再次，终生学习、主动进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素养，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素养呢？这就要求我们每一位党员老师肯定要与时俱进，孜孜不倦的学习，主动进取，开拓新教法，并且要做到严谨治学，做一名“学习型”的合格老师。总之，“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”，要想成为一名合格的老师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，时时自我反省，到处修身，成为学生学习和仿照的楷模。

教师思政课程培训心得体会篇七

在x年的x月x日至x月3日期间，我很荣幸地参加了x市20xx年小学骨干教师市级培训班的学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。为期十三天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我很乐意让各位同行来共同分享此次培训。

首先，我向大家汇报一下本次培训的内容□x月x日，学员报到，领取培训资料。共有600多名学员，分别来自安庆迎江区、大观区、宜秀区、开发区以及八县的小学骨干教师。下午，举

行开班仪式□x月x日，开始分班授课，有小语班、小数班、英语班、美术班、班主任班、信息技术班和学前教育班7个班，我参加的是小语班的课程。

我们每天两门课，每半天一门课。第一天上午是一位具有古典美的老师给我们上《教学简笔画》，让我们知道课文中动植物以及人物等原来可以那样只选取一个面来画。紧接着下午，一位风风火火还忙着招生任务的老师来给我们上课，按课表她应该给我们上《新课标》，但她说因为课件没做好，所以先给我们讲《教师专业成长讲座》，这才让我们知道她是我们培训期间的主要培训教师之一。在接下来的十几天里，我们跟她学了几个专题：为什么要提升教师的专业成长？于漪的教师专业发展的路标；开展教育叙事研究促进教师专业化发展以及新课标的內容。后面的那么多天，我们陆续接触了其他几位培训教师，有年轻的女计算机教师，有斑白头发满腹经纶的小语教老师，还有两位温文尔雅风度翩翩的桐城实验小学的特级教师。

在这里，我着重就小语教老师的课程给大家做个汇报。

语文到底教什么？

语文姓“语”，语文教学的根本任务乃是培养学生系统地学习汉语，提高学生运用汉语的语言活动能力。

1. 语言训练的概念、内涵

语文是语言和言语，语文课既要进行语言训练——向学生传授语言知识，又要进行言语训练——发展学生的言语。对于小学生来说，掌握语言体系不是学习语言的'目的，而是为了进而自觉地不断提高言语能力。所以，小学语文教学中的语言训练的根本就是言语。也可以说就是字、词、句、段、篇和听、说、读、写的训练。

2. 语言训练的依据

语文就是语言文字，叶圣陶先生说：“语文教育的一个主要任务是让学生认识语言现象，掌握语言规律，学会正确地熟练地运用语言这个工具。”如果说西洋语言的特点是“法治”，那么汉语言的特点则是“人治”。从心理学角度说语言是一种技能(即动作技能和心智技能)，这是由小学生生理和心理特点决定的。

3. 语言训练的内容、重点、根本

语言训练的内容不仅是语言基础知识、基本技能的训练、语感的训练，还应包括情感态度的培养和语言学习习惯的养成。根据小学生学习语言的需要，应着重进行几种语言品格的训练，即语言完整性的训练，语言条理性、系统性的训练，语言具体性、生动性的训练，语言明朗性的训练，语言准确性的训练，语言构造的训练和语言速度的训练。

语文课程标准首次把“形成良好的语感”作为阅读教学的目标之一。可见，语感的培养不仅是语言训练的重要任务，也是语言训练应达到的境界要求。语感是主体对语言文字的敏锐感受力和正确理解力。目前的小学语文教学，条分缕析的理性分析多，动之以情的形象感染少，鲜明生动的文学形象变成了干巴巴的几条筋。重视语感培养有助于扭转这种现状，既能充分体现语言训练的“个性”，又能使学生受到人文精神的熏陶感染。语感训练可以从4个方面抓起：培养语言的准确领悟感，培养语言的流畅舒适感，培养语言的情味品用感和培养语言的形象再现感。

4. 怎样进行语言训练？

首先，树立科学的语言训练观；其次，确立“时时”“处处”皆语言训练思想；最后，科学地进行语言训练。