

# 粤教版科学六年级 冀教版科学六年级教学计划(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 粤教版科学六年级篇一

### (一)、生物与环境——（共7~8课时）

1、一棵“顽强”的小树：菜豆种子（或者更多不同种类的种子）若干、纸巾、不干胶、玻璃杯、大小质地一样的纸盒2个、培养皿、一盆植物苗等。

2、从“南橘北枳”说起：与本课学习内容相对应的生物图片

3、走进池塘：池塘群落挂图、制作生态瓶的材料

4、假如大树都倒下：森林被砍伐、沙尘暴等挂图、绳子、温度计、表面没有任何覆盖物的木板、表面只有砂土覆盖的木板、表面有植被覆盖的木板、水盆、洒水壶等。

### (二)、营养与健康——（共6~7课时）

1、食物中的营养：酒精灯、镊子、碘酒、纸、馒头、米饭、肉、煮熟的鸡蛋清、生（熟）土豆块、生（熟）胡萝卜、花生米、瓜子等。

2、消化与吸收：可以食用的馒头、米饭等淀粉含量多的食品，约90厘米长的线绳一根。

3、饮食与健康：身高体重计、有安全隐患的食物调查表。

### (三)、地表变化的奥秘——（共8~9课时）

1、地表在变化：因自然原因导致地表变化的图片或音像资料、反映地表形态发生变化的文字资料。

2、地震：地震发生时的图片或录像资料、筷子、白纸、侯风地动仪挂图、震前预兆的挂图或录像资料。

3、火山：火山喷发的图片或视频资料、土豆泥、番茄酱、石棉网、酒精灯、三脚架等。

4、岩石也变化：酒精灯、石头（最好选用风化程度比较大的页岩）、铁丝、布条、烧杯、冷水、稀盐酸、滴管、石灰岩、与本课相关的图片或音像资料。

5、走进矿产：矿物及其提炼物标本、当地矿石标本、无釉瓷片、刻刀、铜钥匙、铁钉、磁铁、放大镜等，介绍煤的形成及开采的图片或音像资料。

6、人类对地表变化的影响：课前布置学生搜集因人类活动造成地表改变、水土流失的典型事例。

### (四)、能量家族——（共7~8课时）

1、能量家族：上发条的小闹钟、玩具唧筒、不同的能量表现形式的物体图片、厨房工作的场景图、瓦特改进蒸汽机的科技史资料、介绍生活中各种不同能量表现形式的物品的资料等。

2、热能变、变、变：关于探究热能奥秘的历史资料、纸风车在燃烧的蜡烛上方转动的演示实验装置、橡皮筋、一端闭合另一端带有胶塞的钢管、绳子、水等。

3、电表转呀转：法拉第发电机模型图、水力发电和火力发电的全景图、几种不同规格的电表（实物或图片）、家庭用电情况调查记录表等。

4、太阳能的利用：关于介绍太阳能的针对性比较强的资料、制作太阳能热水器的材料。

5、打开能源宝库：日常能源使用调查表

#### （五）、月球——（共2~3课时）

1、探索月球的秘密：有关“阿波罗”登月的图像资料、大塑料盆、细沙、小石子等。

2、月有阴晴圆缺：月相变化的图像资料、篮球、明暗球（将1个较大的球一面涂成黑色，一面涂成白色）、粉笔、记录纸、笔等。

#### （六）、我们怎样做判断——（共2课时）

1、我们怎样做判断：关于哥伦布发现新大陆的资料、研究昆虫时的过程性资料、整理记录表。

2、科学自己做，我也能成功：不同年龄的树干的横切面图、能够凸现环境影响树木生长的完整年轮图、记录纸等。

## 粤教版科学六年级篇二

小学科学课程的总目标是培养学生的科学素质，并应为他们继续学习和终身发展奠定良好的基础。

学生通过科学课程的学习，能保持和发展对自然的好奇心和探究热情；理解与认知水平相适应的科学概念，并能应用于日常生活；体验科学探究的基本过程和方法；形成尊重事实、

乐于探究的科学态度；发展用科学语言与他人交流和沟通的能力；初步了解科学技术与社会的关系，初步形成对科学的认识。

1. 通过对物质科学有关知识的学习，了解物质的一些基本性质和基本运动形式，认识物体的运动、力的作用、能量、能量的不同形式及其相互转换。

2. 通过对生命科学有关知识的学习，了解生命体的主要特征，理解生物的生命活动和生命周期；认识人体和健康，以及生命体与环境的相互作用。

3. 通过对地球与空间科学有关知识的学习，了解与地球相关的宇宙环境，知道太阳系的基本概况；了解地球的运动及地球的圈层结构；认识人类与环境的关系，知道地球是人类应珍惜的家园。

