

2023年大班教案我长大了 大班教案我爱健康(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班教案我长大了篇一

1、知道哪些垃圾是可以回收的,哪些不可回收的。

2、培养幼儿的环保意识。

1、垃圾桶2个(贴有可回收,不可回收的标志),一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。

2、收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

1、现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶,我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。

2、师:在上课之前,吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

师:这些小朋友在干什么?

幼:在捡垃圾。

师:他们把这些垃圾扔进了哪儿?

幼:垃圾袋。

3、幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

大班教案我长大了篇二

我会刷牙教学设想：从幼儿身边的常见物体着手，激发幼儿的活动兴趣，以幼儿熟悉的牙刷为凭借，为幼儿创设一个交流、动手操作的平台。让幼儿快乐的参与，快乐的交流，快乐的操作。创设情景，让幼儿有参与的冲动，有操作绘画的欲望。以师幼互动的形式展开，通过撬开幼儿的想象，拓展幼儿绘画的想法，培养幼儿的创新意识，达到幼儿对画身边的事情感兴趣目的。

一、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法，激发幼儿对画身边的事情感兴趣。

二、鼓励幼儿观察自己刷牙时的动作和牙齿的特点并以绘画的形式表现出来。

三、培养幼儿观察能力和表现能力。

幼儿观察自己刷牙时的动作，激发对画身边的事情感兴趣。

牙刷一把。画纸、蜡笔、范画若干张。

一、唤起幼儿回忆到刷牙时的场景，激发绘画兴趣。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

引导幼儿回想：洗脸、刷牙场景，鼓励幼儿积极发言。

二、引导幼儿讨论刷牙时的动作并讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是牙刷上没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”。

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长太少。（步骤省画）

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：请小朋友翻开你们幼儿用书《我会刷牙》，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、作品欣赏、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们

一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《小牙刷》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

我直接用回忆刷牙场景，让他们充分表达自己的想法，自主探索问题。从孩子的心理出发调动孩子们的积极性，同时吸引他们看ppt让孩子积极参与互动。通过课件的制作，教师的生动讲述，让幼儿像看动画片一样了解到牙刷与牙齿间的关系，时间不长，充分地激发了幼儿的兴趣，注意力很集中。对孩子们来说还是非常有吸引力的，在整个环节中，既有看ppt又有老师为幼儿创设拟人化的故事表演。这样就会充分的调动了幼儿参与活动的积极性，同时，在活动中提高了他们语言表达能力及从小讲究卫生，养成良好的卫生习惯的意识。在整个活动过程中，我采用的是渐渐深入的方法，孩子的讨论了解情节，看ppt体验情绪，而最后老师的表演环节与《清华早读》第七课（小牙刷）课相结合，更是进一步深化情感体验，表达情感、观察能力的过程。

1、幼儿对于刷牙的各个情节的掌握很熟悉，其中的动手绘画还没有完全的掌握。

2、幼儿的年龄较小，需要模仿的成分较大，因此幼儿需要有一些能力较强的幼儿的带动。作为胆子较小的幼儿，还是应以鼓励为主，他们对于生疏的事物在没有完全掌握之前是不敢表达绘画出来，必须是有把握才行，因此，了解幼儿的实际水平，掌握幼儿的实际情况才能制订符合幼儿特点的计划。

大班教案我长大了篇三

1. 让幼儿了解常见的饭菜；

2. 通过简单的实际操作，让幼儿体验做饭的过程并对饭菜的好坏有基本判断；

3. 培养幼儿爱惜粮食的态度；

4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
5. 让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

包饺子的相关材料及工具□ppt

20分钟

情景教学法、课件演示法、提问法、操作法、讲解与讲授法。

：教师直接切入主题教师引导及提问：“哇，我们的教室里好香啊！惹得老师都直流口水了，看来小朋友们都把自己喜欢的饭菜带来啦。让老师看一看，小朋友们都带了哪些好吃的饭菜呢？”注：教师在昨天已要求幼儿今天上课带一份自己喜欢的饭菜，并将活动主题告知。

：幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。教师播放ppt□向幼儿展示其它常见的饭菜，并通过回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的食物。

教师提问：

1. “有鱼香肉丝、香菇青菜……小朋友的饭菜种类可真多呀！那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是由什么做成的？你为什么喜欢它，好不好？”
2. “除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”
3. “小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰醪糟喝了，晚上爸爸又带小明去吃了火锅，结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”注：幼儿介绍自己的饭菜，产生互动与讨论，并对该吃什么饭菜有了基本的判断。