## 二、教材分析：

### （一）教材分析

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的一生”、“无处不在的能量”、“地球的面纱”、“信息与生活”、“探索宇宙”、“研究与实践”等研究主题。以学生的生活经验为主要线索进行构建，做到了生活经验引领下的内容综合化，将科学探究、科学知识和情感态度价值观有机整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以逻辑推理为主的思维技能训练。

## 三、教学目标

本册由“人的一生”、“无处不在的能量”、“地球的面纱”、“信息与生活”和“探索宇宙”五个单元组成。

“无处不在的能量”单元，使学生体会到我们的身体能发出热，养成乐于和善于观察身体事物的习惯。知道摆的规律，能应用已有的知识和经验对钻木取火的原理作假设性解释，了解人类用火的历史。通过电磁铁在通电条件下有磁性，电磁铁也有两极，它的两极是可以改变的。

“探索宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“追寻达尔文”，能尝试运用不同的方式分析信息资料，对现象进行合理的解释，在探索生物进化的问题中尊重证据，不迷信权威，敢于提出自己的观点，能根据自己的理解阐述人类的进化历程。了解生命的几种观点，认识人类对社会起源的过程。

#### 四、本册教材的重难点：

1. 通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。
2. 对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。
3. 学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4. 加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5. 在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

## 五、教学进度

第一周第一单元第1课

第二周第一单元第2、3课

第三周第二单元第4、5课

第四周第二单元第6、7课

第五周第二单元第8、9课

第六周第二单元第10、11课

第七周第三单元第12、13课

第八周第三单元第14、15课

第九周第四单元16、17课

第十周第四单元18、19课

第十一周第五单元20课

第十二周第五单元21课

第十三周第五单元22课

第十四周第五单元23课

## 第十五周至期末研究与实践

### 六、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 粤教版科学六年级篇三

## 一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标}方案范文.库.整.理^和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

## 二、学情分析：

本期本人担任六年级63班科学教学工作。总的来说，这个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。在准备材料、完成作业方面很认真，而且学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

## 三、教材分析：

本册教材以“人与自然，学习总结”为主题，编排了“生物的进化”、“水环境污染与保护”、“宇宙探索”、“我们学习了科学探究”、“科学的历程”5个单元，一共有17课、39个活动。其中，“生命世界”有1个单元、4课书；“地球与宇宙”有2个单元、8课书；还设有2个独具特色的总结性单元、5课书。每个单元的主要内容是：

(1) “生物的进化”——此单元包括“生命的历程”、“物竞天择”、“人类的起源”、“动物的驯化”4课书。此单元主要引领学生围绕着人类发展的历史、环境的变化对生物进化的影响以及驯化动物的历程展开研究，并通过对化石的分析、资料的查找让学生亲历发现的过程，初步了解生物进化论。此单元教学大约需要7课时。

(2) “水环境污染与保护”——此单元包括“小河的哭诉”、

## “污染来

自哪里”、“清洁剂的‘威力’”、“保护我们的生命之河”4课书。此单元围绕“水环境污染与保护”这一主题，分别从污染的现状、污染的源头、污染的危害、怎样防止污染等角度并通过考察、调查、观察、实验等多种方式展开研究性学习，引领学生发现生活中的水污染问题，探讨解决这些问题的方法，增强学生的环保意识。此单元教学大约需要6~7课时。

(3) “宇宙探索”——此单元包括“太阳和太阳系”、“浩瀚宇宙”、“灿

烂星空”、“宇宙畅想曲”4课书。此单元引导学生通过阅读、想象、讨论等一系列活动由近及远地了解关于太阳、太阳系、银河系及宇宙的奥秘，激发他们的求知欲，同时培养他们的空间想象力。此单元教学大约需要6~8课时。