教师与幼儿一起动手包饺子教师提问1.“今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有不常见的，真是大开眼界。小朋友们愿不愿意和老师一起包饺子呢？等包好了饺子，我们交给厨房的叔叔阿姨，让他们帮我们煮熟，再配上小朋友自己的饭菜，一起开始我们的中午饭，好不好？”注：安排小朋友排队洗手，在包饺子的过程中，可以讨论自己的喜欢吃什么样的饺子，并帮幼儿逐渐树立珍惜粮食，不浪费等态度意识。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

大班教案我长大了篇四

1. 让幼儿了解常见的饭菜；
2. 通过简单的实际操作，让幼儿体验做饭的过程并对饭菜的好坏有基本判断；
3. 培养幼儿爱惜粮食的态度；
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
5. 让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

包饺子的相关材料及工具□ppt

20分钟

情景教学法、课件演示法、提问法、操作法、讲解与讲授法。

：教师直接切入主题教师引导及提问：“哇，我们的教室里好香啊！惹得老师都直流口水了，看来小朋友们都把自己喜欢

的饭菜带来啦。让老师看一看，小朋友们都带了哪些好吃的饭菜呢？”注：教师在昨天已要求幼儿今天上课带一份自己喜欢的饭菜，并将活动主题告知。

：幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。教师播放ppt向幼儿展示其它常见的饭菜，并通过回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的食物。

教师提问：

1. “有鱼香肉丝、香菇青菜……小朋友的饭菜种类可真多呀！那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是用什么做成的？你为什么喜欢它，好不好？”

2. “除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”

3. “小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰糪糟喝了，晚上爸爸又带小明去吃了火锅，结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”注：幼儿介绍自己的饭菜，产生互动与讨论，并对该吃什么饭菜有了基本的判断。

教师与幼儿一起动手包饺子教师提问1. “今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有不常见的，真是大开眼界。小朋友们愿不愿意和老师一起包饺子呢？等包好了饺子，我们交给厨房的叔叔阿姨，让他们帮我们煮熟，再配上小朋友自己的饭菜，一起开始我们的中午饭，好不好？”注：安排小朋友排队洗手，在包饺子的过程中，可以讨论自己的喜欢吃什么样的饺子，并帮幼儿逐渐树立珍惜粮食，不浪费等态度意识。

美术区--幼儿将自己喜欢吃的饭菜可以画出来；语言活动--讨论自己喜欢吃的饭菜；

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

大班教案我长大了篇五

1. 让幼儿了解常见的饭菜;2. 通过简单的'实际操作，让幼儿体验做饭的过程并对饭菜的好坏有基本判断;3. 培养幼儿爱惜粮食的态度;[教学准备]:

包饺子的相关材料及工具□ppt[教学时数]:

大班 20分钟[教学方法]:

情景教学法、课件演示法、提问法、操作法、讲解与讲授法。

一、导入部分：教师直接切入主题教师引导及提问：“哇，我们的教室里好香啊！惹得老师都直流口水了，看来小朋友们都把自己喜欢的饭菜带来啦。让老师看一看，小朋友们都带了哪些好吃的饭菜呢？”注：教师在昨天已要求幼儿今天上课带一份自己喜欢的饭菜，并将活动主题告知。

二、基础部分：幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。教师播放ppt□向幼儿展示其它常见的饭菜，并通过回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的食物。

1. “有鱼香肉丝、香菇青菜……小朋友的饭菜种类可真多呀！那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是由什么做成的？你为什么喜欢它，好不好？”2. “除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”3. “小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰醪糟喝了，晚上爸爸又带小明去吃了火锅，结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”注：幼儿介绍自己的饭菜，产生互动

与讨论，并对该吃什么饭菜有了基本的判断。

三、结束部分：教师与幼儿一起动手包饺子教师提问1.“今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有不常见的，真是大开眼界。小朋友们愿不愿意和老师一起包饺子呢？等包好了饺子，我们交给厨房的叔叔阿姨，让他们帮我们煮熟，再配上小朋友自己的饭菜，一起开始我们的中午饭，好不好？”注：安排小朋友排队洗手，在包饺子的过程中，可以讨论自己的喜欢吃什么样的饺子，并帮幼儿逐渐树立珍惜粮食，不浪费等态度意识。

幼儿将自己喜欢吃的饭菜可以画出来；语言活动--讨论自己喜欢吃的饭菜