(4) “我们学习了科学探究”——此单元包括“我们的科学学习历

程”、“确定我们的研究主题”、“启动我们的探究之龙”、“分享我们的探究果实”4课书。此单元是全册教材、全套教材的总结单元，旨在引导学生比较系统地回顾和总结四年来所经历的探究历程，梳理、总结出探究的一般过程和方法并再次经历一次相对完整的探究过程，然后以研究报告和科学探究成果展示会的形式作为小学四年来科学探究学习的一次汇报。此单元教学大约需要4~5课时。

(5) “科学的历程”——此单元只有“科学的历程”1课书。此课是

以科技史为专题的全套教材的总结课，旨在让学生对人类科学技术发展的历史进程初步有所了解，并对这一进程中所体

现出来的科学精神和科学方法有所感悟，能关注科学技术与社会的联系，并且在学科学、爱科学的情感态度价值观上得到升华。此单元（课）教学大约需要1~2课时。

#### 四、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解

过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指

导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解

释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

#### 五、教学安排：（每周3课时）

周次教学内容

第一周生命的历程 物竞天择

第二周人类的起源第三周动物的训话

第四周小河的“哭诉”

第五周污染来自哪里

## 粤教版科学六年级篇四

### 一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标}方案范文.库.整.理^和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

### 二、学情分析：

本期本人担任六年级63班科学教学工作。总的来说，这个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。在准备材料、完成作业方面很认真，而且学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

### 三、教材分析：

本册教材以“人与自然，学习总结”为主题，编排了“生物的进化”、“水环境污染与保护”、“宇宙探索”、“我们学习了科学探究”、“科学的历程”5个单元，一共有17课、39个活动。其中，“生命世界”有1个单元、4课书；“地球与宇宙”有2个单元、8课书；还设有2个独具特色的总结性单元、5课书。每个单元的主要内容是：

(1) “生物的进化”——此单元包括“生命的历程”、“物竞天择”、“人类的起源”、“动物的驯化”4课书。此单元主要引领学生围绕着人类发展的历史、环境的变化对生物进化的影响以及驯化动物的历程展开研究，并通过对化石的分析、资料的查找让学生亲历发现的过程，初步了解生物进化论。此单元教学大约需要7课时。

(2) “水环境污染与保护”——此单元包括“小河的哭诉”、“污染来自哪里”、“清洁剂的‘威力’”、“保护我们的生命之河”4课书。此单元围绕“水环境污染与保护”这一主题，分别从污染的现状、污染的源头、污染的危害、怎样防止污染等角度并通过考察、调查、观察、实验等多种方式展开研究性学习，引领学生发现生活中的水污染问题，探讨解决这些问题的方法，增强学生的环保意识。此单元教学大约需要6~7课时。

1 / 4

(3) “宇宙探索”——此单元包括“太阳和太阳系”、“浩瀚宇宙”、“灿烂星空”、“宇宙畅想曲”4课书。此单元引导学生通过阅读、想象、讨论等一系列活动由近及远地了解关于太阳、太阳系、银河系及宇宙的奥秘，激发他们的求知欲，同时培养他们的空间想象力。此单元教学大约需要6~8课时。

(4) “我们学习了科学探究”——此单元包括“我们的科学学习历程”、“确定我们的研究主题”、“启动我们的探究之龙”、“分享我们的探究果实”4课书。

此单元是全册教材、全套教材的总结单元，旨在引导学生比较系统地回顾和总结四年来所经历的探究历程，梳理、总结出探究的一般过程和方法并再次经历一次相对完整的探究过程，然后以研究报告和科学探究成果展示会的形式作为小学四年来科学探究学习的一次汇报。此单元教学大约需要4~5

课时。

(5) “科学的历程”——此单元只有“科学的历程”1课书。此课是以科技史为专题的全套教材的总结课，旨在让学生对人类科学技术发展的历史进程初步有所了解，并对这一进程中所体现出来的科学精神和科学方法有所感悟，能关注科学技术与社会的联系，并且在学科学、爱科学的情感态度价值观上得到升华。

此单元（课）教学大约需要1~2课时。四、基本措施：

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

2 / 4

五、教学安排：（每周3课时）周次教学内容

3 / 4

期末考查

4 / 4

## 粤教版科学六年级篇五

学困生中等生优生二、教材情况分析：一、学生情况分析：

## 制定本学期科学教学计划如下：冀教版六年级下册科学教学计划

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继续试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关

高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。总结、不会实际应用或联系实际。

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后一个学期。通过前面三年来的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们期望学生们向什么方向发展呢？进一步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动，就是六年级下册教材的基本设计思路。在这一册《科学》教材里，主要围绕“结构与系统”这组统一概念，整合课程标准中科学探究、生命世界、物质世界、地球与宇宙世界以及科学态度、情感、价值观等方面的内容。本册共设计5个单元，18个课题和2个专题研究活动。目的是引导学生探究物质世界、生命世界、地球与宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统；研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。从而从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用；激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。作为小学阶段学生的结束册，本册重在帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，通过搭建模型、分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配

料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。“风格各异的建筑”是本册的第一个单元。从学生熟悉的房屋入手，组织学生探究房屋的由来和发展，分析其构成，研究建筑物的形状、结构与力的关系，进而欣赏建筑美。“奇妙的人体”单元引领学生利用

类比的方法探究人体的组成，认识从细胞到系统的层次关系；通过开展多种形式的活动，帮助学生理解消化、呼吸、循环等系统的组成及其功能，引导学生养成健康的生活习惯，体验全身协调运动、生长发育的快乐。“有序的生态系统”单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料的过程，利用类比的方法认识生态系统的构成，学习研究生态系统的方法，探究生态系统的平衡，设计制作生态瓶模拟生态系统探究如何保持其平衡，进而联系日常的行为给我们的生态环境带来哪些影响。“宇宙与航天技术”单元引导学生认识银河系和宇宙，自制望远镜并利用天文观测仪尝试观法。

#### 四、教学目标

- 1、风格各异的建筑，认识常见的建筑及其结构，建筑物的审美。
- 2、奇妙的人体，认识人体的组成，消化、呼吸、血液循环等系统的构成

专题研究“做一名小小建筑师”激发学生利用所学的有关建筑的知识（材3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的们去参与和努力。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课

中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。（二）各单元主要目标、要求通过本学期的学习，帮助学生：1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察找出一个小生态系统中包含各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些问题的；能用类比或联想的方法对所探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验证实自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由；能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己的分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论；能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合正确运用各种科学方法和技能。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继续试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定

设备调试高中资料试卷方案。2、能大胆进行设想的推测，敢于发表自己的观点；能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处；能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由；能发现或意识到各种常见事物的内在和外在“美”；能公正地评价别人或自己的研究结果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性；能关注科学技术的新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。3、能结构和功能的角度具体说明人体各系统、器官之间的关系；能举例说明各种常见简单生理现象产生的原因；能正确说出“青春期”出现和各种特征及需要注意的生理、心理和行为问题；能举例说明生态系统基本组成成分的作用，以及保持生态系统平衡的意义；能正确说出地球、太阳、银河系和宇宙之间的关系；能用自己的话解释人造地球卫星的飞行原理；能用自己的话解释人类在太空中与在地球表面的生活方式不同的原理；能正确说出科学研究的大体过程即每个过程的作用；能正确说出各种方法和技能的作用。4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术的作用及对人类健康生活的帮助；能推测出各种事物中与环境和谐的因素；能举例说明使事物与环境保持和谐的意义；能利用已知的科学技术解决常见的简单问题。习；长。

3、其它措施：学课学习的兴趣。2、提优补差措施：表扬鼓励为主的原则。1、提高课堂效率措施：

计好科学活动、问题和作业。五、教学基本思路和方法以及主要措施：

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(2)、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

树立开放的教学观念；悉心地引导学生的科学学习活动；习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

（5）、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学（4）、把科学课程的总目标落实到每一节课；把握小学生科学学习特点，因势（1）、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学（4）、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成（2）、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科（1）、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（1）、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设（3）、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以（2）、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每（6）、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经利导；用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；让探究成为科学学习的主要方式；（4）、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些

审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。（3）、科学课堂教学要兼顾实与活。概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

课时4课时6课时6课时8课时6课时

宇宙与航天技术 有序的生态系统 风格各异的建筑

像科学家一样工作

教学内容及课时安排

21 10、小池塘、大世界 2

9、健康成长 1 11 10 9 7 6 8 7、循环与运输

15 复习

16、在太空中生活

2。案方卷试料资中高试调备设定制，定规程规与范规据根后然，2

## 粤教版科学六年级篇六

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

### 一、学生情况分析：

从上一学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。

通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

## 二、教材情况分析：

### （一）教材分析

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后一个学期。通过前面三年来的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们期望学生们向什么方向发展呢？进一步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动，就是六年级下册教材的基本设计思路。

在这一册《科学》教材里，主要围绕“结构与系统”这组统一概念，整合课程标准中科学探究、生命世界、物质世界、地球与宇宙世界以及科学态度、情感、价值观等方面的内容。本册共设计5个单元，18个课题和2个专题研究活动。目的是引导学生探究物质世界、生命世界、地球与宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统；研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。从而从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用；激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。作为小学阶段学生的结束册，本册重在帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，通过搭建模型、分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

“风格各异的建筑”是本册的第一个单元。从学生熟悉的房屋入手，组织学生探究房屋的由来和发展，分析其构成，研究建筑物的形状、结构与力的关系，进而欣赏建筑美。“奇妙的人体”单元引领学生利用类比的方法探究人体的组成，认识从细胞到系统的层次关系；通过开展多种形式的活动，

帮助学生了解消化、呼吸、循环等系统的组成及其功能，引导学生养成健康的生活习惯，体验全身协调运动、生长发育的快乐。“有序的生态系统”单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料的过程，利用类比的方法认识生态系统的构成，学习研究生态系统的方法，探究生态系统的平衡，设计制作生态瓶模拟生态系统探究如何保持其平衡，进而联系日常的行为给我们的生态环境带来哪些影响。“宇宙与航天技术”单元引导学生认识银河系和宇宙，自制望远镜并利用天文观测仪尝试观测宇宙，探究人造地球卫星的作用及发展，感受科技技术的发展给人们认识宇宙提供了便利，激发学生探索太空的兴趣，搜集相关资料，设计自己的空间站，引导学生关注我国和其他国家对宇宙与航天技术研究的新成果的新动态。“像科学家一样工作”是全册及全套教材的结束单元，与三年级的“亲历科学”相呼应，通过搜集、查阅资料帮助学生认识更多的科学家，学习科学家的工作态度和态度和精神，关注科技发展的历史；同时组织学生对小学阶段科学课的学习进行回顾与总结，归纳所进行的探究活动的主要类型，分析探究活动的基本过程，梳理所学的技能，为进入初中阶段的学习奠定基础。

专题研究“做一名小小建筑师”激发学生利用所学的有关建筑的知识（材料、结构与力等方面）和技能，按照设计流程，大胆设计、搭建建筑模型，体验建筑师这一职业的工作内容、过程和成就感。专题研究“做一名小小生态学家”旨在引导学生学习研究生态系统时估算（计数）的方法，并鼓励学生将这些方法应用到实际生活中，同时体验生态学家这一职业的工作内容、过程和方法。

## （二）各单元主要目标、要求

1、风格各异的建筑，认识常见的建筑及其结构，建筑物的审美。 2、奇妙的人体，认识人体的组成，消化、呼吸、血液循环等系统的构成及其功能，认识生理发育的过程，向学生进行青春期生理、心理卫生教育。

3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待他们去参与和努力。

4、像科学家一样工作，本单元主要向学生介绍著名科学家的故事，教育他们向科学家那样工作。

### （三）教学目标

通过本学期的学习，帮助学生：

1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察找出一个小生态系统中包含各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些问题的；能用类比或联想的方法对所要探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验证实自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由；能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己的分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论；能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合正确运用各种科学方法和技能。2、能大胆进行设想的推测，敢于发表自己的观点；能与其他同学分工合作，

和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处；能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由；能发现或意识到各种常见事物的内在和外在“美”；能公正地评价别人或自己的研究成果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性；能关注科学技术的新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。

3、能结构和功能的角度具体说明人体各系统、器官之间的关系；能举例说明各种常见简单生理现象产生的原因；能正确说出“青春期”出现和各种特征及需要注意的生理、心理和行为问题；能举例说明生态系统基本组成成分的作用，以及保持生态系统平衡的意义；能正确说出地球、太阳、银河系和宇宙之间的关系；能用自己的话解释人造地球卫星的飞行原理；能用自己的话解释人类在太空中与在地球表面的生活方式不同的原理；能正确说出科学研究的大体过程即每个过程的作用；能正确说出各种方法和技能的作用。

4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术的作用及对人类健康生活的帮助；能推测出各种事物中与环境和谐的因素；能举例说明使事物与环境保持和谐的意义；能利用已知的科学技术解决常见的简单问题。

三、教学基本思路和方法以及主要措施： 1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及

时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

## 2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 3、其它措施：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。(3)、科学课堂教学要兼顾实与活。

(5)、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

## 四、优生的培养和学困生的转化 1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：刘美丽、梁亚南，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1) 联系生活实际，充分调动学困生的学习积极性。(2)

采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。（3）利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

## 2、优生的培养

（1）采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

（2）每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

（3）对优生的平常学习，也要多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

## 五、课时安排

本册共五个单元18课。分别为：风格各异的建筑、奇妙的人体、有序的生态系统、宇宙与航天技术、像科学家一样工作。课时安排如下：

### 单元

课时 风格各异的建筑

奇妙的人体

有序的生态系统

宇宙与航天技术

像科学家一样工作

计30课时

## 六、教学进度安排

周别

排

吸

长 1

6课时

8课时

6课时

6课时

4课时

教学内容及课时安1、常见的建筑

2、巧妙的结构

2 3、美丽的建筑

4、人体的组成5、消化与呼 6、呼吸与交流

2 7、循环与运输

8、生理与适应

9、健康成10、小池塘、大世界 2

共

11、小瓶子、大学 2 10

12、小行为

大环境 2 11

13、浩瀚的宇宙

14、探索宇宙 2 12

15、人造地球卫星 1

16、在太空中生活2 13

17、走近科学家

2 14

18、科学学习回顾

复习

## 粤教版科学六年级篇七

曾厝小学：陈亚曾

2011年2月

### 一、学生素质分析

经过三年半的科学课的学习，学生体会到了科学探究的乐趣，掌握了一定的科学探究的方法。学生对大自然，特别是对身边的自然事物、自然现象充满了强烈的好奇心，喜欢问个为什么，喜欢提问题，爱提问题，这将驱使他们在教师的引导下进行进一步的科学探究。但是在现在的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视，而且有部分学生

的学习习惯不好，依赖性强，不愿动手，这些都给教学带来了一定的影响。

## 二、教材简析

本册教材共有6个单元。第一单元是《我们长大了》。第二单元是《遗传与变异》，第三单元是《进化》，第四单元是《共同的家园》，第五单元是《神奇的力量》，第六单元是《拓展与运用》。在各个单元学习中均有过程与技能训练。本册内容是科学课的深入，既可培养学生动手能力，又可培养学生的创造力。

## 三、目的要求

- 1、通过本册教学，使学生通过观察、实验、思考对现象或结果作出合理的解释或有依据的推测。
- 2、使学生进一步明白科学探究的一般方法。
- 3、初步学会认识事物的相互关系。
- 4、初步学会认识动物的周期性变化。
- 5、初步学会通过调查收集证据以及对事物、现象的发展变化做出推论。

## 四、重难点

- 1、培养学生进行科学探究，体验科学探究的全过程。
- 2、培养学生预测和收集证据的能力。
- 3培养学生设计实验的能力。

## 五、教学措施

- 1、带领学生进行科学探究，体验科学探究的全过程。
- 2、加强学生动手、动脑，做好探究实验。
- 3、培养学生良好的学习习惯

## 六、课时安排（详见学区）

一单元 · · 我们长大了 · · 5课时

二单元 · · 遗传与变异 · · 4课时

三单元 · · 进化 · · · · · · · · · · 4课时

四单元 · · 共同的家园 · · 8课时

五单元 · · 神奇的能量 · · 7课时 六单元 · · 拓展与应用 · · 4课时

## 粤教版科学六年级篇八

- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导同学参与各类有关竞赛以赛促学。

## 粤教版科学六年级篇九

六年级共有学生24人，大部分学生对科学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能认真听讲、严肃实验纪律及客观分析、认真讨论、充分理解的学习态度，对于学习科学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习科学的能力，其中学生的观察能力、分析能力、实验操作能力、理解能力显得尤其重要。